



# 香港仔工業學校 Aberdeen Technical School

香港香港仔黃竹坑道1號

25524141

25521702

office@ats.edu.hk

http://www.ats.edu.hk

## 辦學宗旨

我們秉承福音的價值觀和鮑思高神父對教育青少年的心得——以宗教、理智、仁愛為中心的預防教育法，提供全人教育，務使青少年在靈、德、智、體、群和美各方面有均衡的發展，並透過實踐，使能盡展所長，在慈幼會家庭精神的氛圍內，鼓勵他們積極面對人生，成為良好公民，回饋社會。

## 學校資料

校監 / 校管會主席	林仲偉神父									
校長 (附學歷/資歷)	沈明輝先生 (BSc (CUHK) ; PEd (HKU) ; MSc (HKU) )									
學校類別	資助	男	創校年份	1935	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	鮑思高慈幼會		校訓 勤業明道							
宗教	天主教		學校佔地面積			約12800平方米		法團校董會		已成立

## 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47			全校教師總人數	47		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	98%				
碩士、博士或以上	38%	特殊教育培訓	38%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
26%	4%	70%					

## 2021/2022 學年開設科目

## 2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	宗教、中國語文、普通話、數學(中一)*、綜合人文、中國歷史、綜合科學*、設計與科技、電腦及資訊科技、音樂(中二及中三)、視覺藝術、體育	宗教、中國語文、普通話、數學(中一)*、綜合人文、中國歷史、綜合科學*、設計與科技、電腦及資訊科技、音樂(中二及中三)、視覺藝術、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		中二和中三數學*	中二和中三數學*
以中文為教學語言	中四至中六	宗教、倫理及宗教、中國語文、公民與社會發展科(中四)、通識教育科(中五、中六)、地理、化學(中四)、生物(中四)、綜合科學(中五、中六)、組合科學(生物、化學)(中五、中六)、共同選修科(中四)、設計與應用科技、資訊與通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、體育(中學文憑課程)、藝術發展(中四、中五)、體育	宗教、倫理及宗教、中國語文、公民與社會發展科(中四、中五)、通識教育科(中六)、地理、化學(中四、中五)、生物(中四、中五)、綜合科學(中六)、組合科學(生物、化學)(中六)、共同選修科(中四、中五)、設計與應用科技、資訊與通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、體育(中學文憑課程)、藝術發展(中四、中五)、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、物理	數學、物理

\*有英語延展教學活動。

## 2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310
非標準項目的核准收費	\$30 學生手冊及學生證					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$25		
其他收費/費用	每年宿費不多於\$39,000，經濟有需要的宿生可申請部分或全數宿費減免；另設宿費獎學金及學科獎金等，鼓勵同學積極投入學習生活。					

## 備註

本校是一所普通文法中學，只收男生。學校設有寄宿計劃，以滿足學生的需要，例如是住所遠離學校的同學。另一方面，我們深信寄宿教育有助學生健康成長，包括訓練其獨立性及責任感，培養溝通能力、自我管理能力及與人相處技巧等。

## 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。學生成績 25%；操行表現 20%；課外活動 10%；面試表現 40%；與本校的聯繫 5%。
迎新活動及健康生活	中一迎新日、宿生迎新日、中一銜接班、中一暑期閱讀計劃、中一家長日。 為拓寬學生的學習經歷及強化歸屬感，中一、二學生須參加最少兩項課外活動，其一項是制服團隊或球類校隊。中三須參加最少兩項課外活動，中四及中五學生則須參加最少一項課外活動。此外，學生亦須透過越野跑和室內賽艇機鍛鍊體能。 部分宿位會保留給有需要的中一學生，以增強團體合作和獨立能力的訓練。非宿生可參加課後培育班，藉此與宿生一般，培養出均衡和有規律的良好生活習慣。

