



粉嶺禮賢會中學

Fanling Rhenish Church Secondary School

新界粉嶺聯和墟聯益街1號

29473698

mail@frcss.edu.hk

29474698

https://www.frcss.edu.hk/

辦學宗旨

讓學生在德、智、體、群、美及靈育各方面得到均衡的發展，並鼓勵同學努力進取學習、明白及彰顯真道、裝備自己，尋獲並實現豐盛的人生。

學校資料

校監 / 校管會主席	麥基恩醫生									
校長 (附學歷/資歷)	陳俊平博士 (香港中文大學工學士, 香港中文大學哲學碩士, 香港中文大學學位教師教育文憑, 香港中文大學教育碩士, 香港中文大學教育博士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1999	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教禮賢會 香港區會		校訓	進學明道						
宗教	基督教		學校佔地面積	約7000平方米		法團校董會	已成立			

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	64			全校教師總人數	66		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%		學士	98%			
碩士、博士或以上	53%		特殊教育培訓	21%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
12%	9%		79%				

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學(中三)*、科學(中三)*、地理*、歷史*、中國歷史、普通電腦*、視覺藝術*、體育、家政*、音樂*、學習策略(中一)、生活與社會(中三)*、基督教教育 註:「英語延展教學活動」會於中三級推行。	中國語文、普通話、地理、歷史、中國歷史、普通電腦、視覺藝術、體育、家政、音樂、學習策略(中一)、生活與社會(中三)、基督教教育
以英文為教學語言	英國語文(包括英語藝術)、數學(中一及中二)、科學(中一及中二) 註:中一及中二級以英語授課的科目,升班後將維持相同的教學語言。	英國語文(包括英語藝術)、數學、科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展(中四)、通識教育(中五、中六)、地理、歷史、中國歷史、經濟、生物、資訊及通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、音樂、藝術發展、體育、基督教教育、應用學習	中國語文、公民與社會發展科(中四、中五)、通識教育科(中六) 地理、歷史、中國歷史、經濟、生物、資訊及通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、音樂、藝術發展、體育、基督教教育、應用學習
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、化學、物理	數學、化學、物理

