



聖芳濟各書院  
St. Francis of Assisi's College

新界粉嶺欣盛里一號

26779702

26779759

principal@sfac.edu.hk

http://www.sfac.edu.hk

辦學宗旨

本校本着天主教教育「全人教育」的信念，致力培育學生之自律及自學精神，教導學生熱愛家庭、關心社會、服務人群，以發揚中國文化。

學校資料

校監 / 校管會主席	李敬志先生									
校長 (附學歷/資歷)	馬慧茹女士 (教育學士、文學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	進德修業·敬主愛人·和平美善·芳濟精神。						
宗教	天主教		學校佔地面積	約12000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	71			全校教師總人數	74		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	96%	學士	100%				
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	28%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	25%	5至9年	11%	10年或以上	64%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、倫理及宗教*、綜合人文*、電腦*、設計與科技*、科技與生活*、音樂、視覺藝術*、體育*、數學 (中一至中三)*、綜合科學 (中一、中二)*、綜合科學 (中三：物理、化學、生物)*	中國語文、普通話、中國歷史、倫理及宗教*、綜合人文*、電腦*、設計與科技*、科技與生活*、音樂、視覺藝術*、體育*、數學*、綜合科學 (中一及中二；中三：物理、化學、生物)*
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、歷史、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、倫理與宗教、旅遊與款待、體育、地理、化學、生物、物理、經濟、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)	中國語文、中國歷史、歷史、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、倫理與宗教、旅遊與款待、體育、地理、化學、生物、物理、經濟、公民及社會發展科 (中四、中五)、通識教育 (中六)
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學、數學延伸部分單元2、物理、化學、生物	數學、物理、化學、生物、數學延伸部分單元2

