



香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學
Christian Alliance Cheng Wing Gee College

新界沙田大圍積運街12至14號

26049762

school@cwgc.edu.hk

26016758

http://www.cwgc.edu.hk

辦學宗旨

本著基督精神，透過合一的教職員團隊，推行靈、德、智、體、群、美六育並重的全人教育，讓學生在滿有鼓勵和支持的環境中，建立自信、自律、自學精神，同時使他們認識福音、明道守禮、慎思明辨、貢獻國家及榮神益人。

學校資料

校監 / 校管會主席	余毓繁先生									
校長 (附學歷/資歷)	沈啟誠先生 (文學士、教育文憑、哲學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1984	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港九龍塘基督教中華宣道會		校訓	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。						
宗教	基督教		學校佔地面積	約6500平方米		法團校董會	已成立			

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	89%		學士	98%			
碩士、博士或以上	45%		特殊教育培訓	40%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	46%		5至9年	11%		10年或以上	43%

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一及中二：中國語文、中國歷史、生活與社會、普通話、聖經 中三：中國語文、中國歷史、生活與社會、聖經	中一及中二：中國語文、中國歷史、生活與社會、普通話、聖經 中三：中國語文、中國歷史、生活與社會、聖經
以英文為教學語言	中一及中二：英國語文、數學、綜合科學、歷史(中二)、地理、電腦認知、視覺藝術、音樂、體育、設計與科技、科技與生活、趣味英語(中一) 中三：英國語文、數學、物理、化學、生物、地理、電腦認知、體育、設計與科技、科技與生活、綜合藝術教育、經濟、企業、會計與財務概論	中一：英國語文、數學、綜合科學、趣味英語 中二：英國語文、數學、綜合科學、歷史、地理、電腦認知、視覺藝術、音樂、體育、設計與科技、科技與生活 中三：英國語文、數學、物理、化學、生物、地理、電腦認知、體育、設計與科技、科技與生活、綜合藝術教育、經濟、企業、會計與財務概論
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	中一：視覺藝術、音樂、體育、設計與科技、科技與生活、地理*、電腦認知*
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科(中四)、通識教育科(中五、中六)、聖經、設計與應用科技(中五、中六)、倫理與宗教、視覺藝術	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科(中四、中五)、通識教育科(中六)、聖經、設計與應用科技(中六)、倫理與宗教、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學(延申單元二)、物理、化學、生物、資訊與通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟、地理、體育	英國語文、數學、數學(延申單元二)、物理、化學、生物、資訊與通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟、地理、體育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	日語	日語

