



馬鞍山崇真中學

Ma On Shan Tsung Tsin Secondary School

新界沙田馬鞍山恆信街5號

26404938

mosttss@mosttss.edu.hk

26404965

http://www.mosttss.edu.hk

辦學宗旨

提供質素優良及基督化全人教育，培育學生在德智體群美靈各方面的健全發展，讓學生成為品格高尚、思想靈活、體魄強壯、慎思明辨、敬業樂群、有積極及正確人生觀的青年，能建立美滿豐盛人生，貢獻社會，服務人群。

學校資料

校監 / 校管會主席	黃錦泉先生									
校長 (附學歷/資歷)	嚴基柱先生									
學校類別	資助	男女	創校年份	1958	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教香港崇真會		校訓	真理是尚						
宗教	基督教		學校佔地面積	約6000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	28%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	4%	5至9年	5%	10年或以上	91%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、宗教、普通話、中國歷史、個人與社會	中國語文、宗教、普通話、中國歷史、個人與社會
中一至中三	英國語文、數學、普通電腦 (中一及中二)、商業英語 (中三)	英國語文、數學、科學 (中一)、普通電腦 (中二)、商業英語 (中三)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	科學* (中一及中二)、歷史*、地理*、家政科 (中一及中二)、設計與科技 (中一及中二)、音樂、視覺藝術、體育、科學* (中三包括物理、化學、生物)、電腦科技 (中三)	歷史*、地理*、家政科 (中一及中二)、設計與科技 (中一及中二)、音樂、視覺藝術、體育、普通電腦 (中一)、電腦科技 (中三)、科學* (中二)、科學* (中三包括物理、化學、生物)
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五及中六)、中史、歷史、地理、旅遊與款待、視覺藝術、健康管理與社會關懷	中國語文、公民與社會發展科 (中四及中五)、通識教育 (中六)、中史、歷史 (中五及中六)、地理 (中五及中六)、旅遊與款待、視覺藝術、健康管理與社會關懷
中四至中六	英國語文、數學、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、物理、化學、經濟 (中四)	英國語文、數學、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、物理、化學、經濟 (中四及中五)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	生物、經濟 (中五及中六)	生物、歷史 (中四)、地理 (中四)、經濟 (中六)

*有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	5	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290
非標準項目的核准收費	優化學校設施費用: \$300 (中一至中五)、\$160 (中六)					
家長教師會會費	\$20	學生會會費		\$30		
其他收費/費用	-					