2021/2022 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320
非標準項目的核准收費	中一至中五: \$150; 中六: \$125					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位申請資格:小五及小六各科成績及操行優良。收生準則:學生成績40%,學業以外的表現(操行、課外活動、服務、獎項等)30%,面試表現30%。
迎新活動及健康生活	1.本校於暑期舉辦的中一迎新活動,讓學生盡快適應及融入校園生活,及掌握協同探究的學習模式及課堂常規;特別聘請導師教授暑期英語科學及數學銜接課程。2.«輔導學長(BBS)»全年與中一同行,關顧學弟妹學習、適應及成長的需要。3.舉行新生家長日,讓家長認識學校,並與班主任會面及交流。4.本校致力建立一個健康衛生的校園,注重學生均衡營養的膳食;幫助同學建立運動習慣,提升體適能;透過參與環校跑、制服團隊、香港青年獎勵計劃及領袖訓練等,鍛鍊同學堅毅意志,提高抗逆力。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 透過選舉，家長以校董身分出任法團校董會，可以更直接參與校政，認識學校，關心子女；學校定期舉辦家長日及講座，家校溝通無間；家長教師會舉辦活動及講座，聯繫家長，並設「家長教師會獎學金」，嘉許品行優良的學生；為學校提供資助，讓老師為學生選購圖書，承傳閱讀文化。
學校關注事項： 1. 照顧學生的多樣性；2. 強化學生學習策略；3. 培育禮賢人的素質	校風： 本校校風純樸，校長及教師認同基督教教育的方向，信念一致；全校教師參與訓輔工作，嚴而有愛；學生歸屬感強。
學校管理架構： 設教師諮詢會，促進法團校董會與教師間的溝通；設「學校行政委員會」及「學校改善及發展委員會」，訂定學校方向，帶領學校持續發展。另設學務、校務、培育、訓輔及專業發展五部，推展校務。教職員均能持開放、信任的態度參與學校管理。	未來發展 學校發展計劃： 1. 照顧學生的多樣性 2. 強化學生學習策略 3. 培育禮賢人的素質
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 成立法團校董會，成員包括大學教授、中學校長、教會長執、教師、家長、校友及不同界別的專業人士，法團校董會與本校溝通緊密，專業開明，勇於問責。	教師專業培訓及發展： 1. 特設教師專業發展部，規劃、統籌及支援全體教師在教學及學生成長各範疇上的專業發展。 2. 「停課不停學」期間，專業發展部以Google Site創建校本網上教學專業發展網頁，為本地及外地教育工作者提供網上教學專業發展支援。 3. 教師積極求進，藉共同備課、觀課及研課，促進教學交流。 4. 教師專業屢獲肯定，經濟科兩位老師榮獲行政長官卓越教學獎嘉許狀；通識科老師於教育工作者聯合舉辦之優秀教師選舉中當選為2019優秀教師（教學組）。 5. 旅遊與款待科老師成功入選教育燃新第五屆賽馬會教師創新力量計劃，成為12位「創新教師夥伴」之一。 6. 參加由教育局委託香港教育大學承辦的「協助中小學規劃生命教育計劃」。
環保政策： 本校注重環保教育，訂定節能政策，減少能源使用；已於天台安裝太陽能光電板，實踐使用可再生能源；又透過校園電視台及周會教育學生環保訊息，實行綠色生活。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 1. 設「其他學習經歷」學會；按學術、興趣、體藝等類別，如德文學會、映畫二戰、夢想階梯等，學生不時出外參觀，涉獵更廣。 2. 課後另設學術校隊、運動校隊、藝術團隊、服務團隊及制服團隊共35隊。 3. 本校設有體育運動推廣主任，協助推行與體育運動相關的活動、訓練及講座；於課後活動期間舉辦「禮賢運動日」，全校師生參與運動，強身健體。 4. 同學積極參與社會服務，社區派菜、網上探訪長者；高中推行「一人一服務」，培養學生服務社群、承擔責任等精神。 5. 舉辦各項領袖訓練活動，提升學生溝通及領導能力；為中一至中五各級同學舉辦「敢追夢·再啟航」訓練營，讓學生重整目標，並加強他們的奮發及團隊精神。 6. 成為青協領袖學院伙伴學校，多次與國際青年領袖交流。 7. 推廣「香港青年獎勵計劃」（AYP），培養學生挑戰自我及堅毅精神。 8. 周會多元化，包括學科周會、生命教育、德育及公民教育、生涯規劃、互動劇場、關心香港系列等。 9. 重視學生靈命追求及信仰實踐，恆常活動包括崇拜、學生團契、祈禱會、佈道會等；舉辦福音周及福音營，讓學生認識及實踐信仰生活；並招聚學生信徒成為福音天使，關愛他人。
