



保良局馬錦明中學
Po Leung Kuk Ma Kam Ming College

新界粉嶺華明路三十八號

26794545

info@plkmkmc.edu.hk

26797125

http://www.plkmkmc.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承保良局的辦學方針，五育並重，為學生提供多元化的機會，讓他們汲取知識，鍛煉體格，掌握共通能力，建立優良品格，適應未來社會的需要和變化。

學校資料

校監 / 校管會主席	陳正欣博士, MH									
校長 (附學歷/資歷)	夏文亮先生 (香港中文大學榮譽理學士; 香港中文大學教育文憑)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1995	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	保良局		校訓	愛敬勤誠						
宗教	不適用		學校佔地面積	約7500平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	63			全校教師總人數	66		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	94%	學士	98%				
碩士、博士或以上	39%	特殊教育培訓	18%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	21%	5至9年	17%	10年或以上	62%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、視覺藝術、體育、生活與社會(中一及中二)、會計及經濟(中三)、音樂	中國語文、中國歷史、視覺藝術、體育、生活與社會(中一及中二)、會計及經濟(中三)、音樂
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學	英國語文、數學、科學
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	地理、歷史、電腦	地理、歷史、電腦
以中文為教學語言	中國語文、企業會計與財務概論、公民與社會發展(中四)、通識教育(中五及中六)、中國歷史、歷史、地理、視覺藝術、經濟、資訊及通訊科技、體育	中國語文、企業會計與財務概論、公民與社會發展(中四及中五)、通識教育(中六)、中國歷史、歷史、地理、視覺藝術、經濟、資訊及通訊科技、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸課程二(代數與微積分)、生物、物理、化學	英國語文、數學、數學延伸課程二(代數與微積分)、生物、物理、化學
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$335	\$335	\$335	
非標準項目的核准收費	\$300 (特定用途收費)						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重: 校內成績30%; 操行10%; 課外活動5%; 獎項10%; 面試30%; 申請學生的「成績次名單」(由教育局提供)15%。
迎新活動及健康生活	本校舉辦「中一迎新課程」、「中一家長座談會」及「中一家長講座」等,以協助新生適應中學生活;老師採用「陽光電話」方式與家長密切聯繫,讓家長了解子女的適應及學習情況。學校透過早會、講座及展覽,向學生傳遞健康訊息;又舉行 POMA RUN (周四長跑日)、POMA FITNESS DAY、運動會,讓全體學生身體力行,齊做運動。校方在流感高峰期按指引要求學生量體溫,常洗手,防止病症蔓延。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家校合作：</p> <p>家長和教師同樣肩負教導子女的職責，雙方角色是相輔相成的。家長與教師目標一致，成為教師的伙伴，積極參與、共建校園，子女在家校合作下健康成長。學校積極推動家校合作，涵蓋四個範疇，包括家校溝通、家長教育、家長參與學校活動及學校共建校園。</p> <p>(1) 家校溝通：「陽光電話」、個別面談、家長通訊、電子通訊平台、學校網頁、家長日等</p> <p>(2) 家長教育：中一新生家長迎新、中一家長茶聚、家長講座、家長課程及支援小組</p> <p>(3) 家長參與學校活動：周年親子旅行、敬師日、家教會興趣班等</p> <p>(4) 學校共建校園：溫習周打氣活動、校服也環保、舊書買賣、頌親恩、「新春幸福米」、「恆愛行動」、保馬美食嘉年華、設立各類學生獎勵計劃等</p>
