



辦學宗旨

我們相信每個孩子都有尊嚴，都可教導，都可成功。我們效法基督以「生命影響生命」的精神，為香港培育一群追求卓越、樂於奉獻、勇於承擔的新一代。

學校資料

校監 / 校管會主席	王福義博士									
校長 (附學歷/資歷)	邱潔瑩女士 (文學士、教育文憑、文學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	2000	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教香港崇真會		校訓	信、望、愛						
宗教	基督教		學校佔地面積	約6500平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	65			全校教師總人數	66		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	97%		學士	100%			
碩士、博士或以上	42%		特殊教育培訓	36%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
39%	5%		56%				

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、生活與社會*、宗教、中史、歷史(中三)*、地理*、資訊科技、音樂*、體育、視覺藝術、全人成長核心素養課程(中二及中三)*	中國語文、數學*、生活與社會*、宗教、中史、歷史(中三)*、地理*、資訊科技、音樂*、體育、視覺藝術、全人成長核心素養課程(中二及中三)*
中一至中三	英國語文； 中一、中二：科學； 中三：科學(包括物理、化學、生物課程)	英國語文 中一、中二：科學 中三：科學(包括物理、化學、生物課程)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、通識教育(中五及中六)、公民與社會發展(中四)、宗教、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、體育(中學文憑)、體育、視覺藝術、資訊及通訊科技、日語、健康管理與社會關懷(中四)	中國語文、通識教育(中六)、公民與社會發展(中四及中五)、宗教、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、體育(中學文憑)、體育、視覺藝術、資訊及通訊科技、日語、健康管理與社會關懷(中四及中五)
中四至中六	英國語文、物理、化學	英國語文、物理、化學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、生物	數學、生物

*有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$270
非標準項目的核准收費	\$310					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

