



青年會書院
Chinese Y.M.C.A. College
新界沙田馬鞍山恆安邨86地段

26419588

college@ymca.org.hk

26419566

https://www.cymcac.edu.hk

辦學宗旨

本校以基督精神辦學，培育學生在德、智、體、群、美和靈育均衡發展，實踐「非以役人，乃役於人」的教訓，建設社會。

學校資料

校監 / 校管會主席	呂元祥博士									
校長 (附學歷/資歷)	劉國良先生 (理學士、工商管理碩士、基督教研究文學碩士、教育深造證書)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1952	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港中華基督教青年會		校訓		真理、自由					
宗教	基督教		學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	38%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	14%	5至9年	15%	10年或以上	71%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、音樂*、體育*、綜合人文*、宗教*	中國語文、中國歷史、普通話、音樂*、體育*、綜合人文*、宗教*
以英文為教學語言	英國語文 (包括跨學科英語學習-綜合人文)、數學、綜合科學	英國語文 (包括跨學科英語學習-綜合人文)、數學、綜合科學
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	按班別以普通話授課：中國語文 校本課程：中一及中二數理科工藝研習課 (STREAM)* (設計與科技、家政、普通電腦、視覺藝術)；中三多元學習課 (人文專題研習、科學探究及數理科工 (STEM) 研習、設計與科技、家政、普通電腦)	按班別以普通話授課：中國語文 校本課程：中一及中二數理科工藝研習課 (STREAM)* (設計與科技、家政、普通電腦、視覺藝術)；中三多元學習課 (人文專題研習、科學探究及數理科工 (STEM) 研習、設計與科技、家政、普通電腦)
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、歷史、通識教育、公民與社會發展、地理、經濟、旅遊與款待、資訊及通訊科技、體育、倫理與宗教、音樂、視覺藝術、宗教	中國語文、中國歷史、歷史、通識教育、公民與社會發展、地理、經濟、旅遊與款待、資訊及通訊科技、體育、倫理與宗教、音樂、視覺藝術、宗教
以英文為教學語言	英國語文、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論	英國語文、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學	數學

