



香港道教聯合會鄧顯紀念中學

Hong Kong Taoist Association Tang Hin Memorial Secondary School

新界上水彩園邨

26726820

school@tanghin.edu.hk

26720711

http://www.tanghin.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校資料

校監 / 校管會主席	湯修齊先生, MH, JP									
校長 (附學歷/資歷)	黃信德先生 (工學士, 教育文憑, 文碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港道教聯合會		校訓	明道立德						
宗教	道教		學校佔地面積	約5400平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	62			全校教師總人數	66		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	97%		學士	100%			
碩士、博士或以上	53%		特殊教育培訓	15%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
18%	3%		79%				

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、體育、普通話、生命教育	中國語文、中史、體育、普通話、生命教育
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學、生活與社會、地理、電腦、視覺藝術、音樂	英國語文、數學、綜合科學、生活與社會、地理、電腦、視覺藝術、音樂
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五、中六)、中國歷史、中國文學、體育	中國語文、公民與社會發展 (中四、中五)、通識教育 (中六)、中國歷史、中國文學、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、化學、物理、生物、地理、歷史、經濟、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」	英國語文、數學、化學、物理、生物、地理、歷史、經濟、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	日文	日文

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	4	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$310 (改善教學設施)					
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

備註

本校不開辦應用學習課程，但安排多元化課程及活動，以豐富學生的「其他學習經歷」，並記錄在學生學習歷程檔案中。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：面試 (30%)、小學成績 / 操行 (30%)、課外活動 / 校內或校外服務 / 獎項 (20%)、教育局提供申請學生的「成績次第名單」 (20%)。
迎新活動及健康生活	迎新活動：●中一迎新日：家長及新生可透過當天活動對本校作全面的瞭解。●中一英語暑期銜接課程：由本校老師因應新生需要，編訂課程施教，讓學生更易適應初中課程及英語教學模式。●迎新周：由高中同學帶領新生遊覽及認識校園，熟悉環境，有助適應日後的中學生活。 健康生活：●設有健康教育組，向學生提供健康資訊，並舉辦多項活動，如健康講座、流感疫苗注射等。●參加體適能獎勵計劃，鼓勵學生經常參與體育活動。●鼓勵學生跳繩，成立花式跳繩隊，增強學生心肺功能。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 透過家教會活動、家長日、座談會、學生手冊、通告、學校網頁等渠道，加強家校聯繫。
學校關注事項： 本校重視品德培養及學業提升，期望學生能關懷互助，日後成為社會棟樑。	校風： ● 本校校風純樸，重視德育。 ● 融合常規課程及德育計劃，讓學生建立正確的道德價值觀。 ● 推行「大哥哥大姐姐計劃」，建立關愛文化。 ● 學生會主辦多項師生同樂活動，建立和諧校園。
學校管理架構： 由法團校董會負責監察學校，轄下有行政會議、教務、訓導及輔導等委員會，共同制定及執行各項發展項目，並與家長會、學生會、教師及舊生會緊密交流。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 由辦學團體代表、獨立專業人士、家長、教師及校友組成法團校董會，為學校制定發展方向，並監察學校運作。	學校發展計劃： 1. 制訂全人發展計劃，培養學生正確價值觀； ● 改善獎懲制度及德育活動，以幫助學生建立自律精神。 ● 舉辦活動，例如「全校清潔運動」，以培養學生的自理能力。 ● 舉辦課程、小組活動、義工服務等活動，以幫助學生改善精神健康。 ● 透過生命教育科課程及輔導活動，以幫助學生發展良好的人際關係。 ● 舉辦講座、工作坊及參觀，以幫助學生規劃未來。 ● 鼓勵學生參與課外活動，培養學生的領導才能及服務精神。 ● 加強國民及公民教育。 2. 推行高效學習計劃，提高教學成效： ● 修訂教學內容以符合高中課程的需要。 ● 鼓勵學生運用電子科技，提升自主學習的能力。 ● 推廣STEM教學活動，讓學生發揮創造能力。 ● 照顧學習差異，讓學生發展所長。 ● 致力提升學生的英語能力。
