



佛教大雄中學  
Buddhist Tai Hung College

九龍深水埗蘇屋長發街38號

23862988

23869365

office@mail.bthc.edu.hk

http://www.bthc.edu.hk

辦學宗旨

教導學生淳樸篤實·謙和克己·學思奮進·自主自強·愛護關懷。

學校資料

校監 / 校管會主席	釋衍空法師									
校長 (附學歷/資歷)	招康明居士 (香港大學榮譽理學士, 學校諮商與輔導文學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港佛教聯合會		校訓	明智顯悲						
宗教	佛教		學校佔地面積	約5000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	96%	學士	100%				
碩士、博士或以上	65%	特殊教育培訓	42%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	11%	5至9年	9%	10年或以上	80%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	佛化德育及價值教育、中國語文、普通話、生活與社會、中國歷史、地理 (中三)、歷史 (中三)	佛化德育及價值教育、中國語文、普通話、生活與社會、中國歷史、地理 (中三)、歷史 (中三)
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學 (中一及中二)	英國語文、數學、科學 (中一及中二)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	普通電腦、音樂、視覺藝術、體育、科學 (包括生物、化學、物理) (中三)*、生活與社會 (中三)*	普通電腦、音樂、視覺藝術、體育、科學 (包括生物、化學、物理) (中三)*、生活與社會 (中三)*
以中文為教學語言	企財 (企業、會計與財務概論)、倫理與宗教、中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五、中六)、資訊及通訊科技、視覺藝術、歷史、地理、體育	企財 (企業、會計與財務概論)、倫理與宗教、中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、資訊及通訊科技、視覺藝術、歷史、地理、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學 (包括延伸單元一及二)、化學、物理	英國語文、數學 (包括延伸單元一及二)、化學、物理
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	生物、經濟	生物、經濟

