



博愛醫院八十週年鄧英喜中學  
POH 80th Anniversary Tang Ying Hei College

新界將軍澳唐賢里2號

22463221

webadmin@pothy.edu.hk

22464514

http://www.pothy.edu.hk

辦學宗旨

以博愛醫院「博施濟眾，慈善仁愛」精神作為培育學生的總方向，持續發展成為具教育理想、關愛學生的教育團隊，為學生提供全方位的學習環境，使學生在愉快、和諧的學習氣氛下，充份發揮個人潛能，學會學習，自律守規，愛己愛人，多元發展，成為社會和國家的棟樑。

學校資料

校監 / 校管會主席	鄧英喜太平紳士									
校長 (附學歷/資歷)	李慧女士 (香港中文大學文學士、教育文憑、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1999	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	博愛醫院		校訓	博文愛德						
宗教	不適用		學校佔地面積	約8000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	92%	學士	100%				
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	38%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0 至 4 年	17%	5 至 9 年	11%	10 年或以上	72%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、生活與社會、普通話、中國歷史、歷史、地理、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、STEM、音樂、體育、視覺藝術、家政、閱讀課、生命教育、班主任課、周會、聯課活動課	中國語文、生活與社會、普通話、中國歷史、歷史、地理、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、STEM、音樂、體育、視覺藝術、家政、閱讀課、生命教育、班主任課、周會、聯課活動課
以英文為教學語言	英國語文 中一：數學、綜合科學	英國語文 中一：數學、綜合科學
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	中二：數學及綜合科學 中三：數學	中二：數學及綜合科學 中三：數學
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展 (中四) / 通識教育 (中五、中六)、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、企業會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、應用學習課程、體育 (香港中學文憑試)、視覺藝術 (香港中學文憑試)、音樂、體育、視覺藝術、班主任課、周會、聯課活動課、生涯規劃課	中國語文、公民與社會發展 (中四、中五) / 通識教育 (中六)、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、企業會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、應用學習課程、體育 (香港中學文憑試)、視覺藝術 (香港中學文憑試)、音樂、體育、視覺藝術、班主任課、周會、聯課活動課、生涯規劃課
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學 (必修部分及延伸部分M2)	數學 (必修部分及延伸部分M2)

