



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

Hong Kong Taoist Association The Yuen Yuen Institute No. 3 Secondary Sch.

將軍澳唐明街2號尚德邨

21783223

yy3mail@hktayy3.edu.hk

21783636

http://www.hktayy3.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校資料

校監 / 校管會主席	趙耀年先生									
校長 (附學歷/資歷)	賴俊榮先生 (教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1998	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港道教聯合會		校訓 明道立德							
宗教	道教		學校佔地面積	約5300平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	70		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	84%	學士	100%				
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	48%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	30%	5至9年	4%	10年或以上	66%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、生活與社會、綜合科學*、普通電腦*、歷史(中一、中三)、地理(中二及中三)、中國歷史、普通話、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、生活教育、STEM校本課程(中三)	中國語文、生活與社會、綜合科學*、普通電腦*、歷史(中一、中三)、地理(中二、中三)、中國歷史、普通話、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、生活教育、STEM校本課程(中三)
中一至中三		
以英文為教學語言	英國語文 適用於非華語學生：生活與社會、綜合科學、普通電腦、歷史(中一、中三)、地理(中二、中三)、宗教倫理、STEM校本課程(中三)	英國語文 適用於非華語學生：生活與社會、綜合科學、普通電腦、歷史(中一、中三)、地理(中二、中三)、宗教倫理、STEM校本課程(中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學	數學
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展(中四)、通識教育(中五、中六)、中國歷史、歷史、地理、經濟、物理、生物、化學、宗教倫理(中四、中五)、視覺藝術、旅遊與款待、企會財、資訊及通訊科技、體育、藝術教育(中四)、生活教育、數學延伸單元二、應用學習(中五、中六)	中國語文、公民與社會發展(中四、中五)、通識教育(中六)、中國文學(中四)、中國歷史、歷史、地理、經濟、物理、生物、化學、宗教倫理(中四、中五)、視覺藝術、旅遊與款待、企會財、資訊及通訊科技、體育、藝術教育(中四)、生命教育、數學延伸單元二、應用學習(中五、中六)
中四至中六		
以英文為教學語言	英國語文 適用於非華語學生： 公民與社會發展(中四)、通識教育(中五、中六)、歷史(中五、中六)、經濟(中五、中六)、生物、地理(中四)	英國語文 適用於非華語學生： 公民與社會發展(中四、中五)、通識教育(中六)、歷史、經濟、生物、地理
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學	數學

