



明愛莊月明中學

Caritas Chong Yuet Ming Secondary School

香港薄扶林華富邨華富道53號

25510200

cym@ccym.edu.hk

25521703

http://www.ccym.edu.hk

辦學宗旨

以學生為本，為學生的健康成長提供德、智、體、群、美、靈的均衡培育，增強自信和抗逆力，並發展其潛能。致力引領學生認識天主教的價值觀，培養學生對社會的責任感及對國家的歸屬感。

學校資料

| | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------------|----|--------------|------|-------|----------|-----|-------|---------|-----|
| 校監 / 校管會主席 | 陳錦添女士 | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 彭耀鈞博士 (文學士、中國文學碩士、教育行政與政策碩士、教育博士) | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 男女 | 創校年份 | 1969 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 香港明愛 | | 校訓 忠誠勤樸·敬主愛人 | | | | | | | |
| 宗教 | 天主教 | | 學校佔地面積 | | | 約4000平方米 | | 法團校董會 | | 已成立 |

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

| | | | | | | | |
|----------------------|------|--|--------|---------|----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 35 | | | 全校教師總人數 | 38 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比) | | | | | | | |
| 教育文憑 | 95% | | 學士 | 97% | | | |
| 碩士、博士或以上 | 58% | | 特殊教育培訓 | 41% | | | |
| 年資 (佔全校教師人數百分比) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | | 10年或以上 | | | | |
| 8% | 8% | | 84% | | | | |

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

| | | | |
|-----------------------|-------|--|--|
| 以中文為教學語言 | 中一至中三 | 中國語文、中國歷史、綜合人文、數學*、地理*、普通電腦*、商業*、綜合科學*、視覺藝術、倫理及宗教、音樂、體育。 | 中國語文、中國歷史、綜合人文、數學*、地理*、普通電腦*、商業*、綜合科學*、視覺藝術、倫理及宗教、音樂、體育。 |
| 以英文為教學語言 | | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | | - | - |
| 以中文為教學語言 | 中四至中六 | 中國語文、數學、公民與社會發展科 (中四級)、通識教育 (中五、中六級)、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、經濟、資訊與通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、倫理及宗教 (中四級)、倫理及宗教 (校本)、體育。 | 中國語文、數學、公民與社會發展科 (中四、中五級)、通識科 (中六級)、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、經濟、資訊與通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、倫理及宗教 (中四、中五級)、倫理及宗教 (校本)、體育。 |
| 以英文為教學語言 | | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | | - | - |

2021/2022 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

| | | | | | | |
|------------|------|----|-------|-------|-------|-------|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 班數 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 學費 | - | - | - | - | - | - |
| 堂費 | - | - | - | \$310 | \$310 | \$310 |
| 非標準項目的核准收費 | - | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$30 | | 學生會會費 | \$15 | | |
| 其他收費/費用 | - | | | | | |

備註

| |
|---|
| - |
|---|

中一入學、迎新活動及健康生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一收生準則：根據面試表現 (40%)、學科成績 (30%)、操行 (20%) 及課外活動表現 (10%)。 |
| 迎新活動及健康生活 | 『中一新生家長輔導日』：讓中一新同學及家長了解學校的校園生活，透過家長與班主任的會面，更能提升家校合作的效能。 『新力軍升中暑期適應課程』：協助升中一學生及早適應中學的學習生活，並透過小組活動、趣味學習及多元化活動，培養團隊合作精神及提昇學生的自信心和學習興趣。 『中一迎新挑戰營』：促進師生關係，並培養學生的溝通能力、抗逆力及團隊合作精神。 |