*有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	5	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290
非標準項目的核准收費	社費：\$20					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$40		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。本校中一自行分配學位收生準則如下： 1. 教育局提供之成績次第及校內成績45%； 2. 操行表現10%； 3. 課外活動/服務10%； 4. 特別才藝/技能10%； 5. 面試表現25%。
迎新活動及健康生活	為幫助新生適應中學生活，本校於暑假期間舉辦中一英語銜接課程、中一新生指導日及中一家長研討會，並於九月份舉辦中一成長營。通過營會及每天最後一節的「學習習慣建立時間」，協助同學盡快融入中學生活。 學校設立宗教組、輔導組、生命教育組、環保小組等推廣身心靈健康生活教育。通過不同類型的活動，例如詩歌分享、環保節能活動、生果日、球類活動，及有關講座及工作坊，推廣健康生活，建立正向人生觀。為保障學生得到均衡及健康的飲食，學校更會監察及定時向食物部及飯盒供應商，提供相關指引。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家校合作： 本校重視家校合作。家長自發組織義工團隊，在校內外活動及比賽中照顧學生、擔任活動助教。他們積極參與，投入大量時間及資源，與教師攜手營造優良學習環境。 本校家長對學校的課程改革、聯課活動，及其他學習經歷活動等均給予正面的回饋，達至真正的家、校合作。</p>
<p>學校關注事項： 1.各持份者清晰知道學校工作重點，共建一所以目標為導向的學校；2.本校致力協助初年級學生養成良好的學習習慣，高年級學生為香港中學文憑試及日後升學作好準備；3.幫助學生建立健康的生活模式；4.學生能認識自我，訂立目標，邁向升學就業之路。</p> <p>學校管理架構： 本校通過全體教職員及法團校董會的協作，制定學校的發展方向。此外，教師、學生、家長及校友亦可通過不同渠道反映意見，令學校運作更趨完善。</p>	<p>校風： 本校校風淳樸，學生自律守規。學校每年均舉辦「均衡學生獎勵計劃」、「Super Class」、「優秀領袖獎」及「堅毅精神獎」等計劃，藉此達至全人發展的願景。不同的「傑出學生獎勵計劃」旨在表揚學生多方面的成就、及其對學校與社區的貢獻。本校更運用教育局的資助增聘額外的輔導人員及教學助理，協助有特殊學習需要的同學。學生發展組轄下各組別均以聖經教導為基礎，肩負起品德培育的重任。本校「家長教師會」及「校友會」亦熱心參與學校活動，或作義工、或協助帶領活動。老師、家長、校友及社工合力共建一所關愛的校園。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 隨著法團校董會於2008年8月30日成立，本校進一步加強學校管理的透明度及問責性，更有效落實「提供優質基督教全人教育」的使命。</p>	<p>未來發展</p> <p>學校發展計劃： 學校以「興起發光」為2021-2024年主題，周年重點關注事項為：</p>
<p>環保政策： 本校致力建立一所綠色校園，從教育、設施及政策等方面培養學生環保及可持續發展意識。 -送贈舊書和校服，除幫助有需要的同學外，更讓學生身體力行，體驗循環再用及可持續發展的理念。 -同學使用網上圖文資料庫、電子書及在網上平台邀交功課，減少使用書簿及紙張；鼓勵同學攜帶水樽回校，減少購買樽裝水。</p>	<p>關注事項1：追求學業卓越 1.1 提高課堂教學的效率 1.2 優化英語環境及STEM教育</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策： 本校以英語為主要教學語言。老師善用教學策略，協助學生掌握課程內容、營造優良的英語學習環境，提升學生英語能力，並致力發展學生兩文三語的能力。（詳情請參閱2021/2022及2022/2023學年的開設科目資料）</p>	<p>關注事項2：成就非凡人生 2.1 積極上進-通過正式課程、聯課活動和「自肥計劃」培養學生正向積極的價值觀 2.2 盡責承擔-加深學生對他們在個人生活、社會和國家中不同角色的投入感及歸屬感 2.3 彼此聯繫-在個人、課堂和學校層面營造關愛校園文化</p>
<p>學習和教學策略： 1.通過全面及均衡的課程設計，鼓勵同學修讀不同範疇的學科，並建立積極進取、敢批判、主動學習的求學精神。2.中一級新設趣味英語課，培養學生對英語的興趣及素養。3.初中各級推行不同的閱讀計劃，培養學生閱讀能力。4.中二級設綜合藝術教育科，發展學生藝術潛能。5.其他學科亦通過多元的活動，例如參觀、遊學團、工作坊及學習經歷日等，讓學生走出課室，體驗第一身學習經歷。</p>	<p>關注事項3：提升行政效能 3.1 優化學校管理結構，啟發教師潛能 3.2 改善學校設施以提升學與教效能 3.3 推動教師專業發展與交流</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X、3X及4X。課程照顧不同階段學習需要：初中通過多參與，建立學習基礎和習慣；而高中則專注裝備升學各種能力及技巧。 2. 課程重點：初中課程及中三級綜合藝術科是根據本校學生的能力與興趣而設計，藉此加強初中學生的思維訓練及藝術修養。</p>	<p>另外，學校更著力推動校園宗教發展，中一級以團契形式進行聖經課，讓同學可認識福音、體驗團契生活、共同成長。</p> <p>教師專業培訓及發展： 1. 通過安排不同工作坊，提升教師於課堂教學上的效能，並提升教師推動生命教育的能量。 2. 通過安排同儕觀課，建立專業交流的文化。 3. 