

**寶覺中學****Po Kok Secondary School**

新界將軍澳彩明街9號彩明苑

27022863

27022337

pokok@pokok.edu.hk

http://www.pokok.edu.hk

辦學宗旨

1. 弘揚佛教「慈悲博愛」的精神。 2. 啟迪創意，培養思考，使學生具備終身學習的能力。
3. 以學生為本，強調「五自教育」，旨在建立學生健康的自我形象，培養學生的自信心、自治、自學和自我評估的能力。

學校資料

校監/校管會主席	釋演尊法師									
校長 (附學歷/資歷)	陳淑雯女士(文學士、教育文憑及哲學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1931	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東蓮覺苑		校訓	慈悲博愛						
宗教	佛教		學校佔地面積	約6698平方米			法團校董會	已成立		

**2021/2022 學年教師資料
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	66		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	93%		學士	100%			
碩士、博士或以上	44%		特殊教育培訓	26%			
年資(佔全校教師人數百分比)							
0至4年	21%		5至9年	3%		10年或以上	76%

2021/2022 學年開設科目**2022/2023 學年擬開設科目**

以中文為教學語言	佛學、中國語文、普通話、生活與社會、電腦認知、綜合科學(中三生物部分)、中國歷史、歷史、地理、家政(中一及中二)、設計與科技(中一及中二)、商業(中三)、STEM(中三)、音樂、視覺藝術、體育	佛學、中國語文、普通話、生活與社會、電腦認知、中國歷史、歷史、地理、家政(中一及中二)、設計與科技(中一及中二)、商業(中三)、STEM(中三)、音樂、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學(中三)、綜合科學(中三物理及化學部分)	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學(中一及中二)、科學(中一及中二)	數學、綜合科學
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展(中四)、通識教育(中五及中六)、中國歷史、歷史、地理、綜合科學(中五及中六)、生物、資訊及通訊科技、經濟、企業、會計與財務概論、視覺藝術、旅遊與款待、體育	中國語文、公民與社會發展(中四及中五)、通識教育(中六)、中國歷史、歷史、地理、綜合科學(中六)、生物、資訊及通訊科技、經濟、企業、會計與財務概論、視覺藝術、旅遊與款待、體育、健康管理與社會關懷(中四)
以英文為教學語言	英國語文、物理、化學、數學延伸部分(單元二)	英國語文、物理、化學、數學延伸單元二
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學	數學

