



香港真光書院  
Hong Kong True Light College

香港鴨脷洲利東邨道1號

28711214

hktlcoff@hkstar.com

28713110

http://www.hkctlc.edu.hk

辦學宗旨

我們本着基督博愛的精神從事女子教育的工作，注重德智體群美靈的均衡教育，重視教導學生真光傳統的創造建設、愛群服務、克己犧牲、力求完善的精神。

學校資料

校監 / 校管會主席	萬玉鳴女士									
校長 (附學歷/資歷)	吳嘉文女士 (教育博士、教育碩士、理學碩士、理學士)									
學校類別	資助	女	創校年份	1975	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港真光中學校董會		校訓	爾乃世之光						
宗教	基督教		學校佔地面積	約7711平方米		法團校董會	已成立			

2021/2022 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	66		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	88%	學士	100%				
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	18%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
19%	19%	62%					

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中史、宗教、體育、生活教育課、地理 (中三)、歷史 (中三)	中國語文、普通話、中史、宗教、體育、生活教育課、地理 (中三)、歷史 (中三)
以英文為教學語言		英國語文、綜合科學 (中一及中二)、生活與社會 (中一及中二)、科學與科技 (中三)、經會科 (中三)	英國語文、綜合科學 (中一及中二)、生活與社會 (中一及中二)、科學與科技 (中三)、經會科 (中三)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學、普通電腦 (中一及中二)、音樂、視覺藝術、家政、地理 (中一及中二)、歷史 (中一及中二)	數學、普通電腦 (中一及中二)、音樂、視覺藝術、家政、地理 (中一及中二)、歷史 (中一及中二)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、中史、歷史、地理、生物 (中五、中六)、健康管理與社會關懷、視覺藝術、宗教、體育、生活教育課	中國語文、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、中史、歷史、地理、生物 (中六)、健康管理與社會關懷、視覺藝術、宗教、體育、生活教育課
以英文為教學語言		英國語文、物理、資訊及通訊科技、企業、會計及財務概論、經濟、化學 (中五、中六)、數學 (延伸單元一)	英國語文、物理、資訊及通訊科技、企業、會計及財務概論、經濟、化學 (中六)、數學 (延伸單元一)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學、生物 (中四)、化學 (中四)	數學、生物 (中四、中五)、化學 (中四、中五)

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$80		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	社費: \$15					