\*有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

備註

學生可到其他機構修讀應用學習科目。
-------------------

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：面試表現 (40%)；按學業成績 (30%)；操行 (15%)；課外/聯課活動及獲得獎項 (15%)。
迎新活動及健康生活	學校於學年初會舉辦中一家長迎新日及中一學生適應課程。 本校重視學生的身心健康，經常透過不同的活動，例如：全校早會分享、各類健康講座、午膳師生交流，讓同學們明白均衡飲食、持續運動及規律生活的重要。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b> 本校家長教師會於1995年成立，工作如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長與學校合作籌備學校活動，如敬師日及旅行；</li> <li>2. 設立獎勵計劃鼓勵學生全方位學習以達致全人發展；</li> <li>3. 參與學校事務活動，如協助甄選午餐供應商；</li> <li>4. 舉辦家長進修計劃及親子活動。</li> </ol>
<b>學校關注事項：</b> 本校重視學生靈性的培育，強調信仰與生活結合，達至全人發展。	<b>校風：</b> 校風嚴謹，紀律嚴明。訓練組設立獎懲計劃，訓練學生自律自學精神。透過學生發展組屬下不同組別所舉辦的活動，培養學生良好的品德及正確的價值觀。同時，建立健康校園，營造關愛文化。學校重視學生靈性的培育，引領學生認識天主，透過宗教促進學生健全人格的發展。
<b>學校管理架構：</b> 推行校本管理，重視溝通。設有家長教師會、舊生會及學生會。法團校董會成員包括家長、教師及舊生代表，為教職員、舊生及家長提供不同途徑參與校政。	<b>未來發展</b> <b>學校發展計劃：</b> 學校主要關注事項（2021-2024）： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生正面的學習態度。</li> <li>2. 培養學生身、心、靈的均衡發展。</li> </ol>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校校董會成員有15人，成員包括校監、司鐸、友校校長、本校校長、獨立人士、教師（2人）、家長（2人）、辦學團體校董（5人）、校友校董。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校有專責小組負責教師發展及培訓工作，每學年策劃多項校本教師發展活動，包括研討會、工作坊、專題演講及教學經驗分享等；並經常到其他中學作學習交流，藉以提升教師的專業水平，為學生提供適切的培育。
<b>環保政策：</b> 本校重視環保，提倡美化校園、節約能源及回收物料，主要分為三大範疇： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綠化校園；</li> <li>2. 清潔校園及廢物回收；</li> <li>3. 節約資源。</li> </ol>	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 種類多元化，包括宗教、體育、藝術、學術、興趣小組及社會服務等學會共42個。
<b>教學規劃</b> <b>全校語文政策：</b> 學校重視培養學生兩文三語的能力，初中按學生能力採取不同的教學語言安排，大部份於中文授課班別有英語延展教學活動。	<b>學校設施</b> <b>學校設施：</b> 1間宗教活動室、1所祈禱室、2間電腦室和2間多媒體學習中心。全校課室、禮堂及圖書館均裝設冷氣及寬頻網絡接點。
在聯課活動方面，學校每年均舉辦語文周，兼有中、英、普通話的多元化活動，亦積極參加香港校際朗誦節及語常會舉辦的各項活動和比賽。初中設英語遊學獎勵計劃，高中則有澳洲及紐西蘭交流活動，獎勵學生學好英文及體驗在英語國家運用英語。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>學習和教學策略：</b> 學校關注並照顧學生的學習差異，初中學生按能力分小班教學，課後又設中、英、數提升班及鞏固班以照顧個別差異，測考未能達標的同學亦有溫習措施。教師透過同儕觀課及共同備課，提升教學效能。學校每年有戶外學習日，亦有「走出校園」的聯課活動計劃，推動學生擴闊學習範圍。學校注重持續評估，設有考評組統籌其事，各科設平時分，計算平日課業及課堂表現。	<b>其他</b> 學校設有黃宗林紀念獎學金、儲黃合優紀念獎學金、校友海外交流獎學金及李偉民英文科傑出學生獎，以鼓勵學生在學業、操行、服務、課外活動和紀律等方面作全人發展。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。本校開設14個選修科目，學生可按自己的能力及興趣選修2-3科。 2. 課程重點： i) 初中會按學生能力剪裁合適課程。 ii) 考評方面，各科均設基本能力題及富挑戰性的增潤題，以照顧差異。 iii) 初中設綜合人文科，以統整初中人文學科領域內科目和課題，使學與教更有系統。	另外，學校設有跨境考察計劃，由老師帶領同學到境外考察及朝聖，而學生亦會到不同的學校及機構進行交流活動。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 1. 從閱讀中學習：本校鼓勵學生養成閱讀習慣，每星期三天有晨讀時間，班主任會依次為班內學生伴讀，以作指導。中、英文科有閱讀樂繽紛計劃，獎勵多讀學生。圖書館會指導中一學生使用圖書館設施的技巧，定時有各學習領域的專題新書展覽，亦不時邀請作家到校與學生晤談。 2. 運用資訊科技進行互動學習：課室皆設有電腦、實物投影機、APPLE TV及平板電腦等設備，方便教學。 3. 專題研習：引入專題研習，藉以培養學生的共通能力及解難能力。 4. 德育及公民教育：每月訂立有關天主教核心價值的德育主題，早會有老師作深入闡述及分享。公民教育組設有「走出校園」聯課活動計劃，老師透過活動帶領學生認識及服務社會；而高中級別的同學可參加跨境考察活動。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 港鐵：粉嶺站； 巴士：273 或 273A。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校採全校參與模式，推動學生自學和自我探索，協助學生尋找升學及就業的方向，學習自我管理、生涯規劃技巧和訂立個人學習目標。為了增加學生對職場世界的認識，邀請校友分享讀書心得和職場經驗，並參加各種職場體驗活動，提供評估職業意向測試，協助同學探索升學及職業路向。又舉辦選校、放榜面試及升學講座、參觀本地院校及舉辦外地升學考察活動，使學生認識多元升學途徑，規劃前路。升學及就業輔導組並與其他科組合作，將生涯規劃元素滲入課堂，促進範式轉移。	
<b>學生支援</b>	
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 中、英、數、科學等科目均有已接受特殊教育訓練的老師。	
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 學生支援小組為有特殊教育需要的學生提供適切支援課程，包括外購訓練，如讀寫訓練、言語治療、社交訓練等。此外，為有需要學生作校內及校外考試的特別安排，並為個別融合生制訂個人學習計劃。透過班主任及老師日常觀察，轉介有特殊教育需要的學生，讓教區教育心理學家作評估及跟進。學校亦透過個案研討會，讓老師及早識別有特殊教育需要的學生，作出轉介，讓學生接受教育心理學家的支援。學生支援小組亦舉辦不同類型共融活動，營建校園共融文化。特殊教育需要學生亦透過不同類型的小組活動及愛心大使的關懷，讓他們建立正面的價值觀，改善人際關係及提升自信心。高中學生參與生涯規劃課程，透過參觀、個別面談、小組訓練及試工，讓學生更認識自己，從而規劃未來。	
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 常規課堂外，英、數課後設有拔尖補底班。為照顧學習差異，初、高中的中、英、數及通識教育科都有分班和小班教學。	
有特殊學習需要的學生，測驗、考試會按情況給予額外時間、使用讀屏軟件及語音轉換文字軟件，如有需要，會為個別同學製成「個人學習計劃」。	