<h2>學校特色</h2>	<h2>家校合作及校風</h2>
<h3>學校管理</h3>	<h3>家校合作：</h3>
<p>學校關注事項： 1. 以天主教核心價值為基礎，加強價值觀教育 2. 優化STREAM教育</p>	<p>家長教師會成立至今已有一十九年，透過舉辦各項活動，加強溝通和互信，建立了良好的家校合作關係。家教會設立義工小組，在校內外服務，穩固家校合作。家長教師會亦經常舉辦講座，除增進知識外，亦藉此互相交流培育子女的心得。同時，為加強本校家長之間的聯繫，家教會發展了一個較全面的家長網絡，希望透過網絡的聯繫，將活動、茶聚及講座的相關信息以Whatsapp群組方式通知。</p>
<p>學校管理架構： 在法國校董會監督下，校政執行委員會為校內最高行政組織，其下設有十二個專責委員會和八個學習領域委員會；在專責委員會和學習領域委員會下，則設多個相關工作小組和科目委員會，使之在專屬範疇中，互相協作推行校務工作。</p>	<h3>校風：</h3> <p>在校內，學生接受了福音的價值，與教師一起組成一個大家庭。親切的師生關係，有助解決學生成長和學習上的困難。我們特別著重與學生建立健康的生規規律，學生尤其喜愛運動，不但常在球場內競技，也習慣以學校的室內賽艇機鍛鍊。</p>
<p>法國校董會/校董會/學校管理委員會： 法國校董會由慈幼會士、校長、教師、校友、家長及熱心教育的人士組成，策劃及監督學校的教育政策、財務及人事安排等工作。</p>	<h3>未來發展</h3> <p>學校發展計劃： 整體目標：1.以天主教核心價值為基礎，加強價值觀教育。我們希望透過校園佈置、擺設、早會分享、班主任課，安排不同形式的信仰培育，讓學生了解天主教核心價值。同時，我們會透過推行「好人好事」獎勵計劃，藉此建立學生正確的價值觀。2.優化STREAM教育。我們一向重視學生的多元智能發展，因此STEM教育中我們加入另外兩個元素「R」Religion宗教和「A」Art藝術，由STEM變成STREAM教育。在初中，我們製作了跨科的STREAM學習教材，讓他們掌握和綜合各科的知識和技能，融會貫通地解決現實生活中的難題，令學習變得具體化，同時亦豐富了他們的學習經歷。近年，我們更引入程式編寫等新科技及應用在中三的STREAM跨科課程中，讓學生掌握程式編寫的技巧，也貼近現時社會的需要。我們不單積極鼓勵學生參加比賽，讓學生發揮知識與技能，同時也推行《STREAM大哥哥計劃》，讓高年班或較具經驗的同學帶領低年班同學比賽或訓練，營造「師兄」帶動「師弟」的學習文化，達致教學相長。</p>
<h3>環保政策：</h3> <p>在人文、科學和科技等領域積極推行環保教育，把環保概念具體化，成為可觸摸、可探索、可運用的模組，最終使環保意識融入日常生活中。在校內設立以小型天文台為中心的氣候及環境資訊系統及以環保節能的實例組合而成的環保教育徑，讓本校學生親身參與和探索。</p>	<h3>教師專業培訓及發展：</h3> <p>除參加教師發展日外，老師每年均會進修，以配合學校發展，其中包括STEM及SEN的相關培訓課程。上課時間表內亦已預留時間，供老師共同備課，進行教學交流。</p>
<h3>教學規劃</h3> <h4>全校語文政策：</h4> <p>1. 我們會按學生的能力，提供適切的學習語言。學生基本的學習語言為母語，但我們會為有良好英語基礎而又有訴求的學生在高中階段開設以英語教授的科目，以利銜接上教育。2. 我們會為初中有能力的學生逐步引進以英語學習的機會，讓他們及早適應以英語作為學習語言。3. 我們會建構有利的「英語學習環境」及強化學習英語的措施，以增進「適合以英語學習」的人數。4. 我們會為社經地位較低的學生，提供更多英語學習的支援，確保他們有選擇學習語言的機會。</p>	<h3>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種主要學習經歷）</h3> <p>學校提供50多項的全方位學習活動，以豐富學生五種的學習經歷，包括： 1. 智能發展（多是透過各學習領域的課堂學習）：中文學會、閱讀小組、英語辯論學會、Creative Writing、數學學會、關嘉達人小組、快捷中史遊VR遊戲、無人機學會、慈青短片製作小組、桌上遊戲學會、慈青棋藝學會、科學小導師、設計與應用科技研習班、慈青香工研4.0、香工Robot、科技學會、創意思維世界賽訓練、電腦學會、创客小組。 2. 德育及公民教育（塑造性格）：天主教同學會、慕道班、領袖生、圖書館領袖生、朋輩輔導、慈青環保學會。 3. 社會服務：紅十字會青年團、第十一海童軍、CYNAS義工服務、慈青慶禮院。 4. 體育發展：籃球隊、足球隊、羽毛球隊、排球隊、慈青強身會、慈青足球小組、慈青籃球組、慈青乒乓球組、壁球組、拳擊學會、香工跆拳道、慈青香工雜耍隊、魔術小組、香工槍研會、創意思維工作坊、美術學會、ATS戲劇組、慈青園藝組、皮革學會、影音服務小組、結他學會。 5. 與工作有關的經驗：升學就業領袖生。</p>
