



聖士提反書院
St. Stephen's College

香港赤柱東頭灣道22號

28130360

28137311

sschk@ssc.edu.hk

http://www.ssc.edu.hk

辦學宗旨

配合基督教辦學方針，致力發展完備課程和多元化活動以實踐全人教育。奉行英語授課，認信學生各有特質，並盡力協助學生發掘潛能、發展所長，培育明日領袖。

學校資料

校監 / 校管會主席	梁貫成教授									
校長 (附學歷/資歷)	楊清女士									
學校類別	直資	男女	創校年份	1903	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖士提反書院教委會		校訓	篤信多能						
宗教	基督教		學校佔地面積	約150000平方米			法團校董會	不適用		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	-			全校教師總人數	99		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	94%	學士	99%				
碩士、博士或以上	40%	特殊教育培訓	15%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
14%	17%	69%					

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、博聞課程、中國歷史、視覺藝術、食物與家事管理、體育、設計與科技	中國語文、博聞課程、中國歷史、視覺藝術、食物與家事管理、體育、設計與科技
以英文為教學語言	英國語文及文藝、英國語言及文學、數學、科學、綜合人文學科、地理、歷史、科學(物理)、科學(化學)、科學(生物)、宗教教育、電腦及資訊科技、音樂	英國語文及文藝、英國語言及文學、數學、科學、綜合人文學科、地理、歷史、科學(物理)、科學(化學)、科學(生物)、宗教教育、電腦及資訊科技、音樂
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、視覺藝術、體育	中國語文、中國歷史、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民與社會發展科(中四)、通識教育科(中五、中六)、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、企業、會計及財務概論、音樂	英國語文、數學、公民與社會發展科(中四、中五)、通識教育科(中六)、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、企業、會計及財務概論、音樂
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	通識教育科(中五、中六)	通識教育科(中六)

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	\$72,000	\$72,000	\$72,000	\$72,000	\$72,000	\$72,000
堂費	-	-	-	-	-	-
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$150		學生會會費	\$40		
其他收費/費用	宿生每年膳宿費: \$80,100					

