



東華三院呂潤財紀念中學
TWGHs Lui Yun Choy Memorial College

新界將軍澳毓雅里八號

27060743

twghlycmc@gmail.com

27024592

http://www.lycmc.edu.hk

辦學宗旨

教導學生獨立思考，培養創意、國際視野及社會承擔感；學業成績與情意發展並重，發展特色校本課程，建立三語兩文基地；並發展以藝術、服務和體育為核心的多元化活動，培養二十一世紀優秀公民及領導人才。

學校資料

校監 / 校管會主席	呂博碩太平紳士									
校長 (附學歷/資歷)	黎偉江先生 (香港大學理學士、哲學碩士、教育文憑)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1995	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院		校訓 勤、儉、忠、信							
宗教	不適用		學校佔地面積			約6000平方米		法團校董會		已成立

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	92%		學士	100%			
碩士、博士或以上	44%		特殊教育培訓	29%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
21%	8%		71%				

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、歷史、體育、音樂、生活與科技、設計與科技、視覺藝術、普通話	中國語文、數學(中一)、歷史(中二至中三)、地理(中一)、普通電腦(中一)、中國歷史、體育、音樂、科技與生活、設計與科技、視覺藝術、普通話
以英文為教學語言		英國語文、傳媒英語、英語文學	英國語文、綜合科學(中一)、歷史(中一)、傳媒英語、英語文學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學*、綜合科學*、普通電腦*、地理*、經濟與會計(中三)*	數學(中二至中三)*、綜合科學(中二至中三)*、地理(中二至中三)*、普通電腦(中二至中三)*、經濟(中三)*、會計(中三)*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學、通識/公民與社會發展、中國歷史、視覺藝術、旅遊與款待、音樂、體育	中國語文、中國文學、通識/公民與社會發展、中國歷史、視覺藝術、旅遊與款待、音樂、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		經濟、生物、物理、化學、數學、企業會計與財務概論、地理、歷史、資訊及通訊科技科	經濟、生物、物理、化學、數學、企業會計與財務概論、地理、歷史、資訊及通訊科技科