<h3>學習和教學策略：</h3> <p>本校是一所普通文法中學。我們致力設計具體、互動、多元化、生活化及切合男生的課程。因此，高中課程針對學生的個別性向發展及能力編制，在人文、科學、科技、藝術及體育各學習領域均開設選修科。課堂上，我們著重訂立清晰的學習目標，推動互動學習及不時評估學生的學習進度，並強調每堂完結前必須總結所學。在初中，推行「自主學習」計劃，培養學生的自學能力，從而提高他們的學習積極性。透過預習工作紙及課堂小組討論等形式，讓學習變得主動，大大提高學生的參與程度。近年，學校致力發展STEM教育，培養學生的創意思維與動手實踐的能力。在初中推行科學科、數學科、電腦科和設計與科技科推行的跨科STEM校本課程，讓學生融合各學科的知識及技能，繼而應用到實際生活中。學校亦自行籌集資金，在校內設立STEM教育研習中心，添置6台3D打印機、3台鐳射切割機、全港首台的零離子金屬切割機、VR虛擬實境機及三維掃描器等，為學生提供更佳的設備及環境，銳意培養他們的溝通、協作、創意、解難、探究及邏輯思維等能力，讓他們好好裝備，迎接急速轉變的社會步伐。此外，為積極推動資訊科技教學，學校已重新改建電腦室、資訊科技研習室及將其中一間課室改建為「智能教室」。除了房間及設備提升，內部設計更配合電子學習需要，期望運用資訊科技推動學生的積極性和主動性。透過平板電腦及老師的引導下，激發學生的思維能力、創造力和自我分析力。</p>	<h3>學校設施</h3> <p>學校設施： 語言研習室、IT創新研習室、智能教室、資訊科技研習室、設計與科技室、電子與電腦室、圖象傳真室、多媒體研習室（MMLC）、各理科實驗室、圖書館、音樂室、錄音室、多元活動中心、健身房、足球場、籃球場、鮑思高青年中心、學生宿舍一期及二期。 全校房間已安裝冷氣、「無線」映投設備AppleTV及光纖直入課室（FTTC）。為師生提供穩定、高速的網絡，亦不受設備固定位置限制，隨時隨地進行互動教學，提升學習效能。 新增的健身房、錄音室、多元活動中心，計劃改建的圖書館及機械人訓練基地，亦為學生提供空間，創造更多不同的學習經歷。期望透過嶄新的設備及均衡的教育，激發學生創意思維、解難、與人合作和自我分析的能力。</p>
<h3>校本課程：</h3> <p>1. 選修科目：2X。學生可按自己的興趣、性向及能力，選修兩科。 2. 課程重點：本校是一所普通的文化中學。學生必須參加HKDSE香港中學文憑試。本校提供廣而闊的課程，除了四科必修科外，選修科亦涵蓋所有學習領域。為照顧不同學生需要，我們以學習者為中心，在課堂上使用分層教學策略，以合作學習、自主學習等方法，務使不同能力及學習風格的學生均可積極參與學習而有所進步。此外，我們亦特別照顧男生的學習特性。以實踐帶動學習，透過科學科及科技科的實驗及實習課，建立學生在學習上的信心、興趣和能力，從而轉移到其他科目的學習上。為發展學生的語文能力，我們推行多項促進英語學習計劃，在校內我們加入學生英語早會分享，每年籌辦英語週，同時也鼓勵學生參加各項語文比賽，如英語朗誦比賽、滙港英語辯論比賽等。</p>	<h3>STEM (STEM教育)：</h3> <p>- 香港科技園x香港工程師學會 ROBOFEST(香港)機械人大賽2021 BottleSumo機械人相撲比賽&amp;RooParade機械人巡遊比賽 2金獎及4銀獎 - 城市大學CityU EE Summer School Programme and Competition冠軍 - Shenzhen DJI Technology Co., Ltd. Robomaster 2020機甲大師青少年挑戰賽-香港站 破防大獎 - 創意思維世界賽-香港區賽2021 解難題亞軍、戲劇題亞軍 - 中華電力有限公司x香港工程師學會 中電智能都會創新能源比賽2020-2021 亞軍 - 香港房屋協會「創科樂「書」中」樂齡科技設計比賽2020-21最佳團隊 - 香港教育發展協會METOMICS兩岸四地STEM大賽(香港賽區) 智能車操作比賽 亞軍、季軍、無人機編程比賽 亞軍 - 香港城市大學x香港電腦教育學會 2021國際機械人挑戰賽(香港區) 季軍 - 香港科技園x香港工程師學會 全港初中生機械人大賽2021 最佳藝術設計獎 - 香港科學館 趣味科學比賽2021 最佳工藝獎、二等獎</p>