教學規劃 全校語文政策： 本校重視學生兩文三語的發展，致力營造豐富的語言環境。為照顧學習的多樣性，中一至中六級英文科分拆更多組別上課，並設課後英文補習班。中一至中二級科學科及數學科以英語授課，並會按年逐步推展至全部初中級別。中三級別的科目則安排「英語延展學習活動」，讓學生以英語完成部分課業或專題研習，藉此增加接觸和運用英語的機會。初中英語藝術科由外籍教師任教，透過生動活潑的教學，提升學生對英語學習的興趣。學校設有英語辯論隊，安排英文電子書閱讀，亦經常舉辦英語周活動及英語國家交流團。中英文科均積極及推薦同學參加朗誦比賽，屢獲殊榮。本校設有普通話科，教授語音知識並重點培訓學生聆聽和說話能力。	學校設施 學校設施： 全面更新無線校網網絡建設，提升上網速度；完善禮賢創科室，讓STEM尖子多加開發及鑽研科技，並支援初中STEM普及課程的學與教活動；於實驗室及家政室安裝LED大電視、禮堂舞台安裝大型LED顯示幕牆。學校已於天台安裝的太陽能光伏系統，每月平均產生超過一百度電力，更換課室光管為LED節能照明，有助減低學校的碳排放量。基督教教育中心附設祈禱室及資源閣，培育學生靈命；一樓善賢閣，佈置小型房間，讓師生、生生交流互動；地下設圖書館及獨立座位自修室，放置各科學習材料，窗外綠化樹影，優化閱讀環境；於校園放置多部健身單車，供同學課餘使用，鍛鍊體魄；其他設施包括環校緩跑徑、英語閣。
學習和教學策略： 1. 發展資優教育，照顧學生多樣性。 2. 以學生為本，推行「協同探究」教學，提升學生溝通、協作及高階思維能力。 3. 於課堂中融入適切的學習策略，並建立校本電子學習平台，提升學生主動學習的能力。 4. 透過教師共同備課、觀課、研課的專業對話，積極發展教師專業學習社群。 5. 於中一至中五級推行「自備裝置」政策，促進及擴闊學生的學習空間。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。選修科目：超過50%同學修讀3X。 科目組合多元化，讓學生按能力、興趣及志向選科。 2. 課程重點：因應學生的興趣及能力，發展校本課程以切合學生的學習需要，包括：	其他 本校重視學生在德、智、體、群、美、靈六育全面發展，學生守禮知規，敬師愛友。各屆中學生憑試成績理想，同學入讀心儀大學，包括香港中文大學內外全科醫學士、香港大學工商管理學士（法學）及法學士（雙學位課程）、香港中文大學數學精研及藥劑學系、香港科技大學理學A組—延伸主修人工智能等。（公開試成績詳見學校網頁）學業以外，同學一直積極參加校外的活動及比賽，持續地在各方面發揮潛能，表現突出：
1. 開設英語藝術科，由外籍教師教授。 2. 普通電腦科在常規課堂加入科技工程元素（STEM），進行專題應用學習。 3. 學習策略課教授記憶法、閱讀策略及摘錄筆記等技巧。 4. 開設生活與社會科，融合基本法教育、資源與經濟活動、社會體系及公民精神等範疇的內容。 5. 基督教教育課的校本課程涵蓋聖經知識、倫理、生活議題等範疇，並邀請教會傳道同工參與課堂，分享信仰及生命。 6. 性教育課使用「青春無悔」課程，於基督教教育課堂進行，結合基督教價值觀與性教育。	1. 同學於新界區傑出學生選舉2020，榮獲「新界區優秀學生」殊榮。 2. 科學隊參與「香港學生科學比賽2021」，運用人工智能技術(AI)，以發明品辨識之眼勇奪於初中發明品組勇奪季軍。 3. 高中科學隊於「香港青少年科技創新大賽」高中數理工程組晉身5強，奪得優異獎。 4. 中五級同學於「海洋公園STEAM學生大賽2021」勇奪「海龜護理」組亞軍。作品同時獲「第十二屆全國青少年科學影像節(香港區)總決賽高中組金獎」。 5. 同學於中文大學香港文學研究中心舉辦的「觸地生情2021徵文比賽」獲亞軍及季軍。 6. 同學於「太平盃學生徵文大賽」勇奪初中組冠軍和高中組季軍，本校更獲得「優異學校獎」的殊榮。 7. 同學於第12屆「中國語文菁英計劃」比賽獲「菁英銅獎」及「菁英銀獎」。 8. 中四級同學於浸會大學主辦第十一屆大學文學獎「少年作家獎」比賽中，獲頒「少年作家獎」。 9. 同學於香港統計學會主辦及教育局協辦的「中學生統計習作比賽」，在初中級別獲優異獎。 10. 中英文在香港學校朗誦節各項獨誦比賽勇奪多個獎項，中文集誦隊更多次獲獎。 11. 中英文辯論隊分別於星島第三十五屆全港校際辯論比賽及香港中學辯論比賽晉身八強。