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	社費 \$15					

備註

-
---

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。 1. 教育局成績次第20%; 2. 校內學業成績20%; 3. 操行及態度20%; 4. 面試表現20%; 5. 獎項及課外活動15%; 6. 小學評語5%。 *如面試因疫情取消，各項比重或作出調整。
迎新活動及健康生活	1. 於7月中舉行中一新生家長日暨中一迎新日活動。 2. 於暑期開辦數學、綜合科學升中銜接課程、學習技巧課程，幫助中一新生適應中學學習生活。 3. 於開學初協助中一學生建立朋輩支援網絡，幫助新生融入校園生活。 4. 設生命教育科，協助學生學會珍惜自己、尊重他人以及世間萬物，培養積極、進取的人生態度。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<p>家校本合作：</p> <p>本校家長教師會成員與學校攜手籌辦多元化的活動，加強家校溝通，成為學校與家長之間的重要橋樑。家長教師會定期舉行會議、親職教育活動、講座、聯誼活動等，以促進家長與學校之間的聯繫及協作，讓孩子在家校關愛中健康成長及達至全人發展。</p>
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「適異創新，閃耀潛能」：運用創新科技，推動及發展普及潛能教育、尖子培訓及適異教學，讓學生能在課堂內外獲得更多機會，發展潛能及將潛能轉化為才能。加強照顧不同學生的學習需要，達至浮才育才。</li> <li>2. 加強價值教育，培養學生的恆毅力及同理心。</li> </ol>	<p>校風：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以「博施濟眾，慈善仁愛」精神作為培育學生的總方向，重視純樸高雅的校風，建立關愛校園，培育高素質的優秀公民。</li> <li>2. 以啟發潛能教育為培育導向：從「人物」、「地方」、「計劃」、「政策」、「過程」五方面推動全校實踐「啟發潛能教育」的理念，刻意營造「關愛」、「樂觀」、「尊重」、「信任」的校園文化，以助啟發學生的多元潛能。</li> <li>3. 有系統的班級經營計劃，並實施「雙班主任制度」，加強關愛和照顧，推展多元化班級經營活動。</li> <li>4. 透過課程及不同的課外活動，例如設生命教育課，於早會或周會時段舉行多元化德育、公民及國民教育主題活動及分享，促進師生心靈交流。</li> <li>5. 設立社會服務組，讓學生透過服務他人，反思生命的價值及意義，培養學生的公民責任、同理心及正面的價值觀。</li> <li>6. 透過培訓、服務及其他實踐活動，讓學生從「充實自我」、「接觸社會」及「面向世界」三個層次擴展眼界及思維，培訓其領袖才能及世界公民的內涵，培育優秀領袖人才。</li> </ol>
<p>學校管理架構：</p> <p>本校實行校本管理模式，設學與教、校風及文化、學生事務以及校務發展與行政四範疇，統籌各科組的專項工作；並設校政會及校政諮詢委員會，制訂學校發展策略，統籌學校以啟發潛能教育方向持續發展，促進跨部門合作，實現學生全人發展的目標。</p>	<p>未來發展</p> <p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適異創新，閃耀潛能</li> <li>2. 加強價值教育，培養學生的恆毅力及同理心。</li> </ol> <p>教師專業培訓及發展：</p> <p>本校重視師資素質及教師專業發展，以建立專業尚學社群為目標。學校近年積極推廣「啟發潛能教育」，並以香港資優教育發展框架，發展普及潛能教育和精英潛能教育。教師透過積極參與相關的培訓及交流、定期會議及日常的共同備課節，總結及分享成功發展經驗，將「啟發潛能教育」理念有系統規劃及融合於教師培訓活動中，成為具教育理念、善於「導人成功」的優秀教師團隊。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>校董會自創校成立，並於2007年註冊為法團校董會。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全方位學習日</li> </ol>
<p>環保政策：</p> <p>本校致力提倡及實踐環保，透過各項環境管理實務及教育活動，加強全校學生及教職員的環保意識，培養支持環保的態度，並實踐綠色生活。本校亦致力加強各項節能的設備及措施，使鄧英喜中學成為一所綠色學校。</p>	<p>根據學校願景及辦學理念，本校已制訂校本的全人發展藍圖，並透過全方位活動，落實全人發展藍圖內各級的重點。全方位學習日涉及各級的不同主題，包括：提升恆毅力、境外學習、生涯規劃、領袖培訓、義工服務、海外交流團等，讓學生豐富成長及學習經歷。</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策：</p> <p>理念：學生在「母語教學、中英兼擅」的政策目標下，有更多機會在初中階段接觸和運用英語，從而加強學生以英語學習的能力，為將來升學或工作做好準備，故本校的數學科及科學科均有班別採用英語為教學語言。</p>	<p>2. 本校特為中一至中五級學生設「愉快星期五」計劃，讓學生體驗不同藝藝及興趣活動，發展潛能。</p>