2021/2022 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

備註

在中英數文理均衡的初中課程上，本校參考國際普通中學教育文憑課程，在中三數學和科學科設有校本增潤課程，讓同學對數學科有更全面的認識，選擇最合適的高中文理選修科目，於中學文憑試以更好成績升讀大學。學校更鼓勵同學參加IGCSE考試，檢視數理學習能力，亦有利於海外升學。各級人文學科透過本地、內地及國外參觀、實習、義工服務、遊學交流，甚至交換生計劃，增廣見聞，培養同學擁有全球本地化的人文知識和素養。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行收生準則：學業成績35%；面試表現35%；操行15%；課外活動及獎項15%。
迎新活動及健康生活	學校為中一新生安排迎新活動及英語銜接課程，又透過「大哥哥大姐姐」計劃，訓練高中學生協助中一同學，使中一學生盡早融入校園生活和培養歸屬感；同時亦能培養朋輩互助精神。中一至中五級推行「雙班主任制」，加強對學生的關顧與支援。學校亦舉辦各類班際比賽和班會活動，提升學生的歸屬感。中一及中二級全年留校午餐，學校善用午飯時段安排學生參與多元化成長活動，促進學生身心靈發展。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 學校重視家校溝通和合作，已建立方便而多元化的渠道與家長保持聯繫。教師每年進行家訪，加深家校雙方對學生在學習和身心發展的掌握，有助共同扶助學生成長，安排深受家長和學生欣賞，教師付出的努力更得家長的讚許。
學校關注事項：	校風： 學生普遍守規受教，待人友善，秩序良好。他們尊敬師長，與朋輩相處和睦。學生樂於參與課外活動、義工和社區服務，表現認真、投入。學生領袖於不同崗位服務同學，表現熱心、盡責、具服務精神。
1. 提升學習動機 2. 建立正向人生	未來發展 學校發展計劃： 2021/24 三年計劃： 提升學習動機；建立正向人生。
學校管理架構： 本校已成立青年會書院法團校董會，由香港中華基督教青年會委派董出任校董，另專聘全職教育總監督導校務，並加入獨立校董、教師、家長及校友為校董，共同執行校本管理。	教師專業培訓及發展： 本校重視教師的發展及培訓，措施包括：
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已成立「青年會書院法團校董會」。	1. 設進修津貼，鼓勵及資助同工進修英語、學科及教育新知。 2. 中、英、數、通識、綜合科學及綜合人文科全面推行共同備課，提高教學效能。 3. 設新同工入職輔導，使之能適應教學生活。 4. 設教職員獎勵計劃，獎勵有優秀表現的同工。 5. 鼓勵教師在本港、國內或國際教育研討會分享校本經驗。 6. 借調老師到教育局。
環保政策： 本校教育學生善用資源，並制定環保政策，宣揚及實踐環保。師生攜手合作，採取各種措施避免浪費，並將相關理念推展至社區，已連續3屆獲環境局頒發「可持續發展社區項目獎」、「環保新一代-綠色學校加許大行動」嘉許獎、環境運動委員會頒發「香港綠色學校獎」銅獎及港燈三星級「綠得開心學校」嘉許，並成功申請「商界環保協會賽馬會資源「智」識擴計劃」，於初中設立環保大使。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 本校辦學團體YMCA國際網絡強大，因而學生經常有機會參加國際交流活動。例如，英國倫敦YMCA 175周年活動、泰國清邁YMCA世界大會、陝西省沙漠植樹活動及德國YMCA舉辦的國際交流營等，豐富學生學習經歷。設有二十多項課外活動，並重義工服務，推行「一人一服務」計劃，讓同學有均衡的發展。
教學規劃	校本課程： 1. 選修科目：3X。學生按能力及興趣修讀不同的課程。 2. 課程重點：本校為初中學生提供廣闊、均衡及多元化的課程，中一至中三推行跨科全英語學習課和聯課活動，讓同學選修感興趣的科目（例如：戲劇英語等），促進學生全人發展。初中設英文閱讀課，教授閱讀技巧及策略。本校著重學生個人發展，特意安排早會、周會、聯課活動節、延展學習課、宗教課等時段，滲透正面價值思想及積極人生觀。此外，本校德育及公民教育組負責制定校本教材，於班主任課時教授。
全校語文政策： 學校重視學生的語文發展，積極提升同學兩文三語能力。在提升英語能力方面，本校獲香港中華基督教青年會（YMCA）安排德國實習生導師定期到本校舉辦英語活動，營造英文語境；在課程方面，中一設有英語銜接班，全年有兩次英語週。初中班別的數學及綜合科學以英語授課。英文科設有跨學科英語學習-綜合人文。其他科目，則設有英語延展教學活動，增加學生對英語詞彙的掌握。設有聯課課程，例如英語話劇科，以協助學生提升口語能力及培養團隊精神及同儕協作能力。中文及普通話方面，每年設有「文化周」，提升學生對中國文化、語文及普通話的學習興趣。中一至中三有一班以普通話教授中文，亦開設辯論班，培訓學生思考，提升學生口語能力。	學校設施： 學校已完成圖書館的優化，並增設3間研討室，使之成為自主學習的平台；又更新及優化了物化生科學共4間實驗室和家政室，提升了學生的學習環境。此外，獲戴麟趾爵士康樂基金撥款150萬元興建環校跑道，以及增設六樓和地下兩間「健體室」，發展學生的體育潛能。為增加大型的學習活動空間，校董會撥款將兩天操場改建為多用途禮堂，又將設計與科技室改建為「STEM實驗室」，將地下走廊改造成學習共享空間，讓學生有良好的學習環境。課後，學校開放自修室至晚上九時。本校亦可優先使用本會烏溪沙青年新村及分佈全港的各項設施；本會的两所酒店也是本校選修旅遊科的同學的參觀及體驗場地。
學習和教學策略： 初中教學提倡自主學習，培養主動學習習慣。初中教學以中英數文理為重點，再配合聯課活動，例如無人機拍攝、多媒體研習、編程機械人、應用日語、微电影製作等，積極培養學生思考、創意、解難及資訊科技能力。在初中課程設英文閱讀課，培養學生閱讀習慣。高中教學重點培訓公開考試的技巧及共通能力；除傳統文理學科外，亦開辦旅遊與款待科、企業會計與財務概論科、體育科、倫理與宗教科，以發展學生不同的能力。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及觸覺引路帶。
