



辦學宗旨

本校致力培育學生品德，令其自發向善、自愛自律、自我挑戰，並勇於承擔責任。我們期望學生透過實踐，敦品勵學，充實人生，貢獻社會。

學校資料

校監/校管會主席	畢卓儀修女									
校長 (附學歷/資歷)	黃少玲女士									
學校類別	資助	女	創校年份	1975	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	嘉諾撒仁愛女修會		校訓	立己立人，愛主愛世						
宗教	天主教		學校佔地面積	約4000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	82%	學士	100%				
碩士、博士或以上	36%	特殊教育培訓	5%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
36%	13%	51%					

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學(中一)*、中國歷史、世界歷史*、家政*、生活與社會(中二、中三)*、音樂*、體育、普通話、宗教教育*、視覺藝術*、地理(中二、中三)*、商業與經濟(中三)*、電腦認知(中一)*、STEM教育(中二、中三)	中國語文、數學(中一)*、中國歷史、世界歷史*、家政*、生活與社會(中二、中三)*、音樂*、體育、普通話、宗教教育*、視覺藝術*、地理(中二、中三)*、商業與經濟(中三)*、電腦認知(中一)*、STEM教育(中二、中三)
以英文為教學語言	英國語文、生活與社會(中一)、科學(中一)	英國語文、生活與社會(中一)、科學(中一)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學(中二、中三)*、科學(中二、中三)*	數學(中二、中三)*、科學(中二、中三)*
以中文為教學語言	宗教教育、中國語文、公民與社會發展科(中四)、通識教育(中五、中六)、倫理與宗教、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、科技與生活(中六)、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、日語	宗教教育、中國語文、公民與社會發展科(中四、中五)、通識教育(中六)、倫理與宗教、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、日語
以英文為教學語言	英國語文、數學(延伸部份)、物理(中四、中五)、化學(中四、中五)、生物(中四)	英國語文、數學(延伸部份)、物理、化學、生物(中四、中五)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學(核心部份)、生物(中五、中六)、企業、會計與財務概論、化學(中六)、經濟、物理(中六)	數學(核心部份)、生物(中六)、企業、會計與財務概論、經濟

2021/2022 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$35		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。本校一貫注重學生均衡發展，以下所示為自行分配中一學位收生的準則： 1. 學業成績 (40%) 2. 課外活動 (30%) 3. 面試表現 (30%) 4. 操行等第B級或以上
迎新活動及健康生活	本校為中一新生舉行「中一新生家長日」及「暑期英數銜接課程」，讓她們盡快適應校園生活及本校課程；開課舉辦「中一探索潛能日營」及「中一團隊訓練營」，強化正能量，建立良好的師生關係及提升對學校的歸屬感。本校注重學生身心發展，中一至中五級學生留校午膳後會參與各科組的不同活動，享受校園豐富多彩的生活，所有學生亦須參加「學校體適能獎勵計劃」，又於課餘參加不同興趣班、義務工作及聯課活動，建立健康正面的人生觀。

