



# 順德聯誼總會鄭裕彤中學

## Shun Tak Fraternal Association Cheng Yu Tung Secondary School

新界將軍澳學林里9號

21910291

info@cyt.edu.hk

21910290

http://www.cyt.edu.hk

### 辦學宗旨

本校為學生提供優質教育，使學生在德、智、體、群、美各方面達致均衡發展，並培育學生成為服務社會和為國家貢獻的良好公民。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	盧德光先生									
校長 (附學歷/資歷)	李永揚先生 (理學士、哲學碩士、教育文憑、理學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1997	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	順德聯誼總會		校訓	文、行、忠、信						
宗教	不適用		學校佔地面積	約7000平方米			法團校董會	已成立		

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	96%	學士	100%				
碩士、博士或以上	70%	特殊教育培訓	38%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
9%	7%	84%					

### 2021/2022 學年開設科目

### 2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、綜合科學*、中國歷史、歷史*、地理*、生活與社會*、普通電腦*、科技與生活*、設計與科技*、普通話、體育*、音樂*、視覺藝術*、生活教育	中國語文、數學*、綜合科學(生物)、中國歷史、歷史*、地理*、生活與社會*、普通電腦*、科技與生活*、設計與科技*、普通話、體育*、音樂*、視覺藝術*、生活教育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文、綜合科學(物理、化學)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學(核心部分、延伸部分單元二)、公民與社會發展科(中四)、通識教育科(中五、中六)、生物、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、經濟、[企業、會計與財務概論(會計、商業管理[中四])]、旅遊與款待、視覺藝術、體育(文憑試)(中四)、藝術發展(中四)、體育、生活教育	中國語文、數學、公民與社會發展科(中四、中五)、通識教育科(中六)、生物、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、經濟、(企業、會計與財務概論(會計、商業管理[中四、中五]))、旅遊與款待、視覺藝術、藝術發展(中四)、體育、體育(文憑試)(中四及中五)、生活教育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	化學、物理	化學、物理

### 2021/2022 班級結構及全年收費

\*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	優化校園設備費用 \$200					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$30		
其他收費/費用	-					

