



東華三院甲寅年總理中學  
TWGHs Kap Yan Directors' College

新界上水彩園邨

26727395

26790330

mail@twghkyds.edu.hk

https://www.twghkyds.edu.hk

辦學宗旨

東華三院甲寅年總理中學是一所提供優質教育的中學，我們以學生為本，營造一個理想及愉快的學習環境，提倡全人教育。

學校資料

校監 / 校管會主席	譚鎮國先生									
校長 (附學歷/資歷)	邱春燕女士 (文學士、教育碩士 (學校領導及行政)、行政長官卓越教學獎 (德育及公民教育))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院		校訓 勤、儉、忠、信							
宗教	不適用		學校佔地面積			約4600平方米		法團校董會		已成立

2021/2022 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	63		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%		學士	46%			
碩士、博士或以上	52%		特殊教育培訓	11%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	13%		5至9年	11%		10年或以上	76%

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、生活與社會科 (中一及中二)、圖書館課 (中一)、體育	中國語文、中國歷史、普通話、生活與社會科 (中一至中三)、圖書館課 (中一)、體育
以英文為教學語言		英國語文、數學、科學、地理、歷史、生活與社會科 (中三)、電腦認知、設計與科技、家政、音樂、視覺藝術	英國語文、數學、科學、地理、歷史、電腦認知、設計與科技、家政、音樂、視覺藝術
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、中國文學、中國歷史、旅遊與款待、其他學習經歷 (例：體育、藝術教育)	中國語文、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、中國文學、中國歷史、旅遊與款待、其他學習經歷 (例：體育、藝術教育)
以英文為教學語言		英國語文、數學、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、音樂、數學延伸部分單元一 (微積分與統計)、數學延伸部分單元二 (代數與微積分)	英國語文、數學、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、音樂、數學延伸部分單元一 (微積分與統計)、數學延伸部分單元二 (代數與微積分)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		日語	日語

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$200 校本管理費用					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

