



鳳溪第一中學
Fung Kai No. 1 Secondary School

新界上水馬會道17號

26700366

fk1ss@fk1ss.edu.hk

26703051

http://www.fk1ss.edu.hk

辦學宗旨

本校以「謙、信、勤、敏」為訓，實施德、智、體、群、美全人教育，鍛鍊學生獨立思考能力，並協助他們建立正確及積極人生觀，為學生提供優良之學習環境及全面均衡之課程，讓他們愉快學習，發展潛能，日後回饋社會。

學校資料

校監 / 校管會主席	方天俊先生									
校長 (附學歷/資歷)	黃增祥先生 (中文大學社會科學學士；香港大學教育文憑；香港大學教育碩士 (優等成績) (主修教育行政及管理)；校長資格認證)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1952	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	鳳溪公立學校		校訓	謙信勤敏						
宗教	不適用		學校佔地面積	約100000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	67			全校教師總人數	73		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	92%	學士	53%				
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	15%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	33%	5至9年	1%	10年或以上	66%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、普腦、普腦 (創科研習) (中一及中二)、科學* (中一及中二)、香港社會 (中一及中二)、家政、中史、地理*、歷史*、音樂、體育、生活與社會 (經濟)* (中三)、科學 (物理)* (中三)、科學 (化學)* (中三)、科學 (生物)* (中三)、生命教育、視覺藝術	中國語文、普通話、普腦、普腦 (創科研習) (中一及中二)、科學* (中一及中二)、香港社會 (中一及中二)、家政、中史、地理*、歷史*、音樂、體育、生活與社會 (經濟)* (中三)、科學 (物理)* (中三)、科學 (化學)* (中三)、科學 (生物)* (中三)、生命教育、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學	數學
以中文為教學語言	中國語文、中史、地理、歷史、資訊及通訊科技、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、生物、企業、會計與財務概論、體育 (考試)、體育、視藝 (考試)、其他學習經歷	中國語文、中史、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、體育 (考試)、體育、視藝 (考試)、其他學習經歷
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學、數學 (單元1及2)、化學、物理、經濟	數學、數學 (單元1及2)、化學、物理、生物、地理、歷史、經濟