<p>學校關注事項：</p> <p>優化教學 成就雋才。</p>	<p>校風：</p> <p>本校校風純樸，師生關係融洽。學校以「優秀少年」(B.E.S.T. TEEN)為學生全人成長培育藍圖，培養他們以仁愛為懷，具備道德觀，並具備自我管理、以自我超越為目標。為加強對學生的關懷，初中學生均留校午餐，校方安排活動讓他們參與。又設立「學業成績嘉許計劃」，鼓勵學生設定目標，爭取佳績。為各級同學舉辦「成長新動力」、「踏上青雲路」等課程，培育學生健康成長。</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>校方建立了健全的管理系統，擬定明確的目標，制定校務與教學計劃，上下同心，推展校務。</p>	<p>未來發展</p> <p>學校發展計劃：</p> <p>為貫徹與時並進、終身學習的全人教育宗旨，本校訂立學校三年發展計劃。本年重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具成長思維及善於溝通協作的終身學習者； 2. 培養具成長思維的領袖，邁向豐盛人生。 3. 建立正向學習型的教師團隊。 <p>本校獲賽馬會撥款600萬推動Project Well-being計劃，建設一個心理健康中心及推行多元化的課程及活動，致力於未來三年培養學生、教師及家長身心社靈四方面的健康。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>本校於2012年9月1日成立法團校董會。</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>學校正積極推動全面的教師專業發展。教師專業發展日主題緊扣學校關注事項，近年主題包括「正向教育」（講者：趙志裕教授）、善意溝通（機構：JUST FEEL）及靜觀（講者：林瑞芳教授）。教師接受一系列與正向教育相關的培訓，推動學校邁向正向學校。</p> <p>此外，教師已接受Responsive Classroom Management及「高效人士的七個習慣」培訓，讓學生從依賴到獨立到相依，以達有效管理及建立正向社群。教師藉共同備課、同儕觀課及成立不同的學習社群，增加專業交流，提升專業能量。自2018年起，本校更誠邀了趙志成教授擔任教學顧問，促進教師在照顧學生學習的多樣性上更精進，培養教學領導。</p>
<p>環保政策：</p> <p>由2011年起，跟隨優良局的環保政策，於校內設立環保經理及助理環保經理，進行碳審計工作及實施環保管理措施。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基本學習經歷）</p> <p>學校舉辦多元化的課外活動，共設有61個學會，包括管樂團、山藝學會、校園電視台、紅十字會青年團、花式跳繩班、桌上遊戲班、保馬劇社及樂器班等，讓學生發掘興趣及天賦，培養學生成長型思維。</p> <p>學校秉承「人人皆領袖」的信念，提供大量全方位學習活動及不同的領袖崗位，擴闊學生視野，幫助同學成為出色的領袖。透過學生積極參與和師生互動的過程，培養學生的領袖素質，學習領導自己，進而領導他人。</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策：</p> <p>在2021/22學年，中一部分班別的地理、歷史及電腦，均採用英語教學；全部班別的綜合科學和數學亦以英文教授。學生如英語學習表現及整體成績良好，在新學年將有機會編入以英語授課為主的班別。</p>	<p>每年學期末，學校設立「學生職務遴選月」，通過師生面試及會議，負責老師與本屆學生領袖一同商討接人選，有系統地甄選下一屆學生領袖。學校鼓勵幹事會由初中生、高中生及校友組成，實踐薪火相傳的精神。而學生會以內閣制及全民票選形式產生，提升全體學生的參與度，亦能培養學生的公民意識。每年開學之始，校方均會舉行「學生領袖就職典禮」，闡明學校對學生領袖的期望，同時向全校師生展示學生領袖風範。學校提供有系統的領袖培訓，如準領袖訓練營（POMA Pioneers）、幹事培訓工作坊、保馬揚帆等，提升學生的領袖能力及團隊合作精神。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>學校重視培養良好的學習習慣，打好語文基礎。在家課及評估方面，著重訓練學生思考能力，避免抄寫和背誦。初中課程加入切合現實生活的題材，採用探究式教學法，以提高學生的思考及分析能力；又採用互動模式，鼓勵學生積極參與課堂活動。在高中則提供多元化的課程，開設文、理及商科科目，讓學生有更多選擇。</p>	<p>學校設施：</p> <p>學校具備千禧校舍的標準設施，教室及禮堂均安裝冷氣，並鋪設電腦光纖網絡。禮堂及課室均裝設多媒體投影機及視聽音響設備。保馬設施完備，全面支援學生的需要。學習設施包括：語文藝術室、中國文化展覽室、圖書館、數學資源室、實驗室、地理室、Makerspace、電腦輔助教學室、視覺藝術室、多媒體學習中心、家政室、音樂室、綜藝舞台、舞蹈室、學生活動室、中六級專用自修室、健身房、生涯規劃室及閱讀廊等等，讓學生在完善設備下追求卓越。保馬學生與老師共建校園，「周會搬椅」和「美化校園」（包括數學資源室、化學室、地理室、美術室、輔導室、學校及圖書館外牆）等計劃，培養學生的責任感和使命感，也讓保馬成為學生的第二個家。</p>
