



馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學  
MKMCF Ma Chan Duen Hey Memorial College

新界將軍澳運隆路2號

27067477

info@mcdhmc.edu.hk

27064177

http://www.mcdhmc.edu.hk/

辦學宗旨

本校秉承基督化教育的辦學精神，強調品格與知識並重，在正規課程外，亦透過不同的活動及學習方式，促進學生靈、德、智、體、群、美等六育全人發展。

學校資料

校監 / 校管會主席	戎子由博士									
校長 (附學歷/資歷)	彭志遠先生 (理學士 (英國蘭開斯打大學)、教育碩士 (香港大學)、神學學士 (澳洲摩亞神學院)、道學碩士 (香港信義宗神學院))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1998	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港路德會有限公司		校訓 信與智·謙遜、關愛、勤勉、誠實							
宗教	基督教		學校佔地面積	約6000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	49			全校教師總人數	51		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	69%	特殊教育培訓	15%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	10%	5至9年	8%	10年或以上	82%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、普通話、中國歷史、生活與社會、生命教育、科學*、地理*、聖經、音樂、體育、電腦*、家政、視覺藝術、設計與科技、世界歷史 (中三)	中國語文、數學*、普通話、中國歷史、生活與社會、生命教育、科學*、地理*、聖經、音樂、體育、電腦*、家政、視覺藝術、設計與科技、世界歷史 (中三)
以英文為教學語言		英國語文、世界歷史 (中一及中二)	英國語文、世界歷史 (中一及中二)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、科技與生活 (中五、中六)、視覺藝術、音樂、體育、聖經、生命教育	中國語文、數學、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、科技與生活、視覺藝術、音樂、體育、聖經、生命教育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

\*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300
非標準項目的核准收費	\$300					
家長教師會會費	-		學生會會費	\$25		
其他收費/費用	-					