備註

本校由2016-2017學年開始開辦應用學習課程。學校鼓勵學生參與其他學習經歷 (例：體育、藝術、社會服務等)。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重： (a) 教育局學生成績排名，並參考校內學業成績 56% (b) 課外活動、服務及獎項 14% (c) 面試表現 30%
迎新活動及健康生活	迎新活動：1. 中一迎新日 2. 英語銜接課程 3. 暑期英語提升課程 4. 中一生活教育營 (十月) 5. 領袖生及朋輩輔導員陪同中一同學午膳。 6. 校長、班主任及副班主任更於午膳期間作班訪，了解同學學習情況。 健康生活：1. 制定健康校園政策，為學生提供安全及健康的校園環境，幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀況。 2. 家政科教導學生認識健康飲食。 3. 鼓勵全校學生參與「學校體適能獎勵計劃」 4. 德育組及輔導組透過活動，幫助學生培養健康生活習慣及正面的價值觀和態度，使成為有教養及具批判思維的公民。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
學校關注事項： 1. 透過學校課程、全方位學習及綠色教育，讓學生能具目標地自主學習。 2. 協助學生建立正向情緒，增強個人抗逆能力，並培養學生正面的價值觀 及生活技能。
學校管理架構： 本校已成立法團校董會，推行校本管理。設有十個組別統籌全校教學、行政、學生事務及學生支援等工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 於2006年2月1日成立，已依據校本指引，設有辦學團體、家長、教師、校友及獨立校董。
環保政策： 1. 膠樽及廢紙回收計劃 2. 舉辦環保週、環保行活動及環保講座 3. 環保大使計劃 4. 推廣節能及利用再生能源 5. 心靈園圃計劃 6. 安裝天台太陽能板，電力輸入供電網
<b>教學規劃</b>
全校語文政策： 本校除中國語文、中國歷史、普通話、通識教育、旅遊與款待、圖書館課及體育科外，所有科目均以英語授課。學校注重學生兩文三語的發展，各項活動及每日早會均以英語及普通話進行；更將普通話列入高中中國語文科選修部份。
學習和教學策略： 課程設計針對學生的全人發展，五育並重。於初中有系統地培育學生的共通能力，透過不同科目協作及多元化教學策略，培育學生的學習及思維技巧。學生可選擇多元化科目組合；中文、英文、通識科目設分組教學安排。此外，亦舉辦各類交流活動，拓闊同學視野，學生足跡遍佈中外，如英國、星加坡、澳洲等地。學校十分重視以英語為學習語言，透過英語日、英語週等活動，營造豐富的英語環境。按教育局課程指引，並考慮同學興趣、能力、教師人手等因素訂立各級課程。
校本課程： 1. 選修科目：3X及4X。中國文學、中史、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊科技、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、音樂 2. 課程重點： (a) 中一級設跨學科英語課程 (LAC)，讓學生在科學及地理科有效地運用英語學習。(b) 中一至中三級設有生活與社會科：課程內容包括個人成長、香港、中國及世界等議題。(c) 中一至中三級設有校本跨學科STEM專題研習課，其中中二級採用自主學習 (SDL) 教學策略。(d) 在班主任課推行校本德育及公民教育課程，以及初中東華三院德育課程。(e) 中一至中六級同學每年需完成校本「全真發展獎勵計劃」，並與家長及班主任匯報進度及成果。中六級同學需預備自我介紹文章。
四個關鍵項目的發展： 1. 德育及公民教育：學校重視正向教育，並將正面價值觀包括關愛、「守法」和「同理心」等透過講座及班主任課融入各級周會。全「真」發展獎勵計劃幫助中一至中六級同學定下目標，發揮潛能，追求卓越。透過跨學科活動及其他學習經歷，加強學生的成就感、正向情緒和身心健康。2. 從閱讀中學習：本校提倡「從閱讀中學習」，中一至中三級設有中、英文閱讀課、圖書館閱讀獎勵計劃、英文科廣泛閱讀計劃及校本閱讀要求，鼓勵學生多閱讀不同類型書籍。全方位推動閱讀文化，九月初中一級設有「圖書館課」，使同學熟習圖書館運作及培養閱讀興趣；圖書館設計年度閱讀活動主題，統籌跨學科活動。同時透過利用TEAMS平台提供網上閱讀資源，支援學習。為加強整體閱讀風氣，周會安排閱讀講座及真人圖書館活動。每年均安排正副班主任於早會時間作好書推介及分享閱讀心得。3. 專題研習：中一至中三級同學每學年完成一項STEM專題研習，透過分組討論、資料收集、數據分析、動手製作、改良及反思，學生學會探究技巧及團隊協作精神，為未來發展所需作準備。4. 推行自主學習：由本年度開始，學校已推行「自攜電腦學習計劃」。於中一及中四級教授自主學習策略及學習技巧，並提供不同資源及學習活動，課堂亦運用多媒體教學資源，利用互動學習平台，強化製作筆記技巧及學習方法，鼓勵學生課後運用網上學習平台作自主學習，互動交流，從而提升學生自主學習能力及學習效能。
生涯規劃教育： 1. 生涯規劃教育旨在為同學在不同的發展階段，皆能在升學及擇業上作理性的決定。因此，本校透過舉辦多元化的課程與活動，為同學提供職業資訊、輔導及支援。我們相信在作出審慎決策前，同學能夠更加了解個人的升學及擇業意願，善於抓緊周遭的機會，建立正確的工作及學習態度。2. 本校積極在全校實踐生涯規劃教育，在學校課程中加入相關元素，並在各科組推行上通力合作，了解學生不同成長階段的需要，有效地提供高質素的生涯規劃教育及擇業指導，主要活動包括職業認知和探索課程、選科、中六文憑試模擬放榜及模擬面試等，促進學生在學習、擇業及日常生活上作出明智的決定。3. 此外，本校鼓勵負責生涯規劃教育的老師參與專業發展培訓活動，讓不同級別的老師掌握有關的知識和技巧來支援學生的需要。同時，本校亦加強家長在生涯規劃上的教育，如透過家教會舉辦講座及研討會等。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設中、英文及數學課後輔導班，以小班教學形式，加強同學的語文訓練。另設星期六能力提升課程，協助有需要的同學。2. 運用多元學習津貼開辦不同範疇的校本資優課程，讓學生盡展所長。3. 積極推動全方位朋輩輔導計劃，由熱心服務的朋輩輔導員策劃及舉辦各類型的活動如同樂日、「小老師計劃」及考試攻略等。發揮良好的同輩影響力，讓中一同學適應中學生活，掌握學習技巧及個人與群體成長的知識。4. 全校參與「學生支援網絡」，在各級統籌德育、輔導及訓練教師工作，以協助班主任進行「班級經營」，全面支援學生的成長。5. 通過不同的教學策略及行政安排，為有需要的學生在課堂及課後提供支援。6. 推薦同學參與教育局、香港資優教育學院及各大學提供的資優培訓計劃。7. 中文、英文、數學、公民與社會發展科(中四、中五)、和通識教育科開辦多個課後拔尖課程。
「全校參與」模式融合教育： 本校特殊教育需要學生支援組由統籌主任、社工、教育心理學家、言語治療師及資深科組老師組成，為有特殊學習需要的同學提供全面的支援服務，照顧他們的個別差異。學校定期審視校內共融文化，利用社區資源策劃共融活動。特殊教育需要學生支援小組按學生需要的優次制訂策略性支援計劃，擬訂支援目標及財政預算，運用學習支援津貼及結合其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化支援，例如優化課堂學與教策略、小組或個別輔導、言語訓練、社交、學能提升訓練小組等外購服務。為提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力，除安排在職教師參與由教育局舉辦的培訓課程外，本校亦會定期舉辦校本教師發展工作坊，並鼓勵校內人員積極參加相關主題研討會及講座，加強專業交流。
測考及學習調適措施： 1. 兩次統測及兩次考試，各科亦設其他小測。在各初中科目引入平時分，進行形成性評估，持續改善學習成效；2. 在設計課業及測驗/考試時，包含不同難度的題目，照顧學生學習差異。