通過時間表的編排，騰出空間讓科組進行共同備課，提升專業效能。 4. 通過安排新同工迎新活動、導師制度，讓新同工盡快投入教學工作，並提升教學效能。 5. 通過發放進修資訊，讓教師按個別的專業發展階梯參與相對應的進修課程和活動。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：（1）期望學生閱讀中外作品，設立獎項鼓勵閱讀及分享心得；（2）設中英文科普及閱讀計劃和圖書館課；（3）透過互聯網瀏覽圖書館網頁，學生可隨時隨地進行學習及閱讀；（4）於初中各級推行「我的閱讀概覽」，回饋學生的閱讀表現，達致持續進步；（5）舉辦「閱讀週」及「閱讀專題月」。 2. 運用資訊科技進行互動學習：（1）應用Google Classroom作互動學習；（2）善用資訊科技將圖書館發展成為互動學習中心，使用網上全文資料庫；（3）校園電視台提供一個以資訊科技進行互動學習的平台。 3. 專題研習：（1）推動專題研習的學習模式，培養學生解難能力；（2）初中級學生每年均需參與跨學科專題研習，體驗自學精神，為高中課程建立穩健的基礎；（3）每年學期末均以周會形式，讓學生展示學習成果。 4. 德育及公民教育：由校內宗教事務組、德育及公民教育組、國民教育組和生活與社會科專責推行以基督教信仰作基礎的德育及公民教育。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校共設有60多項分屬宗教、學術、文化、運動、藝術、興趣小組及服務組別的課外活動。 中一至中五同學須在校內外參與最少一項體藝活動，以此推動學生發展藝術及體育方面的潛能；鼓勵高中同學在校內外參與至少一項義工服務，關注社區需要。各項活動除了由專業的老師負責外，本校更外聘導師，為同學提供多元化體藝活動訓練。 本校亦全力推動學生領袖培訓計劃，通過領袖訓練營及工作坊，積極培育學生成為具責任感的領袖。</p>
<p>生涯規劃教育： 本校生涯規劃教育以“G.P.S.生涯定位”為核心，通過實踐生涯規劃，成就人生。 G - Get Set Goal（確立目標）： 按學生不同成長階段的发展需要，制定一系列級本的生規劃課，配合升學及就業發展委員會老師定期帶領的面談小組，相互交替，啟發學生認識自我、釐定目標、建立職志。同時通過興趣及事業評估工具，配以個人輔導，協助學生把自己的興趣、性格特質，與學業和事業取向結合，並按自己的成長進程，建立個人化的學習計劃，定期檢視，讓學生切實地追尋自己的理想和人生目標。 P - Power Up（裝備起動）： 通過校本的「職場多面睇」，安排在職校友及專業人士與學生進行交流，從而建立師生關係，發揮延續傳承作用之餘，更加深學生對各行各業的認識、拓闊視野；激發學生思考其抱負、積極裝備自己，以回應相關升學及就業發展的需要。通過與社區、商界及專業團體的伙伴關係，為學生提供有系統及多元化而與工作有關的體驗活動，讓學生在經歷中不斷成長，持續探索個人潛質，發掘自己感興趣的事業範疇，並培養工作領域中所需的基本能力、態度和價值觀，為發展自己的事業和實現人生目標作好裝備。 S - Shine, Inside Out（展現光芒）： 本校以基督教全人發展、終身學習、正向積極的人生為終極目標；學生成長步伐不同，校方特意將生涯規劃教育元素融入學校課程，並與科組連繫，提供多樣化的延伸學習活動，讓學生在不同崗位上發揮潛能、肯定自我，繼而建立生涯願景、作出規劃、付諸行動，透過不同的人生角色，在不同的生涯場景中，實踐人生使命，展現光芒。</p>	<p>學校設施</p> <p>學校設施： 本校共設標準課室30間，另有特別室，如e-Maker Hub、電腦輔助設計室、STEM教室、多功能活動室、校園電視台等。 全校已裝置空調設備及資訊科技網絡。 本校綜合圖書館除了提供參考書外，更添置網上全文資料庫(Online Database)，讓學生可以隨時隨地透過圖書館網頁進行網上學習。 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性： 課後設有學習技巧訓練班及英語學習銜接班，進行拔尖保底。各學科亦訂立政策，照顧課堂學習差異。輔導組設小組協調各部門，照顧有特殊教育需要的學生，使其盡快適應本校學習環境和投入校園生活。教育心理學家按時到校提供諮詢及輔導；並協助資優生發展及參與校外課程和比賽。</p>	<p>其他</p> <p>本校學生參加歷屆公開試成績理想，並不斷進步；2021年度香港中學文憑試： - 各科平均達2級或以上比率為95.4% - 各科平均達3級或以上比率為60.5% - 52%學生獲派大學聯招課程</p> <p>直達學校的公共交通工具 巴士：46P、46S、46X、72A、80、80K、81S、82K、85、86B、88K； 港鐵：大圍站。</p>
<p>「全校參與」模式融合教育： 本校特殊教育需要學生支援部門由校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、支援老師、教育心理學家、社工、學生輔導員、教學助理等成員組成，肩負起策劃、推展和檢視融合教育的工作，亦會鼓勵教職員報讀相關課程，提升其對教導、個別輔導有特殊教育需要學生的能力，從而貫徹「全校參與」的理念。 針對學生的個別學習差異，本校會安排已接受培訓的老師進行課堂研究，實施調適策略，並進行檢討，讓學生投入課堂學習。同時，會為有特殊教育需要的學生提供校內及公開試的測考調適，以公平、客觀地評估學生學習進展，並回饋學生學習。 本校的「學習支援津貼」用於提供具針對性、多元化的支援措施和服務，以協助有特殊教育需要的學生，當中包括言語治療、課業輔導、社交訓練、各項有助改善專注力或溝通協作能力的義工培訓及探訪、興趣班等，讓特殊教育需要的學生得到全人發展。</p>	
<p>測考及學習調適措施： 每年兩考兩測。 學生學業成績總評包括：考試、日常課業、測驗及課堂表現。本校為會有特殊需要學生進行測考及學習調適。</p>	