



仁濟醫院靚次伯紀念中學

Yan Chai Hospital Lan Chi Pat Memorial Secondary School

新界將軍澳毓雅里十號

27029033

lcp-mail@lcp.mysch.net

27021170

http://www.lcp.edu.hk

辦學宗旨

營造優良學習環境，以提升學生學術水平，促進自學能力；培養良好品格及積極人生觀；發展創意思維及解難應變能力；培養學生服務社會，貢獻國家的精神。

學校資料

| | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------|----|---------|------|-------|----------|-----|-------|---------|-----|
| 校監 / 校管會主席 | 馮卓能先生 | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 曾國勇校長 (文學士、教育文憑、文學碩士) | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 男女 | 創校年份 | 1996 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 仁濟醫院 | | 校訓 尊仁濟世 | | | | | | | |
| 宗教 | 不適用 | | 學校佔地面積 | | | 約5850平方米 | | 法團校董會 | | 已成立 |

2021/2022學年教師資料 (包括校長)

| | | | | | | | |
|----------------------|------|--------|------|---------|----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 47 | | | 全校教師總人數 | 50 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比) | | | | | | | |
| 教育文憑 | 100% | 學士 | 100% | | | | |
| 碩士、博士或以上 | 70% | 特殊教育培訓 | 50% | | | | |
| 年資 (佔全校教師人數百分比) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | | | | | |
| 0% | 0% | 100% | | | | | |

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

| | | | |
|-----------------------|-------|---|---|
| 以中文為教學語言 | 中一至中三 | 綜合科學、生活與社會、地理、歷史、經濟、物理、化學、生物、設計與科技、視覺藝術、家政、體育、音樂、中國語文、中國歷史、普通話、戲劇、創意科技 | 綜合科學、生活與社會、地理、歷史、經濟、物理、化學、生物、設計與科技、視覺藝術、家政、體育、音樂、中國語文、中國歷史、普通話、戲劇、圖書館課、創意科技 |
| 以英文為教學語言 | | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | | 數學、資訊及通訊科技 | 數學、資訊及通訊科技 |
| 以中文為教學語言 | 中四至中六 | 中國語文、通識教育 (中五、中六)、公民與社會發展 (中四)、歷史、地理、企業會計財務概論、化學、旅遊與款待、生物、經濟、視覺藝術、中史、資訊及通訊科技、物理 | 中國語文、通識教育 (中六)、公民與社會發展 (中四、中五)、歷史、地理、企業會計財務概論、化學、旅遊與款待、生物、經濟、視覺藝術、中史、資訊及通訊科技、物理 |
| 以英文為教學語言 | | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | | 數學 (以英文或中文授課) | 數學 (以英文或中文授課) |

2021/2022 班級結構及全年收費

| | | | | | | |
|------------|-------|----|-------|-------|-------|-------|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 班數 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 學費 | - | - | - | - | - | - |
| 堂費 | - | - | - | \$290 | \$290 | \$290 |
| 非標準項目的核准收費 | \$300 | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$30 | | 學生會會費 | - | | |
| 其他收費/費用 | - | | | | | |

備註

| |
|---|
| - |
|---|

中一入學、迎新活動及健康生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。 收生準則：學業30%，操行20%，課外活動25%，面試表現25%。 |
| 迎新活動及健康生活 | 開學前舉辦新生輔導日活動，另設中一新生銜接課程，協助新生儘快適應中學生活。 本校曾連續三年榮獲綠色校園的榮譽，家教會亦設午膳食物質素監察小組。 本校推行健康校園政策，透過早會分享及專題講座向學生傳達健康人生訊息。 |