<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 家長教師會定期舉辦家長講座、工作坊、聖誕聯歡、親子義工服務、親子旅行及親子興趣班，令親子關係更和諧。
校風： 學校以全校參與形式，透過各科組推動以關愛、團結、尊重及卓越為主的核心理念，確保優良的校風。在關愛的環境下，積極培養學生的正面價值觀。透過鼓勵學生參與義工服務、籌辦學會活動和舉辦領袖訓練，讓學生的領袖才能和服務社會的意識不斷提高。透過朋輩輔導員，為同學提供朋輩支援，營造和諧關愛的校園。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 透過學校課程、全方位學習及綠色教育，讓學生能具目標地自主學習。 2. 協助學生建立正向情緒，增強個人抗逆能力，並培養學生正面的價值觀 及生活技能。
教師專業培訓及發展： 除校本教師發展活動外，本校教師亦積極參與教育局、東華三院或其他機構提供的專業發展交流活動。此外，本校積極推動同儕觀課及分享，以達互相觀摩之效。
全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)
1. 學生會、四社、20多個學會及活動小組、校隊 (體育、學術、藝術等) 舉辦之活動 2. 中一「才藝『真』生」計劃 3. 甲寅電影節 (英語活動) 4. 全方位學習參觀 (博物館、觀賞藝術表演及生涯規劃參觀等) 5. 「服務學習在中國」及各類境外考察交流活動 6. 全「真」發展獎勵計劃 7. 中二、中三活動日 8. 中一生活營 9. 領袖訓練 10. 義工服務
<b>學校設施</b>
學校設施： 學生活動中心、STEM教育中心、全校電腦網絡 (包括無線網絡Wi-Fi 900計劃)、校園電視台、圖書館、實驗室、視覺藝術室、音樂室、家政室、縫紉室、科藝創建空間暨設計與科技工作室、演講廳、電腦室、資優教育室及家長資源中心。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜坡、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
1. 除東華三院設立的獎學金外，本校特設甲寅年總理獎學金、李賢義教育基金獎學金及馬蔡潤蓮獎學金，鼓勵同學努力學習。 2. 本校同學每年在香港校際朗誦節、香港校際音樂節、香港數學奧林匹克、香港電腦奧林匹克、香港物理奧林匹克、香港工程挑戰賽、香港機械奧委會、香港學界體育聯合會 (大埔及北區中學分會) 校際體育比賽中均獲獎無數。 3. 舉辦服務學習在中國計劃，鼓勵同學認識中國、服務國內學童。 4. 積極鼓勵學生參與服務社會，除東華三院舉辦之各項慈善活動外，校方亦會統籌多項義工服務活動。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
港鐵東鐵綫：上水站。