備註

提供體育、藝術發展和德育及公民教育等學習機會，安排學生參與社會服務，帶領學生往海外學習、交流，擴闊視野。
中四至中六級有四班分五組授課，而中五至中六級通識科則分六組授課。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則：教育局成績次第資料40%；面試表現 (基本學術能力、思辨能力、溝通表達技巧) 30%；小學表現 (學業成績、課外活動、操行及態度) 30%。
迎新活動及健康生活	暑假開辦中一英語銜接課程：課程著重強化同學的英語能力。8月及9月分別舉行中一迎新日及輔導營，另有大哥哥大姐姐計劃，幫助中一新生適應中學生活。各班皆設雙班主任，定時舉辦各樣班際活動，給予同學關懷和支援。 中一、二學生全級留校午膳，挑選供應商時有家長、學生及教師代表參與，選取一間能提供即日烹煮服務及符合健康飲食原則之午膳供應商，餐單著重食物營養均衡。對小食部售賣之物品經常作出監察，以確保衛生及健康。此外，本校於2012年成功申請環保基金，改裝小食部為環保飯堂，讓同學在享用優質食物之餘，增加環保意識。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 本校與家長合作無間。家長向來積極地參與家長義工團隊，協助學校推展各項工作和活動。家長教師會經常舉辦多元化活動，並出版會訊增強會員之間的溝通。常務會議中家長與學校均有深入的討論及坦誠的意見交流。此外，老師與家長常常保持緊密聯繫，彼此建立和諧的關係，以促進學生成長。
學校關注事項： 2018-2022關注事項： 1. 提升學習能力及課堂效能 2. 優化生涯規劃教育	校風： 校訓：「真理是尚」。以聖經為真理，秉承基督教精神辦學。校風純樸，學生自律守紀，氣氛和諧融洽。學生投入學校生活，透過大哥哥大姐姐計劃及各項學生組織活動，突顯學兄姊的角色；又與外間機構合辦領袖訓練及義工培訓，成為不同層級的學生領袖，以發揮其領導才能。另外，學生亦在社會福利署「義工運動」和香港青年協會「有心學校」等義工計劃中屢獲獎項，體現基督「非以役人、乃役於人」的精神。
學校管理架構： 由學校委任各部門主管及教師代表組成不同委員會，共同策劃校政，集思廣益，以謀理想決策。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會包含教師、家長及校友代表。每年召開四次會議，各校董在議事及決策時，會以學生之發展成長為重。除一般會議外，又舉行集思會，以籌劃學校的願景和發展。	學校發展計劃： 1. 活化學校空間使用，包括新建的智能圖書館、STEAM學習室、創科實驗室、室內學生活動中心，讓學生有多元化發展。 2. 擴闊學生視野，讓他們具國際化思維，成為屹立於二十一世紀的年青人。 3. 提升學生學習和閱讀興趣，強化思考及共通能力。
環保政策： 本校成功申請環保基金改裝小食部為環保飯堂，亦參加了「採電學社：學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」，在天台安裝太陽能發電板，為環保出一分力。	教師專業培訓及發展： 設教師發展組，定期舉辦教師專業發展活動，包括學習分享、工作坊、講座和參觀。本校又經常參與聯校教師發展日，與其他同業進行專業交流。同時，積極鼓勵教師同儕觀課、集體備課和出外進修等，以促進專業交流和發展。
教學規劃	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校設有多個學生組織：學生會、四社和領袖生等，另舉辦領袖培訓，發展同學領導才能。共設有30多個學會；並舉辦英語話劇比賽、EMI學科周、班際歌唱比賽、旅行日、全方位學習日、陸運會及境外學習活動。同時，帶領同學參加各樣校際學術及體藝等比賽，以拓闊視野。設計校本課程，加強初中同學在德育及公民教育、生涯規劃、建立正面價值觀和自我管理等培育。
全校語文政策： 部分初中班別以英語授課。（詳情請參閱學校開設科目的資料）。中一至中三級數學、中一至中二級普通電腦科及中三級商業英語，所有同學皆用英語學習。其他科目包括科學、生物、化學、物理、地理、歷史、電腦科技、家政、設計與科技、音樂、視覺藝術及體育科會因應不同班別的學生的英語能力，採用中文或英文為教學語言。提升英語計劃包括由外籍老師帶領午餐及課後英語活動、英文早會、增聘外籍導師設計有趣合適的活動，以營造英語學習環境。初中設有多元化EMI活動及Language Across the Curriculum (LAC) 支援，為同學提供進階英語培訓，有利日後選讀以英語學習的高中學科。	學校設施