2021/2022 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

備註

1. 其他學習經歷：智能機械人 (編程)、智能機械人 (組裝)、無人機、髮型設計、攝影、飲食與文化、創意藝術、攀樹及服務學習。2. 為加強學與教效能，中一至中三五班分拆為六班。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。100%的中一學額可供公開申請：70% 統一派位；30% 自行收生。 中一自行分配學位申請收生準則及比重：學校成績 (中、英、數、常識) 25%、操行15%、課外活動表現10%、其他傑出表現10%、面試表現40%。
迎新活動及健康生活	1. 本校每年八月中為中一新生舉辦適應課程，內容包括：中文、英文、數學升中課程、認識靜觀、社工介紹、掌握學習技巧訓練、接受體能訓練及步操訓練、認識青春生理及心理變化等。2. 開學前舉辦中一迎新家長日，讓家長了解本校的教育理念和日常運作，從而加深家長對學校的認知，促進家校合作。3. 本校每年均舉辦校內越野賽、田徑運動會、體藝周活動、班際及社際球類比賽，為學生提供適切鍛煉身心的機會。4. 本校飯盒供應商提供「3低 (低脂、低鹽、低糖) 1高 (高纖) 及0添加 (無反式脂肪)」午餐。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 家長教師會於1994年成立，為家長及校方溝通的重要橋樑。該會關注家長教育，不時舉辦家長研討會、親子手工藝坊等，加強校方與家長的交流。其義工隊伍更協助學校活動，並參與遴選小食部、飯盒供應商等之決策。該會設立獎學金及「教育基金」，資助學生學習活動，並為遇有突發事故的家庭提供緊急經濟援助。任何家長可經選舉成為法團校董會成員之一，就校政反映意見。
學校關注事項： 1. 深化自主學習 2. 塑造正面品格	校風： 1. 設立「德育委員會」，訓練學生自律守規及承擔責任。 2. 初中設生命教育科，培育學生積極人生。 3. 推行「籽苗計劃」為新來港學童提供適應活動協助他們適應新環境。
學校管理架構： 本校為北區歷史最悠久之政府津貼全日制男女文法中學，於2005年8月20日成立法團校董會。	未來發展 學校發展計劃： 1. 本校全力推動電子教學，初中中英數、歷史、中史、地理、香港社會、科學科採用手提裝置 (iPad) 上課，並引入電子學習平台讓學生自主學習。 2. 本校積極推廣正向文化，透過靜觀及感恩，發展學生正向思維。 3. 賽馬會鳳溪室內游泳館預計於2021年落成。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會成員包括辦學團體代表、校監、校長、家長代表、教師代表、校友代表及社會人士，以公開、問責及專業的態度培育學生成長。	教師專業培訓及發展： 本校鼓勵教師持續進修，除了參加教育局等機構舉辦的培訓及講座外，本校每年舉辦多次校本培訓，以提升教師的專業觸覺及技能。
環保政策： 1. 本校逾70%範圍為綠化帶，由園丁及註冊樹藝師專責管理。 2. 課室及風雨操場設有分類回收箱。 3. 設有環保大使，透過早會及報告板宣揚環保資訊。 4. 攝氏25度以上才啟動空調。 5. 舉辦各種生態活動讓學生接觸大自然。	全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷) 1. 本校開設制服團隊、學術、體育及藝術各類學會以及興趣小組45個。「攀樹隊」更是全國學界首創。 2. 中一及中三級學生必須參加「一生一體一藝」計劃。 3. 中一全級及中二部分班級推行「一人一樂器」計劃。 4. 中四級學生必須參加「其他學習經歷——人—服務」計劃。
教學規劃 全校語文政策： 1. 中一及中二部分班別數學以英語授課，科學科、歷史及地理科實行英語延展教學活動，並提供英文教材。 2. 中三部分班別數學以英語授課，歷史、地理、經濟、化學、物理和生物科實行英語延展教學活動，並提供英文教材。 3. 高中部分選修科開設英語授課組別。	學校設施 學校設施： 跑道、足球場、籃球場、排球場、跳遠及三級跳沙池、哥爾夫球練習場、射箭場、投擲區 (可進行投擲鉛球、標槍、鐵餅)、生態池、學生活動中心、1200座位大禮堂、實驗室、電腦室、地理室、音樂室、家政室、視覺藝術室、資訊科技及創科中心、多媒體教學中心、英語自學中心、圖書館、董事局自費興建之三層教學大樓。全校空氣調節。另外，賽馬會鳳溪室內游泳館已於2019年9月開始動工，預計於2021年落成。
學習和教學策略： 1. 本校在初中全級推行電子教學，利用資訊科技如學生個人專用學習手提裝置、電子課本、網上學習平台、電子白板等授課。老師利用預習及溫習影片協助學生及早掌握知識及鞏固課堂所學。 2. 透過不同教學策略，照顧學習差異及促進自主學習。 3. 本校採取學生為本的教學法，在課堂加插活動，鼓勵學生發問和思考。 4. 實行「組長制」，推動協作學習。 5. 每年進行兩次學生學習評估問卷，跟進學生學習表現。 6. 推行共同備課、同儕觀課及邀請老師作公開教學示範，提升專業水平。 7. 英文科逐步引入自主學習課，學生按興趣及學習能力選擇學習模式及內容，增強學習動機及自我效能感。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道及暢通易達升降機。
校本課程： 1. 選修科目：3X。本校會為個別有需要的學生安排應用學習課程。 課程重點： (1) 初中進行課後的英文補課，高中則針對公開考試及英文進行課後補課。 (2) 初中電子教學計劃包括與出版商共同發展電子課本、網上學習平台及互動練習等。 (3) 推行校本課程調適，各科就教學重心、學生程度進行課程剪裁。	其他 - 直達學校的公共交通工具 巴士：73K巴士途抵本校正門。
四個關鍵項目的發展： 1. 著力提升學生的環保意識，灌輸可持續發展的概念，透過減廢活動實踐環保。 2. 透過升國旗及講話增加學生對祖國的認同感。 3. 於多個課程加入抗毒元素，以提升學生的生活技能，培育健康人生。 4. 舉辦閱讀獎勵計劃，推動閱讀文化，提高語文能力。 5. 鼓勵學生利用課室圖書角自學。 6. 提倡早讀，培養閱讀習慣。 7. 設科本閱讀素材，讓學生從閱讀中學習。 8. 語文科採用外購網上閱讀及評估系統，讓學生善用餘暇自學。 9. 裝設eClass網上學習平台，鼓勵協作式學習。 10. 於各學科滲透專題研習的元素，讓學生發展共通能力。	
生涯規劃教育： 1. 初中方面 a. 透過科組合作及生涯規劃課程，讓學生更認識自己，為生涯規劃作準備。 b. 透過講座、工作坊及小組輔導，讓學生了解職業與選科之間的關係，以及其他的升學途徑。 2. 高中方面 a. 透過不同的職場體驗活動，包括職場分享講座、職場參觀、工作體驗等，讓學生對職場世界有更多的了解，為投入職場作準備。 b. 透過不同的升學講座，讓學生了解不同的升學途徑及入學要求，選擇合適的課程。	
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 配合教育局融合教育政策，逐步安排教師接受培訓，另聘得教育心理學家駐校協助及跟進具特殊學習需要的學生。	
「全校參與」模式融合教育： 本校設有學生支援組，成員：特殊教育需要統籌主任葉俊雯老師、特殊教育需要支援老師王翠芝老師及麥麗清老師、輔導主任陳可欣老師、譚慧敏老師、陳凱瑩老師及謝燕香老師。我們以跨專業團隊模式 (與教育心理學家、社工、言語治療師、有關教職員)，推動及早識別和支援有特殊教育需要的學生。我們也會透過「全校參與」模式為有特殊教育需要的學生擬定支援計劃、課程及教學調適、考試及評核的特別安排。為了支援不同特殊學習需要學生，我們靈活使用學習支援津貼，包括提供不同類型的學習技能班、言語治療服務、社交訓練小組、個別學習計劃、「自己友」學長輔導計劃，更與有關團體協作提供言語及聽覺照顧。我們與培育委員會協作，從學與教及資源運用的角度提供意見，照顧有精神病患學生的學習需要，以及加強精神健康教育。我們推動家校合作，與家長互相配合以支援有特殊教育需要的學生，與家長保持良好的合作夥伴關係，鞏固家長對子女的特殊學習需要的認識，及加強他們照顧有特殊學習需要子女的力度，讓學生健康、愉快成長。	
測考及學習調適措施： 1. 每年舉行統一測驗及考試各兩次。 2. 學生習作、課堂參與及學習日誌為持續性評核的一部分。	