校本課程：	其他 為激發及獎勵學生積極向上，本校設立多個獎項，獎勵在學業、品行、服務、不同才藝、領導能力及運動方面表現出色的學生。過往共有約30位在體育方面表現卓越的學生被甄選加入香港代表隊，亦有運動員獲大學優先取錄。
四個關鍵項目的發展：	校監呂元祥博士每年均獎勵兩名英文成績優異生到歐美或澳洲遊學一個月。本校更推薦優秀學生申請校外不同的獎助學金，如尤德爵士紀念基金。亦推薦學生參加大學舉辦的尖子培訓計劃。
1. 善用香港中華基督教青年會（YMCA）的世界網絡，促進國際交流，培養全球視野	本校積極參與STEM領域上各項不同的活動，學生曾獲頒嶺南港澳創客大賽最佳創意銀獎及優秀團隊獎；大中華中學生網頁設計挑戰杯：電子商貿冠軍；中學生資訊科技開發技能大赛-機械人任務比賽亞軍；香港科技大學水底機械人大賽銀獎；中學小型遙控太陽能車設計比賽亞軍；第四屆香港光雕節最佳配樂設計獎。本校更獲頒「國際傑出電子教學獎」學校組銀獎及個人組銀獎；「OpenSchool STEM教案比賽2017」中學組優異獎；「優秀STEM學校」嘉許狀；傑出科技教育機構獎2018；本校三位老師更榮獲行政長官卓越教學獎嘉許狀（科技教育），成績有目共睹。
2. 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」	此外，為鼓勵同學走出課室，從體驗中學習，本校透過不同渠道申請資源，安排交流活動予同學，目的地遍及全球，包括英國、美國、匈牙利、捷克、德國、澳洲、紐西蘭、日本、韓國、新加坡、台灣、越南、泰國及中國各省市，進行不同形式的學習活動，如英語提昇、歷史文化考察、民族及地貌的認識等，讓學生開闊眼界，增廣見聞。
3. 強化中國歷史與中華文化的學習	本校致力推動創意思維及創新科技方面的教育，由2017年開始承辦「創意思維世界賽香港區賽」，開創了由香港津貼中學承辦世界競賽香港選拔賽的新鮮例子，勝出隊伍可代表香港到美國參加世界賽。2021年香港區賽新增大學組別，讓更多學生參與其中。本校隊伍分別奪得組別賽兩冠兩亞佳績，晉身世界賽(網上)。
4. 推展科學、科技、研習、工程、藝術及數學（數理工科工藝研習）教育和資訊科技教育，培養數碼技術及能力	學校於2018-21年獲教育局委任為「資訊科技教育卓越中心」，兩名教師借調到教育局，為全港中、小學的資訊科技教育提供支援。
5. 加強價值觀教育（包括德育及公民教育、《基本法》教育）	學校成功申請優質教育基金「主題網絡計劃」，共獲撥款六百多萬元，在2018-21年推行「透過Micro:bit促進中、小學創意STEM教育」計劃，支援中、小學STEM教育。
6. 培養領導能力	本校與美國哈佛大學教育研究院Project Zero展開為期三年的合作，讓老師接受學者培訓和以研究方式尋求教學創新，將社群研究的成果實際應用於教學上，冀提升教學質素和促進教學團隊專業成長。
7. 培養創新、創意及分析能力	直達學校的公共交通工具 港鐵馬鞍山鐵路：恆安站； 巴士：40X、43X、81C、85K、86C、86K、87D、87K、89C、89D、286M、299、680、681、682； 小巴：26、801、803、807A、808、810、811。
8. 推廣多元化的全方位學習經歷（包括與職業專才教育有關的學習經歷）	測考及學習調適措施： 採用多元化評估模式（例如：課堂觀察、學生參與、課業表現、學習歷程檔案、課外考察及專題研習等），以不同評估策略，包括學生自評、同儕互評、教師評估，全面評估學生學習進展。除恆常測驗及考試外，各科均設發展性評估。初中測考主要在中、英、數、中國歷史、綜合人文和綜合科學6個科目進行。
9. 優化資優教育，以照顧特別學習需要	學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 各科均進行課程調適，照顧學生差異；成立專責組別照顧有需要學生。初中在課後設立學習班及支援班，除功課輔導外，亦培養學生主動學習的習慣。本校重視基督教教育，老師透過各類活動接觸學生，鼓勵他們反省人生，認識信仰。靈育工作多元化，培養學生從基督教信仰角度面對人生挑戰、熱愛生命、發揮潛能，成為愛神愛人的良好公民。本校多聘一位社工，專責安排推動領袖培訓、工作坊、義工訓練計劃，發掘學生潛能。並與不同夥伴教會/機構合作，以小組牧養方式，於聖經科推行啟發課程（ALPHA Course）與學生一起探討信仰，支援學生成長。
生涯規劃教育： 本校生涯規劃以「夢想」作主軸，透過老師與同學的面談討論，和多元化的學習活動，例如模擬人生遊戲、工作影子計劃、商校伙伴計劃、走訪院校及私人企業、傳媒工作坊等，讓同學多方面接觸，擴闊視野，並及早計劃人生；同學於發掘夢想、不斷實踐的過程中，努力向自己的目標邁進。	「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，善用教育局資源，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；為學生提供適切和多元化的支援服務，提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校亦重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施，包括成立學生支援組，成員包括學生支援組統籌主任、輔導主任、老師、社工、教育心理學家等。同時增聘助理教師及學生輔導員，以「全校參與」模式照顧個別差異；安排抽離/課後支援班（中英數）及購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練；為有需要的學生提供學習、家課和測考調適。此外，學校又邀請教育局、香港教育大學及志願機構，為教師或學生提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生等。