



沙田官立中學

Sha Tin Government Secondary School

新界沙田文禮路11-17號

26914744

stgss@stgss.edu.hk

26091456

http://www.stgss.edu.hk

辦學宗旨

學校願景：我們啟發每一位學生積極學習，獨立思考，關顧他人，追求卓越。全面為學生提供汲取知識和發展潛能的機會；培養學生建立正確的人生態度，為日後的進修和發展作好準備。

學校資料

校監 / 校管會主席	李周若蘭女士									
校長 (附學歷/資歷)	林月華女士 (理學士、文學碩士)									
學校類別	官立	男女	創校年份	1972	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港特區政府		校訓	智、仁、勇						
宗教	不適用		學校佔地面積	約4500平方米			法團校董會	不適用		

2021/2022 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	54		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	98%				
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	11%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
9%	13%	78%					

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、普通話	中國語文、中史、普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學 (中一至中三)、專題研習 (中三)、歷史、地理、生活與社會、電腦、視覺藝術、音樂、體育	英國語文、數學、科學 (中一至中三)、專題研習 (中三)、歷史、地理、生活與社會、電腦、視覺藝術、音樂、體育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中史、中國文學、公民與社會發展科 (中四) 及通識教育 (中五、中六)	中國語文、中史、中國文學、公民與社會發展科 (中四、中五) 及通識教育 (中六)
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸部份單元一及單元二、生物、化學、物理、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計及財務概論、視覺藝術、體育、音樂 (高中課程於藝術與科技教育中心上課)	英國語文、數學、數學延伸部份單元一及單元二、生物、化學、物理、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計及財務概論、視覺藝術、體育、音樂 (高中課程於藝術與科技教育中心上課)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-
非標準項目的核准收費	(中一至中五) \$200 / (中六) \$150					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$22		
其他收費/費用	-					

