



辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校資料

校監 / 校管會主席	簡祺標牧師									
校長 (附學歷/資歷)	張翠儀女士 (香港中文大學教育碩士、香港浸會大學文學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1983	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港基督教循道衛理聯合教會 校訓 敬畏耶和華、是智慧的開端，認識至聖者、便是聰明。(箴言9章10節)									
宗教	基督教		學校佔地面積	約6500平方米		法團校董會	已成立			

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	92%	學士	100%				
碩士、博士或以上	43%	特殊教育培訓	38%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	37%	5至9年	0%	10年或以上	63%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話 (中一至中二)、宗教及德育、生活與社會 (社會體系與公民精神) (中一)、體育	中國語文、中國歷史、普通話 (中一至中二)、宗教及德育、生活與社會 (社會體系與公民精神) (中一)、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學 (中一至中三)、STEM (中一至中二)、普通電腦、設計與科技 (中一)、歷史、音樂、視覺藝術、地理、生活與社會 (資源與經濟活動) (中二至中三)	英國語文、數學、綜合科學 (中一至中三)、STEM (中一至中二)、普通電腦、設計與科技 (中一至中二)、歷史、音樂、視覺藝術、地理、生活與社會 (資源與經濟活動) (中二至中三)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展、通識教育、體育、宗教及德育	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展、通識教育、體育、宗教及德育
以英文為教學語言	英國語文、數學 (核心及延伸單元)、物理、化學、生物、經濟、企業、會計與財務、歷史、地理、資訊及通訊科技、音樂	英國語文、數學 (核心及延伸單元)、物理、化學、生物、經濟、企業、會計與財務、歷史、地理、資訊及通訊科技、音樂
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$350 (F.1-F.6)					
家長教師會會費	\$40 (F.1-F.6)		學生會會費	\$30 (F.1-F.6)		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。教育局提供之成績次第及校內成績：50%；操行、活動、服務及曾獲得之獎項：25%；面試表現：25%。 如因特殊情況未能進行面試，教育局提供之成績次第及校內成績：65%；操行、活動、服務及曾獲得之獎項：35%。
迎新活動及健康生活	本校的迎新活動包括「中一家長日」及「中一迎新日」。此外，為讓同學適應中一學習，暑期設有「英語及數學銜接課程」。學校在開學初舉行「中一課外活動巡禮」，讓學生選擇有興趣的課外活動。而且每班有雙班主任及高年級兄姊，協助中一新生及早適應中學生活。在生命教育上，中一級班主任課以「獨特的我」為成長主題，亦為中一學生舉辦「中一祝福禮」，讓中一學生帶着祝福迎向新學習階段，亦學習成為別人的祝福。 在健康生活方面，本校設膳食管理小組 (由家長、老師及學生組成)，與食物部緊密聯繫，培養同學健康飲食習慣。此外，體育科推動適體健，促進同學健康。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 以「同創、共享、齊探索；堅毅、感恩、共成長」為學校發展主題。（請參考本校網頁） 關注事項： 1. 強化自主學習能力，增強自學共學能量。 2. 推動體驗式學習，活用知識，提升創意解難能力。 3. 培養堅毅及感恩精神，建立學生無懼挫敗、擁抱挑戰的態度。	本校家長教師會於1993年成立，有悠久的家校合作傳統。家長樂於擔任義工，協助推行家教會舉辦活動。透過舉辦講座、工作坊、燒烤晚會及家校懇談會等活動，讓家長與學校增加溝通，並促進親子教育。
