



寶血會上智英文書院

Holy Trinity College

九龍石硤尾偉智街3號

27793220

info@htc.edu.hk

27789273

http://www.htc.edu.hk

辦學宗旨

1. 提供愉快的學習環境，啟發學生的個人潛能，達致全人發展。 2. 鼓勵學生努力學習，並積極參與課外活動，發展才能。 3. 培養學生具備獨立思考的能力，多元化的知識及實用的技能，充份裝備自己。 4. 訓練學生認識正確的人生態度，並能關心社會，好讓她們邁向豐盛的人生。

學校資料

Table with school information including principal (蘇肖好修女), headmaster (馮鄭惠儀女士), school type (資助), and religious affiliation (天主教).

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 64 approved posts, 65 total teachers, 100% education qualifications, 72% postgraduate, 28% masters, 56% special education training.

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2021/2022 and 2022/2023 across different levels (Chinese/English as medium of instruction).

2021/2022 班級結構及全年收費

Table showing class structure (5 classes per level) and fees for 2021/2022 across levels from middle one to middle six.

備註

鼓勵學生在學業以外，兼顧體育、藝術、社會服務、德育、公民教育及與社會有關經歷等各方面的發展，學生透過參與活動，發展終身學習的能力，培養學生正面的價值觀。

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission for middle one, orientation activities, and health/well-being initiatives.

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 通過如家教會的活動、家校通訊等緊密的聯繫，保持與家長良好的溝通與和諧的關係，協助學生成長。
學校關注事項： 1. 學校透過課程和活動推行德育、公民及國民教育，培養學生關愛社群精神。 2. 設早讀時間，亦設有網上閱讀計劃及閱讀獎勵計劃，培養學生良好的閱讀習慣。 3. 各級均設有專題研習，協助學生發展共通能力。 4. 不同學科已推行電子學習，提升學習興趣及學與教效能。	校風： 訓輔結合，全校參與。與社工緊密合作，照顧成長；老師負責學生宗教靈修培育。與學生會、家教會及校友會連繫良好，合作關注學生事務。
學校管理架構： 秉承實血女修會辦學方針，以培育學生的全人發展為目標，由法團校董會通過校監監察；行政委員會負責行政，直接管理各行政組別；教學委員會負責教學，管理各科科務，下設課程發展組負責課程發展；學校發展組負責評估校政；安全與健康委員會負責保障活動安全及推廣健康意識，全校參與。	未來發展 學校發展計劃： 本學年主題為「正向思維，積極人生」，培養和發揮學生的長處和潛能，建立正面情緒和互愛，積極面對生活中的壓力和挑戰。 學校亦推行「混合式學習」，將科技融入教學，收窄學習差異，促進自主學習，提升學習效能。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 實血會上智英文書院法團校董會。	教師專業培訓及發展： 鼓勵教師終身學習，不斷進修，除參加不同的專業課程、研討會之外，仍有正修讀碩士學位課程者。
環保政策： 全校參與環保政策，各班選派學生負責推廣，達致環保意識深化和生活化。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）
教學規劃	設有45個課外活動小組，提供各類活動，分學術、運動、服務、興趣及宗教等五類。 利用「其他學習經歷紀錄冊」協助推動。 本學年將推行全方位學習週，利用課餘時間，增加學習的機會。
全校語文政策： 本校一向主要以英語為教學語言（詳情請參閱2021/22學年的開設科目資料），聘有外籍英語教師協助推動教學，透過參加比賽、閱讀計劃、增潤課程、英語話劇表演等活動鼓勵學生主動學習。	學校設施 學校設施： 圖書館、多媒體室及多媒體教室共6間；各課室設有語言訓練系統、視聽器材；全部教室已安裝電腦投影機，並設有空調。 近年，新禮堂及綜合教學大樓已落成啟用，樓高7層，設備更為完善。
學習和教學策略： 本校教師教學經驗豐富，全部教師曾接受師資培訓。注重學業成績之餘，亦加強學生品德修養和人格教育，鼓勵積極參與活動，服務他人。適當落實教育局課程政策，因應本校學生能力施教；重視教學法、活動和評估的配合。近年已成立課程發展組關注課程發展，配合改革。對新高中課程的推展亦漸具經驗。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
中、英文科各有推行課外閱讀及泛讀計劃；圖書館成立閱讀學會，舉行讀書分享會，並舉辦全校性課外閱讀獎勵計劃，及參加校際閱讀比賽，有助推動閱讀風氣。近年更推行全校每天早上閱讀15分鐘的「晨讀晨議」計劃，特別鼓勵閱讀英文書籍。	其他
校本課程：	請參考本校網頁。
1. 選修科目：3X。 2. 課程重點：中一至中三級生活與社會科；各級倫理及宗教科。	直達學校的公共交通工具
四個關鍵項目的發展：	巴士：104、40、2D、6D； 港鐵：石硤尾站C出口； 小巴：9M、10M、30A/B/M。
1. 學校透過課程和活動，去推行德育、公民及國民教育，培養學生關愛社群精神。 2. 設早讀時間，亦設有網上閱讀計劃及閱讀獎勵計劃，培養學生良好的閱讀習慣。 3. 各級均設有專題研習，協助學生發展共通能力。 4. 不同學科已推行電子學習，提升學習興趣及學與教效能。	
生涯規劃教育：	
1. 各級推行生涯規劃課堂。 2. 中三至中六級別進行小組升學及就業輔導，協助學生選科、準備升讀大學課程及生涯規劃。	
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 由於校舍擴建後，設備已較完善，故可以照顧肢體殘障的學生。善用政府撥款，安排校外課程支援有學習需要的同學。	
「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊需要的學生。透過運用學習支援津貼，為學生提供適切的支援服務，以提升學生學習效能及協助他們融入校園生活。 學校的學生支援成員包括校長、副校長、輔導主任、輔導老師、社工和教育心理學家、輔導心理學家和言語治療師，為有需要同學提專業輔導，協助其學習與成長。學校善用學習支援津貼，期望學生在不同的訓練、輔導和調適下在人際相處、學習能力各方都有所裨益。 本校重視家校合作，並已建立良好的溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議有關支援學生的策略。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。為幫助非華語學童有效學習中文及融入主流課堂，本校亦推行小老師伴讀計劃，並作校內評估調適。	
測考及學習調適措施： 全學年分上、下學期考試兩次，藉此評核學生成績。各科均利用校本評核、平日習作、測驗及其他上課表現，用以作持續評估，保持學習水平。	