*有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$310					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	社費：\$20					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。收生準則：學業成績 50%；操行 30%；面試 10%；課外活動表現 5%；評語 5%。
迎新活動及健康生活	中一銜接課程、中一歷史訓練營、暑期中英數補習班、中一迎新輔導日。 早上安排太極操訓練，自中一至中六級分階段教授不同的太極拳法，由淺入深，養成終身運動的良好習慣。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 1. 本校家教會榮獲家庭與學校合作事宜委員會頒發「Q獎嘉許證書」，以表揚家校合作的成效。 2. 家教會設有獎學金，以鼓勵成績優異及學習有進步的學生。 3. 家教會提供各類親子活動，舉辦家長興趣班，同時組織家長義工隊。 4. 家教會提供流感針注射服務、親子同樂日、暑期補習班及織頭巾慈善活動。 5. 家教會舉辦敬師活動，支持老師，體現家校合作精神。 6. 學校在長假期安排班主任致電家長，主動關心同學。 7. 學校設有「家校聯絡主任」，緊密與家長聯絡。
學校關注事項： 1. 培育學生具備堅毅、責任感、尊重他人及抗逆能力的良好品行。 2. 透過電子學習及閱讀，強化學生學習動機，提升學與教效能。 3. 加強STEM教育發展，優化課程及活動，提升學生創意思維。	校風：
學校管理架構： 施行「校本管理」，教職員共同制定校政，以學生為本。設各部門及小組，統籌多元化課程、資訊科技、課餘活動、德育發展及家校聯繫。	1. 本校提倡關愛校園，故連續十一年獲「關愛校園獎勵計劃-關愛校園」榮譽，曾榮獲「關愛校園主題大獎-牽引共融」及「關愛校園主題優異獎-推動生命教育」，曾獲「樂緊校園獎勵計劃」榮譽獎、「知識連繫」及「人際連繫」特別大獎。 2. 透過早會、周會、班主任課、公民教育課、宗教倫理課，融合品德、公民和環境教育。 3. 中一師生心理計劃：師生每兩週一次聚會，建立師徒制。 4. 「做得好Well Done」獎勵計劃：頒發獎狀及獎品，定期獎賞優秀的學生。 5. 成立生命孩子、社會服務隊及公益少年團，參與社區服務及慈善活動，曾榮獲「最佳學生及青年義工計畫比賽中學組冠軍」。 6. 舉辦領袖生培訓計劃，鍛鍊同學身心發展及領導才能。 7. 每年舉辦兩次社區服務日，讓學生服務及關心自己的社區，並獲得「第一屆學校社會責任獎」及於「好人好事」表揚計劃中獲表揚。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已成立法團校董會。	未來發展
環保政策： 推行太陽能發電瀑布計劃、響應無冷氣夜及參與廢物分類回收計劃環保相關活動。此外，每年與不同科組合辦環保考察團。	學校發展計劃： 1. 培育學生具備堅毅、責任感、尊重他人及抗逆能力的良好品行。 2. 透過電子學習及閱讀，強化學生學習動機，提升學與教效能。 3. 加強STEM教育發展，優化課程及活動，提升學生創意思維。 4. 積極發展表演類課外活動，如雜耍、魔術、流行樂隊及節奏口技等，並提供眾多表演平台供學生實踐所學，大大提升同學的自信心及與人溝通的技巧。 教師專業培訓及發展： 本校重視教師持續專業發展，根據教育局「教師專業階梯」的指引為新入職、現職及計劃晉升的老師提供培訓及指引，致力建構「學習及進步型」教師團隊。計劃包括： 1. 設立啟導教師制度、同儕觀課交流、學習圈、教學成效調查等計劃，提升專業。 2. 每年安排三次教師發展日，拓展老師視野。 3. 組織境外教育考察活動，到訪北京、上海、蘇州、新加坡、台灣及廣州等地，積極建立持續進修、終身學習的文化。 4. 本校教師培訓規劃完善，多次獲教育局邀請分享。
教學規劃	全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)