學校管理架構： 推行校本管理。透過家長教師會、校友會及學生會等加強與持份者溝通。法團校董會由各界專業人士組成，設各小組專責校本管理、校務發展、選聘考績及財務等事宜。	校風： 1. 重視學生靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。 2. 推行生命教育及服務學習，培養學生尊重生命、熱愛生命、欣賞生命、認識及發揮潛能，從而活出有意義的人生。 3. 透過多元活動，讓不同潛能的學生有發揮機會。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員分別由辦學團體及校董會推選，成員包括家長代表2人、校友代表2人、教師代表2人及各界專業人士。	未來發展
環保政策： 制訂環保政策，鼓勵師生使用內聯網發放及交換資訊；定期監測空調溫度，鼓勵師生節約用電。推出家長手機應用程式（Parents' App），以電子形式向家長發放訊息和學校通告。積極推動環保活動，如參加全港無冷氣日、廢物分類回收、地球一小时等活動。	學校發展計劃： 以三年為校務發展週期。2018-2022的目標： 1. 強化自主學習能力，增強自學共學能量；延伸「從閱讀中學習」至「跨課程閱讀及語文學習」。 2. 推動體驗式學習，活用知識，提升創意解難能力；特別推展STEM教育和資訊科技教育，培養開拓與創新精神，推廣全方位學習經歷。 3. 加強價值觀教育（包括生命教育、德育及公民教育、《基本法》教育），培養堅毅及感恩精神，建立學生無懼挫敗、擁抱挑戰的態度。 4. 繼續優化資優教育
教學規劃	教育局曾到校進行外評（External School Review），對本校的管理、校風、學生支援、學術發展及學生表現均給予十分正面的評價。本校至今努力延續優質教育的實踐，並建立透過反思，不斷進步的文化。
全校語文政策： 除中國語文、中國歷史、宗教及德育科、中國文學、通識教育、公民與社會發展、生活與社會（社會體系與公民精神）、普通話及體育科外，各級各班所有科目均以英語授課。學校集會、大型聚會及典禮均採用英語。	教師專業培訓及發展： 重視教師專業發展，鼓勵教師參加校外專業發展活動；設有進修津貼，資助教師持續進修。定期舉辦教師發展日（每年四次）、校本研討會、工作坊及探訪交流等活動，以提升教師的專業水平及拓闊視野。此外，設新教師入職輔導，協助新教師適應教學生活。
學習和教學策略： 1. 以學生學習為本，培養學習習慣、學習技巧及自學能力。 2. 鼓勵學生自訂學習焦點，以生活化題材及難題激發學習興趣。 3. 加入資優元素，老師協助學生自我評鑑學習表現，並適時及持續地給予回饋，引導學生建構知識。 4. 提供均衡、多元化、多選擇及能銜接升學為原則的課程。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）
校本課程： 1. 選修科目：3X。高中選修科：3X；超過200多個科目組合，通識教育科分組上課。設有音樂、視藝聯科課程。 2. 課程重點： - 初中：英語藝術課程、中國經典文學課程、音樂作曲課程 - 中一及中二STEM課程 - 生命教育課、班主任課 - 資優教育 - 通識教育課程、博覽學習、中醫中藥認知課程	包括學術、體育、音樂、藝術、興趣及服務五個範疇。透過不同的學會活動、體育及音樂校隊、制服隊伍及校園電視台，為學生提供全面的課外活動。另安排及資助境外考察，擴闊學生視野，與外地學校保持聯繫，擴展學生社交眼界和體驗。
四個關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：設立廣泛閱讀計劃，每循環週兩次閱讀課，跨科閱讀計劃，暑期閱讀計劃及一年一度的閱讀日。 2. 專題研習：中一至中二級STEM跨數理電腦科專題研習，中二人文學科專題研習，中三人文學科、電腦科及語文科跨科專題研習。 3. 運用資訊科技互動學習：中一級至中三級推行自攜電子裝置計劃（BYOD）及電子教學 4. 公民、德育及國民教育：推動生命教育，培養品格及服務精神；推行基本法及國家安全法教育。	學校設施： 學校設施： 共5個多媒體學習中心包括語言中心及創意美術音樂數碼教室等。另有校園電視製作室、英語室、中藥園、中醫藥教育資源室、植物徑、宗教教育中心和STEM創客空間。所有課室均連接網絡，並安裝了電腦及投影機。部份課室安裝了互動電視，以配合電子教學。全校空調。 學校的延伸校舍（豐盛校園），鄰近本校，為學生提供更多活動空間，提升教育質素。
