



聖公會林裘謀中學

S.K.H. Lam Kau Mow Secondary School

新界沙田第一城得寶街10號

26488222

26376489

skhlmss@skhlmss.edu.hk

http://www.skhlmss.edu.hk/

辦學宗旨

秉承基督精神及全人教育的宗旨，本校致力培育學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展，期望他們能實踐校訓—「致知力行」，進業修德，貢獻社會。

學校資料

Table with school information including principal (王麗芬女士), headmaster (陳鐘亮先生), school type (資助), and religious affiliation (基督教).

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 54 approved posts, 56 total teachers, 100% with qualifications, and 18% with 0-4 years experience.

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2021/2022 and 2022/2023 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums.

2021/2022 班級結構及全年收費

Table showing class structure (4 classes per year) and fees (school fee, hall fee, non-standard items, etc.) for 2021/2022.

備註

Blank table for additional notes.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission for Year 1, orientation activities, and health and life education.

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 通過有效的學習習慣和解決問題的能力，進一步增強學生成為自我導向的學習者和問題解決者； 2. 培養學生的自尊感和抗逆力。	透過家長教師會舉辦各類親子活動及講座，加強家長教育及積極收集家長意見，加強溝通，家長義工更經常協辦校內之大型活動，落實家校合作。
<b>學校管理架構：</b> 實行校本管理，設學校行政及增進委員會，由校長、各功能組別主任及老師民選代表組成。教職員、家長及學生可透過不同的渠道參與校政。	<b>校風：</b> 校風淳樸，學生溫文、謙虛受教，師生之間關係良好。以訓輔結合的方法教導學生；亦深信家校合作能給學生最大的支援；並透過宗教活動，關懷學生，讓學生健康成長。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校已成立法團校董會，成員共15位。當中包括2位家長校董，2位教師校董及1位校友校董。本校校監為王麗芬女士，其他成員來自不同專業界別，秉持開放及專業態度管理學校。	<b>未來發展</b>
<b>環保政策：</b> 透過常規課程、參觀、綠化校園等活動，學校從多方面向學生推廣環保意識，並希望同學身體力行，實踐綠色生活。學校多年來獲環保署贊助，裝置了太陽能及風能發電系統、T-5光管、隔熱塗層等，積極建設一個綠色校園。校內之新增園地內亦有一塊農地，學生、家長亦有機會參與有機耕作，實踐綠色生活。	<b>學校發展計劃：</b> 1. 教導學生立穩信仰根基，建立基督精神及價值觀，培養有承擔、能堅毅、有誠信、肯關愛、有理想、會自律、行公義的學生。 2. 強化學生自主學習技巧及習慣，提升其學習動機，以成為終生學習者。 3. 培養學生的自尊感及逆境自強的態度，成為積極、不畏難及有承擔的青年人。 4. 深化班級經營及舉辦5-miles長跑活動，以加強團隊協作及對學校的歸屬感。 5. 利用全方位學習津貼，增加課外之學習活動，擴闊學生視野並加強學習效能，提昇學習興趣。 6. 重整及更新電腦認知科及設計與工藝科課程，利用新建的設計與工藝教室推廣STEAM教育。 7. 優化學校及老師的電腦教學設備，以配合網上教學的需要及加強教學效果。
<b>教學規劃</b>	<b>教師專業培訓及發展：</b> 除教師發展日外，特設款項津貼以鼓勵教師進修。本校老師認同終身學習的重要，樂於認識新事物及接受新挑戰。老師除透過共同備課及觀課以提升教學效能外，也積極參與研討會、交流會或修讀其他專業課程。本校也著意加強中層教師之管理培訓，以促進學校持續發展。