全校語文政策： 1. 推行教學語言微調政策，按同學能力於個別班別使用英語教授數學科。至於有收錄非華語學生的初中班別，非華語學生會以英語學習數學、生活與社會、綜合科學、生物、化學、物理、地理、歷史、普通電科、宗教倫理及STEM校本課程。 2. 三位外籍英語教師任教初中及高中英文科。 3. 近年吸引了一批優秀的非華語學生入讀，大大增強整體的英語學習環境，本地學生可以藉著課堂及日常接觸的機會，與非華語學生以英語溝通，從而增加運用英文的機會，對提升英語有極大幫助。	1. 近50個學會及興趣小組，主要分為：學術、服務、興趣及體育。尤以划艇隊、單車隊、雜耍班、魔術學會、流行樂隊、節奏口技班、跆拳道、花式跳繩及獅藝隊最具特色；服務團隊有：航空青年團、民安隊、女童軍、社會服務及公益少年團；多個活動由專業導師及外聘教練主持；設立「活動課」，配合新高中學制的推行。 2. 獲邀參與「奧夢成真-奧翔計劃2021-22」，安排香港田徑代表隊成員定期到校訓練本校田徑隊。
學習和教學策略： 1. STEM校本課程：教導學生編程知識及技能，設計及製作智能產品。 2. 推動學生自主學習：致力發展電子學習及合作學習法，以提升學與教的效能。 3. 提升閱讀風氣：設早讀課、閱讀會、流動漂書車；舉辦好書分享、作家講座、野營閱讀、閱讀散步等活動；推行電子閱讀計劃及跨課程閱讀計劃。 4. 源源創藝在園玄計劃：從視覺藝術、音樂及設計與科技中選修一項，深入發展個人興趣。 5. 每年均舉辦眾多考察及遊學活動，曾到訪英國、南韓、日本、新加坡、馬來西亞、台灣及北京等，擴闊同學視野。 6. 初中設拔尖補底班，高中課後及長假期均需補課。 7. 曾參與教育局的「全校參與照顧學生多樣性」協作計劃。參與教育局「校本支援服務」，分別支援中文、數學及STEM教育。又增聘輔導教師，協助有特殊學習需要的學生。 8. 本校積極與外間不同專業團體合作，為學生提供優質教學，如英文科於本學年成功參與「教育無邊界」計劃，增加兩位英文教師，大大提升學生英語應用的機會。 9. 參與教育局推行Wi-Fi 900計劃，Wi-Fi覆蓋全校，並購置平板電腦，不同學科分階段進行電子教學 (e-learning)，提升學生自主學習能力。	學校設施： 本校設籃球場及冷氣化有蓋操場各2個，禮堂、演講室及活動中心各1間，課室26間，特別室13間，輔導教學室2間，電腦室2間，校園電視台、天象影院、多媒體學習中心、電腦美術室、圖像設計科技創作室、通識教育及STEM教育資源中心、英文角、中文角、圖書館、明道書室、流行樂隊室及錄音室、室內賽艇訓練中心、單車訓練中心、溫習室及家教會中心各1間，均安裝冷氣及全套電腦設施。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。中史、文學、歷史、地理、經濟、物理、生物、化學、視藝、旅款、企財、資訊、數學延伸部分單元二、應用學習 2. 課程重點：2.1 初中中英、數及科學科實施課程剪裁。2.2 初中創新課程：STEM校本課程、專題研習課、源源創藝在園玄等。2.3 非華語學生中文課程：因應學生能力編班、編制不同程度的校本中文教材，全面照顧非華語學童需要。2.4 高中提供多元化文、理、商、普通話、藝術教育及應用學習課程。各科強調體驗式學習。	其他 1. 教育局於2017年為本校進行第三次校外評核，繼上次「校外評核報告」獲優異評級後，本校再次獲教育局高度評價，於四大範疇(包括學校的持續發展、學生表現、學與教、校風及學生支援)均表現理想，大大肯定了本校師生的努力及成就。 2. 多位老師於不同範疇獲獎，包括優秀教師、品德教育傑出教學獎及學校優秀教練獎等。開校以來，共15位老師曾獲優異獎及傑出教師獎。本校更於2019年榮獲教聯會「15週年優秀學校嘉許大獎」。此外，本校多位教師出任不同教育委員會及專業團體公職，擁有豐富的行政及教學經驗。 3. 學校於香港中學文憑試增值成績優異，近年多名學生獲大學聯招取錄。 4. 英國普通中等教育證書 (GCSE) 中國語文科考試多年創造佳績，考獲最高7-9級的學生接近九成。 5. 本校學生於不同體育項目包括賽艇、籃球、足球、龍舟、板球及花式跳繩有超卓表現，不少學生成功入選香港代表隊或香港青年軍，代表香港到海外參加國際性比賽。 6. 本校積極發展表演類課外活動，如雜耍、魔術、流行樂隊及節奏口技等，並提供眾多表演平台供學生實踐所學，大大提升同學的自信心及與人溝通的技巧。