備註

初中的中國語文科以普通話為教學語言。除香港中學文憑課程外，本校已授權開辦國際文憑預科課程 (IBDP)。國際文憑課程每年學費為\$105,500。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。學業成績50%、課外活動獎項10%、面試表現35%、其他 (如家長或兄弟姐妹是否本校舊生、職工或在讀生) 5%。
迎新活動及健康生活	<ol style="list-style-type: none"> 開學前設有中一迎新活動，讓學生認識校園及提高有效的學習技巧，以銜接中學的新學習階段。 安排家長迎新日及研討會，令家長與學生對學校建立互動關係，彼此信任。 學校擁有標準游泳池、室內運動館及越野賽跑徑等設施，供學生使用。學校大力推動各項運動，使學生保持體魄康健。 學校亦為寄宿生提供三餐營養均衡的膳食。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 使學生成為自我導向學習者及持有正面學態度。 2. 提升學生的創意、溝通及批判思考能力。 3. 推廣全人教育。	本校認同「家校合作」能使培育青少年的工作事半功倍。以往數年，本校以專題講座、研討會及工作坊等活動，強化親職教育的效能。本校「家教會」非常支持學校的發展，除了設立獎學金和資助學生活動外，每年均以敬師卡及小禮物送贈老師，亦與本校舊生會合辦活動服務區內學童，更有家長到校參與服務工作。本校亦透過定期出版通訊、於內聯網上載活動資料及老師以電話聯絡家長等渠道，增強學校的溝通。此外，亦會舉辦家長日以增進教師與家長間的交流及分享。
學校管理架構： 校董會由辦學團體成員及舊生、家長及教師代表組成。校內實行校本管理，由教職員組成多個委員會及專責小組，如統籌課程、課外活動、德育、訓育、學生輔導等，再由各組統籌老師組成「學校改進委員會」檢討學校發展及制訂新政策。	校風： 校風及辦學精神 1. 本校學生具有自信、富責任感和創意精神。師生關係融洽和諧。 2. 本校輔導組和訓導組推行一個更新計劃，以鼓勵學生建立正確價值觀及謹守端正的行為。 3. 本校自轉制為直資學校後，乃致力推行多元化活動（其中包括強制寄宿計劃）以培養學生，使他們成為具有識見、富有責任感和創意精神的社會棟樑。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會	未來發展
環保政策： 學校綠色環保政策 1. 校方會定期安排活動包括講座、工作坊、參觀等去提升學生對環境保育的知識和技巧及建立對環境的正向態度。2. 校園建築物屋頂安裝了太陽能板，收集日光轉化為電力。3. 除了三色回收箱外，亦設置有塑料和玻璃物料回收箱。4. 宿舍推行乾淨回收獎勵計劃。	學校發展計劃： 1. 讓學生在積極學習的環境中，培養自主學習能力，以爭取卓越成績。 2. 在嚴謹及和諧的學習環境中，加強學生的創意、溝通協作及批判思考能力。 3. 以「全人教育」為本，優化同學在德、智、體、群、美、靈育方面的發展。
教學規劃 全校語文政策： 初中及高中學科（除中文相關科目外）皆以英文為教學語言。直資計劃：自2008年，本校由中一開始，逐步由津貼轉為直資，令教學策劃及資源運用上更具彈性，學與教更為優化。此外，為響應政府使香港成為「教育樞紐」的政策，本校會考慮接受非本地學生的申請，藉此擴闊學生國際視野，讓同學彼此砥礪切磋。	教師專業培訓及發展： 鼓勵老師創造空間，於課餘發展興趣或作專業進修，進行本地、國內及海外的教學專業考察，亦在校內同儕間互相觀摩交流、集體備課，實踐終身學習。
學習和教學策略： 1. 學校寬廣優美，設施完備，令人心曠神怡，樂於學習。 2. 推行小班教學，並就各核心科目，設校本拔尖保底課程，讓學生盡顯潛能。 3. 以英語或普通話為母語的教師特別多，致力發展學生兩文三語能力。 4. 課程靈活，校本及選修課程增多，應考本地及國際考試機會增多。 5. 本校「住宿體驗計劃」設於初中進行，培育學生自立、社交協作、學會學習及領導等能力。 6. 駐校藝術家及客席作家/專家指導學生作曲、陶藝；並有創意寫作、企業管理等活动，以培育學生創意。 7. 短期及境外交換生及沉浸課程，促進文化交流及語文學習。 8. 服務學習結合義工活動，增強學生自省及領導才能。 9. 「師友計劃」，豐富學生與升學就業相關的學習經歷。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