<p>除編制內的外籍老師外，另額外增聘外籍老師，加強溝通能力訓練。</p> <p>3. 推行各種課後支援計畫。</p> <p>學習和教學策略：</p> <p>營造溫馨和優良的學習環境，培育學生正確人生觀和學習態度。以學生為本，採用互動式教學，注重學習能力訓練，透過使用資訊科技，製作各科專題報告，協助學生發展多元智能，鼓勵學生主動學習，發揮創意。設計「校本課程」，按尖補底，因材施教。設立資優教育組，為學術表現卓越的學生，提供校本資優教育課程。課程內容包括寫作思維訓練、中華文化桌遊訓練、英語會話及辯論訓練以及數理邏輯訓練等。此外，亦會安排尖子訪問各界成功人士、參觀企業、參加聯校交流等，以擴闊視野，見賢思齊，追求卓越。從多元角度推行閱讀計劃，以照顧不同年級學生之需要，營造充滿閱讀氛圍的校園。活動計劃包括：初中設閱讀課，閱讀中英文書籍、報章雜誌等；配合中、英文科課程，加強閱讀能力訓練；推行閱讀獎勵計劃；早會好書推介；參加普及閱讀計劃；邀請知名作家來校演講；舉辦主題書展等。STEM科將科學、科技及數學等元素融入學生生活，透過實踐及體驗，例如讓學生運用編程、人工智能等先進技術，自主學習STEM相關知識，最終使他們成為STEM領域的終身學習者。</p>	<p>3. 本校按學科、體育、藝術、音樂、興趣、服務等類別，開設約四十項課外活動及領袖團隊，包括：日文班、創意科學學會、手遊程式設計學會、English Drama Club、棒球、壘球、乒乓球、籃球、足球、排球、室內賽艇、花式跳繩、劍球、射箭、越野跑、魔術、飛鏢、合唱團、無伴奏合唱隊、管樂團、結他班、流行樂隊、茶藝課程、手工甜品班、配音班、紙模型班、Event Management等。另亦設有學生領袖、學生會、四社、義工隊、女童軍、空軍軍、升旗隊、英語大使、圖書館領袖生、資訊科技領袖生等。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選修科目：2X及3X。生物/經濟/資通/中史/體育/數延M2；物理/地理/企財/旅遊/視藝；化學/旅遊/應用學習課程</li> <li>2. 課程重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為學生提供多元化的選擇，以配合學生不同的學習興趣、能力和需要。</li> <li>- 助學生建立穩固的知識基礎，為日後升學做好準備。</li> <li>- 培養終身學習的能力、價值觀和態度，以切合時代的需要。</li> <li>- 加強促進學習的評估，以達成終身學習的教育目標。</li> <li>- 加強初中與高中課程的銜接。</li> </ul> </li> </ol>	<p>4. 重點培訓學生領袖，透過多元化的校內及校外培訓活動，如領袖訓練營、工作坊、訪談活動、服務社區等，發展潛能，追求卓越。</p>
<p>四個關鍵項目的發展：</p> <p>本校把四個關鍵項目滲透於不同學習領域的學與教，以提高學生建構知識的能力，發展他們的共通能力，並協助他們建立正面的價值觀和培養積極樂觀的態度。</p> <p>生涯規劃教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 秉承「以人為本，多元潛能，多元出路」的宗旨，透過系統性的生涯規劃課程及活動，讓學生建立正面的人生觀以及宏大的世界觀，同時加強學生的決策能力，讓其自主規劃生涯。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 個人化：尊重個人特質及價值觀，予以個人化輔導，建構整全的生涯規劃計劃。</li> <li>- 國際化：迎合國際趨勢，融入世界觀於生涯規劃計劃中，令升學及就業發展國際化。</li> </ul> </li> <li>2. 參考「啟發潛能教育」理念（5P），制訂生涯規劃發展藍圖，編定各級的發展重點，配合多元化的生涯規劃發展計劃。</li> <li>3. 重視生涯規劃教育，課程涵蓋知識、態度及技能；初中以體驗活動為主，高中強調升學就業輔導、抉擇能力、個人化生涯規劃計劃。校本特色活動包括：中六級生涯規劃課（每星期兩節課）、「職業博覽會」、「下一站·大學」、模擬社會活動、海外升學考察團等。</li> <li>4. 推動個人化生涯規劃輔導，著重老師的引導及學生的反思，整全學生成長紀錄。</li> <li>5. 普及生涯規劃認知，創建不同的生涯規劃活動機遇，組織領袖團隊——生涯規劃大使，讓學生及早發掘潛能，訂立目標，創建未來。</li> </ol>	<p>學校設施：</p> <p>本校校舍規劃完備，所有教室均置有先進多媒體設施，便利多元化課堂活動；除大禮堂外，還設有以下專用室：Dream Room（生涯規劃室）、STEM &amp; Aviation Centre（內設學界獨有直昇機飛行模擬器及定翼機飛行模擬器）、環保探索館、電腦室、圖書館、自修室、英語角、舞蹈室、中西樂練習室、流行樂練習室、學生活動室、學生領袖室、學生會室、輔導室、醫療室、會議室、家長資源中心等；並悉心綠化校園，處處鳥語花香，創造優美及舒適的學習環境。</p>