學習和教學策略： 本校以全校參與方式把主題目標滲透入課堂教學。由2012年度起，初中主要科目以部分課題為起步，加入「學生自主學習」的教材，鼓勵學生以「預習、展示、回饋」積極學習。隨著每年透過檢討及教師專業發展，至今已得到各科組的配合，使學生在學習上可充分發展。本校亦與時並進，引入合適的電子學習，如Google Classroom，網上問答平台如Kahoot、Quizizz等，以增加學生自主學習的機會，同時協助培養學生在二十一世紀必備的素質。	學校設施： 全校裝置空調。設有智能圖書館、演講廳、語言學習室、多媒體室、電腦室、校園電視台、創科實驗室、升學及就業輔導室、家政室、STEAM學習室、室內學生活動中心3個，排球場、籃球場及生態池等。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。經濟、中史、地理、物理、化學、健管、ICT、歷史、生物、視藝、企業概論、旅款。又設有M1和M2。 2. 課程重點：各主要科目互相協作，並配合「自主學習」和「主題式學習」，設計多項活動及教材。 - 初中強化橫向校本發展，透過多元化EMI活動，集中培訓對英語有潛質的同學，鼓勵他們在課堂內外均能以英語學習。 - 學校以“STEAM”將科學、設計及科技、視覺藝術、資訊科技、數學、等學科知識融會貫通，提升高階思維及解難能力。 - 協調初中各人文學科，同時設立「個人與社會科」，讓學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，更成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性。	支撐有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。
四個關鍵項目的發展： 1. 跨科閱讀： 本校一向致力推廣閱讀風氣，除設有閱讀時段，亦提供優質電子閱讀平台，近年圖書館更與各科組合作有系統地連繫不同學科的學習，讓同學掌握、整合與靈活運用不同學科學到的知識。 2. 資訊科技教學： 各科以混合學習模式制定具體計劃，加入電子學習教材和習作，運用資訊科技，培養學生建立自學的精神及各種共通能力。 3. STEAM： 各相關學科重新檢視課程，學校更新增中三級的資訊科技科，以配合STEAM教育。期望學生能建立穩固的知識基礎外，同時提高他們對科學、科技和數學的興趣；加強他們綜合和應用知識與技能的能力。培養他們的創造、協作和解決問題的能力。 4. 除推行配合學生「成長的階梯」的計劃和活動外，亦著重建立學生正面的價值觀，包括「欣賞」、「尊重」、「關懷」和「服侍」，藉此培育出同學服務他人、貢獻社會的心志。	其他
生涯規劃教育： 本校以「成長的階梯」為藍本，按同學的成長需要，推展適切的計劃和活動，包括個人及小組面談、講座、生涯規劃課程、參觀院校和職場及工作體驗等。初中特設「築夢工程」，透過有系統的課程，幫助同學訂定目標、尋找夢想、規劃人生。另外，我們亦為各成長階段的同學設立不同的學習重點：中一及中四以適應學生生活上的轉變為優先；中一、二同學的學習重點為「認識自己、訂定學習目標」；中三同學的學習重點為高中選科；中四同學以適應高中生活和規劃未來為學習重點；中五同學以找尋合適的升學及就業途徑為目標；中六則全力應試及作出明智的升學選擇。本校會為各級家長舉行講座，教導家長如何幫助子女規劃人生。	本校在各方面皆有良好表現：2021年香港中學文憑考試5科合格包括中英文為90%，優良率近33%。考獲入讀大學要求（3322）50%，遠高於全港水平，獲大學學士學位取錄比率近60%。
學生支援	直達學校的公共交通工具
全校參與照顧學生的多樣性： 中三中文科以及中二和中三英文科按學生語文能力分班上課，以照顧學習差異。初中主要科目策劃本課程及教學法，以照顧課堂學習差異。學生亦可參加課後補習班及進階班。設立多項學業優異及進步獎，並鼓勵成績優秀同學參加校外比賽或交流等。 高中四班分五組進行小班教學，以提升教學效能。 經常舉辦各類其他學習經歷活動，又鼓勵學生積極參與校外比賽，以發展其各方面的潛能。 全校實行雙班主任制，以支援學生身、心、靈的發展。另外，為配合融合教育的發展，成立學生支援小組協助有特殊學習需要的學生。	另外，本校同學於籃球、排球、足球、田徑、視覺藝術、短片製作、學術研究、數學和話劇等也獲獎無數。
「全校參與」模式融合教育： 本校由特殊教育需要統籌主任協調管理層、各科組同工、班主任、社工、教育心理學家，以及「學生支援組」。學校藉靈活運用「學習支援津貼」，購買多元化專業服務，讓各特教生獲得適切的支援。加上教師就「照顧不同學習需要」的持續專業發展，提升同工配合特教生學習需要的技巧，使特教生能循序漸進地達至學習目標，得到成功的學習經驗。	港鐵：馬鞍山線大水坑站； 巴士：40X、43X、81C、84M、85X、85K、85M、86C、86K、87D、89C、89D、289K、299X； 專線小巴：801、803、808、810。
測考及學習調適措施： 除每學期統測及考試，亦實施多元化及持續性評估，包括專題探究、課業及小測表現等。初中設有試前溫習班；高中增設小班教學，以加強學習成效。	