



德貞女子中學  
Tack Ching Girls' Secondary School

九龍深水埗興華街西9號

27293211

tcgss@tackching.edu.hk

27251779

http://www.tackching.edu.hk

辦學宗旨

本校遵循天主教辦學宗旨，培養學生明禮義、知廉恥、力學不懈的精神，使校內充滿和平友愛、誠實公正、互信互諒的氣氛。

學校資料

校監 / 校管會主席	張永明博士									
校長 (附學歷/資歷)	許燕嫻女士 (社會科學學士 (榮譽)、教育文憑、教育碩士)									
學校類別	資助	女	創校年份	1923	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	耶穌寶血女修會		校訓	禮、義、廉、恥						
宗教	天主教		學校佔地面積	約7380平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	75			全校教師總人數	76		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	99%		學士	100%			
碩士、博士或以上	71%		特殊教育培訓	47%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	13%		5至9年	10%		10年或以上	77%

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、生活與社會、中國歷史、地理、綜合科學 (中一及中二)、生物 (中三)、物理 (中三)、化學 (中三)、普通電腦、普通話 (中一及中二)、倫理與宗教教育、視覺藝術、體育、科技與生活、韻律、音樂	中國語文、數學、生活與社會、中國歷史、地理、綜合科學 (中一及中二)、生物 (中三)、物理 (中三)、化學 (中三)、普通電腦、普通話 (中一及中二)、倫理與宗教教育、視覺藝術、體育、科技與生活、韻律、音樂
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸 (單元一)、化學、物理、生物、地理、中國歷史、歷史、旅遊與款待、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、中國文學、倫理與宗教教育、藝術發展、體育、公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五、中六)、個人發展 (中四)、應用學習 (中五、中六)、跨課程閱讀 (中四)	中國語文、數學、數學延伸 (單元一)、化學、物理、生物、地理、中國歷史、歷史、旅遊與款待、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、中國文學、倫理與宗教教育、藝術發展、體育、公民與社會發展 (中四、中五)、通識教育 (中六)、個人發展 (中四、中五)、應用學習 (中五、中六)、跨課程閱讀 (中四、中五)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		化學、物理、經濟、日語	化學、物理、經濟、日語

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	\$60	\$60	\$60	\$300	\$300	\$300
非標準項目的核准收費	\$240 (中一至中三) · \$10 (中四至中六)					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	社費：每年\$20					