<b>全校語文政策：</b> 本校以英語為主要教學語言（詳情請參閱2021/2022及2022/2023學年的開設科目資料），並推行「全方位語文政策」，營造語言環境，務求令每位學生都能掌握「兩文三語」。除正規課程外，老師亦會透過閱讀計劃、普通話朗讀比賽、中英文話劇比賽、中英文辯論比賽、英語學習營等等活動，提升學生的語文能力。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</b> 一般活動小組有40多個，包括學科性質的學會、興趣小組、各種樂器班、體育組別及服務團體，再加上學生會、手牽手同儕互助計劃、領袖生及義工隊等，合共50多個聯課活動組織。學校各科積極舉辦"走出課室"活動，豐富學生的其他學習經歷。透過鼓勵學生多參與校外比賽及交流活動，擴闊視野。
<b>學習和教學策略：</b> 致力培養學生的自學能力，擴闊學生視野；著重教師培訓、積極提高教師以多媒體教學及高層次思維訓練的能力，近年亦致力推行電子學習以提升學與教的效能。重視正規課程與非正規課程的相輔關係以及課程之間的整合。	<b>學校設施</b>
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。開設10個選修科目。 2. 課程重點：貫徹教改理念，打破文理界限，學生可以純文、純理、文中有理或理中有文。重新修訂STEAM課程，有系統地在各級推行STEAM教育，各學科亦根據課程需要滲入STEAM元素。	<b>學校設施：</b> 多媒體教室2間、陶瓷室、學生活動室、學校歷史展覽廳、健身室、多用途室、校園電視台、STEM工作室、小聖堂、升學輔導室。全校課室、特別室及禮堂均有冷氣設備。學校之新增園地為學校額外提供約一千二百平方米之學習及休憩場所。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 本校將校本專題研習課程融於中一思考方法及公民教育科，讓所有初中學生都可以以小組形式進行專題研習，從而更深刻地掌握搜集及分析方法。本校積極培養同學恆常之閱讀習慣，設有「閱讀課」及「廣泛閱讀計劃」鼓勵同學多閱讀以增進課外知識，此外，亦設有「閱讀大使計劃」，藉此讓同學分享閱讀樂趣及推動校內閱讀氣氛。本校每個課室、特別室都設有電腦、投影器及設備，以便多運用資訊科技進行互動學習及電子學習。而老師亦積極進修，並經常利用課餘時間進行同儕學習，以便更有效推行合作學習、電子學習及「反轉教室」，各科組亦善用政府新增資源，舉辦不同活動，讓學生走出校園，以擴闊眼界。本校致力推廣德育及公民教育。特設生活教育組，統籌有關之學習及活動。亦設有公民教育基金，鼓勵同學積極參與與提升德育及公民意識之活動。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校為各級同學提供生涯規劃教育，透過班主任課、講座、參觀、工作坊、工作體驗、外訪交流等協助同學明白自己的興趣、能力、理想及性向等，也同時協助同學認識有關升學及就業所需的知識和技能，以便作出明智的選擇。	<b>其他</b>
<b>學生支援</b>	-
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校特設專責小組，成員包括學校社工、輔導主任、副校長及老師，專責照顧有特別學習需要的同學。 本校透過早會及班主任課等，向學生灌輸正面的價值觀；透過其他不同形式的活動，協助學生認識自我，增強其面對逆境的能力；透過不同的獎勵計劃，鼓勵學生正面行為。 校本教育心理學家、言語治療師、學校社工及訓輔老師對有不同需要的學生作出個別輔導及支援。 學校亦增設了特殊教育需要統籌主任以協助有特殊教育需要的學生得到適切的協助。	<b>直達學校的公共交通工具</b>
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校以「全校參與」模式推行融合教育，支援有特殊學習需要之學生。 學校成立「學生支援小組」，成員包括副校長、生活教育組統籌主任、輔導主任、駐校社工及融合教育助理，為有需要的學生定立合適的支援計劃及於校內傳遞欣賞個別差異、互相包容之訊息。本校亦積極鼓勵教職員報讀「照顧不同學習需要」培訓課程，提升他們照顧不同需要學生之能力。 本校有效地運用「學習支援津貼」，因應學生需要提供不同服務如戲劇成長訓練、飛鏢訓練，以提升學生社交能力、專注力及自信心。校本心理學家亦為有需要之學生作個別評估及小組訓練。支援小組成員與家長保持溝通，以能更了解學生需要，作出恰當的支援。	大部分地區都有巴士及小巴直達第一城； 港鐵：屯馬線第一城站。
<b>測考及學習調適措施：</b> 每學期考試一次，另有測驗或閱讀報告，由各科老師因應科目需要，自行協商決定。中一至中三級每學期一次統一測驗，完成後會派發中期成績報告。 本校會因應個別學生特別學習需要，作出功課或測考調適。	