



# 基督教宣道會宣基中學

## Christian & Missionary Alliance Sun Kei Secondary School

新界將軍澳唐俊街6號

21916022

skss@skss.edu.hk

21916601

http://www.skss.edu.hk

### 辦學宗旨

本校秉承全人教育之理想，致力成為宣揚基督的園地，啟發潛能的學府，培育領袖的搖籃；培育學生在靈、德、智、群、體、美六育上作均衡發展，追求卓越，才德兼備，服務社會。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	張觀運牧師									
校長 (附學歷/資歷)	潘淑嫻博士，MH (文學士、教育文憑、文學碩士 (學校改進及領導)、教育博士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1999	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教宣道會香港區聯會有限公司									
宗教	基督教		學校佔地面積	約6912平方米			法團校董會	已成立		

### 2021/2022 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%		學士	98%			
碩士、博士或以上	55%		特殊教育培訓	20%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	11%		5至9年	11%		10年或以上	78%

### 2021/2022 學年開設科目

### 2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話 (中一、二)、中國歷史、視覺藝術、宗教教育 (基督教)	中國語文、普通話 (中一、二)、中國歷史、視覺藝術、宗教教育 (基督教)
以英文為教學語言	英國語文、英語文學 (中一、二)、數學、綜合科學 (中一、二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、地理、歷史 (中一、二)、經濟 (中三)、企業會計與財務概論 (中三)、資訊及通訊科技、專題研習 (中一、二)、家政 (中一、二)、音樂、體育	英國語文、英語文學 (中一、二)、數學、綜合科學 (中一、二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、地理、歷史 (中一、二)、經濟 (中三)、企業會計與財務概論 (中三)、資訊及通訊科技、專題研習 (中一、二)、家政 (中一、二)、音樂、體育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	--	--
以中文為教學語言	中國語文、通識教育、公民與社會發展、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術、宗教教育 (基督教)	中國語文、通識教育、公民與社會發展、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術、宗教教育 (基督教)
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、地理、經濟、企業會計與財務概論、音樂、體育	英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、地理、經濟、企業會計與財務概論、音樂、體育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	--	--

### 2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	非標準項目費用：\$310					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20 (中六 \$10)		
其他收費/費用	-					

### 備註

高中各科施行小班教學。

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。 收生準則： 2021年準則為：學業成績40%；面試表現40%；體藝及服務20%。就2022年自行分配學位的收生準則及比重，請以本校2022年1月的公布為準。
迎新活動及健康生活	本校為協助學生適應中一階段的學習，建立對學校的歸屬感，配合語言微調政策，並加強英文及數學的學習能力，本校特為升中一新生安排「暑期迎新活動」、「中一暑期銜接課程」、「中一暑期網上英數鞏固課程」與「中一學生及家長迎新日」。 學校設有環保飯堂，提供現場派飯服務，由飯堂供應商之註冊執業營養師編制營養餐單，配合現場新鮮烹煮的飯菜，以及每周兩次提供之生果，致力為學生提供健康的午餐。小食方面，環保飯堂亦不售賣汽水及糖果，以培養學生建立健康的飲食習慣。