<h3>四個關鍵項目的發展：</h3> <p>學校除安排了早讀、中英文朗讀計劃和伴讀等方式外，我們已爭取資源推動「電子閱讀」，打破課室的侷限，讓學生隨時隨地，無論在學校或家中均可進行網上閱讀。為加強教學的互動性，課堂上我們推動平板電腦教學，以「教得活、學得規」的原則，提高學習成效。通識科、理科及科技科等均已加入專題研習項目於常規教學內，以多角度思考來探討議題。學校會透過早會分享、班主任課、宗教課、倫理課和社會服務工作等推動德育及公民教育。</p>	<h3>STEM (STEM教育)：</h3> <p>其他： - 創思教育 創思攝影比賽2021「校園的一角」冠軍 - 中國科學技術協會、中華人民共和國科學技術部、重慶市人民政府「一帶一路」青少年创客營-新冠肺炎防護指南 最佳團隊獎</p>
<h3>生涯規劃教育：</h3> <p>本校的生涯規劃教育從個人經歷的反思開始，旨在讓學生逐步懂得訂立和調整個人發展和人生方向。本校透過多元化跨科組的計畫和工作坊、行業講座、營舍活動、工作體驗計劃、職場參觀等活動，讓不同能力、意向的學生，了解個人的特質和前程志向，培養積極的學習和工作態度，為將來作好預備。</p>	<h3>其他</h3> <p>學校每年均會頒發各項獎學金給在各方面有傑出表現的學生，一方面對同學的表現予以肯定，另一方面鼓勵他們繼續努力學習。往年我們在校外比賽也獲得不少獎項如： 關愛校園： - 南華早報「傑出學生年度選舉2020/21」 最具培育氛圍學校特別大獎 - 香港基督教服務處 關愛校園榮譽 學術： - 2020年香港島傑出學生選舉(香港島校長聯會) 2020年分區優秀學生(高中組)(南區) - 第72屆香港學校朗誦節 優良証書及良好証書 - 香港國際數學競賽初賽2021(香港賽區) 銀獎及銅獎 - 中國文化研究院「篇篇流螢」網上朗讀計劃 優異獎</p>
<h3>學生支援</h3> <p>全校參與照顧學生的多樣性： 本校採用分組或協作教學，以增加師生間的互動。中一能力較弱的學生特別安排了中、英、數科的課後支援以鞏固他們的基礎知識。此外，我們在中一至中三推行寄宿計劃和初中課後培育計劃，目的是透過本校老師及學長亦師亦友的同儕關係，讓學生在課後做家課及溫習的同時，亦安排小組活動，學習與人相處和溝通。每天完結時會有神父的分享講道，培養學生德育發展。</p>	<h3>STEM (STEM教育)：</h3> <p>其他： - 創思教育 創思攝影比賽2021「校園的一角」冠軍 - 中國科學技術協會、中華人民共和國科學技術部、重慶市人民政府「一帶一路」青少年创客營-新冠肺炎防護指南 最佳團隊獎</p>
<h3>「全校參與」模式融合教育：</h3> <p>本校採用全校參與模式推行融合教育，成立學生支援小組，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任及支援老師、社工、中、英、數、科學科支援班老師、教學助理及教育心理學家，幫助有特殊需要的學生，並安排教師報讀融合教育課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括聘請融合教學助理為學生提供課堂內外的學習支援、社交訓練、外購言語治療為有需要的學生提供訓練等。我們亦透過課程設計、多元化教學策略、分組教學、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升學生的學習成效。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行學生評估及會議，並邀請家長參與個別會議，透過跨專業會議幫助學生設計具體可行的支援計劃或制定個別學習計劃。此外，校方定期向全體教師發放有關配合特殊教育需要的資訊，分享有關的理念及教學建議，同時按需要舉辦全體老師培訓，加強老師對融合教育的認識。本校致力建立全校共融文化，透過家校本和資源調配及為學生提供適切和多元化的支援服務。</p>	<h3>STEM (STEM教育)：</h3> <p>其他： - 創思教育 創思攝影比賽2021「校園的一角」冠軍 - 中國科學技術協會、中華人民共和國科學技術部、重慶市人民政府「一帶一路」青少年创客營-新冠肺炎防護指南 最佳團隊獎</p>
<h3>非華語學生的教育支援：</h3> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。</p>	<h3>直達學校的公共交通工具</h3> <p>巴士：37A、37B、37X、70、90、97、M590、47P、38、42、72、76、77、92、96、99、592、41A、48、592、107、170、671； 專線小巴：通往鴨洲或香港仔的路線。 港鐵：從黃竹坑地鐵站步行10分鐘</p>
<h3>測考及學習調適措施：</h3> <p>每年兩次考試及兩次統一測驗作為總結性評估，年中各科均以習作、專題研習、日常測驗和學生上課的學習活動作為發展性評估。評估亦加入調適學習差異的措施，考試設有分卷及加入挑戰題，使能力較高的學生得以發揮和獲得確認。</p>	