備註

其他學習經歷是透過正規及非正規課程活動推行。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。自行分配中一學位準則：學生小五、小六操行等級必須為優異或良好、教育局提供的「申請學生成績次第名單」、學生課外活動、學生校內成績、獎項及安排面見。詳情見下列網址： http://www.stgss.edu.hk
迎新活動及健康生活	迎新活動：暑假期間特設升中銜接課程，協助學生早日適應以英語為學習媒介的生活；校方安排一系列迎新活動，如迎新日及融入校園計劃等。校方亦會舉行中一家長日，積極和家長溝通，建立互信的關係。設立性教育、健康教育及生命教育組推廣健康生活理念。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 推行有效的學與教策略、建立學生正面價值觀以達至全人發展。	設有家長教師會，旨在增強家長間的聯繫及認識、加強家校溝通及支援學校，共同推展教育，提高學生福利。此外，兩名家長代表亦參與學校管理委員會的工作，負責訂定學校的發展方向和通過學校的財政預算。
學校管理架構： 學校為一所官立中文中學，配合教育局的要求安排編制模式。設有學校管理委員會，發展方向得到學校管理委員會的支持，以實踐學校的辦學理想。	校風： 校風純樸，學校氣氛和諧，學生對學校有強烈的歸屬感。學校設訓導、輔導、德育及公民教育、健康生活及性教育、環保及傳媒教育、升學及就業和課外活動委員會，給予學生不同方面的支援。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 沙田官立中文學校管理委員會由教師、家長、校友及獨立人士代表組成。	未來發展
環保政策： 設立環保教育組培養學生環保意識。	學校發展計劃： 全面貫徹新高中課程政策，透過提升學生的良好學習策略及照顧學習差異等措施，推行優質教與學，並致力推廣其他學習經歷及全人教育，使學生的潛能充份發揮。另外，學生成長概覽、資訊科技教學、專題研習計劃、從閱讀中學學習均為本校關注的發展範疇。
教學規劃	教師專業培訓及發展： 鼓勵老師進修以增進專業知識。全年為教師安排3次教師專業發展日。另外，學校安排了共同備課節，老師進行專業交流。設有導師制度，協助新老師儘快適應工作環境。鼓勵同儕觀課及協作教學，以提高教學水平。
全校語文政策： 本校以英語為教學語言，除中文、中史、普通話、中國文學及通識教育外，其餘各科均以英語為教學媒介；並致力提高學生兩文三語的能力。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 積極推行資訊科技教育，透過學校完善的電腦網絡及設備，支援教與學；並強調全人發展，五育並行，培養學生的自學能力。本校依照教育局頒布的課程綱要的內容推行各學科課程。按實際需要，實行「校本課程」，以配合教育局倡導的「拔尖補底」政策。同時，通過不同科目，培養學生的共通能力。	全校設四社及23個學會，分學術、藝術、體育、興趣及服務五類別。另外，中一及中二級設「一人一體藝」。
校本課程： 1. 選修科目：3X。按教育局倡議的學習領域設計多樣的科目組合。 2. 課程重點：跨學科協作	學校設施
高中選修課程： 學生可選擇多元化的科目組合，例如科學或人文科學作選修科目。	學校設施： 全校共設34間課室，4間設備完善的實驗室及若干個特別室，如電腦室、演講廳等，每個課室都設置投影機及視聽器材。新翼大樓設有音樂室、學生活動室、英語室及會議室等。
初中： 中一 魚菜共生計劃（科學及英文科協作） 中二 個人、社會及人文教育專題研習（地理、生活與社會、中史及歷史科協作） 中三 專題研習課，達至跨學科整合及應用知識與技能	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
四個關鍵項目的發展：	其他
本校鼓勵學生從閱讀中學學習，設專責委員會負責推動各項活動，如廣泛閱讀計劃、書展、閱讀分享會、閱讀圖、親子閱讀報告及書評寫作比賽等。為配合學校重點關注事項—透過電子學習（eLearning）提升學生學習各科的興趣，本校在校園內已鋪設無線上網系統，教師亦於各科課程中靈活運用不同學習平台，以促進學生學習成效。教師會根據學生的能力，引導學生透過自主探索電子學習資料，按其學習進度自主學習。為使學生在科學、科技、工程及數學範疇建立穩固的知識基礎，本年度將廣泛推行STEM教育（Science, Technology, Engineering, Mathematics），除了主要學習領域的科目外，也會在校內及校外活動滲透STEM教育的元素。最後，為了鞏固學生的學習基礎，持續閱讀、預習及跨課程學習仍是本校課程不可或缺的部分。本校亦關注學生的道德及公民教育，透過德育課程和價值教育活動讓學生建立正面的價值觀和生活態度、良好的品格，加深國民身份認同，促進個人的成長和回饋社會。	全校課室安裝空調系統、電腦、投影機等，以提供舒適的學習環境。
生涯規劃教育： 為加強學校教育的生涯規劃元素，在全校推行「學生個人生涯規劃計劃」，讓同學進行職業性向測試及探討個人的理想學科與職業，並紀錄課外活動後的體會和反思，通過參與與事業相關的學習經歷，發揮個人潛能，以訂立人生目標。此外，在全校參與生涯規劃教育的理念下，本校各級學生皆能在學科及課外活動上吸收不同的生涯規劃營養，進而計劃自己的豐盛人生。	直達學校的公共交通工具
學生支援	巴士：80M、81M、86、89、89B、170、182、282； 港鐵：車公廟站、大圍站、沙田站。
全校參與照顧學生的多樣性： 本校舉辦課後學習班，設計不同難度及延伸課業，採用多元化的課堂活動及教學策略去配合學生的不同能力，以支援學習差異及收拔尖補底之效。學校尤其注重語文及數學科基礎教育，按學生能力設中一中文、數學及英文科分組教學。利用資訊科技支援進度不同的學生作課後學習。組織學生分組討論及學習，以收合作學習之效。除了老師對學生的課業作適時的回饋，鞏固他們的知識外，學生亦要對自己的學習情況進行自評。	「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立校園共融文化，透過家校合作和資源調配，以校本模式支援有特殊教育需要的學生。校方因應個別學生的需要，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及溝通技巧，並協助他們融入校園生活，健康愉快地成長。本校已成立學生支援組，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、已接受特殊教育訓練的教師、社工、教學助理、駐校言語治療師及教育心理家。本組各單位與教育局特殊教育需要服務組督學及有特殊需要學生家長保持緊密溝通。為支援有特殊教育需要的學生，本校靈活調配各種不同的資源，包括學習支援津貼外購專業服務照顧有特殊教育需要的學生，如言語治療及其他訓練小組。校方重視家校合作，定期安排學生支援組成員或專責教師與家長溝通，共同支援學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。	測考及學習調適措施：
每學期統一測驗、考試各1次；專題研究報告亦屬考核之列。中一至中六級別同時採用持續評估以評估學生學業。持續評估包括課堂表現及日常課業評估。	