備註

本校聯同不同的團體、商業機構及政府部門組織活動，讓新高中學生能作多元化的發展。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。2022年度中一自行分配學位收生準則及比重包括： 1. 學業成績(30%)；2. 個人品行(30%)；3. 面試表現(30%)；4. 校內外活動及服務參與(10%)
迎新活動及健康生活	中一新生訪談，主要讓中一班主任對中一同學有更深的了解。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 1. 本校十分重視與家長的溝通和合作，每年定期安排家長日及家長晚會，使家長能與班主任及各科老師會面，了解學生的學習進展。此外，學校亦會透過家長通告及啟事書讓家長了解學校的措施和發展。 2. 本校家庭學校會積極舉辦家長活動及組織家長義工，與學校攜手培育新一代。
學校關注事項： -	校風： 本著基督「信、望、愛」的精神，實踐「啟發潛能教育」的理念，從而建立互相關懷、樂於進取、喜悅和諧的校園文化。推動學生參與校政，與學校一起管理自己及校園。重視培育學生的靈命及人格，讓他們成為正直、有誠信、樂於承擔的人。
學校管理架構： 以基督教的信念，開放、創新、專業的態度管理學校，校董會成員包括資歷豐富的校長、大學教授、心理輔導專家、高級公務員、公司總裁等各界專業人士。	未來發展 學校發展計劃： 深化「自主學習」，拓展「自我領導力課程」，推動STEM及虛擬實境教育。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 我教師全都具備充足的學術及教學技巧訓練，100%以上具有學士學位及教育專業文憑，其中更有部分教職員已獲取碩士或博士學位。「粉嶺救恩書院—優質教育培訓基金」的設立，更有助教職員持續進修及到世界各地的有名學府作教與學交流，開拓視野。此外，我教師更於每循環周舉辦教與學研討會，讓教職員們可不斷地分享教學經驗，提升教學水平。	教師專業培訓及發展： 設立校本培訓機制，安排教師持續進修，推行「教學啟導夥伴計劃」及「共同備課計劃」，團結同儕夥伴，提升教學素質。設有「教師培訓日」，用以討論教學方法及研究學生個案，又安排教師在本港、國內及海外作學術交流，學習最新教育理論及教學模式。
環保政策： 本校重視學生環保教育，除透過通識、地理等學科課程教育學生環保意識，亦會舉辦相關活動，如廢物回收、「魚菜共生」有機耕作、安排學生參加「地質保育大使計劃」等，讓學生認識環境需要，提升環保意識。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 管弦樂團、合唱團、手鈴、手鐘、舞蹈、樂器班、乒乓球、手球、籃球、足球、排球、越野跑、游泳、器械健體、花式跳繩、團契、韓語、辯論、戲劇、朗誦、校園電視台、領袖培訓、橋牌、中文學會、英文學會、數學學會、科學學會、資訊科技學會、商業學會、通識學會、地理學會、歷史學會、藝術學會、體育學會、音樂學會、機關王、沙畫、唱歌班、雜耍、義工隊、團契、幼稚園工作體驗、手機程式設計組、電子創客、水彩畫、魚菜共生小組、大自然體驗小組及閱讀推廣小組。
教學規劃	學校設施： 校舍為千禧設計，並有最新現代化的資訊科技設備，全校皆設有無線電腦網絡，亦引入Smart Board，為教與學提供最新式的互動介面，配合創新教學模式，培養新一代接班人。
全校語文政策： 本校強調兩文三語的教育政策。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜坡、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學習和教學策略： 我們重視建立學生的自學習習慣，鼓勵學生課前備課，課堂展示，課後反思。我們深信要將課堂還給學生，培養學生自主學習的意識，這樣學生才真正學會學習，熱愛學習。因此我們自中一起全面推行「自主學習」，讓學生在課堂上展示自學成果，並設計多元化學習活動，讓學生透過小組協作提升學習效能。我們更推行「一運動」，讓同學建立「一個目標：考入大學；一個承諾：潔身自愛；一個習慣：天天閱讀」，使每一個學生都能在學業及人格上成為出眾的尖子。	其他 1. 我們貫徹實踐啟發潛能教育，於2015年第六度獲頒國際啟發潛能教育獎項，亦是本港首批榮獲「學校成就金獎」的學校。 2. 本校推動的「自主學習」備受肯定，並於2015-2016學年獲頒發「行政長官卓越教學獎（課程領導）嘉許狀」及2018-2019學生獲頒發「行政長官卓越教學獎（英國語文教育）嘉許狀」。 3. 我們設立「學生校園管理局」，發展學生的多元智能，肯定自己的獨特價值。詳情可瀏覽各大傳媒：明報、星島日報、經濟日報、ViuTV等的專訪。 直達學校的公共交通工具 巴士：70K、73A、270A、273A、273B、277X、278X、279X、373A； 港鐵：粉嶺站。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。詳情請瀏覽 https://fkyc.edu.hk 2. 課程重點： (1) 我們設計了跨科校本自主學習課程，校本的3G生涯規劃課程及校本自我領導力課程。 (2) 跨科校本自主學習課程：教導學生個人的自學策略和培養他們自學習習慣。並設有組長訓練，既教導他們帶領小組的技巧和方法，亦提升學生的個人領導能力，幫助他們在小組中發揮協調的角色，學習分工解難及激勵團隊士氣等。 (3) 生涯規劃課程：透過班主任課、學術活動及職涯體驗，幫助中一至中六學生認識自己，尋覓人生目標（GOAL），並在多元化及有系統的學習經歷中不斷成長（GROW），最終實踐人生使命（GLOW）。 (4) 自我領導力課程：本校與美國機構Franklin Covey合作，根據美國管理大師Stephen Covey的著作《高效能人士的7個習慣》發展出校本特色的「自我領導力課程」幫助中一至中六級學生有系統地建立7個良好的學習及生活習慣，使學生最終達致「個人成功」、「公眾成功」及「平衡的人生」。	四個關鍵項目的發展： 關注事項一：拓展專業學習社群 實踐團隊教育使命 我們重視教師的專業發展，透過不同平台拓展教師專業社群，讓教師團隊的教育使命得以實踐。 關注事項二：延伸自主學習向度 促進積極求學精神 我們致力推行自主學習，在已建立的良好基礎上，繼續朝不同向度推展，藉優化教材、設計多元化自學策略、適切運用電子學習工具，並透過跨科學習活動，幫助學生進一步發展自主學習，培養積極求學精神。 關注事項三：優化全人教育課程 培養學生領袖素養 我們透過班主任課、聖經課、聯課活動、生涯規劃課程、品格教育課程和自我領導力課程，建立學生良好品格，發掘學生的潛能，提升他們自我管理和與人合作能力，並發展個人的專才及領袖素養。
生涯規劃教育： 本校提供3G（GOAL、GROW、GLOW）生涯規劃課程，讓中一至中六學生透過職涯、生命成長及學術活動，認識自己，釐定人生目標（GOAL）。透過多元化及有系統的學習經歷，讓學生能夠不斷成長（GROW）。在生命中的不同角色，學生能夠實踐人生使命（GLOW）。	學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 本校在全校各級推行自主學習，鼓勵學生課前備課，積極自學，以拉近同學間的學習差異。各級各班均採小組合作學習，課室座位排列成T型4人一組，刻意安排不同能力的學生建立異質小組。組員互相支援，共同學習，透過交流、分享和討論，合作完成課堂任務，發揮以強帶弱效果，善用學生學習差異，以促進彼此學習。
學生支援	「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活，發展潛能。 本校設有中、英、數躍進班，供各級有需要學生參加。不同學科老師亦於課後及假期舉辦各種學習活動，增潤班及支援計劃，幫助不同能力的學生，提升他們學習表現。 此外，本校設有多元化的聯課活動，讓具有不同潛能的學生得到發展的機會。活動包括管弦樂、手鐘及手鈴、合唱團、舞蹈、戲劇、籃球、足球、排球、越野跑、乒乓球、機關王、STEM、種植、攝影等。學校每年推薦學生參加由各大學及不同機構舉辦的優質教育課程、活動及公開比賽，以擴闊學生視野。 本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。學校與駐校社工及教育心理學家緊密合作，支援在學習及學校生活上有所需要的學生，並為不同能力的學生提供適切的學習支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。	測考及學習調適措施： 本校累積多年發展校本評估的經驗，以為新高中的評估機制奠下根基。自設詳盡的成績報告書，採用全面的評估策略，並以水平參照的模式來反映學生的表現，詳情可瀏覽「香港電台專訪」的特輯。