學校特色	家校合作及校風
學校管理 學校關注事項： 1. 秉持會祖聖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」(Formation of the Heart) 理念，塑造學生具備「嘉諾撒人」的素質； 2. 全面落實優化教學的計劃，培育學生成為自主學習者； 3. 建立校內專業學習社群，提升教育質量。 學校管理架構： 實行校本管理，設有多個部門及功能組別讓教師參與校政，廣納雅言，各組別並會定期開會檢視各項政策的落實情況，作出調適。家長、教師、學生及校友代表可透過不同渠道就不同議題提供意見。	家校本合作： 學校與家長建立良好關係，透過多種途徑與家長溝通，包括家長日、家長通訊、流動程式及家長教師會等，使家長知悉學校的主要活動和最新發展。家長教師會委員十分投入及支持學校的發展，每年均贊助獎學金和學校活動，又積極參與敬師日、家長日、升學講座、親子旅行等不同類型的活動。 校風： 1. 本校校風純樸，著重培育學生品德，營造「培德是我家」的關顧文化。另設有多項計劃幫助學生融入校園生活及建立正確價值觀，如「培德義工隊」、「小良伴計劃」、「柏姬連獎勵計劃」等。近年積極推動學生社區活動，例如與香港仔坊會合作「培坊長者學苑」、與區內長者推動跨代共融的精神； 2. 每年舉行開放日活動，讓不同能力的學生能各展所長，並凝聚學生團結精神，如「綠滿培德齊送暖」環保活動、「珍情」懷舊活動及創業市集營商活動等； 3. 全校採用訓輔合一方法支援學生成長，恩威並施，營造和諧校園； 4. 積極參與義工服務，常設義工團隊超過100人，培養學生同理心和關愛精神。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會已於2013年8月31日正式成立，辦學團體的校董均富有豐富的辦學經驗。教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董十分瞭解本校的辦學理念，並熟悉學校的政策及運作模式，令學校的管理至臻至善。 環保政策： 本校致力向學生推廣低碳生活及可持續發展的理念：1. 綠化校園：於校內廣植樹木花草，參加康文署「綠化校園」計劃，並於本年度建設了環控的水耕種植溫室；2. 學校參加了機電工程署採電學社的「學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」，於學校天台位置安裝了太陽能發電系統，支持可再生能源的發展；3. 各班學生放學後主動清潔課室，清理垃圾，共建美好校園。	未來發展 學校發展計劃： 1. 秉持會祖聖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」(Formation of the Heart) 理念，塑造學生具備「嘉諾撒人」的素質； 2. 全面落實優化教學的計劃，培育學生成為自主學習者； 3. 建立校內專業學習社群，提升教育質量。
教學規劃 全校語文政策： 1. 本校重視學生語文發展，按教育局語言微調政策推行英語教學及英語延展課程，更因應學生英語能力不停提升，學校於2021年開始把所有高中理科科目改用英文作為教學語言，部分學科如數學、經濟、企業管理及會計科均有英文組別，讓修讀學生容易銜接大學課程；2. 致力營造英語學習環境，全校廣播主要以英語為主，並聘用多名以英文為母語的英文教師外籍教師。學校設有英語角，每星期規定初中學生參與活動，鞏固英文能力。除中文科、中國歷史科及普通話科外，其他學科會和英文科合作，推行跨學科活動，讓學生認識更多英文詞彙，閱讀英語材料，為高中及未來升學鞏固基礎；3. 為能力稍遜的學生設有學習鞏固班；安排能力較強的學生參與與英文辯論比賽、英語話劇及公開演說等活動；4. 中文科設有戲劇融入語文課程及校本英文文課程，提高學生的中文水平；5. 定期舉行境外學習團，包括內地姊妹學校、美國、新加坡、英國等地，讓學生能有善用兩文三語的機會。	教師專業培訓及發展： 本校一向重視教師專業發展及培訓。除舉辦校本研討會外，亦參與境外學習、聯校教師專業發展日的活動，又參與教育局的協作計劃。本校也透過學生文化交流，與境外學校建立聯繫，透過互訪，促進專業發展。本校同時重視學科共同備課，透過互相討論及觀課，致力提高教師的專業水平。 全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷) 本校實行一人一活動的政策，中一至中四同學必須選擇加入最少一個課外活動學會/興趣小組/學科學會；又積極參加各項校際及社團的比賽。本校更和民安隊和航空青年團合作，開放校園作為訓練基地，鼓勵同學參與制服隊伍。本校致力推動表演藝術，包括戲劇、中國舞、爵士舞及樂隊表演。此外，每年舉辦不同主題的開放日活動，讓學生聯繫社區，發揮學生潛能及互助互愛的精神。學校每年舉辦多項境外學習的活動，遠至英美及世界不同地方，近年學校更積極推動不同類型的學術性活動，開辦STEM學會及中英文辯論隊，讓同學學以致用之餘，更可和不同校友作交流，達成更佳的学习效果。
