



東華三院張明添中學
TWGHs Chang Ming Thien College

九龍深水埗南昌街300號

27792986

info@twghcmts.edu.hk

27881677

http://www.twghcmts.edu.hk

辦學宗旨

為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校資料

校監 / 校管會主席	文穎怡女士									
校長 (附學歷/資歷)	方信文先生 (學士、教育文憑、碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1971	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院		校訓	勤儉忠信						
宗教	不適用		學校佔地面積	約7400平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	90%	學士	97%				
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	15%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	12%	5至9年	3%	10年或以上	85%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、音樂、體育、家政、普通話、設計與科技、視覺藝術	中國語文、中國歷史、音樂、體育、家政、普通話、設計與科技、視覺藝術
中一至中三	英國語文、科學、地理	英國語文、科學、地理
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學、普通電腦科、「生活、歷史與社會*」	數學、普通電腦科、「生活、歷史與社會*」
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、中國歷史、設計與應用科技、「企業、會計與財務概論」、旅遊與款待 (中四)、視覺藝術、體育、應用學習	中國語文、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、中國歷史、設計與應用科技、「企業、會計與財務概論」、旅遊與款待 (中四、中五)、視覺藝術、體育、應用學習
中四至中六	英國語文、地理、物理、生物、化學、數學 (延伸部份)	英國語文、化學、物理、生物、地理、數學 (延伸部份)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學、經濟、全方位學習 (中四)	數學、經濟、全方位學習 (中四、中五)