| | |
|---|--|
| 學校特色 | 家校合作及校風 |
| 學校管理 | 家校合作： |
| 學校關注事項： 貫徹仁濟世精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。 | 本校家教會於新生註冊日設置攤位，與新生家長分享親子心得；舉辦不同的興趣班、聯校親子旅行、暑期補習班及校內舊書買賣活動及多次家長晚會，配合家長及學生的需要。 |
| 學校管理架構： 學校已成立法團校董會。 | 校風： 學校舉辦不同的德育及輔導活動，以提升學生的自信心、歸屬感及適應社會的能力。如早會分享、「好學生獎勵計劃」等，為學生的成長提供指導。舉辦各種個人及小組成長輔導計劃，例如：自強計劃、功課自強計劃等，協助學生訂立目標，積極提升自我；並為有特別學習需要的學生提供個別或小組輔導。初中設雙班主任，為學生提供更好的照顧。本校連續十多年獲關愛校園榮譽。 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括辦學團體代表、家長代表、教師代表及獨立專業人士。 | 「班級經營」是本校恆常推行的重要工作，班主任在班內與同學建立積極團結關係，以「嚴而有愛、融洽有序、以誠待人」的訓育原則，營造親切氣氛。近年參加Project We Can計劃，引入校外資源，為學生提供不同的成長支援及輔導活動，有效培養學生解難應變、溝通領導的能力。 |
| 環保政策： 本校設綠色生活教育組，專責籌劃及推行有關綠色生活活動，致力為學生提供一個健康及環保綠化的學習環境，並透過不同課程，推廣健康及環保信息培育學生尊重環境和培養對環境的責任感，促進學生健康成長。同時，學校積極推動環保教育活動，如廢紙、廚餘等回收、舊衣環保回收活動，在校內發展綠色智能耕種及設置太陽能系統參與「上網電價」計劃。學校亦重視校園綠化，曾獲康文署綠化校園工程獎之植樹工程亞軍。 | 本校亦秉承關愛文化，繼續開展不同的成長輔導活動，例如「TEEN情」、「勵勉大會」、「校園天使」、「明日領袖之義工獎勵」、「中一中二升呢(Level)」、「一人一職、中四義工服務及「伴你飛翔」(新來港學童適應活動) 等多元化計劃，促進學生的全人發展。 |
| 教學規劃 | 未來發展 |
| 全校語文政策： 學校致力提升學生「兩文三語」水平，初中部分學生以英語學習數學及電腦科，同時亦推廣普通話學習及活動。除課堂學習外，還透過各類活動，如中英文廣泛閱讀計劃、中法學生交流計劃，海外英語交流團、英語話劇、課後英語課程等活動，提升學生學習語文的興趣和能力，並設英語學習室，定期為學生舉辦多元化的英語學習活動。 | 學校發展計劃： 1. 增強課堂效能，提升拔尖果效。 2. 優化行政領導，加強資源管理。 3. 重視生涯規劃，發展多元智能。 |
| 學習和教學策略： 1. 設「中一功課輔導班」，協助學生放學後留校溫習及完成功課； 2. 設英文精進班及數學精進班，以小班形式教學，收拔尖補底之效； 3. 高中設「英語進修班」及各科「應試策略補課班」，提升學生應試信心； 4. 推動專題研習，形式多樣化，包括：實地考察、現場訪問及問卷調查等； 5. 推動學生參與各種學術活動及比賽，包括魔力橋(Rummikub) 比賽、中文快速寫作及通識時事常識問答比賽等；校外活動如學校朗誦節及徵文比賽等，學生多能獲取獎項，表現良好； 6. 為學生提供多元化的科目選擇，照顧學生不同興趣和能力需要。初中推行戲劇及通識科，協助學生為新高中課程作準備； 7. 初中成立創意科技科，將創新科技教育STEM元素融入學校正規課程； 8. 推行「電子學習計劃」，促進了師生互動和自主學習； 9. 鼓勵老師同儕互相觀摩，本校老師常應教育局及外間機構邀請分享教學心得。 | 教師專業培訓及發展： 1. 中文、英文、數學設共同備課節，推動同儕觀課，以增加老師的交流和協作。鼓勵各學科進行集體備課、觀課及評課活動，以促進老師間彼此合作，共同探討提升教學效能之法； 2. 推行公開課、老師觀課獎勵計劃及錄像自評計劃，提升教學效能。 全方位學習(包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷) 全校近40個學會及小組，提供學術、體育、服務、藝術等不同活動機會給同學。本校花式跳繩隊及龍舟隊多名成員曾入選香港代表隊，參與國際比賽，為港爭光。另外，全年舉辦多項班際及社際比賽，豐富同學校園生活及訓練同學的領導才能。本校多年來均以建立關愛校園為要項，透過不同的活動規劃，包括有制服團隊及學生義工隊、德育之星選舉、早會、周會、班主任課、學習歷程記錄、班級經營、義工服務等。學校亦帶領學生到境內外考察，包括前往法國、台灣、南韓及中國等。 |