<p><b>學校特色</b></p>	<p><b>家校合作及校風</b></p>
<p><b>學校管理</b></p>	<p><b>家校合作：</b></p>
<p><b>學校關注事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動深度學習，培育懂得自我激勵的學習者；</li> <li>2. 深化學生正向、具同理心的生命素養，培育學生懂得尊重，成為社會、國家和世界有承擔的公民</li> </ol>	<p>宣基與家長教師會緊密聯繫，合作無間。本校設「家長學院」、「種籽家長」及「中一健康生活好開始」等計劃，鼓勵家長持續學習，積極參與家長講座、家長晚會、家長義工隊及各項家校活動；提升親子技巧，加強家校合作。</p>
<p><b>學校管理架構：</b></p> <p>配合世界及教育脈搏，完善學校管理，令管理架構規範化並具高敏銳度及前瞻性。</p>	<p><b>校風：</b></p>
<p><b>法國校董會/校董會/學校管理委員會：</b></p> <p>本校法國校董會成員皆為有豐富管理經驗的人士，能有效帶領學校發展。校內建立具效率行政架構，在校長領導的行政委員會下，主要分有教師專業發展、學與教、學生素質培育、學生潛能培育、國際教育交流、家校合作、校友事務、資源管理、宗教事務、學校自評及自我完善十大委員會，發展已具相當規模及效能。團隊分工合作，參與學校各委員會工作。</p>	<p>本著基督教文化，致力以關愛培育學生成長，建立嚴謹而純樸的校風，發展學生良好品格。本年重點是深化學生具正面影響力的同理心，教導學生尊重別人，並培養學生成為一個值得尊重的人。透過課室、早會、周會、論壇等推展品德教育，又於九月開學的承諾日以「正向生命、同理心、尊重」作主題，讓學生透過講座分享以及立志，踐行本年度主題精神。為鞏固學生對國家的敬愛、加強國家安全意識，全年以活動「國家安全」、「國民教育」、「道德價值」及「公民責任」作為目標方向，深化學生「守法」、「尊重」、「具同理心」、「有承擔」、「具誠信」等正向價值。本年將加強教導學生正面價值觀，推動正向情意發展，以面對多元的環境轉變。</p>
<p><b>環保政策：</b></p> <p>從正規而非正規課程中建構學生綠色知識；進而從宣基生態花園、綠色節能教室及環保飯堂，讓學生豐富其綠色體驗；最後，在校方環保政策的實施與環保活動的推行下，讓全體師生實踐資源回收與循環再用，愛護地球與節約能源。整體而言，綠色知識與綠色體驗的凝聚，已不斷內化成學生的個人素養，從而建立學生的綠色態度，對生命的欣賞、珍惜、熱愛和尊重，愛護及建設環境的承擔感。</p>	<p><b>未來發展</b></p> <p><b>學校發展計劃：</b></p> <p>以3年為校務發展週期，本校2021至2024年度的關注事項為「推動深度學習，培育懂得自我激勵的學習者」和「深化學生正向、具同理心的生命素養，培育學生懂得尊重，成為社會、國家和世界有承擔的公民」。本校將繼續以學生為本，透過小班教學、增聘外籍老師、舉行多元化學術活動及締造良好的語境等，使學生具備扎實穩固的語文能力，並推動生涯規劃、STEAM教育及公民教育。另一方面，本校亦會塑造學生正面人生價值觀及自我形象，培育學生品格及素養，拓寬其視野及經歷，培養學生正面價值及生命素養。</p>
<p><b>教學規劃</b></p>	<p><b>教師專業培訓及發展：</b></p>
<p><b>全校語文政策：</b></p> <p>為學生提供兩文三語學習，裝備多元而穩固的語言優勢。除少數科目，如中國歷史、視藝和宗教教育科外，本校採用英語授課，又於中一及中二級採用普通話教授中國語文科。英文教師每天均以英語與學生溝通，逢星期二、五為全校英文日，星期四為普通話日，每年舉辦離岸考察學習團及與海外姊妹學校進行交流活動，致力營造語言環境。透過跨課程語文學習Language Across the Curriculum，促進初中英文科與其他英語授課科目之協作，加強跨科課程設計、共同備課、教學法研究等多方面協作，以銜接高中學習。教育局亦曾邀請宣基的英國語文科及中國語文科參加專業發展學校計劃，以校本策略、經驗進行專業示範。學校更聘任兩名外籍英語教師，加強英語氛圍。</p>	<p>宣基先後引入「翻轉課堂」、「學思達」教學法，配合「自備裝置」政策，學生一人一機，使課堂教學適切地回應電子教學的範式轉移。與此同時，宣基推行「星期四專業學習社群時段」、「星期五教師專業培訓」、「跟卓師」學習計劃、「推展優秀課室範式」、「建立教育專業網絡」、「教師師友計劃」、「訂開ASCD教育資訊」等，優化教學團隊，掌握教育脈搏，增強創與創新能量。除此，校方推動教師採用教育同儕優教育及基本法教育網上基礎課程等資源，自主學習、終身學習，與時並進；並與姊妹學校視像交流，拓寬教師教育經歷及視野。</p>