1. 開設英語藝術科，由外籍教師教授。 2. 普通電腦科在常規課堂加入科技工程元素（STEM），進行專題應用學習。 3. 學習策略課教授記憶法、閱讀策略及摘錄筆記等技巧。 4. 開設生活與社會科，融合基本法教育、資源與經濟活動、社會體系及公民精神等範疇的內容。 5. 基督教教育課的校本課程涵蓋聖經知識、倫理、生活議題等範疇，並邀請教會傳道同工參與課堂，分享信仰及生命。 6. 性教育課使用「青春無悔」課程，於基督教教育課堂進行，結合基督教價值觀與性教育。	直達學校的公共交通工具 巴士： 70K、73B、78K、79K、261、270C、277X、278K、278P、279X、373、673、A43； 小巴： （所有途經聯和墟的小巴） 52A、52K、54A、54K、55K、56A、56K、501A、501K。
四個關鍵項目的發展： 1. 閱讀：在校園內致力推廣閱讀的風氣，設立閱讀獎勵計劃，安排午間閱讀活動、作家講座和閱讀小組等。學生於早晨閱讀節閱讀電子或實體書籍，藉此建立閱讀習慣。課堂上，設中英文閱讀課，由老師帶領學生深度閱讀；家長教師會資助學生選購圖書，承傳閱讀文化；老師亦拍攝書籍推介影片，向學生推介各範疇的好書，推動閱讀文化。 2. 專題研習：各科共同發展學生的共通能力、語文能力及科目素養，達致學會學習的目標。例如：中一級進行科學專題研習，培養在生活中的科學探究精神；初中電腦科在常規課程中加入科技工程元素（STEM），進行專題應用學習。 3. 運用資訊科技進行互動學習：以無線網絡、平板電腦及教學系統推動更互動、自主及強調協作的電子學習；透過混合模式的學習（Blended learning），讓學生善用自學平台的教學簡報及影片，進行自主學習。 4. 德育、公民及國民教育：以基督教教育理念，教導學生正確價值觀；培養禮賢人「愛禮賢」的素質；讓學生愛己愛人愛上帝；知禮儀，有禮貌；作賢能、賢德、賢明的人；並愛學校，建立對學校的歸屬感；此外，推動生命教育；與衛生署合辦成長新動力課；透過一人一服務，培養學生仁愛恩慈，樂善好施的品格。	生涯規劃教育： 1. 學校與校友及夥伴機構緊密協作，引導學生思考人生，追尋夢想；本校更曾以推動生涯規劃獲得「關愛校園」榮譽獎。 2. 生涯規劃內容多元化，各級按學生成長需要設計生涯規劃教育課程，包括班主任課、工作坊、周會、校友分享，以培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思能力，以及認識銜接各升學就業途徑。 3. 舉辦生涯規劃日、多元化的參觀及工作影子計劃，協助學生探索從學校到未來工作的路徑，以及了解最新職場發展趨勢及所需能力。 4. 設有小組及個別輔導，學生有機會接受個人生涯規劃輔導，以了解自己的能力、興趣、性格和升學就業方向。 5. 定期進行家長講座，與家長攜手協助學生規劃人生。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 教師以協作學習為教學模式，照顧學習者的多樣性，使學生有更好的學習效果；設立資優教育小組，統籌及推動資優教育的發展；課後設拔尖補底班，以小組模式照顧學生差異。	「全校參與」模式融合教育： 本校成立「融合教育學生支援小組」，並靈活運用「學習支援津貼」配合其他資源增聘額外人手，以及外購專業服務，並以「全校參與」模式支援不同類型的有特殊教育需要學生，措施包括個別及小組講解訓練及學習支援、行為、社交、情緒管理教育學習訓練、初中功輔班、校本言語治療及教育心理服務等。為家長及教師提供訓練，使有特殊需要的學生更能融合學校生活。
測考及學習調適措施： 上下學期均設統測及考試，亦實施多元化評估政策，以評估學生各方面的能力及表現。	