| 校本課程： 1. 選修科目：2X。選修科目有：歷史、地理、企業會計財務概論、化學、旅遊與款待、生物、經濟、視覺藝術、中史、資訊及通訊科 2. 課程重點：初中推行戲劇科、創意科技科及閱讀堂，培養學生融會貫通不同學科的知識，加強學生溝通、表達、語文及協作等不同能力，為新高中課程作更好的準備。推行小班教學及協作教學，令互動的教學方法更見成效。重視學生自學能力及共通能力的培養，中英文閱讀計劃、網上新聞搜查及評論、數學精英獎勵計劃等，提升學生的學習動機及能力。以學生為中心的教學策略，啟發學生思考和主動學習。學生亦透過專題研習、個案研究、境內外考察及各科不同的多元化持續性評估來應用及鞏固所學。 學校特別為資優學生設計及安排拔尖課程，同時亦有為特殊學習需要學生安排個別學習提升計劃。 學校為學生提供多元化的科目選擇，照顧學生不同興趣。高中設有其他學習經歷時段，範疇包括音樂、戲劇、視覺藝術等。 | 學校設施 學校設施： 教室設有空調、儲物櫃及光纖網絡，多個特別室：包括多媒體學習中心、語言實驗室、3間電腦室、5間實驗室、學生活動中心、校園電視制作室及戲劇室等。另有教師資源中心及教師資訊科技中心。 配合發展創新科技教育(STEM)，推行相關課程改革，引入立體打印技術、鐳射切割及編程等課程，並以「創客空間」(Makers Space) 的概念發展原來的設計工藝室，期望能逐步發展成為推動區內STEM教育的中心，藉此提升學生的科技知識、能力和態度。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |
| 四個關鍵項目的發展： 推行閱讀堂及八個學習領域閱讀獎勵計劃；持續改善及更新課室及電腦室資訊設備，鼓勵老師進行互動教學；培訓學生探究及研習的能力；透過週會專題分享、敬師活動、班主任課、生命教育及講座等，積極推動德育及公民教育。 | 其他 本校學生在多項全港性和國際性學術或體育比賽、活動中，均有出色表現，部份例子如下： 1. 柴火創客空間「深圳MAKER FAIRE」藍絲帶獎 2. 第71屆校際朗誦節英詩獨誦冠軍及季军 3. 2019-2020中國中學生作文大賽(香港賽區)最高殊榮「旭日文學之星」 4. 百仁基金香港龍舟錦標賽小龍中混合錦標賽第2名 5. 香港中小學STEM大賽，高中組冠軍、初中組啟發大獎 6. 澳洲國家化學測試，獲四項卓越表現證書 7. 香港會計師公會：會計及商業個案比賽傑出報告獎及獎學金 8. 香港數理學會香港中學國際元素週期表年度元素比賽卓越表現作品獎 9. VEX IQ機械人比賽耀星盃，獲創造獎 10. 全港mBot & Arduino機械人挑戰賽，最佳設計獎 11. 第十九屆西貢區傑出學生嘉許狀 12. 高中應用學習獎學金特別嘉許證書 |
| 生涯規劃教育： 融合生涯規劃的知識及技巧於正規課程，為學生提供個人及小組輔導，令他們能具體規劃適合自己的升學就業路向。安排正在大學就讀或取得專業資格的本校畢業生回校作分享。與本地及海外大學及專上學院聯繫，為本校學生提供講座、模擬面試及預先取錄等安排，協助學生升學。 | 直達學校的公共交通工具 港鐵：寶琳站； 巴士：93A、93K、98A、98D、290、290A、296M、297、298M、690、694、798、91M； 小巴：10M、105、12、106、111。 |
| 學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 本校着力照顧學生個別差異，成立特殊教育需要支援小組，負責策劃及推行特別教育需要學生支援工作。本校也額外增聘導師，為學生進行個別輔導教學及成長支援。本校有50%老師接受了特殊教育培訓，專業知識豐富，持續進行課程調適及適時更新測考安排。 「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學校發展津貼、學習支援津貼和其他社區資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 本校特殊學習支援小組成員包括特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、社工、教師及特殊學習需要學生支援計劃導師。支援小組與學校其他科組配合和協作，一同支援有需要的學生。 學校因應學生的特殊教育需要、各持分者的意見等，為學生提供適切的支援，例如：為有需要的學生提供課後功課輔導及安排試前補習班；由校本教育心理學家提供課程及教學上的支援，並為有需要的學生制定個別學習計劃；安排言語治療服務；向有需要的學生提供學習、家課和測考調適及安排共融活動等。此外，學校善用社區資源，參加不同機構舉辦的活動，為學生提供多元化的支援服務。 本校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，透過面談、訪談等與家長一起商議和檢視有關支援學生的策略。 | |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。 測考及學習調適措施： 全年兩次考試及兩次統測，配以定期學科小測，持續評估學生的學習表現。初中考試題目亦規定約40%為考核學生基本知識的問題，有效加強成績稍遜學生作答及學習的信心。 | |