<p><b>學習和教學策略：</b></p> <p>透過專業培訓、共同備課與觀課交流，發揮教師專業學習社群效能。教師採用實證為本的教學策略推動深度學習和培育學生成為懂得自我激勵的學習者。多元課程包括通識教育、STEAM主題專題研習，培育學生高階思維及學術涵養。學校建構三文四語學習環境，並透過多元角度閱讀策略、豐富學術活動、各種資優培訓計劃、資訊科技學習系統、BYOD策略、優化學生終身學習之能力。</p>	<p><b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種主要學習經歷）</b></p> <p>本校為學生提供多元化全方位學習經歷，以豐富學生學習歷程。當中課外活動包括音樂及藝術類、體育類、學術類、服務類與其他興趣類共80多項，例如管弦樂團、科研球隊、編程球隊等。此外，另設6項學生籌組的學會，包括中文學會、天文物理學會、環保學會等，提供更多機會讓新高中學生擔當領袖，豐富他們的其他學習經驗。還有，我們深信透過義工服務能擴闊同學視野、接觸社會各階層，2020-2021年度義工總時數為3868小時。</p>
<p><b>校本課程：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選修科目：2X及3X。中四學生可從十個科目中選修三科，又設延伸數學供學生選修。中五、中六學生可修適應用學習課程（模式一）。</li> <li>2. 課程重點：初中課程著重均衡和多元化，以照顧學生全人發展的需要。本校於中一、二設有英國文學科，進一步鞏固學生英語能力。中國語文科大力推廣「學思達教學法」，鼓勵學生更全面學習語文。學校在初中開設校本STEAM主題專題研習科，並在初中資訊及通訊科技科引入人工智能課程，讓學生緊貼創科教育洪流，與時並進。除此之外，學校大力推行電子學習及配合「BYOD」策略，讓學校各科建立各自的「二十一世紀未來教室」(SK Suite)，充實學生學習。</li> </ol>	<p><b>學校設施</b></p> <p><b>學校設施：</b></p> <p>本校課室皆為千禧多媒體教室。除標準課室、學科特別室、大禮堂、中禮堂及小禮堂外，還有演講廳、校史室、圖書館、多媒體學習中心、創科中心、樂高创客實驗室、編程室、英語室、中華歷史文化館、校園電視台、生涯教育資源中心及學生自學中心、學生資源中心、健身房、家長資源中心、會議室及會客室等。</p>
<p><b>四個關鍵項目的發展：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀學習：透過全校參與模式，積極推動多元角度閱讀運動，包括閱讀歷程檔案、閱讀之旅、閱讀講座、中英文書展、讀書會、午間書香會、閱讀山嶺、閱讀KOL、閱讀頻道、電子閱讀、借書龍虎榜、圖書館課、圖書館網頁等。此外透過校本自主閱讀計劃，建立學生扣連學習的知識庫，擴闊閱讀領域，閱讀氣氛瀰漫校園。</li> </ol>	<p><b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b></p> <p>暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 資訊科技：藉著網上教學平台、數碼化教學資源庫、電子自學系統、內聯網資訊互動平台、無線網絡及移動裝置、校園電視台、遠程視像教室等，培養學生良好資訊科技素養，營造持續發展的學與教環境。</li> <li>3. 專題研習：中一、二級設課內專題研習科，配合樂高教育實驗室，以超學科模式推展協作學習。在教師指導下，學生選擇工作方向和進行方式，藉著蒐集、分析、綜合資源、展示學習所得，從中掌握探究學習的技巧，培養彼此尊重、分工合作的精神。</li> <li>4. 德育及公民教育：透過生活教育課、班主任課、早會、論壇，並與部分學科配合，滲透式推動道德及公民教育，提昇學生公民素質及公民意識，建立國民及公民身份認同感，提倡正面價值。</li> </ol>	<p><b>其他</b></p> <p>(一) 獎學金</p> <p>為鼓勵學生全人發展、進求卓越，學校設有多個獎項及獎學金：包括全人發展獎學金、優生獎學金、傑出運動員獎學金、傑出音樂表現獎學金、榮譽生、中文學憑試卓越表現獎、學業優異獎、學業躍進獎、操行優異獎、品德進步獎、全方位傑出領袖獎、傑出學生優勝獎、閱讀大獎、義工服務金獎等。</p>