| | |
|---|--|
| 學校特色 | 家校合作及校風 |
| 學校管理 | 家校合作： 家長教師會成立的宗旨是促進學校與家庭之間的緊密聯繫，以及培養家長與教師間的伙伴關係，合力完善學生的學習生活。家長校董在校董會向學校反映家長的意見和監察校務工作進展。 |
| 學校關注事項： 1. 提升教師協作的專業能力，對應學生的能力及特質，轉移教學範式。 2. 發展「LIKE爆」精神。 3. 重整校本學生培育的架構。 | 校風： 本校校風純樸，校園充滿和諧氣氛和關愛文化。學校連續十年獲得關愛校園獎。教師循循善誘、悉心教導和關懷學生，照顧學生在課堂內外的需要，並得到學生的尊重和愛戴。學校以學生為本，讓同學透過不同種類的學習經歷、活動及服務，發展個人潛能，提升自尊和增強自信。校方亦積極推行多元化獎勵計劃，鼓勵學生愛己愛人，反思求進。 |
| 學校管理架構： 實行校本管理。於校長領導下，副校長統領教務及學生培育工作。學校設有八個工作組別，負責教務、教師專業發展、訓育及學生輔導、學生支援、學生活動、生涯規劃、資訊科技和學校推廣八個範疇。 | 未來發展 學校發展計劃： 1. 繼續發展核心及延展課程。 2. 教學能顧及學生參與課堂的廣度、學習知識的深度、思維層階的高度。 3. 配合以上1及2項的推展，設計相應的Like爆文化。 4. 製造Like爆環境，開展具校本特色的Like爆文化。 5. 將具本校特色的Like爆文化推廣至社區。 6. 製作校本價值觀及態度教育的課程地圖，以期有系統滲透在學科及活動之中。 7. 加強連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育。 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會由辦學團體成員、校長、教師及獨立人士組成，其下設校政執行委員會，成員包括校監、校董、校長、副校長、家長及教師代表，監督學校各項工作的推行。 | 教師專業培訓及發展： 為配合現今社會的急速轉變和新高中學制的要求，教師加強其持續專業發展，透過多元化的學習和專業發展活動模式，汲取多方面的專業學習經驗，以提昇其教育質素，改善學生的學習成效。每位老師的專業發展時數每年不少於50小時，參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，亦會進行有系統的學習課程/活動，包括學習領域或學科為本的专业發展課程/活動，及促進學生全人發展的专业發展課程/活動。 |
| 環保政策： 學校主要透過鼓勵同學節省資源和循環再用，支持可持續發展理念，並配合回收活動，培育同學的環保意識。 | 同時，為了使教師專業發展變得更有意義和有效，專業發展強調教師必先建立一個正面和積極的信念、價值觀及態度，包括堅信每位學生能學有所成；老師能克盡本職，獻身教育；關愛學生；團隊協作，樂於分享；尊重差異，多元取向；持續學習，追求卓越。教師持續專業發展務求對學生、學校及教師本人都能帶來正面和積極的轉變，展示出美好的成果。 |
| 教學規劃 全校語文政策： 本校推行母語教學，亦重視培育學生英語能力。為了讓同學增加接觸英語的機會，學校為學生營造一個豐富的英語學習環境。學校與對外機構合作，舉辦不同的校內外活動。為照顧學生的學習多樣性，英文科發展校本的核心及延展課程。透過電子學習及英語活動，增加學生學習英語的自主性。學校推行「英語跨課程閱讀」，增加學生的閱讀面。中一級至中三級的五個科目（包括數學、綜合科學、地理、電腦認知及商業科）的課程，會進行英語延展教學活動，讓初中學生能有更多機會運用英語。學生積極參與跨課程英語活動，用有趣的方法去學習英語及學科內容。此外，英文科於初中課程內加入話劇及英語藝術等元素，以銜接新高中課程的需要。 | 全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 學校於本年度共開設19個課外活動小組，包括服務、學術、宗教、興趣及體育小組。透過不同類型的活動，讓學生可以善用課餘時間，發展多方面才能，學習與人相處和團隊合作精神。學生可參與義工服務團，學習關心別人、服務社群。本校透過「我組之星」及「長者學苑」，積極推動學生參與服務及活動，增進生活體驗。 |
| 學習和教學策略： 學校致力發展多元化課程組合，配合學生興趣、能力及未來升學及就業需要。透過正規及非正規課程，培養學生的共通能力，並協助他們建立正面的價值觀和態度。為配合學生學習需要，學校發展核心及延伸課程。老師為不同能力的學生訂定相應的學習目標及教學策略，以切合學生的需要。學校致力提升課堂教學質素，老師創設情景，讓學生主動參與學習活動，不同能力的學生，能與同儕互動，提升學習技巧及思維能力。老師給予學生讚賞及正面的回饋，提升學生的自信心。透過共同備課、觀課及公開課，研究課堂教學策略，提升教學效能。為培養學生自學，學校發展網上學習及閱讀。 | 學校設施： 設有資訊科技研習中心、電腦實驗室、兩個多媒體研習中心、語言教學中心、電腦室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、綜合科學實驗室、圖書館、音樂室、美術與設計室、科技室、商業室、視覺藝術室、地理室及學生活動中心等。 |