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

備註

學校藉著佛學與人生、攝影禪、生涯規劃、體育、周會、班主任輔導課等課堂，讓學生獲得全面而優質的其他學習經歷。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。學校根據學業成績(65%)、操行及面試表現(30%)、課外活動及其他方面的能力及表現(5%)，決定取錄名單。
迎新活動及健康生活	<ol style="list-style-type: none"> 在暑假為中一新生舉辦銜接課程、紀律訓練、迎新日及生活輔導等活動。 在學期初舉辦「中一家長之夜」，讓家長了解子女在中學的適應情況。 學校提供多元化活動，讓學生在體育、藝術等各方面盡展潛能，建立自信心及正面的自我形象。 設立健康生活組，制定相關的活動及政策，以培養學生的多元智能及營造健康的學習環境。 提倡健康飲食，小食部及午膳供應商提供營養均衡的葷食及素食。學校獲環境及自然保育基金撥款改建小食部，午膳可現場分派，減少廚餘。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
<p>學校關注事項： 本校以學生為本，強調「五自教育」，旨在建立學生健康的自我形象，培養學生的自信心、自治、自學和自我評估的能力。</p>	<p>1. 本校對家教育極為重視，期望透過家校合作，分享經驗，互相支援，拓展家長網絡，反映家長意見，為校政發展提供意見。</p> <p>2. 每年舉辦「新生家長日」、「中一家長之夜」、「學行評估日」和各類家校活動，使家校建立有效、互動的合作關係，從而給予學生最恰當的指導，共同培育未來社會棟樑。</p>
<p>學校管理架構： 1. 校長負責領導學校的運作，並下設行政組、評鑑組、財務組、國家安全教育組，把權責分配予其他各組別及學科主任。</p> <p>2. 兩名副校長分別帶領學務組及學生發展組，並透過各類會議，集思廣益，讓教職員共同參與決策工作。</p>	<p>校風： 1. 學校重視品德發展，提倡「五自教育」，旨在建立學生健康的自我形象，培養學生的自信心、自治、自學和自我評估的能力，致力建立純樸校風，以及校園互助互愛的優良文化。在師生共同努力下，有關工作獲家長及社區人士認同與肯定。</p> <p>2. 學校設有訓導組、輔導組、德育及公民教育組、課外活動組等，推行多項領袖訓練及獎勵計劃，以推動學校的品德教育。</p> <p>3. 推動啟發潛能教育，提升學生的歸屬感及自信心。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校為首批成立法團校董會的中學，法團校董會成員包括資深校長、各方面的專業人士、家長、校友及教師代表。</p>	未來發展
<p>環保政策： 1. 在日常運作中推行有效的環保措施，通過不同渠道，向師生傳達環保的重要性。</p> <p>2. 在學校舉行「地球一小時」、「無冷氣日」及「無膠樽日」等活動，鼓勵學生節約資源，支持環保。</p>	<p>學校發展計劃： 本學年關注事項： 1. 深化學生自主學習的能力，邁向自主學習3.0。</p> <p>2. 深化啟發潛能教育，培育正向思維。</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策： 本校重視兩文三語培育，初中部分班別在數學科及綜合科學科以英語作為教學語言；高中按學生修讀科目及語文能力以英語或母語教學。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 1. 參加香港中學校長會「自主學習網絡學校」，進一步提升老師的教學效能。</p> <p>2. 積極發展專業學習社群，推行同儕觀課及共同備課，並開設公開課，與其他學校同工交流。</p> <p>3. 以師友制（Mentor System）輔助新入職教師，提升教學和課室管理的成效。</p>
<p>學習和教學策略： 1. 各科課程均致力培養學生自主學習，訓練學生思考能力。</p> <p>2. 推行多元化教學活動，使學生能活用所學知識。設有學習活動日，進行不同形式的全方位學習活動。</p> <p>3. 推行自攜電子學習裝置（BYOD）計劃，進一步提升學生的資訊素養，培養學生的自主學習能力。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 分學術、體藝、服務及興趣四大類別，以發展學生各方面的潛能；推行「一人一體藝服務」計劃，每名學生必須參加至少一項體育、藝術及服務活動。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。學生可增修數學科延伸單元二及應用學習課程。</p> <p>2. 課程重點：為配合社會趨勢及教育需要，學校自2000年起，已積極發展校本課程，包括佛學與人生、STEM、攝影禪等。</p>	學校設施
<p>四個關鍵項目的發展： 1. 設有閱讀時間，並推行閱讀獎勵計劃，邀請作家到訪、專題及新書展覽、好書推介等活動，以培養學生閱讀習慣。</p> <p>2. 學校設有內聯網，並使用Google Classroom等電子平台，讓學生運用資訊科技進行互動學習。</p> <p>3. 推行專題研習計劃，讓同學進行探究式學習，並發展共通能力。</p> <p>4. 重視學生的品德發展，通過周會及班主任輔導課，發展佛學與人生課程等，建立學生正面的價值觀和態度。</p>	<p>學校設施： 1. 採用建築署設計的千禧中學校舍圖則，包括30個教室、5個實驗室、各科特別室、2間電腦室、圖書館、學生活動中心、英文室、校史室、禪修室、校園電視台、輔導室、社工室、學生會室、禮堂、文化廣場及球場等。</p> <p>2. 為配合學生成長及課程的需要，學校建立設備先進的健體中心，將有蓋操場改建為小型禮堂，建立魚菜共生系統，全校鋪設無線網絡，建造能容納過百人的演講廳等。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p>
<p>生涯規劃教育： 本校以全校參與模式，透過升學及就業輔導組及各班主任推行全面的生涯規劃教育。各級分別以周會、班主任輔導課、學習活動日及生涯規劃課等不同形式教授生涯規劃的概念。中一、中二級重點灌輸積極的人生觀、價值觀及合適的工作態度；中三則為同學介紹不同的出路及升學途徑，使他們在面對人生關鍵抉擇時能作出明智選擇。</p> <p>高中開設生涯規劃課，由本校老師教授，使同學能對自己的生涯規劃有進一步認識。生涯規劃課內容包括四部分：第一部分先介紹生涯規劃理論及概念，讓同學有鞏固的理論基礎。第二部分介紹不同的行業，由負責老師聯絡本校舊生回校簡介同學有興趣的行業，擴闊同學的視野。第三部分介紹不同的升學途徑，讓學生能夠從較廣闊的層面思考他們的升學及就業問題。第四部分是參觀活動，加深他們對實際工作世界及大專院校的認識，把先前所學的理论與現實結合，期望他們能對自己的未來有較整全的規劃。</p>	<p>其他 1. 本校在2021年中學文憑考試的成績優異，在9個應考科目的及格率高於全港水平，當中6科更高達100%，其中歷史科更全部學生考獲4級或以上成績。</p> <p>2. 在校際比賽中屢獲殊榮，當中男、女子籃球隊均晉身第一組別，並獲男子甲組冠軍及女子甲組亞軍；另學生在校際朗誦節、音樂及戲劇比賽均有優異表現。</p> <p>3. 為鼓勵學生積極參與中、英文科的課堂及活動，獎勵語文成績優異及操行良好的學生，本校設有「境外中文學習計劃」及「境外英語學習計劃」，獲獎學生獲辦學團體東運覺苑的撥款，全額資助到境外遊學。</p> <p>直達學校的公共交通工具 巴士：792M、796、796A、796B、796C、796X； 港鐵：調景嶺站A1出口。</p>
學生支援	
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 1. 現有18位老師已接受融合教育培訓。</p> <p>2. 舉辦共融大使訓練計劃及相關活動，以建立一個互助互愛的共融環境。</p>	
<p>「全校參與」模式融合教育： 本校以「全校參與模式」支援有特殊教育需要的學生，統籌及執行工作由學生支援組負責，成員包括特殊教育需要統籌主任、融合教育支援老師、學校社工、學生輔導員和教育心理學家，定期舉行個別學習計劃會議及個案會議，與科任老師、家長、學生進行跨專業會談，訂定學習、家課和測考的調適，幫助學生設計具體可行的支援計劃。</p>	
<p>學校成功申請「優化校本教育心理服務」，教育心理學家駐校30天，按學校和學生的需要提供全面的個案跟進和介入服務，並協助學校強化預防和發展的工作。學校又運用學習支援津貼增聘額外人手，包括教學助理、學位教師及學生輔導員，亦運用津貼外購適切的专业服務，加強對有特殊教育需要學生在課程調適、學習策略、朋輩支援、課後學習的支援，並致力建立共融文化，透過不同活動促進學生認識和尊重個別差異，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。</p>	
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。</p>	
<p>測考及學習調適措施： 1. 採用持續評估方式，包括課堂表現、課業、專題研習、測驗和考試。</p> <p>2. 每年各科設統一測驗及考試各兩次，並按表現決定升留級學生名單。</p>	