備註

高中各級四班分拆五班上課。
---------------

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。學業成績及教育局成績次第: 60%; 面試: 30%; 課外活動表現: 10%。
迎新活動及健康生活	由英國牛津及劍橋大學生主持中一英語銜接日營，加強學生的基本會話能力及英語話劇技巧。為中一新生提供中文、英文、數學、綜合科學科、公民教育及學習策略的銜接課程。新生迎新日讓家長、學生和教師聚首一堂，藉此幫助新生與家長共同適應新階段。大姐姐計劃透過高年級同學輔導中一級同學。學校重視學生的健康成長，全校學生留校午膳，亦參加衛生署「健康飲食在校園」運動；由飯盒供應商提供「健康餐」及贈送水果；透過內聯網向學生發放健康資訊；安排學生前往衛生署進行身體檢查；設立健康推廣學會，提高學生的全人健康的認知。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b> <b>學校關注事項：</b> 優化深層思維 發揮探究精神 拓闊學習視野 活出正向態度 <b>學校管理架構：</b> 辦學團體積極支持學校發展，額外增聘一位英文科顧問，中文、數學、通識教育科各一位教師、兩位英文教師、一位外籍英語教師、一位宗科主任及一位駐校社工。 <b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 辦學團體成員來自商界、保險業界、教育界、社會福利界、法律界及工程界等人士。 <b>環保政策：</b> 各班設立環保大使，定期收集可循環再造紙張，並推動班內的環保意識。把文件掃描存檔，減少紙張的消耗。	<b>學校發展計劃：</b> 深層思維重點培育計劃： 本校由2020年起分階段在中二至中六級的數學、綜合科學、化學、生物、物理及英文科推行尖子分組教學，培養精英學生的深層思維及抽象思維的能力。計劃除了透過師生深層互動以刺激學生思維外，亦會訓練學生自發閱讀、研究、理解及應用。本計劃更與香港中文大學及香港科技大學合作。大學教授會親自教授部份進階課程，並於大學進行一系列科學實驗。 <b>百年樹人計劃：</b> 為配合未來學生的學習需要及提升學生的自主學習，本校於2020年完成大規模優化設施工程，包括： 1. 新圖書館（設有演講場、討論區、自學角、升輔室及VR多媒體室） 2. 演藝廳 3. 學習共享空間及英語角 4. 27間主課室，電腦室，地理室及視藝室 師生能在新設施下進行互動及多媒體教學，亦創建空間讓師生進行閱讀、研習、討論及自習等學習活動。
<b>教學規劃</b> <b>全校語文政策：</b> 一直以來，本校著重「兩文三語」的教育方針。學校投放大量資源以提升學生的語文水平。中一級至中六級設英文科分組教學，中一級至中三級設中文科及數學科分組教學，利用校本課程強化學生語文基礎。為中三升中四級學生而設的英語銜接課程能切合學生需要，幫助學生盡快適應教學語言的轉變。 本校中一至中三級各有四班，部份班別以英語或母語為教學語言。全級中一及中二的學生均以英語修讀綜合科學科及生活與社會科，以提升學生英語水平。 高中四班分拆五班上課，加強師生互動，優化語文學習。 <b>學習和教學策略：</b> 教育局重點視學報告中指出學校透過正規及非正規課程推行價值教育，以培養學生的良好品格及正確的學習態度。學校亦善於安排不同類型的活動，鼓勵學生以多角度分析和反思，從而建立正確的人生觀和價值觀。重點視學報告中指出學校的課程目標清晰，注重培養學生的全人發展。教育局英文科重點視學報告指出本校為該科目投入了大量資源，尤其在人力資源上。校長素有遠見，對英國語文教育學習領域課程尤其滿懷熱忱。 本校一直著重英語教學，辦學團體增聘英文科顧問及外籍英語教師，各級均有英文分組教學。 本校於香港中學文憑試，中文及英文科合格率近五年平均分別約97%及95%，均高於全港；16科中今年有7科為100%、9科超過90%，不少科目第4級或以上的百分率均高於全港。入讀JUPAS學位課程之百分率比全港高，而且本校多年來四主科、最佳五科及多個選修科之增值均高於全港平均水平。 學校設立多項獎學金，包括獎勵於公開試成績優異升讀大學的學生、遊學課程及交換生計劃。 除了四班分拆五班上課外，本校進一步利用額外撥款於中四至中六級的中文、英文、數學、通識及大部份選修科目進行分組教學，大幅度增加師生比例，從而增加師生互動及課堂與課後回饋，以提升教學效能。	<b>未來發展</b> <b>學校發展計劃：</b> 深層思維重點培育計劃： 本校由2020年起分階段在中二至中六級的數學、綜合科學、化學、生物、物理及英文科推行尖子分組教學，培養精英學生的深層思維及抽象思維的能力。計劃除了透過師生深層互動以刺激學生思維外，亦會訓練學生自發閱讀、研究、理解及應用。本計劃更與香港中文大學及香港科技大學合作。大學教授會親自教授部份進階課程，並於大學進行一系列科學實驗。 <b>百年樹人計劃：</b> 為配合未來學生的學習需要及提升學生的自主學習，本校於2020年完成大規模優化設施工程，包括： 1. 新圖書館（設有演講場、討論區、自學角、升輔室及VR多媒體室） 2. 演藝廳 3. 學習共享空間及英語角 4. 27間主課室，電腦室，地理室及視藝室 師生能在新設施下進行互動及多媒體教學，亦創建空間讓師生進行閱讀、研習、討論及自習等學習活動。 <b>語文微調配套措施：</b> 本校設立跨課程英語學習小組，統籌跨學科課程以提升英語學習成效，支援初中學生使用英語學習及非語文課後英語活動。 <b>教師專業培訓及發展：</b> 教育局重點視學報告中指出學校重視教師的專業發展。學校鼓勵同儕觀課，又安排教師到本港、台灣及內地的學校參觀交流。 <b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 本校秉承以往參與校外活動的佳績，到2021年8月底，獲獎共376項，其中冠軍10項、亞軍17項、季軍5項、殿軍3項、優異及優良共75項、其他266項。獎項方面包括南區優秀青年代表南區出席海外交流團，高中應用學習獎學金「特別嘉許」獎及多元卓越獎學金。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。本校在高中設有十一個選修科目及應用學習科，以及數學（延伸單元一），學生可按個別情況選擇。 2. 課程重點：辦學團體增聘英文科顧問，全面檢視各級英語課程。英文科於初中進行優化課堂教學，並作初中與高中課程銜接。公民與社會發展科及通識教育科於共同備課節商議協作教學內容，設計高中通識課程；中文科於中一至中三級進行分組教學；數學科於中一至中三級進行分組教學。中二STEAM組老師參加了教育局校本支援服務，由其他中學同工到校支援STEAM的課程發展，提升老師照顧學習多樣性的能力及學生的自學能力。本校參加了教育局電子學習學校支援計劃，並獲得撥款設置全校無線網絡，以推行藉平板電腦進行資訊科技互動教學，例如英文科中一級學生會透過流動裝置閱讀校本的電子教材，並且師生間藉此進行互動學習。學生的學習效能及興趣亦因此提升，從而增強學生運用英語的能力。學校亦透過「關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」為有需要學生購置平板電腦以支援在家電子學習。	<b>學校設施</b> <b>學校設施：</b> 全校課室及禮堂均設有冷氣及資訊科技設備。2019年新設有演藝廳。2020年新設有新圖書館，學習共享空間及30間新裝修課室。2021年新設有分組活動室。其餘特別室包括電腦輔助學習中心、校史室及多用室、多媒體英語角、健身房、樂園演練室、家長資源中心等。另有全天候跑道及跳遠沙地、射箭場、高爾夫球練習設施等。 <b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 學校在德育及公民教育工作上表現良好。課程內容涵蓋全面，包括堅毅精神、尊重他人、責任感、國民身分認同、媒體及資訊素養以及承擔精神等重要價值觀的培養。為配合課程改革，學校銳意將資訊科技教學、STEAM、推動閱讀風氣和推行專題研習等關鍵項目列為學校的學與教重點，並為此成立特別工作小組。學校亦積極推動電子學習以支援學生在疫情下的在家學習。學校使用多元化的網上學習平台及工具進行實時及非實時的教學，亦舉辦了多場校內教師培訓以增強教師運用電子工具進行教學的能力。	<b>其他</b> 成功申請擴展校園1115平方米作綜合體育訓練中心及為學校改善工程的新翼增加783平方米實用面積；為配合新高中學制，課程多元化及分組教學，校董會撥款增設真光堂及兩個教學活動室。 <b>直達學校的公共交通工具</b> 港鐵利東站A2或B出口 巴士：91、94A、96、97、97A、98、99、171、671、90、90B、95、95C、590、590A、592、595 專線小巴：39C、39M、39S
<b>生涯規劃教育：</b> 本校於各級推動生涯規劃教育，包括由YMCA派社工跟中五中六學生進行個人面談。	
<b>學生支援</b> <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 學校能恰當地開拓和運用資源配合全方位學習，包括學習體驗日、英國、加拿大、奧地利、韓國、台灣及內地交流團，進行義務工作體驗、參觀大學、與專業人士對話、工作影子計劃、師友計劃、領袖訓練營等活動，擴闊學生在課堂以外的學習經歷，訂定個人目標及生涯規劃；透過生活事件及時事議題，有效推動德育及公民教育，從而幫助她們建立正確的價值觀，並讓不同背景的學生得到照顧。中一至中三級英文科及中一至中三級中文科設分組教學，於高中中四至中六級推行四班分拆五班上課。	
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校採用全校參與模式推行融合教育，成立學生支援小組，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任及支援老師、社工及教育心理學家，幫助有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，包括聘請融合教學助理為學生提供適當的課後支援及社交訓練、外購言語治療為有需要的學生提供訓練等。我們亦透過多元化教學策略等照顧學生的學習差異，提升學生的學習成效。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行學生評估及會議，並邀請家長參與個別會議，透過跨專業會議幫助學生設計具體可行的支援計劃。此外，校方定期向全體教師發放有關配合特殊教育需要的資訊。本校致力建立校園共融文化，透過家校和資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園。	
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 本校的課業評核，目的是強化學生在課堂所學的知識，增加獨立思考及分析力，透過多元化和持續性的評估方式，培養學生的學習興趣及責任感。	