2021/2022 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$5		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：學生成績次名單排名 (80%)；面試表現、課外活動及服務表現 (20%)。
迎新活動及健康生活	所有中一同學要在7月參加英文銜接課程。在8月底為家長及同學安排迎新日及參觀校園活動，並在9月初為同學安排迎新活動，幫助同學適應中學生活。 1. 透過家政科課程教授健康生活模式，包括膳食計劃、均衡飲食及食物營養等。 2. 鼓勵食物部售賣健康食物。 3. 透過體育課及各類體育活動鍛鍊同學體能。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 安排家長日、家教會會議、家長工作坊及親子活動以加強家庭與學校之聯繫。
學校關注事項： 1. 推動學校發展成為學習型社群：提升學生的自學能力致其學業成績有所進步，學生的多樣性學習能力得到照顧，教師專業分享文化逐步形成。 2. 建立及鞏固學生的正面價值觀：提升學生的責任感，提升學生的抗逆能力，學生能及早規劃未來。	校風： 推行健康校園計劃、勵進計劃及傑出品德獎培養學生全人發展，並設立朋輩輔導員幫助中一同學適應中學生活。
學校管理架構： 實行校本管理，政策由法團校董會議決；並設有師生座談會，讓學生對校政提供意見。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括校監、校長、教師校董、家長校董、獨立校董及辦學團體校董。	學校發展計劃： 1. 優化校本教學策略； 2. 加強英語學與教的效能； 3. 提升學生自學能力； 4. 推行科藝創建師培育計劃； 5. 建立教師專業分享文化； 6. 有效照顧學習多樣性； 7. 培養學生及早作出生涯規劃； 8. 擴闊學生視野及其他學習經歷； 9. 培訓學生領袖； 10. 提升學生的責任感及抗逆能力。
環保政策： 1. 回收碳粉、噴墨盒及廢紙。 2. 安裝環保節能防曬貼膜。 3. 推出天台綠化試驗計劃。 4. 成立環保科學學會提升同學環保意識。	教師專業培訓及發展： 定期為校長及教師舉辦培訓活動，包括校本及聯校性質的研討會和工作坊，以及前往外地進行教育考察。全年進行同儕觀課以交流教學心得。老師們均熱心參與由教育局及各教育機構所舉辦之有關資訊科技、學校行政、課程發展及評估方法等的專業培訓。
教學規劃 全校語文政策： 在初中各科加入英文元素，並為中三同學開設暑期銜接課程，幫助他們在高中轉用英語為教學語言。我們致力提升學生的英文水平，由外籍英語老師教授會話，要求學生寫週記及做剪報練習。課堂以外的英文活動更有由學生主持之廣播電台、英語大使推廣之英語日、英語校園、英語早會、學生英語早晨短講、英文週、英文學會、英文資源角、英語話劇、週六英語會話班、英文營及英語遊學團。成立語文自學中心，培養學生掌握兩文三語的能力。各科推行全語文教學政策，加強培養同學的表達能力。有關微調中學教學語言的資料，請參考「開設科目」一欄的資料。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 透過參觀、野外考察、比賽及出外學術考察以增強教學果效。設立多項獎學金、家課獎勵和自我挑戰學業成績進步獎以鼓勵同學學業上之成就。開設多個文、理、商及實用科目供中四至中六同學按興趣及能力修讀選修科目，更能靈活地選擇跨科組之科目。	學生會、體育聯會、四社、13隊校隊及24個學會每年均會選出學生組成幹事會，為同學提供多元化的課外活動。大型活動計有陸運會、音樂節、中文週、英文週及數學週等。本校希望透過舉辦各種體藝、學術及康樂活動，培養學生多方面的興趣，豐富他們的課餘生活，令他們身心得到均衡發展。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。開設文、理、商跨科組科目2X組合共24個，而另加3個第3選修科選擇。 2. 課程重點：在中一至中三開設校本課程：生活、歷史與社會科，為新高中學制之公民與社會發展科、通識教育科作好預備。在中四開設全方位學習科，加強學生自主學習能力，開拓多元學習生活。	學校設施
四個關鍵項目的發展： 1. 推行廣泛閱讀計劃、好書推介、閱讀約章、閱讀報告比賽、閱讀分享會、網上閱讀計劃、漂書運動、書展，並設電子書。 2. 設計初中跨學科之STEM專題研習課程培訓同學的共通能力。 3. 透過週會、講座及班主任課推動德育及公民教育。 4. 所有課室及特別室均設有電腦、實物投影機及液晶投影機。訓練學生成為資訊科技領袖生以協助教學上運用資訊科技。學生、老師及家長均可以運用eClass平台提升學習、教學、行政及溝通之果效。	學校設施： 課室32間，特別室包括：活動室、語言自學中心、語言室、科藝創建空間、電腦室、實驗室、家政室、縫紉室、音樂室、地理室、視覺藝術室、設計與科技室、學生會室、化妝室、健身室、多用途場地、溫室及圖書館。 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
生涯規劃教育： 請參考本校網頁 http://https://www.twghcmts.edu.hk/tc/subject/%E5%8D%87%E5%AD%B8%E5%8F%8A%E5%B0%B1%E6%A5%AD%E8%BC%94%E5%B0%8E%E7%B5%84	其他
學生支援	鼓勵學生積極參與各類義工服務計劃、凝聚愛心助養計劃、交流團，讓學生學習多關懷別人並豐富他們的其他學習經歷。
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設立初中英文、中文及數學輔導小組幫助學習能力較弱的同學，建立穩固基礎。 2. 於午膳及放學後設導修課由老師指導未能完成家課之同學完成家課。 3. 透過學生支援小組讓有特殊學習需要的學生得到適切的照顧。 4. 透過朋輩輔導員計劃協助中一同學解決學習上的困難。	直達學校的公共交通工具 巴士：104、86、86A、86C、87A、87B、2B、2D、2E； 港鐵：石硤尾站； 小巴：往澤安邨小巴。
「全校參與」模式融合教育： 以「全校參與」模式推動融合教育，重視家校合作，建立恆常溝通機制，為學生提供適切的支援服務，以照顧學生的多樣性學習能力。成立學生支援小組，由校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、訓導主任、輔導主任、升學及就業輔導主任、考試及學生註冊主任、中文、英文及數學科科主任、社工和教育心理學家、策劃舉辦中文寫讀訓練小組、英文拼音小組、數學能力提升班、專注力提升班等，亦運用中學學習支援津貼增聘教學助理為學生提供課後功課輔導。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施： 採用持續的評核機制包括習作、專題研習、測驗及考試，評核學生整個學年的表現。每年有兩次統一測驗及兩次考試，並設其他小測驗。	