\* 有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$30		
其他收費/費用	-					

備註

應用學習以模式一進行, 中五及中六同學會安排於星期六修讀由相關院校開辦之課程。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一收生準則及比重: 校內成績50%; 面試表現、操行50%。
迎新活動及健康生活	迎新日及家長日、中一新生日營、暑期班及由外籍英語老師任教的英語會話班。 為培養同學慈悲心和協助同學養成健康飲食習慣, 宗教事務組、公民教育及德育組在校內舉辦「健康素食日」。 此外, 體育科舉辦多次運動展覽及參加「學校體育推廣計畫」。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	家校合作：
學校關注事項： 淳樸篤實，謙和克己，學思奮進，自主自強，愛護關懷。	本校致力推動家校合作，透過家長教師會舉辦一連串活動，以提升家長素質，令學生有良好的家庭教育，如為家長舉辦一些家庭教育講座、中一家長分享會，以提升他們教導子女的技巧。此外，又舉辦不同的親子及聯誼活動，如手作班及親子攝影活動等。透過家長、教師及學生的聚會，令他們在學習及工作之餘，也有健康的消閒活動，並且讓大家輕鬆聚首，分享生活點滴。
學校管理架構： 1. 學校由法團校董會領導； 2. 全體老師共同議定學校發展目標及計畫，經家長教師會及法團校董會通過； 3. 「核心諮詢小組」及「校本管理委員會」協助校長推行各項政策。而「校本管理諮詢委員會」讓不同年資及各個功能組別的代表參與校政； 4. 學校與校友會、家長教師會及學生會緊密合作，為學校未來發展共同努力。	校風： 本校校風淳樸，深得各界讚譽，本校著力為學生提供支援，包括： 1. 善用各方資源如「校本課後學習支援計畫」，豐富學生的學習經歷； 2. 與家長密切聯繫； 3. 邀請成就卓越的校友及社會各界人士，主持講座，激勵學生，擴闊視野；另有生活教育課、德育課、高效能學習班； 4. 提供升學及就業輔導； 5. 為新生（包括插班生）提供輔導； 6. 在中一級推行大哥哥大姐姐功課輔導計畫及學長支援計畫，舉辦新生中文、英文、數學及英語會話的銜接課程； 7. 邀請校友為高中同學作輔導，推行「良師益友」計畫； 8. 為全校學生提供禪修課，幫助學生放鬆身心，提升專注力及抗逆力。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已於2009年8月31日成立法團校董會。	<b>未來發展</b>
環保政策： 制訂校內環保政策，鼓勵學生節約能源及善用資源，於課室內張貼並執行「節約能源政策」。響應「熄燈一小時」、「無冷氣夜」、舉辦「無冷氣日」，鼓勵學生於舉辦各類型活動時自備食具。於校舍各樓層走廊安裝掛牆回收箱，推動學生把廢物分類。近年亦向學生推廣「校園惜食及廚餘管理文化」。	學校發展計劃： 本學年發展重點及未來發展項目： 1. 促進學生自主學習； 2. 提升學生英語水平； 3. 持續推行STEM教育。
<b>教學規劃</b>	教師專業培訓及發展： 本校教師積極參與校外研討活動，交流教學心得。本校亦為教師安排不同主題的工作坊及活動，如「促進學習評估」、「合作學習」、「提升學習動機」、「照顧學習多樣性」、「參觀境外學校」、「電子學習」、「自主學習」、「國家安全教育」等，並推行「課堂學習研究」，優化教學。
全校語文政策： 本校中一至中三級部分班別採用英語教授非語文科目。數學科及科學科（中一及中二）皆以英語教授，中三級生活與社會科及科學科會以英語或英語延展教學活動教授。 學校已設計了一系列的校本教材及學生自學資源，提升學生的英語能力。 學校重視發展英語學習，舉辦多元化英語活動，包括英語日、與外籍英語老師對話、午間英語表演、英語新聞短講、以英語舉辦科學、音樂、視覺藝術、體育等活動，務求為學生提供更多學習英語的機會。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基本學習經歷） 課外活動組的一貫宗旨是讓學生全面了解社會並發展他們的潛能，因此課外活動組積極帶領學生參加校外活動和舉辦多元化的興趣班，供同學們參加，讓他們有均衡發展。本校設有學生會，統籌四社、7個學會、8個術會及小組，舉辦各項比賽和活動。本校更設有服務團、3個青少年組織和6個制服隊伍，加強學生為社會服務的精神。
學習和教學策略： 積極提升教與學效能： 1. 教師進行重點觀課及課堂學習研究； 2. 培訓學生多樣化的學習技巧； 3. 鼓勵自主學習，引入朗讀、多元化閱讀及網上自學平台； 4. 舉辦活動以提升學生英語能力； 5. 幫助中、英、數三科能力稍遜的學生； 6. 積極提供延伸學習機會，設立英語村、數學角等； 7. 規劃均衡而全面的課程，更備有學習技巧課、生活技能課、公民、德育及環境教育及國民教育（包括憲法、基本法及國家安全教育）等課程； 8. 增聘外籍英語老師，與英文老師為初中同學進行協作教學，增加課堂互動； 9. 靈活運用課時，編排長短不同課節或上課日，在時間表內加入閱讀及其他學習經歷時間，照顧學生全面的學習需要，豐富學生的學習經歷。	學校設施： 禮堂、球場、健身室、教材開發中心、多媒體學習中心、圖書館、自學角、視覺藝術室、音樂室、電腦室2間、地理室、實驗室4間、食物部、學生活動中心、英語村、數學角、學生會室、領袖室、家長教師會室、小組輔導室、覺醒軒、禪修室、妙真花園、小禮堂、校園電視台、創科天地和資訊科技學習中心。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
校本課程： 1. 選修科目：2X。多元選修科組合（共33個），學生可按興趣及能力選科。 2. 課程重點：我們以香港教育目標和教育局中央課程為基礎，配合學校辦學目標及學校優勢，發展出切合本校學生需要和能力的校本課程，並同時推動關鍵項目及學生多元化學習經歷的發展，在課程滲入如公民教育及德育、社會服務等元素。本校學術組亦致力協助教師因應學生需要，推動各科組發展不同的教學策略及技巧，如全方位學習、運用資訊科技教學、合作學習、自主學習活動。	其他 請瀏覽本校網頁。 直達學校的公共交通工具 巴士：2、2A、6P、112、702S、970、970X、796C、X970、796E； 港鐵：長沙灣站C2出口，經元洲邨，沿長發街向蘇屋邨方向步行約10分鐘；或由A3出口轉乘巴士或專線小巴45B或45M。
四個關鍵項目的發展： 本校透過不同的閱讀計畫，並運用資訊科技及推動專題研習，以提升學生的學習動力和共通能力。本校設教事務組、公民教育及德育組、輔導組和訓導組，透過不同計畫及課程，致力培養學生良好品德及公民意識。	生涯規劃教育： 升學及就業輔導組與各組別合作，推動生涯規劃教育，並按不同級別學生的需要，適時組織不同的活動，增加同學對生涯規劃的認識。學校亦運用外界資源，推行多元化的活動，如講座、參觀、海外交流等。在本校的良師益友計劃下，校友積極分享工作心得，讓同學擴闊視野。我們亦照顧家長的需要，協助家長輔導子女做好生涯規劃。
<b>學生支援</b>	
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 在教學上各科調整教學方式、教學材料及評估方式，照顧不同能力的學生，提高學生對學習的興趣。 2. 中、英及通識科於中四至中六級設分組教學。 3. 安排不同能力學生參加適切的課程和活動： (1) 為中二至中三成績優異的同學舉辦高效能學習培訓班； (2) 推薦及資助成績優異學生參加中文大學理學院少年英才科學院所舉辦的課程； (3) 推薦及資助成績優異學生參加香港科技大學資優教育發展中心舉辦的「中學/大學雙修課程」； (4) 提名資優學生參加香港資優教育學苑，並鼓勵同學報讀有關課程； (5) 運用多元學習津貼，為中四至中六資優生舉辦課程，例如：尖子寫作及賞析培訓工作坊、數學優才培訓班、平面藝術提升班等； (6) 初中設功課輔導班，高中設專科補習班。 4. 舉辦課外活動，發掘學生興趣及潛能，並設有個人「學生學習概覽」以肯定學生學業以外的學習表現。	
「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提昇學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 本校學生支援組成員包括副校長、訓導主任、輔導主任、中文、英文及數學科老師、訓導老師、輔導員、社工和教育心理學家。 本校靈活運用「學習支援津貼」，增聘輔導員推行共融活動「樂學計劃」，以及外購專業服務給相關特殊需要類別的學生，例如舉行小組活動、讀寫訓練班及言語訓練班。 本校為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過跨專業會談幫助學生設計合適的支援計劃。 本校重視家校合作，會透過不同渠道如電話、面談，與家長一起商議和檢視有關支援學生的策略。	
測考及學習調適措施： 推行並發展「促進學習的評估」，採用多元化的評估模式如專題研習、觀察、報告等，促進學生恒常學習。	