*有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$19		
其他收費/費用	-					

備註

提供多個應用學習課程，其中以幼兒教育、鐵路學、西式食品製作、美容學、基礎電腦遊戲及動畫設計、電影及錄像、中醫藥學基礎和酒店服務營運最受歡迎，同學表現出眾，部份同學因此榮獲羅氏基金應用學習獎學金。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。本校收生準則及比重如下： 1. 學業成績：50%； 2. 面試表現：20%； 3. 學生操行：20%； 4. 學業以外的表現(如課外活動、體育、音樂、社會服務)：10%。
迎新活動及健康生活	包括銜接課程，班級經營活動及家長迎新日，透過以上活動讓同學盡早適應呂中文化，並建立團隊精神及歸屬感。由環境保護及健康教育委員會統籌及策劃各類環保及健康校園生活活動。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家校合作： 由副校長統籌，與家長教師會緊密合作，推動各種親子活動。</p>
<p>學校關注事項： 完善評估政策和閱讀政策，促進學與教效能。 發展「全校參與模式」生涯規劃教育。</p>	<p>校風： 嚴謹與關懷並重，以文化藝術、制服團隊、義工服務及體育活動為核心，提升同學的自信及歸屬感，使同學養成「自律、自愛、自省及尚承擔」的精神。</p>
<p>學校管理架構： 由法團校董會領導，實施校本管理，重視合作。設立不同行政制度，吸納不同年資老師參與、訂立長期發展目標和短期關注事項，並定期作出檢討改善。重視與不同持份者合作，包括家長、校友及社區組織等。</p>	<p>未來發展 學校發展計劃： 2021/22周年計劃關注事項： 1. 完善評估政策和閱讀政策，促進學與教效能。 2. 發展「全校參與模式」生涯規劃教育。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 於2006年2月1日成立法團校董會。透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 加強與專業團體緊密聯繫，製訂適切校情的專業培訓政策，舉行講座、座談會、工作坊等校本專業發展活動；鼓勵老師積極進修，並推動教師參加校外研討會及離岸考察等。</p>
<p>環保政策： 本校設環境保護及健康教育委員會，以推動保護環境及健康校園之教育工作。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</p>
<p>教學規劃 全校語文政策： 學校重視兩文三語。本校在不同班別及科目採用了英語授課，亦在指定科目以跨學科英語授課（請參閱「2021/22學年開設科目」及「2022/23年擬開設科目」的資料）。另設校本特色英語課程如英國文學、傳媒英語等學科。學校額外聘請外籍老師，營造英語學習環境。</p>	<p>學校透過多元化活動，鼓勵同學走出校園，體現全方位學習精神。學校設立四社、四十多個學會、五支制服團隊及不同興趣小組。成立英語演講會，邀請演講界知名人士，訓練學生英語演說技巧。推動音樂、舞蹈等藝術。體育方面則成立精英隊作重點培訓，屢獲學界田徑錦標賽、排球錦標賽獎項。此外，學校每年舉辦海外交流團，包括前往英國及澳洲等地方，亦與內地多所中學結成姊妹學校，定期進行探訪交流活動，讓同學有更多機會與不同人士接觸，擴闊視野，展望將來。</p>
<p>學習和教學策略： 開設校本課程，訓練學生多角度思考，如傳媒英語、英國文學等。與多所專上院校合作，提升學與教水平。本校致力加強學生英語學習環境，除推出校本英語課程和傳媒英語課程外，並與國際英語演講會合作推動英語演講。同時，本校大力推動閱讀，透過全校推廣、閱讀時段及好書介紹，加強學生閱讀能力。學校近年積極參與教育局課程改革活動，如推行英語種籽計劃，語文課程領導支援等。學校已鋪設全校無線網絡及添置平板電腦，透過推動電子教學以促進學生自主學習，讓高質優厚或具不同才能的學生得以發揮。STEM課程方面，學校自編校本課程，當中包括機械人編程、手機應用程式製作、虛擬實境、擴增實境、3D建模及打印及遊戲開發，課程設計亦以跨學習領域元素為主軸，透過結合科學、藝術、設計與科技及數學課程加強學生跨學科學習能力。</p>	<p>學校設施 學校設施： 除標準設施外，本校設有一間電腦室、一間STEM教室、互動教室、英語活動室、校園電視台呂中頻道、劍芬演藝廳、呂中健體中心、呂中學生資源中心、校史館、多用途教室、舞蹈館及空中花園等。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。初中設有英國文學、傳媒英語。 2. 課程重點：「自主學習」模式的目標能達至「終身學習」的目標，本校成功申請教育局「電子學習學校支援計劃」，在全校提供無線網絡覆蓋和購買平板電腦，透過善用網上資源，提高學習成效。另外，學生參加「學習如此多紛」專題研習比賽，多次獲全場總冠軍，學生的研習能力受到肯定。學校致力營造英語學習環境，本校開辦英國文學及傳媒英語兩個校本課程，亦同時舉辦英語課堂延伸活動、例如英語日、演講訓練及話劇表演等，學校每年舉辦海外交流團，同學有機會到英國、澳洲等地與當地人進行深入交流，藉此提升英語水平。由2008年至今均參加國際交流生計劃，學生透過與交流生日常接觸，增強英語能力，並了解交流生當地文化。資優教育方面，本校透過校本式資優計劃，由中一級開始培養資優學生發揮所長，並按年級及程度推薦及資助他們參加大學舉辦的資優課程，學生有機會與不同學校的資優生交流。本校生物、科學和數學科派出學生參加奧林匹克比賽，同學獲一等獎佳績。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 專題研習 - 透過參與大型專題研習比賽，提升學生獨立探究能力。閱讀 - 由閱讀文化推廣組負責統籌全校閱讀活動，通過閱讀課、讀書分享會等建立閱讀文化。資訊科技 - 學校設有數理科技教室（STEM LAB）推動師生發展數理科技能力，提升學生學習動機及創意能力。德育及公民教育 - 利用早會、生命教育課、不同類型活動、講座等，協助學生建立正確價值觀及生命方向。學校重視教師專業發展，透過安排有系統的教師專業活動發展，為教師提供適切的專業培訓。</p>	<p>其他 -</p>
<p>生涯規劃教育： 學校採用全校參與模式來推動生涯規劃活動。首先，學校會運用生命教育課，以班本和級本的形式提供不同類型的活動。學校亦會邀請校友回校，分享各行業和升學的最新資訊。並且透過課程統整，將生涯規劃的理念與實踐，融入通識教育的正規課程。學校對外會參加不同機構主辦的商校合作活動，讓學生體驗真實的工作環境。為了迎合學生的不同需要，學校內部會透過跨組別的合作，舉辦生涯規劃活動和開設個人及小組升學就業輔導。</p>	<p>直達學校的公共交通工具 巴士：93A、98A、98C、98D、296M、798； 地鐵：寶琳站； 小巴：15M、17M、10M、105、106。</p>
學生支援	
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 透過教務委員會、輔導委員會、學生支援委員會、班主任及任教老師，連同三名駐校社工、教育心理學家及言語治療師合作，全面照顧學生多樣性。</p>	
<p>「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學校發展津貼、學習支援津貼和社區資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 本校學生支援委員會成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、各科組代表教師、社工、言語治療師及教學助理。委員會與學校其他科組共同協作，一同支援有需要的學生，例如：與輔導委員會檢視對有情緒需要學生的支援措施、與升學及就業輔導委員會合作為學生安排生涯規劃。 學校靈活運用「學習支援津貼」及其他資源增聘額外人手，包括社工及教學助理，與全體教職員協助推行融合教育計劃。此外，也運用津貼外購專業服務或各類小組活動給相關特殊教育需要類別的學生，如專注力小組活動、社交訓練小組、情緒支援小組、功課輔導班、測考溫習小組、共融活動、興趣小組等。由校本教育心理學家協助教師、社工及教學助理為有需要的學生制定個別學習計劃，並定期舉行檢討會議。此外，學校也會善用社區資源，鼓勵學生參加不同機構舉辦的活動</p>	
<p>測考及學習調適措施： 本校上下學期各設持續性評估，一次測驗及一次考試。本校除了以測驗及考試作為總結性評估外，各科會透過不同方法持續評估學生的學習。</p>	