備註

-
---

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。設有面試，根據以下準則及比重評選：面試表現 (30%)；學生學業成績 (50%)；操行表現 (10%)；課外活動 (5%) 及其他 (5%) (例如：才藝方面的成就、公益服務等)。
迎新活動及健康生活	暑假期間，為中一新生設迎新日及家長講座；銜接課程、輔導日及家長座談會。 學校要求食物部為學生提供營養均衡的食物。科技與生活科亦會教導學生有關食物的營養及健康飲食之道，鼓勵學生活出「健康生活」。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 以多元化的學教策略，加強學習動力，幫助學生發揮應有表現。 2. 鞏固學生心靈素養，提升正向思維。	本校於1994年成立家長教師會，家教會歷年來舉辦多項活動，幹事們亦積極參與本校各項大型活動，以加強學校與家長間的聯繫與溝通，使學校教育與家庭教育相輔相成，互相合作，以促進學生品德和學業的發展。
學校管理架構： 秉承實血女修會辦學方針，以培育學生的全人發展為目標，由法團校董會通過校監監察，各行政組別及工作小組共同落實學校目標及關注事項。	校風： 1. 本校以「禮、義、廉、恥」為校訓，讓學校成為一個融洽有序的校園。 2. 校風純樸、注重關愛，並十分重視學生的全人教育，尤其在品格方面的發展，培養學生積極及正確的人生觀。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已成立法團校董會，成員包括：辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士。	未來發展
環保政策： 本校成立CYC公民大使，負責校內環保推廣工作，透過推行各類型的回收計劃，舉辦活動、義工服務及定期出版刊物，加強學生環保意識。亦在各班設立能源大使，協助管理各班冷氣的開關，以節省能源。	學校發展計劃： 1. 以多元化的課程、活動及學教配套，提升學生學習動機。 2. 照顧學生學習多樣性。 3. 增強學生的抗逆能力，培養學生的正向思維，促進精神健康。 4. 促進學生定立明確目標，奮進求成。 5. 豐富校園宗教及靈育氛圍。 6. 培養學生對學校的歸屬感。
教學規劃 全校語文政策： 1. 本校自1923年創校至今，重視雙語教學。 2. 初中每週次有10節英語課，高中每週次有9節英語課及2節英語跨課程閱讀課，實施英語小組教學。 3. 學校致力營造英語語境，安排一系列英語活動及比賽，包括英語戲劇、辯論、寫作、朗誦、閱讀分享等。學校設英文學會及英文辯論隊。兩位外籍老師及全體英文老師帶領學生進行校內外活動，讓學生增加接觸英語的機會。	教師專業培訓及發展： 學校設有教職員發展管理組，按學校發展及關注事項，規劃全年整體的發展，每年安排至少三天教師專業發展日；另外，鼓勵老師不斷進修，終身學習。 全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷） 1. 學校共有四十多項聯課活動，包括學術、服務、體育、藝術、興趣等。 2. 每年舉辦敬師日、聖誕節聯歡、社活動日、歌唱比賽、社際球賽、旅行、參觀及各學會大型活動，充實學生課餘生活，發展潛能，增加對學校的歸屬感。 3. 「香港珠寶玉石廠商會」與本校「生涯規劃組」合辦的「商囊校園，親親社群」計劃，為學生提供了寶貴的學習機會，讓學生增廣見聞，擴闊視野。 4. 本校設立學生自治會、社等學生組織，又舉辦學生領袖訓練營。 5. 鼓勵學生參加校外比賽、全方位學習活動及境外交流，豐富學生的生活經驗。
學習和教學策略： 1. 積極推行兩文三語，配合多元化教學活動及資訊科技教學，培養學生自學精神。 2. 為照顧學生學習多樣性，初中設中、英、數分組教學及課後功課輔導。 3. 學校安排全方位學習日及中一級「專題研習」，讓學生透過各項活動，擴闊學習範圍，有效提升學習能力。 4. 為推廣閱讀風氣，於早上設「全校集體閱讀計劃」，每學年均舉辦「閱讀月」及跨科延展閱讀活動，推廣跨課程閱讀。 5. 定期舉辦多元化英語活動及每星期設兩天英文禮堂集會，營造全校英語學習環境。	學校設施 學校設施： 1. 本校為一所千禧標準校舍，設有課室36間、特別室15間，包括視覺藝術室、音樂室、家政室、縫紉室、地理室、圖書館、學生活動中心，另設有綜合科學、生物、物理和化學實驗室各一間。 2. 本校亦設有電腦室及電腦輔助學習室，讓學生能透過資訊科技，使學習變得有趣及多元化。 3. 其他設施包括STEM學習室、禮堂、校史室、倫宗室及家長及教師資源中心等。 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
校本課程： 1. 選修科目：2X。高中各選修科目組合詳見學校網頁。 2. 課程重點：各級按語文基礎分班。	其他 1. 為鼓勵同學追求卓越，自強不息，本校設立多項校內獎學金，分別獎勵學業成績傑出的同學、品行優良的同學，以及家境清貧但力爭上游的同學。 2. 學校也積極推薦同學申請校外獎學金。
四個關鍵項目的發展： 1. 德育及公民教育：根據「德育及公民教育」課程架構和健康校園政策，策劃各項課程及活動，培育學生正確的價值觀。 2. 從閱讀中學習：為推廣閱讀風氣，培養學生良好閱讀習慣，設有全校集體閱讀課及舉辦跨課程閱讀延展活動。 3. 專題研習：各科均設有專題研習活動計劃，培養學生的共通能力。中一級設跨課程「專題研習」，全面提升學生跨科學習能力。 4. 資訊科技教學：推行電子學習，照顧學生學習多樣性，促進學生自學，發展校本STEM課程。	直達學校的公共交通工具 港鐵：荔枝角D4出口；南昌A出口。 巴士：6C、12、12A、18、36A、212、296C、701、701S、702、702A、702S、796C、914、A21。 專線小巴：44A、44M、81K。
生涯規劃教育： 1. 學校提供校本生涯規劃教育，讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力，作出明智的升學及就業選擇。 2. 每年均會聯絡校外機構、校內組別及與班主任合作，為各級安排適切的講座及工作坊，提供多元及全面的輔導，並為中三、中五及中六級各班專設一名生涯規劃組老師，主動約見學生，提供個人化的輔導，協助學生規劃未來。 3. 參與校外的商校計劃，加強學生對職場的認識及了解，發掘個人潛能。	
<b>學生支援</b>	
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 推行訓輔合一及全校參與策略。 2. 初中的中文、英文及數學科進行分組教學。 3. 配合教育局的特殊教育需要政策，設學生支援組，關顧有特殊教育需要學生的成長及學習，提升學生的學習效能。 4. 拔尖補底學習支援。	
「全校參與」模式融合教育： 本校設有學生支援組，成員包括學生培育副校長、助理校長、特殊教育統籌主任、教育心理學家、特殊教育支援老師、輔導員及教學助理。透過運用學習支援津貼，以「全校參與」模式推動融合教育，提供多元化及適切的支援服務，以照顧不同學習需要及提升學生的自信心。此外，本校的特殊教育需要統籌主任已完成兩年的專業培訓課程。 學生可於學生支援室參與不同的「偶到活動」，以增加學生與朋輩、輔導員之間的溝通。在專業訓練方面，本組設有言語治療、職業治療、臨床心理學家及教育心理學家到校服務，為學生提供專業訓練及評估；校內活動方面，包括午間趣味學習及成長活動、高中溫習小組、AIMS社交小組、試前溫習班及「德貞有心人」等。校外活動方面，包括院校參觀、職場體驗、義工活動及公益金慈善步行籌款等，以擴闊學生的生活經驗；家長培訓方面，舉辦講座及家長茶聚，加強他們對學生的了解及支援。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。例如：迎新活動、節日及文化體驗活動等，提升學生學習中國語文的興趣及信心。	
測考及學習調適措施： 1. 全學年統一測驗兩次，考試兩次。 2. 日常考查包括測驗、日常課業、小組研討及專題研習，以評估學生表現。 3. 上學期考試後，老師會按學生表現進行檢討及調適學與教策略。	