備註

與校外院校合作，提供應用學習課程。透過校內正規體藝課程拓寬學生的學習經歷並利用課外活動，培養學生的領導才能，並與校外團體合作，舉辦義工服務，讓學生服務社區。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。面試 20%，學業成績 50%，操行 20%，課外活動 10%。
迎新活動及健康生活	中一新生及家長迎新、中一新生暑期課程、與美國路德會合辦的「國際文化校園」計劃，並有為中一同學適應學校生活而設的一連串活動，如「中一銜接班」及「暑期英語聖經班」等。 飯盒供應商為學生提供營養均衡的午餐。學校參與體適能計劃和推行「一體/一藝/一制服」計劃均能鼓勵學生注意健康和定期參與體育運動。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<p>家校合作： 家長教師會成立多年，家長除積極參與各項家長課程、親子活動及家長團契外，更經常透過不同渠道參與學校發展的工作。</p>
<p>學校關注事項： 1. 鞏固學習成效，提昇學習成就感。 2. 擴闊教師專業發展，建立教師團隊精神。 3. 加強國情及價值觀教育，促進全人發展，培養自制及自強的態度。</p>	<p>校風： 校風純樸，強調品格與知識並重，尤重福音工作。初中推行的「自習課」及「學業成績提升計劃」、在課後進行中英數功課輔導及規劃活動，便是這方面工作的延伸及優化。此外，中一至中六設「雙班主任制」及在初中推行校本輔導教學，為學生提供更多關顧。課後有福音小組及不同興趣班，供各級同學參加。學校又為高年班同學個別設計「公開考試成就目標」，分析強弱機危，從而設計合適的補課課程，以提高考試成績。</p>
<p>學校管理架構： 推行校本管理。設有法團校董會；並已於2001年初成立家長教師會。本校教師承諾：以優秀的團隊精神和專業知識，竭盡所能，提供優質的教學，培養我們每一個學生—榮一神益人、品學兼優。</p>	<b>未來發展</b>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 2007年成立了法團校董會，定期討論學校的發展工作。</p>	<p>學校發展計劃： 1.鞏固學習成效，提昇學習成就感 2.擴闊教師專業發展，建立教師團隊精神 3.加強國情及價值觀教育，促進全人發展，培養自制及自強的態度</p>
<p>環保政策： 本校十分著重校園環保工作，並設有「校園環保小組」統籌全校的環保推廣活動。過去多年，均獲頒「卓越明智減廢獎」。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 校長及副校長統籌本校教師專業發展工作。常規工作包括：新入職教師支援計劃、教師專業發展工作坊及教師團契等。此外，辦學團體亦為教師提供「基督化教育課程」，使同工了解學校教育目標。</p>
<p><b>教學規劃</b> 全校語文政策： 本校以中文為教學語言，以增強學習效能。本校同時甚為著重學生的英語水平，藉著辦學團體的國際網絡，經常為學生提供學習生活化英語的機會，如美國遊學團、美國中學生交流團等，均由學生負責接待工作。此外，美國各大專院校更派教師及學生義工到本校交流，推廣「國際文化校園」計劃。本校亦為香港大學「Reach Out for English」學習計劃的唯一協作中學。近年學校更推行全校師生參與的“V-Power Scheme”，“Super V-Power Scheme”及初中“Extensive Reading Scheme”，訓練學生英語能力。此外，本校初中亦設有英語強化班，以提升學生英語能力。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p>
<p>學習和教學策略： 鼓勵不同形式的學習，除正規課程外，透過生命教育課、早會、週會、午間活動讓同學接觸不同的知識領域，培養正確人生觀及價值觀。為了加強教與學的果效，本校在初中設立自習課，亦推行了校本中英數三科課程調適計劃、課堂學習研究及專題研習計劃，並實行小組教學，以求更切合教學需要。為不同能力的學生設計校本課程，以配合學生學習，並在初中設計校本的通識教育科和綜合商業科，為新高中課程準備。本校除了中英文科的網上閱讀計劃及廣泛閱讀計劃外，還加入各學習領域的閱讀計劃，如親子閱讀計劃、數學科閱讀計劃、英文科CD故事書閱讀計劃、源於澳紐教育的Reciprocal Reading Program等。學校更有閱讀課、晨讀計劃、閱讀之星獎勵計劃，並在週會安排作家講座等活動。</p>	<p>約有30個學會和興趣小組。此外學校亦舉辦多項班際比賽及鼓勵同學參與校外比賽。活動分為學術、服務、文化藝術、體育及興趣五大類。學校尤其著重服務學習（Service Learning），為學生安排許多服務社群的機會，例如「教、學、社」計劃、奮進計劃等。所有中一及中二學生均需參加制服團隊。由於獲美國義工隊定期到本校服務，特設生活化的學習活動，如學生擔任美國人觀光導遊、陪同購物、接待到家中晚膳等。每年更與美國教會安排學生到美國遊學，學生住宿美國教會家庭，體驗美國文化，並在真實語境下學好英文。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、物理、化學、生物、電腦與資訊科技、視覺藝術 2. 課程重點：中一至中三史，中三綜合商業科。</p>	<b>學校設施</b>
<p>四個關鍵項目的發展： 本校積極推廣閱讀風氣，設有晨讀計劃和不同的閱讀獎勵計劃。老師和學生均能純熟掌握資訊科技輔助學習。其中設計與科技科更積極推動學生參加「校際互聯網機械人大賽」，並屢獲大獎和獲邀參加不同的國際比賽。本校由校長統籌輔導組及訓練組等工作，並著重以基督教育為本的德育及公民教育，務求學生能在個人成長方面，得到均衡發展。</p>	<p>學校設施： 全校課室、特別室（中、英、數、STEM）、禮堂均裝設空調、擴音設備及電腦網絡；2間電腦室、1間多媒體學習室、1間科技研習中心、1間學生活動中心、生態教室，包括生態長廊、爬蟲館、生態魚池、太陽能陽光校園、和攀石牆等。</p>
<p>生涯規劃教育： 提供縱向及橫向的生涯規劃計劃及活動，幫助學生建立目標及豐富其學習及職場體驗。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺點字及觸覺平面地圖。</p>
<b>學生支援</b>	<b>其他</b>
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 聘有輔導員及教育心理學家，對有特殊學習需要的學生提供額外關顧，並有課程剪裁及各項輔導計劃，照顧不同能力的學生。此外，各科設計工作紙、作業時均會因應班本差異而作調適，以增加學習的成功感。</p>	<p>本校配合香港路德會教育服務政策，推行「教、學、社」計劃，讓本校學生能積極參與社會服務，學習與他人相處，幫助有需要的人。此外，本校積極發展國際網絡，舉辦交流活動，讓學生拓展國際視野，並推薦本校學生升讀美國逾十間的協同大學。</p>
<p>「全校參與」模式融合教育： 本校學習支援小組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、教師及副教師。支援小組與學校其他科組配合及協作，一同支援有特殊教育需要的學生。本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，以提供適切的支援服務，藉以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 學校因應學生的特殊教育需要及各持分者的意見等，為學生提供支援。例如：副教師進行課堂支援；由心理學家為有需要的學生制定個別學習計劃；也運用津貼外購專業服務給相關特殊教育需要的學生，如言語治療訓練、專注力小組、社交小組等。此外亦為有讀寫困難的初中學生舉辦「中、英、數基礎訓練小組」。本校亦為有需要的學生提供測考調適，務求使有需要的同學獲得適切的支援。 本校重視家校合作，已建立恒常溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議及檢視有關支援學生的策略。</p>	<p>直達學校的公共交通工具 地鐵：寶琳站； 巴士：297、93A、93K、93M、98D、690、694、798X； 小巴：10/2M、15/7M、105/6。</p>
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。</p>	
<p>測考及學習調適措施： 本校對學業及品行要求嚴格，除一般習作、測驗、考試外，還要求同學參與社會服務及不同專題習作，以達不同要求。部分科目亦引入「家長評分制度」及「學習歷程檔案」等評估方法。</p>	