



中華基督教會譚李麗芬紀念中學
CCC Tam Lee Lai Fun Memorial Secondary School

新界屯門新墟新和里10號

24522422

tll-mail@tllf.edu.hk

24400304

http://www.tllf.edu.hk

辦學宗旨

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學生明辨是非、自律自愛的能力，建立良好的人際關係，達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。

學校資料

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------|----|--------|-----------|-------|---|-------|-----|---------|---|
| 校監 / 校管會主席 | 李錦昌博士 | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 鄧智光先生 (工程管理碩士、教育學士、教師證書) | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 男女 | 創校年份 | 1990 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 中華基督教會香港區會 | | 校訓 | 明道律己，好學立人 | | | | | | |
| 宗教 | 基督教 | | 學校佔地面積 | 約8000平方米 | | | 法團校董會 | 已成立 | | |

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

| | | | | | | | |
|----------------------|------|--------|------|---------|----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 48 | | | 全校教師總人數 | 56 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比) | | | | | | | |
| 教育文憑 | 82% | 學士 | 100% | | | | |
| 碩士、博士或以上 | 45% | 特殊教育培訓 | 68% | | | | |
| 年資 (佔全校教師人數百分比) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | | | | | |
| 20% | 5% | 75% | | | | | |

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

| | | |
|-----------------------|---|---|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、數學、「個人、社會及人文」*、中國歷史、普通電腦*、綜合科學*、設計與科技*、視藝傳意*、基本商業*、音樂*、體育、宗教 | 中國語文、數學、「個人、社會及人文」*、中國歷史、普通電腦*、綜合科學*、設計與科技*、視藝傳意*、基本商業*、音樂*、體育、宗教 |
| 中一至中三 | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | - | - |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、數學、公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五、中六)、生物、化學、物理、經濟、「企業、會計與財務概論」、旅遊與款待、視覺藝術、宗教、體育 | 中國語文、數學、公民與社會發展 (中四、中五)、通識教育 (中六)、生物、化學、物理、經濟、「企業、會計與財務概論」、旅遊與款待、視覺藝術、宗教、體育 |
| 中四至中六 | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | - | - |

2021/2022 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

| | | | | | | |
|------------|-------------------------|----|-------|-------|-------|-------|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 班數 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 學費 | - | - | - | - | - | - |
| 堂費 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 |
| 非標準項目的核准收費 | 中一至中五: \$310; 中六: \$210 | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$50 | | 學生會會費 | \$20 | | |
| 其他收費/費用 | - | | | | | |

備註

| |
|---|
| - |
|---|

中一入學、迎新活動及健康生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生比重為: 教育局成績次第10%、學業成績30%、課外活動表現20%、操行15%、面試表現15%、家庭與本校連繫10%。 |
| 迎新活動及健康生活 | 中一新生升中適應活動及暑期學習課程 (每年7月中至8月舉行)。學校重視綠化，並於2003年獲香港綠色學校冠軍。自2001年開始參與香港中文大學健康學校獎勵計劃，在課程及其他學習經歷中積極推動健康教育至學生、家長及社區層面，並於2007年獲頒香港健康學校金獎。 |