| 校本課程： 1. 選修科目：3X。本校高中設有3X選修科目供學生選讀。初中中文科、英文科、中史及商業科等均設校本課程。 2. 課程重點：本校在高中提供多元化的課程，讓同學可按其興趣及能力有更多選擇。在高中，學校除提供十多個選修科目供同學自由選修外，學生於中四級可修讀應用學習課程，為將來升學有更多的體驗。 | 其他 由南區民政事務處主辦的2020南區優秀青年嘉許計劃，本校一位同學獲優秀青年獎，香港國際數學競賽初賽(香港賽區)2021，共獲得1銀獎，9銅獎；四句愛心攝影比賽，本校獲高中組冠軍；「港島南區之美」繪畫比賽初中組季軍。 |
| 四個關鍵項目的發展： 從閱讀中學習： 本校推行閱讀以培養學生閱讀報章及課外書籍習慣。學校透過「閱讀獎勵計劃」及跨學科閱讀活動，持續地推動閱讀和寫作的風氣。運用資訊科技進行互動學習：本校運用資訊科技於學與教，以提升學生的學習效果。學生透過內聯網教材於網上學習及自我評估。初中電腦認知科教導學生有效使用資訊科技。專題研習：透過專題研習及跨學科研習，鼓勵同學發展自學及共學精神，提升教與學的質素，深化學生學習經歷。德育及公民教育：本校關顧同學的心靈及品德發展，透過生活教育節、週會、講座及各項活動，培養學生正確價值觀，幫助同學成為負責任的公民。 | 直達學校的公共交通工具 南區： 巴士：41A、42、48、91A、94A、73 小巴：63、63A、69X 中西區： 巴士：4、4X、40、40M、43M 小巴：23、31 沙田、九龍、銅鑼灣至南區華富邨 巴士：170、970 |
| 生涯規劃教育： 本校著重培養同學籌劃個人發展的能力，透過多元的生涯規劃經歷及活動，讓學生認識自我，瞭解自己能力和志向，建立健康積極的人生觀，並訂定學習及升學方向。本校各級生涯規劃均有明確的目標及主題，使同學能逐步開展其個人生涯規劃，並為自己的人生進行整體規劃。學校透過生涯規劃課、班主任課及其他科協作以滲透形式協助同學開展生涯規劃，幫助同學深化個人生涯規劃定位，學校會為高中學生進行個人輔導，按個別同學需要為他們提供心理輔導、升學及就業資訊及意見。學校透過家長日、參觀、講座、及其他多元化活動讓同學認識工作世界，使他們將來能夠選擇適合自己的工作，另外也讓他們認識選科及未來升學與世界的關係，並為同學提供最新的資訊。 | 學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 為照顧學習差異，本校提供一個廣闊而均衡的課程，讓學生有更多選擇。課程針對學生的學習需要，進行剪裁和調適。主要科目於課後舉辦拔尖補底班，以提升學生成績。學校近年積極推行合作學習和分組學習，推動同儕之間的互助互勵，從而促進學生的學習。透過中學學習支援津貼，為有需要的學生提供專業支援服務。 |
| 「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，採用「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過合適的資源運用及支援措施，為有特殊教育需要的學生提供適切和多元化的支援服務，藉以提升他們的學習效能、表達能力和溝通技巧。本校由副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育支援老師、教務主任及社工共同策劃、推行及檢視校內融合教育的支援工作。特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、特殊教育支援老師及社工會就有特殊教育需要的學生個案接見家長和召開聯席會議，出席者包括副校長、教育心理學家、學生支援組成員（包括SENCO、SENST、教務主任、訓育主任及社工）、班主任及科任老師，檢討學生的進展及支援策略的成效。本校運用「學習支援津貼」外購專業服務（言語治療、中英讀寫訓練、社交訓練、正向心理小組、個人成長輔導、情緒管理、興趣學習等），為有特殊教育需要的學生提供訓練及服務。學校亦為有特殊教育需要的學生提供課程、課業及測考調適。本校與家長緊密合作及舉辦家長工作坊，為他們提供專業意見，協助他們了解子女的特別需要及照顧技巧。 | 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。 |
| 測考及學習調適措施： 學校的評估目的在於促進學生的學習，因此，在測考的設題方面，語文科及各人文學科已著意引入不同層次的問題，以擴闊學生的思考空間，提升學生的思維能力。各科重視每次測考成績的檢討，以此作為日後制訂教學策略的依據。所有科目約佔總成績25%為進展性評估，如專題研習、口頭報告、網上閱讀、課堂小測等，其中包括5%為功課表現分。有關留留政策，教師會議按學生學業成績，再參考學生操行決定升留級學生名單。班主任及訓育主任或教務主任會約見有關學生的家長，商討如何幫助學生重訂學習目標，努力改進。 | |