



浸信會呂明才中學

Baptist Lui Ming Choi Secondary School

新界沙田瀝源禾路11號

26922161

info@blmcss.edu.hk

26915406

http://www.blmcss.edu.hk

辦學宗旨

本校以提供基督化全人教育為辦學使命，讓莘莘學子在德、智、體、群、美、靈六育上得以均衡發展。

學校資料

校監 / 校管會主席	張志儉博士									
校長 (附學歷/資歷)	溫家傑先生 (理學士、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港浸信會聯會		校訓	明道致知						
宗教	基督教		學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立			

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	65			全校教師總人數	73		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	58%	特殊教育培訓	33%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	8%	5至9年	15%	10年或以上	77%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民教育、體育、普通話、宗教教育	中國語文、中國歷史、公民教育、體育、普通話、宗教教育
中一至中三	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、世界歷史、地理、普通電腦、設計與科技、家政 (中一及中二)、音樂、戲劇教育 (中一)、視覺藝術	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、世界歷史、地理、普通電腦、設計與科技、家政 (中一及中二)、音樂、戲劇教育 (中一)、視覺藝術
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五、中六)、視覺藝術、體育、宗教教育	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展 (中四、中五)、通識教育 (中六)、視覺藝術、體育、宗教教育
中四至中六	英國語文、數學 (必修及延伸單元)、物理、化學、生物、世界歷史、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟	英國語文、數學 (必修及延伸單元)、物理、化學、生物、世界歷史、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	GCE AL 日本語 (中四)	GCE AL 日本語 (中四、中五)

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	特別用途費用: \$1,240 (中一至中五); \$641 (中六)					
家長教師會會費	自由捐獻	學生會會費	\$15			
其他收費/費用	-					

備註

特別用途費用作支援核心科目發展課程及推行小班教學、校內高於標準設施的營運費用包括保養、維修、電費等。有關特別用途費用將分上下學期兩期繳交，中六學生只須繳交一期。若家長有感家庭經濟困難未能負擔有關費用，可申請豁免交費。