<p>校本課程：</p> <p>1. 選修科目：2X及3X。可按自己的能力和興趣於11個選修科中選2-3科，本年大部份中四學生選修3科，本校不開辦應用學習課程。</p> <p>2. 課程重點：</p> <p>(1) 校本課程緊扣真實情景，重視生活應用，連結學科課程、學會活動、學術周及全方位學習活動，豐富學生的學習經歷及培養學生的知識、技能和態度。課程設計以六年一貫為原則，加強初中及高中的銜接。學校積極推動跨學科協作，讓學生將不同學科的知識融會貫通。</p> <p>(2) 本校初中課程著重中、英、數三科的基本訓練，鼓勵學生多讀多寫多思考，並於課後設立學業支援，以照顧學生的學習差異。此外，初中英文科設立英文口試培訓課程，主要由外籍英文老師任教，增加學生口試練習的機會。</p> <p>(3) 數學及理科設精英課程，推薦學生參加國際測試、教育局資優課程和校際及國際學科比賽，配合資優學生的需要。</p> <p>(4) 各科不斷發展促進學習的評估策略，以提升學生的學習效能。</p> <p>(5) 提供全方位學習經歷，設學生學習概覽，鼓勵學生在藝術、體育、品格及服務各方面有所進益。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>四個關鍵項目的發展：</p> <p>推行全校師生參與的「廣泛閱讀計劃」，鼓勵學生自主閱讀，並與他人分享；設定常規閱讀時段，學生能培養良好的閱讀習慣；引入電子書系統，學生可隨時隨地閱讀；各科使用互動自學軟件，增加學習趣味。又以專題研習進行探究式學習，鼓勵學生把知識、技能和價值觀連繫起來，實踐所學。本校以整全及多元的學習經歷推行價值教育（包括德育及公民教育和《基本法》教育），透過各級的德育課、周會及多元化的德育活動（如參觀、交流、社會服務），讓學生從知、情、意、行四方面建立正確價值，成為自愛、愛人、愛社會、愛祖國、具備全球視野的良好公民。</p>	<p>其他</p> <p>泰國國際數學競賽初賽及晉級賽金獎及銅獎</p> <p>浩觀創業基金「年輕、創業、新力量2019」學生卓越表現大獎</p> <p>香港浸會大學電影學院「愛在世界靜止時」手機短片及動畫創作比賽中學組得獎者</p> <p>香港學界體育聯合會中學校際越野賽女子甲組團體第七名、女子乙組團體第六名、女子丙組團體第五名</p> <p>北區體育會北區中學七人足球比賽中學組亞軍</p> <p>屈臣氏集團屈臣氏香港學生運動員獎</p> <p>香港美術教育協會香港視覺藝術教育節2019香港學生集體創作展傑出作品獎</p> <p>直達學校的公共交通工具</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>升學及生涯規劃組提供「踏上青雲路」課程、不同的事業興趣測驗，協助學生認識自我。同時鼓勵學生參與本地大學資訊日、內地、台灣及其他國家的大學簡介會、職場講座、職場參觀及工作體驗計劃等，探索升學及事業路向。亦舉辦中三選科輔導日、中五級模擬放榜及「Next Station is...」中六畢業目標計劃，以協助學生定立目標及裝備前行。</p>	<p>巴士：70K、73、73A、76K、78K、270A、270B、270P、273、273A、273D、273S、277X、278P、278X、373、678、978、E43、N73、T722；</p> <p>小巴：501A、501K、502；</p> <p>港鐵：粉嶺站</p>
<p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>各科根據學生的學習情況，進行課程調適，又在課堂中運用不同的教學方法，如協作學習，以提升學習成效。輔導組和學校社工，為有特殊需要的學生，提供適切的援助，協助他們適應學習生活。</p>	<p>測考及學習調適措施：</p> <p>每年進行1次統測及2次考試（2020/2021有特別安排，只設兩次考試），並藉日常小測為學生進行評估，部分科目採用持續評估方式，以掌握學生的學習進展。學校的評估既重視衡量學生的進度，了解他們的強弱，也讓他們熟習公開測試的要求。</p>
<p>「全校參與」模式融合教育：</p> <p>學生支援小組的主要服務對象是有特殊學習需要的學生及其家長，透過三層的支援模式，協助他們解決面對的困難，並照顧學生的個別差異，從而讓學生擁有更豐盛及正面的校園生活，並推動共融的校園文化。</p> <p>支援小組成員包括不同成長組別主任，包括輔導、教務、升學及生涯規劃、訓導等，另亦包括主科科主任、教育心理學家、校本言語治療師及社工。支援措施包括個案輔導、小組訓練、評估調適及個別學習計劃等。個案輔導是社工及心理學家會適時約見學生，了解他們的情況及需要，協助他們解決困難；提供個別及小組言語治療服務，支援及提升學生的語言能力；小組訓練包括社交訓練、學習及溫習小組等，藉多元化的小組訓練，提升學生的社交能力、並改善他們的學業成績及學習態度；評估調適則是指為有需要學生，提供及更新考評的調適內容；另外，小組會邀請個別學習計劃之家長開會，傾談及檢討個別加強支援學生的行動計劃。我們會定期聯絡家長，聽取意見及了解學生的情況，商議更適合的學生計劃等。藉不同方面的支援，使學生們得到更正面及健康的校園生活。</p>	<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；舉辦文化共融活動。為非華語學生提供抽離式課程，按照不同階段中文水平剪裁合適的教材，包括聽、說、讀、寫能力訓練，為學生營造多讀、多寫、多聽、多說的語境，以奠定中文基礎，適應本地文化，並按其需要報考合適的公開考試，以獲取相關資歷。</p>