<p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各級均推行各項課後學習支援計畫。</li> <li>2. 高中核心科目分組教學（4班5組）。</li> <li>3. 初中中文、英文合班分組教學。</li> </ol> <p>「全校參與」模式融合教育：</p> <p>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學校發展津貼、學習支援津貼、增補基金和社區資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校因應學生的特殊教育需要，各持份者的意見等，為學生提供適切的支援，例如：開辦讀寫訓練小組以及社交技巧訓練小組等，並邀請校本教育心理學家為有需要的學生制定個別學習計劃；安排校本言語治療服務；向有需要的學生提供學習和測考調適。</p> <p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。</p> <p>測考及學習調適措施：</p> <p>全年兩次考試，兩次統測。採取「小步多測」及多元化持續評估策略（如測驗、功課、閱讀報告及專題報告表現等），全面評估學生的知識、學習技能及學習態度。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> <p>其他</p> <p>本校於2021年獲「國際啟發潛能教育聯盟」（International Alliance for Invitational Education）頒發「國際啟發潛能教育成就大獎(二星銀獎)」大獎（Inviting School 2nd Silver Fidelity Award），是本校繼於2017年獲得「啟發潛能教育學校大獎」（Inviting School Award）以及2019年獲得「啟發潛能教育學校成就大獎」（Inviting School Fidelity Award）之後，再一次獲獎，印證學校整體規劃獲國際認可。</p> <p>為擴闊學生視野，每年本校都會舉辦交流團，帶領學生到海外考察，與外地學生及機構交流，前往不同地方考察，包括：英國、澳洲、日本、南韓、泰國、台灣、北京、上海及西安等。（除全方位學習基金外，本校更特設彩虹基金資助清貧學生參與交流活動。）</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>全年兩次考試，兩次統測。採取「小步多測」及多元化持續評估策略（如測驗、功課、閱讀報告及專題報告表現等），全面評估學生的知識、學習技能及學習態度。</p>	<p>語文方面，在香港浸會大學文學院主辦的第十一屆大學文學獎中，5A林子揚榮獲「少年作家獎」；5A許諾在中國中學生作文大賽（香港賽區）中奪得高中組全國一等獎。近年，本校同學積極參與香港學校朗誦節的中、英文朗誦項目，更勇奪多個冠、亞、季軍以及優良獎狀。而同學在香港學校戲劇節中學英語組比賽中，亦奪得傑出合作獎。</p> <p>體育方面，本校近年在多項校際比賽中屢獲殊榮，亦有同學入選香港代表隊，並獲得世界冠軍殊榮。今年雖然受疫情影響，同學在有限的體育比賽項目中，仍有突出表現，1D吳艾迪勇奪「2021年香港青少年柔道錦標賽」66公斤級別亞軍；3D沈錫殷在劍球世界盃中位列第13名，刷新香港代表排名紀錄。而6D冼家俊以及校友關誠則在「香港五人棒球賽」公開混合組中，分別獲得冠軍及亞軍。</p> <p>音樂方面，本校同學積極投入音樂活動和表演，在多個活動中都展現了天賦，其中5B鄧筱翹奪得2021年聯校音樂大賽中學鋼琴獨奏高級組金獎，1A顏浩然則獲得中學歌唱獨唱金獎。藝術方面，6A劉芳池的作品《幻想的綺麗童年Fantastic Childhood》入圍香港城市大學「第六屆中學生傑出作品展2021」（高中組）。</p> <p>直達學校的公共交通工具</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>全年兩次考試，兩次統測。採取「小步多測」及多元化持續評估策略（如測驗、功課、閱讀報告及專題報告表現等），全面評估學生的知識、學習技能及學習態度。</p>	<p>巴士：290、91R、290A、290X、296A、296C、296D、296M、694、796X、798；</p> <p>港鐵：將軍澳站；</p> <p>小巴：103M、108A、110。</p>