



聖公會陳融中學
S.K.H. Chan Young Secondary School

新界上水智昌路六號

26718989

info@skhcyss.edu.hk

26793399

http://www.skhcyss.edu.hk

辦學宗旨

本於基督精神，發展全人教育，在靈育、立身、為學、科技、體藝、社會、中國文化七個範疇培育學生正面價值觀及態度、知識和能力，將來見用於社會，榮神益人。

學校資料

校監 / 校管會主席	鄒小磊先生									
校長 (附學歷/資歷)	麥耀權先生									
學校類別	資助	男女	創校年份	1989	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗(香港)中學委員會有限公司									
宗教	基督教		學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立			

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	61			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	57%				
碩士、博士或以上	43%	特殊教育培訓	21%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
30%	8%	62%					

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、體育、全方位學習、宗教周會 (S.1-S.2)、倫理與宗教 (S.3)	中國語文、普通話、中國歷史、全方位學習、宗教周會 (S.1-S.2)、倫理與宗教 (S.3)、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學 (S.1-S.2)、物理 (S.3)、化學 (S.3)、生物 (S.3)、科技教育、歷史 (S.1-S.2)、地理、生活與社會、藝術教育	英國語文、數學、科學 (S.1-S.2)、物理 (S.3)、化學 (S.3)、生物 (S.3)、科技教育、歷史 (S.1-S.2)、地理、生活與社會、藝術教育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五、中六)、倫理與宗教、體育、視覺藝術、旅遊與款待	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展 (中四、中五)、通識教育 (中六)、倫理與宗教、體育、視覺藝術、旅遊與款待
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、地理、企業、會計與財務概論	英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、地理、企業、會計與財務概論
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$15		
其他收費/費用	社費: \$10					