環保政策： ● 成立環保學會及各班設有環保大使，以推動環保工作。 ● 建立自然教育徑及天台花園，加深學生對綠化的認識。 ● 推動使用再生能源，在校園內設立太陽能發電裝置。	教師專業培訓及發展： ● 教師積極參與課程發展培訓。 ● 舉辦研討會，協助教師適應教學新發展。 ● 推動觀課及分享文化，建立學習社群。 ● 改善新教師啟導計劃，提升教學效能。
教學規劃	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） ● 理念：貫徹「一生一藝術」宗旨，鼓勵每位學生參加一項或以上文化或藝術活動。 ● 組織：本校設有學生會、四社、二十九個學會及十二支校隊。 ● 聯課活動：舉辦各項活動及全方位學習日，讓學生增廣見聞。 ● 中四全方位學習課節：每循環週次設兩節全方位學習課節，擴闊學生視野。
全校語文政策： ● 除中國語文、中史、體育、普通話及生命教育科外，所有科目均以英語授課，並舉辦活動，如英語週、朗誦訓練、英語遊學團等，以提升學生英語水平。 ● 透過佳作欣賞、名家演講等活動，以培養學生對學習中文的興趣。 ● 列普通話科為初中必修課程，務使中三學生達至應有水平。	學校設施： ● 教學設施：STEM學習室、實驗室、視覺藝術室、圖書館、音樂室及電腦室，各班設有電腦及多元化視聽器材。 ● 自學設施：網上學習平台及多媒體資源。 ● 其他校園設施：演講廳、自然教育徑、藝術廊、中國式園林、文化廊、校園電視台、舞蹈室、智能咭系統、休閒閱讀閣、水耕農圃、天台花園及太陽能氣象站。
學習和教學策略： ● 改善中、英、數課程，奠定學生學習基礎。 ● 採用以學生為本的教學法，發展學生思維。 ● 重視師生交流與回饋，提升學習效能。 ● 加強聯課活動，豐富學習體驗。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
校本課程： 1. 選修科目：3X。學生可於四十九個選修組合中，按興趣及能力選讀其中三科。能力較高者可選讀日文，以此作為第四個選修科目。 2. 課程重點： ● 注重提升學生的語文及數學能力，奠定學生的學習基礎。 ● 修訂課程，釐清教學重點，着重思考及運用，以提高學生的學習成效。 ● 設立生命教育科，協助學生培養正確的道德價值觀。 ● 舉辦全方位學習活動，讓學生有足夠的閱歷以達至均衡及全人發展。	其他 1. 中學文憑試（2021）： ● 各科合格率為99.9%，4級或以上之百分率為83.9%；每名考生平均考獲0.50（5**級）、0.94（5*級）、1.56（5級）、2.65（4級）。 ● 考獲符合本港大學入學要求者達98.4%；83.7%學生考獲五科4級或以上之成績；100%學生通過大學聯合招生程序（JUPAS）獲本港大學取錄，99.2%為學士學位課程。部分學生選擇海外升學，入讀英國倫敦政治經濟學院、英國華威大學等學府。 ● 17位學生考獲六科三十五分或以上佳績；姚晉軒同學更考獲六科5**級、一科5*級及一科5級之佳績。 2. 課外活動表現： ● 跳繩隊隊員表現出色，分別於世界跳繩冠軍賽、亞洲盃冠軍賽及香港跳繩比賽中奪得多次團體及個人冠軍。 ● 音樂組多次榮獲學校動感聲藝匯演最佳整體演出金獎。 ● 舞蹈組奪得多次舞蹈節優等獎。 ● 學生在其他範疇，如數學、物理、資訊科技、作文、書法、朗誦、辯論、演說、話劇、藝術、籃球、手球、乒乓球、游泳及社會服務等均屢獲殊榮。
四個關鍵項目的發展： ● 舉辦廣泛閱讀計劃、科本閱讀計劃、書展、好書推介等活動，培養學生的閱讀習慣。 ● 鼓勵電子學習（e-learning）及STEM教育，以加強學生的自學能力。 ● 提供有系統的專題研習技巧訓練，發展學生的共通能力。 ● 列生命教育科為常規課程，配合德育、公民及國民教育計劃，培養學生道德觀念、公民意識及國民身份認同。	直達學校的公共交通工具 校舍毗鄰上水港鐵站及上水巴士總站。
生涯規劃教育： ● 幫助學生發揮潛能，為追求自己的人生目標作好準備。 ● 幫助學生裝備可轉用技能，並將技能運用在升學及其他工作方面。 ● 舉辦講座、工作坊及參觀，以幫助學生規劃未來。 ● 提高學生在升學方面的選擇能力，讓他們能夠作出適當選擇。 ● 為學生及家長提供足夠升學資訊，如中六聯招數據、大學入學要求及海外升學資料等。 ● 舉辦聯招模擬練習、師友計劃等活動，以增加學生對升學及工作世界的了解。	學生支援
學生支援	全校參與照顧學生的多樣性： ● 成立學業支援組，照顧學習差異。 ● 提供課後增益課程，鞏固學習基礎。 ● 成立資優學生發展組，啟發學生潛能。 ● 輔導組為學生提供個別輔導。
「全校參與」模式融合教育： ● 成立特殊教育需要支援組，照顧學生個別差異。成員包括學務主任、輔導主任、訓導主任、考試組主任、輔導教師、特殊教育需要統籌主任、班主任、社工、教育心理學家、科任老師及教學助理。 ● 定期召開會議討論有特殊教育需要學生的學習情況，並進行課程及測考調適。 ● 運用學習支援津貼及其他撥款增聘2名教學助理及安排課後支援活動，活動包括個別功課輔導、校本言語治療服務、社交小組、執行功能訓練小組、個人成長及生涯規劃小組等。	測考及學習調適措施： ● 制訂多元化評估模式，持續評核學生學習進度，並予正面回饋及輔導。 ● 每年派發四次學業評估報告，促進家校聯繫及合作。