<p><b>生涯規劃教育：</b></p> <p>本校以全校參與模式，按學生不同成長階段的發展需要提供合適的學習活動和輔導。生涯教育組設計多元化的班主任課活動，幫助同學全面認識自己的性格、能力、價值觀和志向。每年舉辦不同的講座、校友分享、大學和職場考察、事業體計劃、工作影子計劃、以及「學生全人發展及生涯規劃計劃」等，協助學生進行個人生涯規劃，讓同學對升學就業的多元出路有更深認識。</p>	<p>(二) 校外比賽殊榮（節錄）：</p> <p>學生領袖方面：香港傑出少年獎；優秀青年獎；西貢區傑出學生獎；西貢區優秀青年獎。</p> <p>學術方面：中國語文菁英計劃金獎；慶祝中華人民共和國成立71周年學生徵文比賽冠軍；香港區讀書隨筆寫作比賽一等獎；香港中學辯論比賽冠軍及亞軍；香港學校朗誦節語獨誦冠軍；香港資訊及通訊科技獎學金；International Science and Invention Fair金獎及IYSA最高榮譽大獎；韓國科學與工程大獎賽金獎及銅獎；Solve For Tomorrow最佳創意獎；香港青少年科技創新大賽優秀創新項目大獎及Bull B. Tech專項獎；FIRST Tech Challenge (Hong Kong)冠軍及啟迪獎；大灣區STEM卓越獎（香港區）金獎；「北斗杯」全國青少年科技創新大賽二等獎。</p>
<p><b>學生支援</b></p> <p><b>全校參與照顧學生的多樣性：</b></p> <p>本校設中文（資優培訓班）、英文（English Society, Toastmasters Club, English Debate Team）、數學及物理（奧林匹克隊）、綜合科學（宣基科研院）、音體視藝等科目均設抽離式資優培訓。中六級課後設有公開試拔尖及鞏固班，英文及數學均設有課後學術班，暑假期間更設英數基礎鞏固班及進深班，以及中一級設暑期英語銜接課程。正規課堂內，學校於中一英文科及於高中在各科進行小班教學，以照顧有不同學習需要的學生。</p>	<p>藝術方面：「聯校音樂大賽」（2021）管弦樂團中學組金獎；「聯校音樂大賽」（2021）管樂團中學組金獎；香港學校音樂節獨奏亞軍；葛量洪視藝藝術獎；中學生傑出作品展傑出作品獎；資訊素養吉祥物設計比賽冠軍。</p> <p>體育方面：香港藝術體操錦標賽公開組全場冠軍；全港網上精英跳繩比賽（團體賽）暨香港代表隊選拔賽冠軍及亞軍；學校舞蹈節西方舞獨舞甲級獎。</p> <p>其他方面：“你”想銀行由你創冠軍。</p>
<p><b>「全校參與」模式融合教育：</b></p> <p>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，提供多元化及適切支援服務，幫助學生提升學習效能，融入校園生活。學生支援小組主要成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、訓導組、輔導組及學務行政組負責人、社工、教育心理學家及教學活動助理。支援小組與班主任及各科組緊密配合和協作，一同支援有需要的學生。學校因應學生的特殊教育需要提供適切的支援，例如：初中英文科及數學科推行小組教學及額外課程，幫助照顧有需要學生；為有特殊教育需要的學生提供家課和測考調適；安排言語治療服務；開辦社交訓練小組及義工訓練小組，培訓社交技巧、協助能力及解難能力，以提升同學的自信心、自我效能感、社交及溝通技巧。同時，校本教育心理學家及社工合作籌組精神健康小組，關注學生精神及心理健康發展。本校重視學校合作，並已建立恆常溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議有關支援學生的策略。</p>	<p><b>直達學校的公共交通工具</b></p> <p>港鐵：將軍澳站（A1出口）</p> <p>巴士：93M、290、290A、290B、290X、296A、296C、296D、296M、296P、694、792M、796C、796E、796P、796S、796X、797M、798、798B、893、A29P、E22A、E22C、E22S</p> <p>小巴：103M、107、108A、110、110A、112S、114A、114B</p>
<p><b>測考及學習調適措施：</b></p> <p>學校設多元評估，亦會在測考設有挑戰題，以鼓勵能力更佳學生。</p> <p>形成性評估：日常課業習作、小測及專題報告等。</p> <p>總結性評估：每學年有一次統一一測驗及兩次期終考試。</p> <p>此外，中六級設模擬試評試，讓同學於升中六的暑假溫習整個中四及中五課程，為備載文憑試做好準備。</p>	