學習和教學策略： 學校致力提升學生的語文能力及創意思維，跨學科語文委員會推動跨學科英文課程的推展，營造全校英語學習的環境；加強數理科及創新科技教育的發展，並聘用港大及中大的專業團隊或教授作為顧問，與數理學科合作，提升教學效能及積極培育具有潛能的學生；各學科因應學科的特色引用不同的教學法，積極及持續優化教學法。優化上課時間表，設立「學習反思時段」及星期五的全方位學習活動時間，讓學生得到均衡的發展。本校又會透過不同的聯課活動，如全方位學習日、境外文化交流活動、制服團隊及每年舉辦的開放日等，擴闊學生的視野。本校同時重視其他學科的發展，願意投入資源，配合各學科的課程改革，學科成績表現理想。	學校設施 學校設施： 1禮堂設有業界標準之數碼化燈光及音響控制室，大型活動及戲劇比賽由學生控制燈光音響；2設有校園電視台，培訓有興趣的學生參與攝錄及製作節目的工作；3全校無線網絡實速達1Gbps並配置接近50個接連點，便利全校推行電子學習，並計劃為所有課室安裝大型電視屏幕，支援多元化教學；4所有班級課室安裝了有先進e-whiteboard，方便電子教學；5全校學生參與BYOD自攜裝置計劃，課室設有iPad櫃給學生存放平板電腦；6由優質教育基金資助建立的STEM教育中心已經落成，本年度更加建了水耕種植溫室；7學校天台設有機電署採電學社協助安裝的大太陽能發電系統；8校園設有菜園，由STEM學會組織園藝活動。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。本校新高中設有多個選修科目，本年度更開辦日文憑試課程，學生可按個別情況選讀。 2. 課程重點：(1) 為配合教育發展及初中課程銜接，本校積極於初中推行校本課程，計有生活與社會科、STEM教育科、商業與社會科、戲劇融入語文課程等；(2) 中文科設有校本文言文的課程，英文科設計了不同的校本單元，又於初中級別與各有關科目協作，共同規劃「英語延展教學活動」；其他核心科目在初、高中均設有不同的校本教材及練習，為學生升學作好準備；(3) 中一全級推行校本生活與社會科及科學科，全以英文教授；(4) 設有核心科目的增潤課程，讓同學充份發揮潛能。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達洗手間。 其他 1. 本校設有獎學金及校外獎項組，推薦不同能力的學生參加不同的獎勵計劃，學生也可透過自薦計劃參與不同選舉活動，成績斐然； 2. 本校學生參與了不少全港及海外活動，成績不俗，如2018年到韓國參與國際口琴節奪得冠軍；在STEM界屬頂尖級別之「思科創意解難挑戰賽」中更打入最後5強，表現出眾； 3. 學生學業表現逐年進步，取得入讀大學資格的人數逐年增加。至於境外留學的學生皆能入讀當地的國立及著名學院，如北京語言大學、中國政法大學、北京中醫藥大學、加拿大的英屬哥倫比亞大學、美國華盛頓大學及明尼蘇達大學等； 4. 校友熱心回饋學校，如捐贈獎學金、擔任活動助理、演講嘉賓、學習鞏固班導師等。
四個關鍵項目的發展： 1. 德育、公民及國民教育：各科課程融入品格教育，為學生灌輸正確的價值觀；透過宗教培育組與各科組合作，塑造學生具備「嘉諾撒人」的素質；推行不同類型的服務學習，培育學生良好品格；舉辦推動中華文化及認識國家的活動； 2. 從閱讀中學習：於課程及評估設計中加強閱讀及自學的元素；善用班主任課、師生共同閱讀，陶冶性情；舉辦線上線下閱讀分享會；並繼續推動網上閱讀平台，推廣學校閱讀文化； 3. 專題研習：各科致力發展不同的專題探究；透過各級共備會、科務會議共同設計各科及跨學科的課程、課業及評估，提升學生的自學能力。如中二級服務學習； 4. 運用資訊科技進行互動學習：全校學生已參與自攜裝置計劃，以iPad進行學習，並設有STEM校本課程，以助學生更有效掌握電子學習、解難及創意的技巧。	直達學校的公共交通工具 校巴；巴士 38、41A、42、48、7、70、71、72、73、76、77、78、91、93、94、95、95C、98、107、595、970X、971； 公共/專線小巴 4A、4B、4C、4M、27、39C、52、58、59、63A、69。
生涯規劃教育： 1. 推行全校生涯規劃教育，透過班主任課、週會、講座、參觀等不同形式，讓同學按自己的專長規劃升學之路； 2. 本校選擇繼續升學的同學接近100%，因此，升學及就業輔導組在過去幾年積極為學生開發多元出路，更設有海外升學部，為有意海外升學的學生提供更多選擇和資料，當中包括日本及歐美等不同地方； 3. 本校積極參與商校合作計劃，又和區內外不同合作夥伴合作，讓學生認識各行各業，開拓眼界，包括香港總商會、大教育平台、港大校友會、養和醫院、政府部門、東華三院利東服務中心、香港仔坊會等。	
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 初中三級按能力編班，能力較高的班別在各學科的課程有所增潤。科學科在初中推行資優教育，培育有潛能的學生。其他學科會為不同能力的學生設計不同程度的練習，並舉辦適切的課外學習活動。為提升學生的學習水平，核心科目於課後舉行增潤課程，進行拔尖補底。 「全校參與」模式融合教育： 根據教育局全港政策，設特殊教育需要統籌主任，專責跟進特殊教育需要學生的個案；成立學習支援小組，及早識別不同學習需要的學生，以便提供適切的調適，並舉辦相關活動。 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。	
測考及學習調適措施： 本校上下學期均設有統一測驗及考試各一次，以評估學生的學習進度。又大部份科目採用持續性評估，如：課堂表現、學習歷程檔案、專題研習、家課及小測等方法，評估學生的學習能力及進度。學校利用數據分析學生的學習表現，並為有需要的學生提供適時的支援。	