



香港航海學校 Hong Kong Sea School

香港赤柱東頭灣道13-15號

28131561

email@hkss.edu.hk

28132587

http://www.hkss.edu.hk

辦學宗旨

香港航海學校的使命，是採用不同的教育方式和活動，發揮學生多方面的潛能。在傳授知識和技能的同時，透過獨有的紀律訓練、水上活動和寄宿生活，培養學生的責任感、忠於職守及善於處事待人的素質，為未來升學、投身海事或其他行業，奠下良好基礎。

學校資料

| | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------|---|--------|-----------|-------|---|-------|-----|---------|---|
| 校監 / 校管會主席 | 趙不求先生 MH | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 陳道沛先生 (碩士、教育文憑) | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 男 | 創校年份 | 1946 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 無 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 香港航海學校 | | 校訓 | - | | | | | | |
| 宗教 | 不適用 | | 學校佔地面積 | 約20000平方米 | | | 法團校董會 | 已成立 | | |

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

| | | | | | | | |
|----------------------|------|--|--------|---------|----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 35 | | | 全校教師總人數 | 37 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比) | | | | | | | |
| 教育文憑 | 97% | | 學士 | 97% | | | |
| 碩士、博士或以上 | 73% | | 特殊教育培訓 | 53% | | | |
| 年資 (佔全校教師人數百分比) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | | 10年或以上 | | | | |
| 18% | 20% | | 62% | | | | |

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

| | | |
|-----------------------|---|--|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、中國歷史、數學、普通電腦、生活與社會、科技與生活、體育、海事、綜合科學、視覺藝術、週會課 | 中國語文、中國歷史、數學、普通電腦、生活與社會、科技與生活、體育、海事、綜合科學、視覺藝術、週會課 |
| 以英文為教學語言 | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | - | - |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、數學、公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五、中六)、體育、資訊及通訊科技、旅遊與款待、體育 (DSE)、海員、視覺藝術、科技與生活 | 中國語文、數學、通識教育 (中六)、公民與社會發展 (中四及中五)、體育、海事、旅遊與款待、資訊及通訊科技、體育 (DSE)、視覺藝術、科技與生活 (中六)、健康管理與社會關懷 (中四及中五) |
| 以英文為教學語言 | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | - | - |

2021/2022 班級結構及全年收費

| | | | | | | |
|------------|--|----|-------|----|----|----|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 班數 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 學費 | - | - | - | - | - | - |
| 堂費 | - | - | - | - | - | - |
| 非標準項目的核准收費 | 膳宿費 (全年) : 中一至中三\$4,840 ; 中四至中五\$17,380 ; 中六\$17,379 | | | | | |
| 家長教師會會費 | - | | 學生會會費 | - | | |
| 其他收費/費用 | 詳情見備註。 | | | | | |

備註

其他收費：洗衣費 (每年計，分11期) : \$2,310 / 學科材料費 (每年計，分2期) : \$1,400
 新生制服費 (包括冬夏季制服、鞋、行山裝、風褸及床上用品) :
 中一至中三級 \$3,526 中四至中六級 \$4,606。

中一入學、迎新活動及健康生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。學生成績30%、課外活動30%、操行及態度20%、面試表現20%。 |
| 迎新活動及健康生活 | <ul style="list-style-type: none"> 學校於開學前約兩個星期舉辦一個為期四日的迎新學習營，讓新入讀同學體驗學校特色生活及訓練。活動包括「步操基本訓練」、「自理能力訓練」、「人際溝通技巧訓練」、「自主學習訓練」和「游泳測試」等。 學校提供一日四餐均衡飲食，訓練學生作息定時。 學校透過多元化的體育活動 (以水上活動為主)，鍛鍊強健的體能，服從性和合群性。 |

