



東華三院李嘉誠中學  
TWGHs Li Ka Shing College

☎ 新界粉嶺祥華邨

☎ 26697455

☎ 26699631

✉ lksss@tungwah.org.hk

🌐 http://www.twghlkss.edu.hk

**辦學宗旨**

推行全人教育，訓練學生自律自愛，誘發學生盡顯個人潛能。勉勵老師提升專業精神及能力，提供優質教育，為國家社會培育優秀人才。

**學校資料**

校監 / 校管會主席	梁定宇先生									
校長 (附學歷/資歷)	歐文素女士 (香港中文大學理學士，教育文憑，學生輔導專業文憑，教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院		校訓 勤、儉、忠、信							
宗教	不適用		學校佔地面積	約7000平方米			法團校董會	已成立		

**2021/2022 學年教師資料  
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	63			全校教師總人數	66		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	58%	特殊教育培訓	23%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	28%	5至9年	9%	10年或以上	63%		

**2021/2022 學年開設科目**

**2022/2023 學年擬開設科目**

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、歷史、生活與社會、音樂、體育、視覺藝術、德育及公民教育科、普通話。	中國語文、中國歷史、歷史、生活與社會、音樂、體育、視覺藝術、德育及公民教育科、普通話。
中一至中三	英國語文、英國文學、數學、地理、綜合科學 (中一、中二)、生物 (中三)、化學 (中三)、物理 (中三)、電腦認知、家政、設計與科技。	英國語文、英國文學、數學、地理、綜合科學 (中一、中二)、生物 (中三)、化學 (中三)、物理 (中三)、電腦認知、家政、設計與科技。
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	必修科目：中國語文、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六) 選修科目：中國歷史、歷史、旅遊與款待、視覺藝術 其他：藝術教育 (中四、中五)、體育、德育及公民教育	必修科目：中國語文、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六) 選修科目：中國歷史、歷史、旅遊與款待、視覺藝術 其他：藝術教育 (中四、中五)、體育、德育及公民教育
中四至中六	必修科目：英國語文、數學 選修科目：企業、會計與財務概論、經濟、地理、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、組合科學 (中五、中六)、數學延伸部份單元一 (微積分與統計)、數學延伸部份單元二 (代數與微積分)、音樂	必修科目：英國語文、數學 選修科目：企業、會計與財務概論、經濟、地理、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、組合科學 (中六)、數學延伸部份單元一 (微積分與統計)、數學延伸部份單元二 (代數與微積分)、音樂
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	日語	日語

**2021/2022 班級結構及全年收費**

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$310 (有經濟困難家庭可申請減免)					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$14		
其他收費/費用	-					