四個關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：推行全校「一老師一好書」活動，透過早會、圍讀、書展及拍攝短片與學生分享；定時設專題作家及書籍展覽，邀請作家到校說書。中英文科特設閱讀課、朋輩伴讀、自主閱讀、每日一篇及名家閱讀等計劃。優化閱讀環境，新設具特色的漂書室，讓學生「享受閱讀，享受快樂」。2. 德育及公民教育：設品德教育及公民教育課節，全年舉辦多次專題講座及本地或境外之參訪活動等，培養學生正確的價值觀和公民意識。3. 建設區內獨有的電腦美術創作室、圖像設計科技創作室、STEM教育資源中心；並設區內最先進的數碼校園電視台、天象影院、遙控教室、明道書室。4. 校內裝設無線上網Wi-Fi，特別室設智能白板。5. 全校有350台電腦及超過120台平板電腦，平均每1.2位同學一部電腦。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
生涯規劃教育： 1. 獲九龍倉集團「學校起動計劃」(Project We Can) 資助推行不同計劃及活動。提供難得的商校合作機會，讓同學親身體驗職場的環境。2. 獲「崇基之友基金會」資助推行「燃我亮點」獎學金計劃，教導及協助學生訂立目標，並給予正面鼓勵。3. 邀請不同公司及行業代表作職業分享。4. 帶領同學參觀不同政府機構和公司，如匯豐銀行和迪士尼樂園等，認識不同行業的工作性質。5. 安排不同工作體驗活動，如：「工作體驗@金域假日酒店」、「趁墟做老闆」和「年宵兵團」等，讓同學透過親身工作，學習核心工作價值。6. 安排學生進行「模擬放榜」和不同面試工作坊，裝備學生求學與求職技能。7. 帶領學生參觀海外升學展及邀請不同海外大學課程介紹，致力開拓不同升學途徑。8. 舉辦不同海外大學考察團，每年多次帶領同學親身到訪不同海外優質學府。	直達學校的公共交通工具 港鐵：將軍澳站，A出口，尚德邨方向 小巴 (路線起點)：103M (清水灣二灘)、108A (調景嶺、坑口北)、110 (九龍城窩打老道) 巴士 (路線起點)：296A (牛頭角鐵路站、觀塘鐵路站)、296C (深水埗東京街) 296D (九龍鐵路站)、296M (康盛花園、坑口鐵路站)、290、290A、290X (荃灣西站、經寶達及安達) 692 (中環交易廣場)、694 (小西灣)、792M (西貢)、796S (牛頭角鐵路站、清水灣半島)、796X (尖沙咀東)、796C (南昌鐵路站)、798 (火炭)、E22A (機場博覽館)
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 各級推行圓玄之星計劃，透過分班安排、課餘補習、歷奇活動、升學輔導、領袖培訓等措施，重點培訓，協助有關同學進一步提升學業成績，以進入大學為目標。 2. 根據過往參與「喜聞喜見」賽馬會讀寫支援計劃」的經驗，全面發展初中中文科校本讀寫障礙課程。參與由香港教育大學舉辦的「讀寫網絡策略計劃」，全力提升老師照顧學習差異的教學法及學習策略。此外，各科訂定具特色和切合學生需要的支援學習工作計劃，包括剪裁課程、課業及測考調適，亦會進行跨組、跨科之協作計劃，有效地照顧學生的學習差異及多樣性，提升整體的教學效能。	
「全校參與」模式融合教育： 1. 協助有特殊學習需要的學生全人發展，包括及早訂立升學與就業方向。透過舉辦不同的興趣班，協助學生發掘個人興趣及潛能；舉辦不同的職業導向課程，學習有關知識及技能及協助學生認識不同的升學及就業資訊及出路。2. 為有特殊學習需要的學生 (包括非華語學生) 提供適切及專業評估、支援及訓練，例如：社交小組、言語治療、職業治療、個別學習計劃會議、跨專業會議等支援計劃。此外，與教育心理學家及專家合辦工作坊為家長及教職員提供支援，提升照顧有特殊教育需要學生的策略及技巧。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或購置翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。請參看英文。	
測考及學習調適措施： 1. 評估學生各方面能力，除了三次考試外，課堂表現、家課成績、測驗分數及活動表現，亦計算在成績表內，以作進展性評估。2. 替有特殊教育需要學生安排特別試場、考試加時、放大試卷、讀卷等調適，讓學生得到公平的評核。	