- 中一及中二英文科小班輔導教學；
- 高中以六班教學，中英數通核心科目約25人一班 (2020/2021全面實施)；
- 新翼大樓演藝廳。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。考慮因素： 1. 教育局「自行分配學位申請學生成績次第名單」及校內成績 (25%) 2. 操行 (25%) 3. 課外活動及服務 (25%)
迎新活動及健康生活	迎新活動： 1. 為中一新生提供英語教學科目學習網頁資料 2. 中一新生及家長迎新日 (8月) 3. 中一新生輔導日 (9月) 4. 中一家長座談會 (9月底) 5. 中一律已營 (10月) 健康生活：通過早會分享、周會專題講座等不同場合和形式，提高學生對身體健康、生活健康及精神健康的關注，養成正面積極的健康生活習慣。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 1. 家長積極協助學校處理部分校務，又提供改進建議。每年家長晚會參與家長超過800人，有效加強家長與校方的溝通，幫助同學成長。 2. 校方積極配合家長會籌辦不同活動，又協助成立家長團契，鼓勵家長之間建立情誼，在教育子女方面互相扶持，在人生路上一同成長。
學校關注事項： 我們期望學生為自己建立健康、正面的形象；對家庭委身投入，分擔憂患，樂享天倫；對學業和工作認真而有承擔；與人建立和諧協調的關係；對社會積極參與及發揮正面影響力；對國家民族有感情，有憂愛與共的情懷；對世界和人類有衷誠的關注；對神有回應，堅信不渝。	校風： 學校成立逾四十載，校風純樸，學生承傳優良的傳統，敦品勵學。校園學風自由。
學校管理架構： 由校長、三位副校長及行政組成員勾畫學校發展的方向及需要。各科、組成員根據發展方向訂定不同計劃及展開各樣工作。我們相信清晰的教育信念和目標，團隊合作和委身，對學校發展和學生成長至為重要。	未來發展 學校發展計劃： 1. 學校確立「為未來而教，為未來而學」作為2015-2023發展方向，重點發展以能力為本的教學策略及建立師生成為專業學習的社群。 2. 持續更新特別教室及公共空間（詳見學校設施）。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已於2008年8月30日成立法團校董會。	教師專業培訓及發展： 1. 透過每年兩次退修會，讓全體老師在心靈上得安靜和更新，藉此彼此扶持及建立團隊精神。 2. 全年教師團契聚會及教師發展日合共約10次，照顧教師在個人（壓力處理、靈命成長等）、群體（危機處理、訓練技巧等）及教育發展（教育改革、新教學法等）上的需要。
環保政策： 本校於校內設置環保回收箱，並定期向學生宣傳環保政策，務求提升學生的環保意識。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 課外活動共分四類：學術、文藝、體育、服務及宗教，合共60多項，讓學生按興趣選擇，各展所長。
教學規劃 全校語文政策： 主要以英語作為教學語言（詳情請參閱2021/2022及2022/2023學年的開設科目資料） 重視兩文三語的訓練 1. 外籍英語教師推動英語學習 2. 安排來自歐美國家交換生入讀本校 3. 舉辦英語週、英語閣各種活動 4. 接待或籌辦外地交流團 5. 推行中、英文閱讀計劃 6. 積極推動中、英、普朗誦比賽	學校設施： 1. 全校鋪設無線網絡連結系統，設有戲劇室、多媒體語言實驗室等特別室。 2. 課室安裝分體式冷氣，備有實物投影器、電動屏幕及電腦。 3. 新教學樓已於2019年9月啟用，新增課室、小組教學室、會議室及天台操場。 4. 2019/2020年度增設创客教室，並擴建圖書館及更新舊翼天台花園。新翼演藝廳於2021年9月投入服務。 所有設施的增設或更新，均以配合學校發展方向「為未來而教，為未來而學」為原則。
學習和教學策略： 學習策略： 主張學習沒有特定的場合、界線、對象，引導學生運用網上資源學習。強調學生多閱讀，亦安排閱讀時間，以擴闊學生知識面。 教學策略： 因應學科特色，運用小組討論、報告、翻轉課堂、協作學習、學思達等教學策略，引導學生在課堂進行高階思維討論和學習。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
校本課程： 1. 選修科目：3X。自2012年起，共提供105個3X學科組合。設有音樂、日本語及應用學習聯校課程。 2. 課程重點：戲劇教育、公民教育、個人生涯規劃。	其他 請參考學校網頁。
四個關鍵項目的發展： 1. 能力為本的學與教 2. 專業學習社群	直達學校的公共交通工具
生涯規劃教育： 本校的升學及就業輔導組致力協助同學發掘自己的興趣，認清自己的能力、需要和抱負，以致在未來升學、職業訓練及生涯規劃作出更明智的選擇。團隊不但訓練同學工作相關的技巧，如面試技巧、溝通技能、決策及社交技巧；亦協助同學適應從校園生活過渡至工作上的轉變，並讓同學了解個人在學術和工作上的抱負。	巴士：40X、72、72A、80K、80M、81K、83K、85K、85、86、48X、48P、88X、280X、88K、89、296D； 小巴：810、60K、61S、62K、501S、814； 港鐵東鐵線：沙田站。
升學及就業輔導組透過早會及班主任課進行生涯規劃教育以達致上述目標。早會及班主任課會邀請來自不同非牟利團體、機構或學院的代表，及本校校友擔任主講嘉賓。除此以外，一些關於生涯教育的資訊，例如不同活動、課程、講座、研討會、比賽、獎學金等消息，會上載至本校網頁，或透過內聯網和升學及就業輔導組壁報分享予全校師生。有關持續進修的刊物和資訊亦會定期更新，並擺放在本校圖書館以供借閱。	學生支援
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 1. 在落實有關政策方面，校方為有潛質學生開辦增潤課程，由在校導師或校外專業導師任教，讓學生掌握高階解難技巧。 2. 校方同時為學習有困難的同學提供支援，包括功課輔導班、小班英語教學、試前溫習班等，又為中一同學特別開設暑期英語銜接班，提高學習信心及積極性。	「全校參與」模式融合教育： 本校設有學生支援小組（成員包括副校長、統籌教師、教學助理及駐校社工），定期舉行會議，支援有特殊教育需要的學生。部分教師已修讀融合教育相關的課程，具備專業能力。小組與班主任就有特殊學習需要學生的學習情況及支援措施保持溝通。校方定期向全體教師發放融合教育資訊，分享有關的理念和教學建議。又按需要舉辦專題講座，鼓勵教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，以提升自身的專業知識。 學校已增聘教學助理及支援人員，推行各種不同的訓練課程及小組活動；靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，又透過功課及測考調適照顧學生的學習差異，提升學習成效。 為及早識別學生的特殊教育需要，本校於中一新生註冊後與有需要新生及其家長進行面談，掌握資訊。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密合作，定期進行會議及學生評估，並邀請家長參與，共同為學生制定學習計劃及檢視計劃成效。本校定期舉辦有特殊教育需要學生家長會，讓家長了解子女的學習情況，協助他們學習和成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；舉辦文化共融活動。以課後支援模式為非華語同學提供學習中文的支援。	測考及學習調適措施： 進展性評估：各科在不同的學習階段安排測驗或考查。 總結性評估：每年考試兩次。 多方面評估：除學業成績外，學生學習態度及課堂表現同樣受關注，評估結果將在成績單上顯示。