### 備註

-
---

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。 1. 學生成績次第(教育局提供): 40%; 2. 面試表現: 40%; 3. 學業成績及操行成績(小五及小六): 20%。
迎新活動及健康生活	中一家長迎新日、邀請中一級同學及家長出席，介紹學校辦學特色及課程等。為協助學生適應中學學習生活，本校在暑假舉辦升中中文、英文及數學銜接課程及不同類型的工作坊(包括:電子學習、自主學習、紀律訓練等)。本校亦為學生進行體適能測試，以選拔運動校隊進行暑期訓練。 開學初期輔導組亦安排開關計劃及歷奇訓練營，增強中一同學們的自信心及團隊精神，使能盡快適應中學生活。學校致力推動學生的健康生活，關注其身心健康發展。在課程上，體育科、科技與生活科和德育及生活教育科協力提供健康教育課。學校設環保飯堂，實行「現場派飯」，為學生提供健康餐單，使用環保餐具及減少廚餘。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b> 家長教師會成立多年，積極參與學校活動，定期舉辦親子旅行及家長活動，並且成立家長義工隊，協助學校推動各大型活動。本校校內特設家長資源中心。
<b>學校關注事項：</b> 1. 營造積極學習風，提升學與教效能 2. 培養正確價值觀，增強學生成就感	<b>校風：</b> 校風純樸，嚴中有愛。學校設生活教育科，推動價值教育，並透過領袖培訓、社區服務、跨境考察交流及學會活動，以豐富學生的學習經歷，培育學生的自信心。
<b>學校管理架構：</b> 訂立校本評鑑機制，評核及強化教職員於教學、行政及個人發展的表現。注重管理層與前線教職員工的溝通，建立問責文化，增加校政透明度，為教師及家長提供不同程度參與校政機會。	<b>未來發展</b> <b>學校發展計劃：</b> 營造積極學習風，提升學與教效能。 - 提升學生的學習表現 - 培養學生自主學習的能力 - 透過STEAM教育，培養學生創意、協作、解決問題的能力，並促進創新精神。 培養正向價值觀，增強學生成就感。 - 培養學生正向價值觀和態度，營造校園正向氛圍。 - 發掘學生的潛能，增強學生的成就感。 - 協助學生達成階段性人生目標。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校法團校董會於2005年成立，由商界、教育界、法律界、工程界、會計界專業人士、教師、家長及校友代表組成。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 學校已建立同儕觀課文化，老師間能互相交流、分享、觀摩及切磋，以提升專業水平。
<b>環保政策：</b> 學校致力推行環保教育，期望培育學生成為見聞廣博、具環保意識及有責任感的公民。	本校數學科主任榮獲第十二屆「行政長官卓越教學獎（數學教育領域）」，他在數學教育領域的卓越教學成就，正好反映本校教師的教學策略成效顯著，獲得社會人士認同及肯定。
<b>教學規劃</b>	2019年本校老師參加由香港青年會協會媒體輔導中心舉辦「青協Project NET新媒體素養教案比賽」勇奪銀獎殊榮。他更榮獲由香港大學電子學習發展實驗室頒授的「國際傑出電子教學獎（2020/21）歷史及人文教育電子教應用」銀獎。
<b>全校語文政策：</b> 初中各科輔以英語延展教學活動，加強英語教學，提高學生英語水平。	由香港教練培訓委員會主辦2016賽馬會香港優秀教練選舉，體育科主任獲『學校優秀教練獎』，對老師帶領學校排球隊的成績予以肯定。
<b>學習和教學策略：</b>	2020年STEM組召集人參加由香港新一代文化協會舉辦的「第22屆香港青少年科技創新大賽」榮獲優秀STEM教師嘉許狀。
<b>1. 初中：</b> 1.1 加強中、英、數三科的基礎訓練，為未達標的同學進行補課； 1.2 重視初中與高中的課程銜接； 1.3 重視學生思維、解難、分析、批判能力訓練，致力提升學生的共通能力。 <b>2. 高中：</b> 2.1 部分科目於中四開始以英語授課，配合將來大專課程的需要； 2.2 推動每班成立學習小組，建立群學文化，提高學生自學及終身學習能力； 2.3 為高中同學於課後延展學習，各科開設課後的補習班。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</b> 1. 制服隊伍（童軍、聖約翰救傷隊、升旗隊），校隊（籃球、羽毛球、乒乓球、排球、田徑、越野、跆拳道、棍網球、花式跳繩、中國舞、爵士舞、合唱團、弦樂團、手鐘隊、英語音樂劇、STEAM、美術、攝影小記者校隊等），其他學會共50多個，為學生提供多元化的活動。 2. 本校設全方位學習日。初中主題為STEAM、藝術及人文知識。高中主題為義工服務、職前體驗及升學輔導。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。高中除四個核心科目外，學校提供寬而廣的課程（共十二個選修科）。 2. 課程重點：學校推動課程調適、電子學習、合作學習、自主學習及分層課業等以照顧學生需要、興趣及能力的多樣性。	<b>學校設施</b> <b>學校設施：</b> STEAM室「创客空間」、健身室、家長資源中心、英語角、學生活動中心、圖書館、自修室等。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道及暢通易達升降機。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 1. 從閱讀中學習：學校設閱讀時段及中、英文閱讀獎勵計劃，並試行跨課程閱讀，致力推廣閱讀風氣。 2. 運用資訊科技進行互動學習：學校全面推行電子學習，老師運用電子學習提升學生的自主學習能力。在2021-2022年度，中一級實施全級性自攜裝置政策。 3. 專題研習：本校初中各級推行跨科專題研習，推動學生建構知識，發展不同的共通能力。 4. 德育及公民教育：透過生活教育課、早會、週會、義工服務等活動，幫助學生建立正向的價值觀。	<b>其他</b> <b>獎學金：</b> - 學業成績首三名（每級）：\$1,000-\$2,000 - 學科獎、學業進步獎、服務獎：\$500 - 體藝傑出表現獎：\$1,000 - 全校傑出學生獎：\$5,000 - 傑出學生獎（每級）：\$1,000 - 大學獎學金：\$3,000-\$5,000 詳情請參閱： <a href="https://cyt.edu.hk/tc/subject/優秀學生獎學金">https://cyt.edu.hk/tc/subject/優秀學生獎學金</a>
<b>生涯規劃教育：</b> 於各級訂立學生生涯規劃的發展方向，以系統的課程、工作坊、營會及活動，協助學生了解自己的志向、能力和需要，本校亦為學生提供個人/小組輔導，協助學生規劃適合自己的升學或就業的路向，並透過為學生及家長舉辦升學就業的活動，如台灣、內地升學考察團、工商業機構的參觀等，向他們提供最新的升學及就業的資訊。並加強師友計劃及商校合作計劃，讓學生更多機會探索不同的工作領域。	<b>學校獎項：</b> 1. 本校榮獲「第23屆香港青少年科技創新大賽」中學組優秀STEM學校優異獎。 2. 本校榮獲「2021大灣區STEM卓越獎(香港區)」十佳STEM學校獎。
<b>學生支援</b> <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 1. 學校按學生能力編班，亦開設拔尖班及輔導班等，照顧學生學習差異。 2. 透過學務組、訓導組、輔導組、學生支援組、班主任及科任老師協作，並與兩名駐校社工、教育心理學家及言語治療師合作，全面照顧學生個別需要。	<b>其他獎項，請參考本校網頁。</b> <b>直達學校的公共交通工具</b> 港鐵：寶琳站；專線小巴：10M。
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> <b>本校推行融合教育的支援措施：</b> 1. 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任統理，成員包括輔導主任、兩位學校社工、教育局教育心理學家及兩位輔導員。 2. 安排教師修讀有關照顧有特殊教育需要學生的專業發展課程，並鼓勵教師在學校作課後分享。 3. 外購專業服務，包括：讀寫訓練小組、社交小組、專注力訓練小組、言語治療服務等，為學生提供全面支援。 4. 為需要加強個別支援的學生推行個人學習計劃（IEP）。 5. 舉行全方位學習活動，配合學生不同能力及興趣，協助學生達致全人發展。 6. 推行朋輩輔導計劃，共建關愛校園文化。 7. 透過共融活動，於校園推廣平等、接納多元化及共融文化。	<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 1. 按學生需要對課程剪裁，設計調適或增潤教材。 2. 為有學習需要的學生進行學習及評估調適。 3. 運用多元化的評估策略：總結性評估包括每年兩測兩考；持續性評估包括課堂習作、小測及專題研習等。	