**備註**

受益於東華三院的支援，本校可增聘一位英文科老師，並具足夠資源，於初中進行英語小班教學，藉此降低師生比例，提高教學效能。

**中一入學、迎新活動及健康生活**

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：學業成績 (校內成績及教育局提供申請學生的「成績次第名單」) 40%；課外活動及服務20%；面試表現40%。
迎新活動及健康生活	於八月舉辦英語精修課程，並於八月下旬舉行新生家長輔導日及新生培訓營。 午膳政策：本校中一至中三學生均須留校午膳，由飯商提供均衡健康的午餐，並由老師教導餐桌禮儀；更利用午膳後時間進行多元化的課外活動及功課輔導。 早晨舒展運動：安排中一及中二級學生進行。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b> 本校家長教師會已成立十多年，除作為學校與家長的溝通橋樑外，更參與制定政策、舉辦家長教育及親子活動，為學校的緊密合作夥伴。
<b>學校關注事項：</b> 關愛與教管並兼，智能以多元盡顯。	<b>校風：</b> 本校校風淳樸，管教嚴謹，老師對同學主動關懷，讓同一同學能在短期內融入校園生活。除有社工及教育心理學家外，更透過推行訓輔合一及成立四社、「大哥大姐大姐功課輔導計劃」、「雙班主任制」等政策，協助學生健康成長。
<b>學校管理架構：</b> 設行政委員會、學務發展委員會及學生關顧委員會，分管各類校務。同時設立學務、訓輔、課外活動、升學及就業輔導、德育及公民教育、藝術教育及資訊科技組，推行均衡教育。	<b>未來發展</b>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校實行校本管理，設立法團校董會，成員包括東華三院代表、教師、家長、校友及獨立人士，共同商議學校政策。	<b>學校發展計劃：</b> 1. 加強英語培訓，協助學生順利過渡至英語學習模式，例如設立英國文學課程、強化英語課程及增加課節；舉辦各類型英文活動如成立英語演講會、推廣英國文學欣賞等； 2. 加強推廣藝術教育，推行「一生一藝術」計劃及舉辦「善藝嘉誠」綜合藝術晚會等； 3. 培養學生積極的學習態度及推動自主學習政策； 4. 培育「嘉誠人」良好素質，培養正面價值觀，發展學生的領導才能。
<b>環保政策：</b> 德育及公民教育組與各科組均滲入環保課題，舉辦不同活動將環保意識灌輸給學生。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 除透過同儕觀課及共同備課等平臺，鼓勵教師相互學習，提升學與教效能外，亦成立教師發展組，就老師及學校需要，統籌教師培訓活動以配合相關發展。
<b>教學規劃</b> <b>全校語文政策：</b> 本校多年來以提升學生三語兩文能力作為重點關注項目，故推行了不同措施及項目。其中包括： 1. 初中增設英語校本課程，如英國文學，以增加學生接觸及學習英語機會。 2. 近年參加教育局中文科種籽計劃，先後有八名教師借調至教育局協助推動課程改革，令本校教師掌握課程發展的趨勢。 3. 透過普通話科及多元學習活動，加強學生聽講普通話的能力。 4. 近年參加教育局中文科種籽計劃，先後有八名教師借調至教育局協助推動課程改革，令本校教師掌握課程發展的趨勢。 5. 透過普通話科及多元學習活動，加強學生聽講普通話的能力。 6. 本校大部分科目由中一級開始轉用英語授課，並在初中逐步增加英語授課的科目，使學生易於適應；而近年本校已將初中英文科課程進行統整及優化，以配合新高中英文課程的轉變。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 設有逾四十個課外活動組別，主要分為學術、服務、興趣及運動四大類，學生可自由選擇參加不少於一項活動。每名中一至中三學生均須參加「一生一藝術計劃」。學生如持續參與一項活動，可獲學校頒發獎狀（由銅獎至金鑽獎）及優點（最高可至兩個小功）。
<b>學習和教學策略：</b> 學校十分重視以英語為學習語言，透過英語日、英語週、海外交換生計劃等活動，營造豐富的英語環境；本校嚴謹推行正規課程教育，確保學生在個人學識及在公開考試中取得理想成績；同時積極參與各類新課程的先導計劃，如中、英、數、資訊科技教育、通識教育等。近年更安排本校優秀老師借調至教育局，以協助全港推動各科課程發展。本校老師亦積極設計校本課程如綜合藝術教育，開創同類課程之先河。本校致力鼓勵老師進修，與其他地區及本港學校交流；同時引進新教學法，如協作教學法、跨科專題研習等，並安排老師共同備課及參與同儕觀課，以提升教學效果。近年更加强學生之思考能力及自學能力訓練，以配合時代需要。	<b>學校設施：</b> 本校已設置Wifi 900的加強無線網絡基礎設施，全校課室及禮堂均安裝冷氣，並已裝置電腦、投影機及實物投影機，全面開展資訊科技教學。另設有電腦室及多媒體教室各兩間、演講室、語言實驗室、學生活動室及水簾溫室等。 <b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。本校開設14個選修科目，學生可按照自己的能力及興趣修讀。 2. 課程重點：英國文學科（中一至中三）、電腦認知科（中一至中三）、綜合藝術教育科（中四及中五）、德育及公民教育科（於初中加入東華三院德育課程）。	<b>其他</b> 1. 本校取得香港考試及評核局主辦的「優質評核管理認證計劃」證書，表示本校的考評管理工作質素優良，達到專業水平。 2. 本校同學在公開試成績、藝術、運動、園藝及社會服務方面均有傑出表現，詳情請參閱學校網頁。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 1. 專題研習：初中各級推行跨學科的專題研習活動，並制定學習目標讓學生經歷學習不同的研習技巧，透過科本專題研習，提昇同學的自學及解難能力，改善溝通技巧及態度，提高文字表達能力及加強運用資訊科技技能等。指導老師審視學生進度及研習方式，提供指導及回饋學生以完成報告。優秀之學生學習成果將於學期內以多元形式，如口頭報告、壁佈、文字報告、廣播劇等向同學顯示。 2. 閱讀中學習：除各科設立閱讀政策外，每天安排課前閱讀時間，供學生閱讀各學習領域的課外讀物；學生須準備閱讀歷程檔案，記錄閱讀情況，供日後檢討及改善。定期舉行閱讀分享會，由老師及學生分享閱讀心得及推介好書。 3. 德育及公民教育：每級設立德育課及於各級舉行不同類型的訓練計劃，協助學生確立求學和人生目標及正確的處事態度。制定社會服務政策，鼓勵同學參與義工服務。除推行公民教育外，近年更舉辦「送暖到山區」服務學習活動，讓學生體驗山區學生的學習生活及了解國家發展。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 港鐵：鄰近粉嶺站（約10分鐘步行路程）； 其他：有多條巴士及小巴路線直達本校。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校透過生涯規劃津貼擴展了升學及就業輔導服務，為學生制定生涯規劃教育課程，讓他們更了解自己的興趣、能力和性向，從而鼓勵他們為升學及就業作出明智的選擇。 此外，亦為高中學生編制《生涯規劃手冊》，讓他們有系統地記錄所參加的生涯規劃活動，並整合中六學生學習概覽的所需資料，使之成為一個完整的個人成長歷程檔案。手冊同時讓老師了解學生的升學或職業意向，適時指導他們，並給予適當意見。 個別及小組輔導計劃是本校高中升學及就業輔導的重點活動之一。為協助學生訂立具體的升學計劃，本校校長、副校長、班主任及升學就業輔導老師均參與輔導，在升學就業計劃及聯招選科上給予學生建議。	
<b>學生支援</b>	
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 分別為精英及成績稍遜學生設立針對性課程、推行小班教學、英數拔尖補底班等措施，照顧學生不同需要。	
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校為有特殊教育需要的學生成立學生支援小組，由老師擔任特殊教育需要統籌老師（SEN-CO），成員包括校長、副校長、輔訓組主任、班主任、中英文科科主任、社工、教育心理學家等。在資源運用方面，本校增聘1名教學助理協助與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。為有需要的學生提供執行技巧訓練、課後輔導班、社交訓練小組、家課和測考調適、「生涯規劃」輔導；又鼓勵家長參加講座，以了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 各級學生須達到指定要求方可升級，有關要求已列於手冊內供家長參考。為配合新高中發展及對學生學習表現作全面評估，於中一至中五均設立持續評核制度，即按學生的課堂表現、繳交功課質量、欠交功課記錄及指定功課的評核等給予學生持續評核分數，有關分數將計算入全年總成績，改變純以測考為本之評核制度。	