備註

其他學習經歷: 已訂定「其他學習經歷」(即德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展)的政策及課程。
應用學習: 2024年中學文憑試學生可在中五及中六修讀。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重: 學生成績、操行及面試成績分別佔60%、10%及30%。已報名學生必須參加面試, 面試形式包括英語會話及小組討論, 各佔50%, 面試根據學生儀容舉止、語文表達能力、溝通能力、分析能力等評分。
迎新活動及健康生活	迎新活動: 學校於開學前為中一新生舉辦適應計劃, 計劃特別安排外籍英語導師教授英語課程, 另安排校友擔任小組導師, 目的提高學生運用英語學習的能力及面對轉變的適應和解难能力, 以及早適應中學生活。此外, 學校制訂「師兄師姐」計劃, 由師兄師姐協助中一學生成長。 健康生活: 為了讓學生達致靈性、生理、心理及社交上的良好狀態, 學生發展小組特制訂「健康校園政策」, 釐訂政策及推行多項措施, 為學生提供各方面的健康生活模式, 其中包括舉辦講座及參加體適能獎勵計劃等。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家校合作： 本校致力建立與家長彼此信任的伙伴關係。為了使家長了解子女的學習情況，本校每年都舉辦不同形式的活動，如中一家長迎新簡介會、分級家長講座及家長日（每學年三次）。此外，家長教師會更於年內舉辦多項活動，以強化家校合作的基礎。</p>
<p>學校關注事項： 本於基督精神，著重學生身心靈及學業發展，協助學生規劃、尊重及善用生命。此外，學校亦與時並進，推行STEM及資訊科技教育，提高學生能力。</p>	<p>校風： 校風嚴謹樸實，結合訓導與輔導，師生關係融洽。另學校除推行啟發潛能教育活動，推動關愛文化。</p>
<p>學校管理架構： 除八個常設的委員會，另設六個功能小組，負責行政、學務及學生發展等事務。</p>	<p>未來發展 學校發展計劃： 學校18-21年三年發展計劃關注事項： 1. 透過配合時代發展且能提升效能的教學策略，促進學生學習； 2. 營造健康、豐盛校園生活，建立正面的價值觀。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已於二零一五年八月三十一日成立法團校董會，成員來自辦學團體、教師、家長、校友及獨立人士。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 為回應課程改革的訴求及鼓勵教師持續進修，學校舉行教師專業發展日，針對學校的關注事項，對老師加強培訓。學校亦鼓勵教師參與校外機構各類培訓課程及活動，提升教學效能。</p>
<p>環保政策： 本校除制訂開關空調的指引外，更經常向學生教授環保知識，又舉行不少活動及鼓勵各班級「環保大使」一職；另每年舉辦一次「無冷氣日」，以實際行動舒緩溫室效應和減少能源浪費。另外，學校在雨天操場及每層的前樓梯側放置了分類回收桶，鼓勵同學參與廢物分類回收的活動，提高公民意識。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 學校因應新高中「其他學習經歷」及「學生學習概覽」要求，制訂學生參與課外活動政策。學校鼓勵學生參與可持續發展及服務性質的課外活動，培養學生堅毅意志和服務社群的精神，同時發展學生領導才能。學校設有十多個學生組織或服務小組，另外有四十多個學會/團隊/校隊；同時學校每年舉行十多項學校活動，為學生提供全方位的課外活動，促進學生全人發展。學校更外聘專業團體及教練，培訓學生，同時積極鼓勵學生參與大專院校及校外專業團體舉辦之活動。</p>
<p>教學規劃</p>	<p>學校設施 學校設施： 演講廳、特別室、學生活動中心、升降機、輪椅升降台、多媒體語言實驗室、攀石牆、空調設備。</p>
<p>全校語文政策： 本校除中國語文、通識教育、普通話、中國歷史、體育、全方位學習、宗教周會、倫理與宗教科外，所有科目均採用英語為教學語言。本校亦致力提供一個豐富的英語學習環境，讓同學們在課堂以外得到足夠及真實的語境練習英語。透過各種活動如「英文妙言傳語一分鐘」、外籍老師、校友及學生分享、科本英語學習活動及「英語周」，同學間互相學習。為鼓勵學生主動運用英語，學校制訂「英語自學獎勵計劃」，鼓勵學生持續參與，積極學習。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>學習和教學策略： 學校課程設計著重鞏固學生基礎知識，發展學生共通能力和培養學生正確價值觀和態度。教學設計採用探究學習模式，鼓勵學生於課堂中積極提問及參與討論，建構知識。同時，為了推動自主學習，學校本年參加了香港中文大學的優質學校改進計劃，透過講座、共同備課、同儕觀課等活動，期望能優化學生自主學習的態度及能力，為終身學習做好準備。學校亦為學生提供全方位學習機會，以延伸、促進及擴闊課堂所學，發展學生多元能力。</p>	<p>其他 1. 中學文憑試（2021）： — 中文科2級及3級或以上的百分比分別為99.1%及85.2% — 英文科2級及3級或以上的百分比分別為100%及87.0% — 數學科2級或以上的百分比為99.1% — 通識科2級或以上的百分比為98.1% — 升讀大學的學生人數百分比為95.4%</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。同時，本校提供多元化選修科目組合，讓同學選擇。 2. 課程重點： a. 為配合不同學生的興趣及社會發展，本校於2021-2022學年起，新開設了視覺藝術及旅遊與款待二科選修科目。同學可按其興趣選修三科或兩科選修科。 b. 初中課程重點讓學生掌握學科基礎知識，並與高中課程銜接，同時著重能力和價值觀及態度的培養。20-21年度初中校本統整課程包括：科學科、科技教育科、藝術教育科等。</p>	<p>3. 獎學金： — 學校設有多項獎學金，肯定學生在學術、品德、服務、活動等不同方面的成就。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 在「從閱讀中學習」方面，學校除舉辦各類閱讀活動，其中包括閱讀週、社際閱讀比賽、中英文廣泛閱讀獎勵計劃及網上閱讀計劃等，更外聘以英語為母語的外籍教師，帶領學生參與英語閱讀活動，推廣閱讀風氣。在「專題研習」方面，各級科目設定研習主題，培養學生的探究精神和共通能力。在「資訊科技教學」方面，各科目於課堂內外使用平板電腦或不同的網上學習平台，進行電子學習或移動學習，提高學習效能。老師除使用不同的平板軟件，進行互動及評估等教學活動，更會配合科目發展，參與各類型電子學習培訓。至於「宗教、德育及公民教育」方面，學校推行「生命教育」，透過靈修默想，讓學生安頓心靈，思考生命意義。此外，訂立每循環的靈育及德育主題，通過早會、班主任節/時間及周會，讓學生獲得正面價值觀，建立良好品德及正確人生態度。同時，學校設有學生義工計劃，培養學生服務社會精神。此外，學校亦積極舉辦及鼓勵學生參與國情教育活動，增強學生對祖國的認識。</p>	<p>直達學校的公共交通工具 港鐵：上水站。</p>
<p>生涯規劃教育： 本校透過生涯規劃教育，協助同學了解本身的事業或學術抱負，實現自我；並就學習、事業目標和其他生活範疇作出知情和負責任的選擇，以達成人生不同階段的目標。</p>	
<p>在自我認識及發展方面，透過初中「融我成長」計劃，培養初中同學認識自我、設立目標和反思的能力。初中的個人發展計劃重點，分別為訂立目標與行動計劃、發展課外興趣及為高中選科作準備。此外，本校亦就多元升學出路，為高中同學提供個人輔導，讓同學就學習經驗進行檢討及反思，藉以培養他們正面的學習態度及提升其學習動機，從而因應自己的興趣、能力及目標，作出明智的升學或就業選擇。</p>	
<p>在事業探索方面，本校鼓勵同學自我探索，尋找個人的人生方向。本校透過不同活動，包括升學講座、院校及機構參觀、活動學習日、高中工作體驗計劃及校友生涯規劃分享會等，讓同學認識及運用不同的升學就業資訊，及早裝備自己。</p>	
<p>學生支援</p>	
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 學校有多項計劃及活動，照顧學生的個別差異。在學習方面，中一級實行中英文小組教學，把五班分為七組；中四至中六級則由四班分為五班，好讓老師更能照顧學生個別差異。此外，學校除設有省導班、增潤課程及溫習計劃，更推薦學生參加專上院校的拔尖課程及入讀資優學苑。在學生成長方面，中一及中二級設雙班主任制，並舉辦領袖訓練和驕陽計劃等不同形式的活動，讓學生多方面發展，健康成長。學校又成立「學生支援小組」，為有特殊學習需要學生提供服務。</p>	
<p>「全校參與」模式融合教育： 為推行融合教育，本校於2008-09學年成立學生支援小組。小組成員除了來自不同委員會的老師及語文老師外，還包括教育心理學家、學校社工及學習支援教學助理。小組成員已完成相關培訓，並運用「學習支援津貼」為學生設計校本支援課程，以協助不同學習需要的學生掌握課程。此外，為了向學生提供適切及優質的專業支援，本校更會利用「學習支援津貼」向校外機構購買服務，為有需要學生設計個人及小組活動。同時，小組本著家校合作的精神，邀請有關家長參與會議，共同為有特殊學習需要的學生制定個人學習計劃，並定期檢視計劃果效；更為有關家長安排工作坊，讓他們能更有效地照顧及教導子女。</p>	
<p>測考及學習調適措施： 除中六級外，各級每年有學期測驗兩次及考試一次，同時學校重視學生日常評估表現。如學生有特殊學習需要，學校會為學生制訂個別學習計劃及評估調適。</p>	