| | |
|--|--|
| 學校特色 | 家校合作及校風 |
| 學校管理 | 家校合作： 家長積極支持學校，於重要活動如開放日等主動參與。家教會對學校發展亦時常提供寶貴意見。 |
| 學校關注事項： 1. 加強教學配套及支援，提升學與教效能。 2. 培養學生正向品格，栽培學生成為守紀盡責的良好公民。 3. 優化校本課程，建構正面學校文化和特色。 | 校風： 強調紀律部隊模式訓練，利用步操儀仗訓練，培養學生的服從性及紀律性，使其行為表現及儀容服飾符合要。教師及舍監均負責跟進學生的生活、學業及行為，定期與學生會面，使其獲得全面的關顧。本校之特殊教育需要支援小組積極推動由教育局推行的融合教育和校園共融文化等重點政策。 |
| 學校管理架構： 學校最高決策組織為學校法團校董會，學校事務由校長負責領導及統籌，副校長從旁協助。在學校的組織結構中，分為教學部及宿舍部。學校亦組成一個由高層職員出任的學校行政及發展議會，釐定學校政策、方針及目標，推動校務發展；反映學校持份者的意見，就校內主要事務作決定；統籌及協調校內各部門的工作；定期提交報告予校董會，分析及跟進學校的發展情況。 | 未來發展 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 香港航海學校法團校董會 | 學校發展計劃： 學校一直致力優化校園及設施，為同學提供全人教育。海事實驗室（包括模擬駕駛訓練系統及沉浸式虛擬實境訓練系統）及藝術發展中心均已於去年落成，學校正加強與業界聯繫，提供職業訓練與實習機會，擴闊學生出路。 教師專業培訓及發展： 學校持續鼓勵教師推行探索式教學的能力，並引入外來資源幫助全體教師發展。 |
| 環保政策： 學校支持環保，實驗風力發電，並協助回收廢紙。 | 全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） |
| 教學規劃 全校語文政策： 學校以中文為教學語言，但重視英語學習，於不同級別的英語課施行小組教學，並通過話劇，幫助學生學習英語。 | 陸上活動： 魔術、劍擊、棋藝、資訊科技、科學、美點佳餚、急救、美術、電影學會、圖書學會、攝影學會、銀樂隊及各種球類活動。 水上活動： 帆船、滑浪風帆、獨木舟、拯溺、划艇及龍舟。 特色活動： 拔河及拋索。學生每學年均參與陸上的歷奇營及或海上之旅。有潛質的學生亦會代表學校參加港內外比賽，包括由學校贊助往海外賽艇。 |
| 學習和教學策略： 學校積極推行全方位學習，將跨科目的元素融入本校課程內，並走出課室，透過實際生活環境，讓學生親身體驗及學習。 1. 學校著重發揮學生潛能，啟導知識、技能，使其將來無論在海事或其他行業上，都能盡忠、盡責、善於處事待人、貢獻所長； 2. 課程重視學生的讀、寫、算的能力的發展，並透過通才教育及資訊科技科，協助學生達致更高的教育水平； 3. 採用體驗式學習，提高學生的學習意欲，以提升效益。 本校將與閱讀有關的校本策略融入學校的計劃中，藉以推廣「從閱讀中學習」，以臻終身學習之旨。設立閱讀組，負責推廣閱讀風氣，提供不同類型的課外書，方便學生定期借閱。推行閱讀獎勵計劃，從數量及質量作評審準則，鼓勵閱讀。學校亦採購多元化和合適的閱讀材料，擴闊學生閱讀領域。 | 學校設施 學校設施： 本校佔地兩公頃，除教室外，有各類特別室、綜合科學實驗室、電腦輔助教學室、工場、室外及室內運動場、圖書館及步操儀仗訓練場等。此外，有水上活動中心、碼頭、直昇機停機坪，以配合課程需要。為提供寄宿服務，學校設有空調宿舍、洗髮中心、學生飯堂及中央士多等。 |
| 校本課程： 1. 選修科目：2X。初中海事科和高中海員科為校本課程。 2. 課程重點：海員科 | 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機。 |
| 四個關鍵項目的發展： 學生每日規定讀報，並通過歷奇營、海上之旅、文化之旅等，專題研習及德育等培養，其中更利用資訊科技知識及技巧，搜尋資料，作出報告。 | 其他 - 學校設立獎金制度，為於學術、體育活動、品格和配合學校紀律模式要求等領域表現優越的同學，予以鼓勵。 - 學校每年亦鼓勵同學積極參與不同類型的公開比賽和校際比賽，亦會視乎情況向他們資助海外的賽事和交流活動費用。 |
| 生涯規劃教育： 工作計劃： 初中生涯規劃（中一至中三） （中一）協助學生增加自我認識，建立良好的個人價值觀和態度。 （中二）提升學生對社會的認知及團體合作能力。 （中三）協助學生掌握適合自己的升學及就業方向。 高中生涯規劃（中四至中六） （中四）讓學生了解自己的選科學習進展。 （中四至中六）透過生涯地圖，讓學生了解生涯規劃的重要性，協助學生為未來策劃及部署。 （中四至中六）持續協助海事科學生考獲不同牌照及證書。 （中五）協助學生為未來職業策劃及部署，讓學生體驗工作的環境。 （中六）準備各項文件以協助學生升學及就業的發展。 | 直達學校的公共交通工具 巴士：260、6、6X、63、73、314、14、273； 小巴：16M、16X、40、52。 |
| 學生支援 | |
| 全校參與照顧學生的多樣性： - 所有學生均為寄宿生，每名學生均由個別舍監直接提供關顧和訓練，以協助他們在行為或情緒發展。 - 於早上推行早讀課計劃，並在課餘及晚上安排融合功課輔導班，為成績稍遜的學生提供課後功課輔導。 | |
| 「全校參與」模式融合教育： 本校一直致力推動共融文化，以校本模式為有不同學習需要的同學，提供適切和多元化支援服務，助其融入校園生活。本校的學習支援組成員包括：特殊教育需要統籌主任、已接受特殊教育需要訓練的老師、社工和教育心理學家。 | |
| 本校亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業及測考調適等方式照顧同學的學習差異，提供不同程度的校內支援，例如言語治療、學習支援班、小組/個別輔導、社交訓練、個別學習計劃等，提升其學習成效。學校亦為教師提供與「照顧不同學習需要」的培訓課程和資訊，並安排他們接受培訓，確保教學的質素。平日的測考方面，我們會為有需要的同學申請測考調適和公開考試的特別考試安排。 | |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；舉辦文化共融活動。本校獲教育局提供「加強支援非華語學生的中文學與教撥款」，為非華語學生提供適切支援。教師因應學生不同的學習需要，採用分層教學，提供課後支援及加強輔導班和應用學習課程，並安排非華語學生參加合適的中文公開考試 | |
| 測考及學習調適措施： - 本校採取持續性評估政策。 - 初中（中文科、英文科、數學科、生活與社會科、綜合科學科、中國歷史科、海事科）：考試分數佔30%、平時分數佔70%（上課表現、延續性評估分數、功課、測驗及專題研習等）。 - 初中（普通電腦科、體育科、科技與生活科）：考試分數佔40%、平時分數佔60%（上課表現、延續性評估分數、功課、測驗及專題研習等）。 - 高中（中四至中六）：考試分數佔40%、平時分數佔60%（上課表現、延續性評估分數、功課、測驗及專題研習等）。 | |