校本課程： 1. 選修科目：3X。高中設有香港中學文憑課程「中四至中六」及國際文憑課程「中五至中六」。 2. 課程重點：本校初中中國語文科以普通話作為教學語言，創造良好的語言環境，藉此加強學生的普通話應用能力，以配合現今社會兩文三語的要求，並能在寫作方面讓學生「我手寫我口」，從而改善書寫文章的流暢程度。高中中國語文科則以廣東話為教學語言，以配合香港中學文憑考試的應考需要。為提升學生閱讀文言文的能力，本校為初中學生設計文言文補充讀本教材，高中則配合選修單元之要求，製作《高中選修單元文言文篇章選讀》教材，藉此深化學生閱讀文言文篇章之能力。	全方位學習 秉承全人教育的傳統，校方積極鼓勵學生參與其他學習活動，以幫助他們成長及個人發展。校方會提供多元化的課外活動去迎合不同學生的需要。
四個關鍵項目的發展： 1. 在資訊科技教育方面，本校致力從軟硬件兩方面建構新一代數碼多媒體教與學的環境，協助同學尋找課堂以外的知識。 2. 由初中起，積極鼓勵同學參與各類型創意專題研習，範圍涵蓋科學、藝術、寫作等。 3. 在德育及公民教育方面，學校透過各類型的服務、宗教活動及講座等，令同學關心社會時事，幫助同學建立正確價值觀。	學校設施 學校設施： 多媒體圖書館、禮堂、多媒體資訊科技學習中心、科學與科技及數學教育室、學生活動室、視聽室、室內體育館、室外運動場（田徑跑道連足球場）、輔導室、膳堂、學生中心（設有課室及多用途室）、游泳池、籃球場2個、網球場4個、排球場1個、樂器練習室多間、學生一人一儲物櫃。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
生涯規劃教育： 1. 為培養學生自我認識、個人籌劃、訂定目標和自省的能力，我們將為不同年級的同學舉辦多項活動，使他們掌握相關知識和技能，從而幫助他們能因應自己的興趣和能力，作出明智的抉擇。 2. 為使學生能為未來升學早作準備，我們已誠邀本地及海外大學學府親臨聖提反書院，使學生有一諮詢平台，讓他們在計劃未來升學相關事宜上獲取實用資料。 3. 為了讓本校學生取得最新的資訊，我們已誠邀來自本地及海外大學學府的舊生出席分享會。我們也會為高年級同學舉辦工作坊，如申請大學的工作坊、個人陳述寫作工作坊、升學講座及提供輔導，與他們結伴同行。 4. 本校多年前已聯同聖提反書院舊生會合辦一個師友計劃，使學生多了解職場的實際情況。	其他 學術性獎學金： 學術性獎學金會於每學年以學費減免的形式自動頒予品學優異的學生。 - 中一至中三每級排行頭五名的學生會獲得100%學費減免，而第六至第十名的學生會獲得50%學費減免。 - 中四至中五（C、D、H、J班）每級排行頭三名：100%，第四至七名：50%。 - 中四至中五（L、Y班）每級第一名：100%，第二及三名：50%。 若學生於入讀中一時已獲得「入學獎學金」，又於次年考取全級前10%，學生將獲100%學費減免；前11%-15%，學生將獲50%學費減免。 非學術性獎學金： 本校會為在運動、音樂及藝術上有優異表現的學生，頒發「非學術性獎學金」。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 於2008年9月轉為直接資助學校後，初中學生將分成六組上課，每組約二十人。中、英文科小組人數則更少，務求減低師生比例，讓老師更能掌握學生學習進度，回饋學與教。	其他補貼/津貼： 本校會提供其他資源以幫助有經濟需要的學生，範圍包括課外活動津貼、遊學研習團及海外交換生津貼等。
「全校參與」模式融合教育： 本校配合教育局「融合教育」政策，建設一個彼此尊重、包容、互助的共融校園，協助有特殊學習需要的學生減低學習障礙，並作全人的發展。有關學生的特殊教育需要程度都不盡相同，故支援的程度亦因人而異。本校採取三層支援模式，因應學生不同的需要而提供適切的支援。 第一層：及早識別，並透過優質課堂教學，幫助有短暫或輕微學習困難的學生，避免問題惡化。第二層：額外支援有持續學習困難的學生。第三層：加強支援個別問題較嚴重的學生。 有關特殊教育需要的學生均得到輔導人員及社工跟進，並舉行個案會議，為任教老師提供支援的指引。另外，均根據考試及評核局的指引，為有關學生作測驗、考試的調適和安排。	直達學校的公共交通工具 巴士：6、6A、6X、260、14、63、73、973； 專線小巴：16M、16X、40、52。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及本校部分年級實施普教中，提供額外支援（例如抽離/小組學習、拼音教材等）。	測考及學習調適措施： 除每學年舉行一次統一測驗及兩次考試外，各科再按學習進度調適課程，並採用持續評估回饋學與教。
學費減免： 本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學前的20個星期內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的8個月內獲得通知。獲學費減免之學生可享有課外活動津貼及遊學津貼等，成功申請宿位之同學亦享有部份的宿費資助。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。	