生涯規劃教育： 升學及就業輔導組致力籌劃生涯規劃課程、升學講座、中六聯招選科輔導、探訪大學校園及工作體驗等活動，讓學生認識不同升學及就業途徑，協助學生掌握最新資訊，讓學生按個人能力、興趣及早訂立升學目標，裝備自己，以適應急劇轉變的社會；擴闊學生視野，幫助學生探究事業世界，讓學生認識自己潛能，肯定自我，建立升學及就業抱負。此外，透過互聯網及壁報發放與生涯規劃教育相關的資訊（包括活動、課程、講座、升學資訊等）予全校師生。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 初中採用混合班制，中文、英文及數學實施分組教學，以便老師因材施教。對不同學科有濃厚興趣的同學，亦可參加校內及校外舉辦的資優課程及比賽，包括：中、英、數、科學及機械人製作資優課程。此外，校方開設初中功課輔導班，照顧個別學習差異，提升學生的學習信心和自律性。 「全校參與」模式融合教育： 致力建立共融文化，成立學生支援小組，成員包括：副校長、融合教育統籌老師、融合教育支援老師、輔導主任、教師、駐校教育心理學家、駐校語言治療師、駐校社工、學生輔導員及活動助理，以「全校參與」模式，靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，支援有特殊教育需要的學生。支援小組與家長及各學科小組建立恆常溝通機制，共同商議和訂立有關支援學生的策略，如：教學及評估調適、輔導小組、社交行為及情緒訓練小組、言語治療服務及個別學習計劃等。此外，學校透過舉辦教育專題講座及活動，以特殊學習需要及情緒健康為主題的教師專業培訓、家長小組等，提高學生、教師和家長推動共融文化和精神健康的認識，共同營造正面和諧的校園氣氛。	本校多次獲教育局邀請成為「資源學校」、「專業發展學校」及循道衛理聯合教會「生命教育計劃」的先導學校，過往曾獲教育基金支持發展多個項目：中藥普及教育與學習中心、羣集學校資優計劃、WiFi 900、提升教育效能新平台、運用新科技處理學校行政工作計劃，與及建立優質數碼廣播系統。
測考及學習調適措施： 以「學生表現報告」取代傳統「成績表」，評估學生品行及學業之表現。學業成績著重「自我比較」，獨立評核「廣泛閱讀」。 素質方面，從「品行」、「能力」、「態度」三大範疇，以「誠信、自律、禮貌、思辨能力、人際關係、領導才能、學習態度、服務精神、主動性」九大項目評定學生，使學生的不同素質得以被肯定。學生每學期自我檢討品學兩方面的發展，修訂目標計劃，再與師長交流。	2021至2023年，本校獲得優質教育基金撥款超過一百萬元港幣，建設Maker-Space Centre，以發展校本初中STEM課程，培養及發掘數理科創人才。
	為了配合「擴闊視野」的目標，本校透過成立「教育專款基金」，「學生境外考察助學金」，政府、教會及熱心人士資助，為同學舉辦了不同性質的交流團及國際比賽，如曾到澳洲、英國、奧地利、俄羅斯、韓國、日本、新加坡、馬來西亞、柬埔寨、北京、西安、四川、清遠等地，使全體有志同學，皆可讀萬卷書，行萬里路，豐富學習經歷。由2018-2019年開始，本校更在中二級設立星期五體驗學習課，中三級於試後活動日期間舉辦境外體驗及學習團，讓學生擁有精彩快樂的校園生活，啟發潛能並得到全人發展。
	本校同學積極參與校外比賽，屢獲殊榮。於歷年沙田區傑出學生、新界區傑出學生、創意機械人大賽、青苗學界進步獎、「華夏盃」全國數學奧林匹克、亞洲國際數學奧林匹克、香港中學數學創意解難比賽、香港青年史學家年獎、校際朗誦比賽、香港地理奧林匹克比賽、香港中學生生物奧林匹克、科學青苗獎、英文辯論比賽、中國校園影視節、音樂創藝展、學校舞蹈節、香港學校戲劇節、盆栽種植比賽、校際劍擊比賽及全港校際閃避球錦標賽等均獲多項冠軍、亞軍及傑出獎項。
	直達學校的公共交通工具
	直達巴士：281M、87B、81K、82K、282 途經巴士：80M、89、85A、86、74A 港鐵：車公廟站，再步行約10-15分鐘。