| | |
|---|---|
| 學校特色 | 家校合作及校風 |
| 學校管理 | 家校合作： 學校積極推動家校合作，每年舉辦超過30項家校合作活動，包括中一迎新、義工活動、親子同樂日、家長教育、關懷活動、校政討論、家長與子女溝通技巧及情緒支援講座等。於2009年家長教師會更成功申請優質教育基金近18萬，透過家校一心促進學生精神及身心健康。 |
| 學校關注事項： 1. 推動自主學習 2. 培養正向校園文化 3. 照顧學生多樣性 | 校風： 學校透過全體教師參與三（雙）班主任制、社工及教育心理學家支援學生德育及訓育輔導，重視學生校服儀容、課堂秩序，初中留校午膳，培養學生自律自愛的校風，深得社區人士稱讚。本校重視培養學生公民素質及九種首要價值觀和態度，包括「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」及「同理心」。此外，設有100萬元譚益芳基金，每年資助50位在學業及課外活動有傑出表現同學到外地考察，擴闊視野。 |
| 學校管理架構： 本校為全港第一所與中文大學結成伙伴的躍進學校計劃的先導中學、啟發潛能學校、與香港中文大學合作的健康促進學校。本校管理出色，2006年國際啟發潛能大獎、2007年香港健康學校金獎、2008年香港中小學環保成就獎、2009年及2011年行政長官卓越教學獎、2010年香港環保卓越計劃別卓越獎及2011年國際啟發潛能教育成就大獎、2012年積極推動可持續發展榮譽大獎、2013-17年連續5年榮獲了「優秀科技學校」、2017-19年教育局專業發展學校、2018-19年連續兩屆優秀STEM學校嘉許獎、2018年第一屆學校社會責任獎、2018年CIIF社會資本卓越計劃獎、Apple卓越教育工作者2019及優秀STEM學校獎（2020）。 | 未來發展 學校發展計劃： 本校積極爭取資源支援學生學習。2021年獲社區共享投資基金撥款322萬推行長幼「適」、「簡」計劃，實踐社校連結及長幼共融。學校也獲「學校起動」計劃撥款50萬提升學生英語水平。 學校重視培育學生科技潛能，學生獲獎無數，誕生三位星之子：陳易希、李鍵邦和黃深銘，培育了2015年羅氏少年科學家大獎得主郭奕煌同學。學校也成為「科技耀六藝」新界西唯一科技培訓中心，全港第一間宋慶齡兒童科技發明示範基地。學校更獲QEF撥款推行STEM創客共享空間；體驗式學習計劃。 本校每年均組織海外考察作專題研習，擴闊學生視野，曾到訪德國、英國、瑞士、加拿大、美國、澳洲、新西蘭、日本、韓國、星加坡、馬來西亞、印度、泰國、越南、中國、台灣、澳門及蒙古。 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 自2000年起，校友、家長、社區人士及教師代表加入學校管理委員會，負責決策，而校長與校政及財務管理委員會則負責日常行政工作。2011年9月，本校法團校董會正式成立。 | 教師專業培訓及發展： 本校鼓勵教師積極進修。每年為教師舉行不少於三次的校本培訓，也為新入職老師安排關顧同工，亦鼓勵同工參與及組織聯校教學交流活動，包括辦學團體舉辦的教師工作坊、教育局舉辦的講座甚至海外教育機構（如新加坡及內地姊妹學校）的學習交流團。2018-2019年，校長（前副校長）曾信調到教育局科技教育師工作室工作；融合教育主任亦獲選參與「i-Journey」在職中教師帶薪境外進修計劃到澳洲學習交流；2021/22學年，本校教師借調到教育局資訊科技教育組，代表本校出任資訊科技教育卓越中心工作，為全港中小學老師提供教師培訓，推動電子學習發展。為建立學校攀登文化，本校有50位教職員取得攀登指導員證書、48位具有急救證書及46位具去蹟法證書。 |
| 環保政策： 學校透過體驗為主、活動為本的策略推動環保教育，成績顯著，榮獲2003年香港綠色學校冠軍、2008年香港中小學環保成就獎、2008/09、2009/10及2011/12可持續發展學校獎勵計劃金獎、2010年香港環保卓越計劃別卓越金獎及2012年積極推動可持續發展榮譽大獎。 | 全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 學生在科技有出色表現，如陳易希同學獲20780小行星命名，並獲科技大學破格取錄，香港賽馬會青少年科技創新大賽一等獎、全國中小學科技創新獎、新苗獎、全港綠色學校中學校冠軍、英特爾國際科學大獎賽二等獎。本校初中學生更於2013年世界VEX機械人錦標賽為港首奪創意大獎，2015年學生郭奕煌榮獲羅氏少年科學家大獎，2015年學生黃深銘及李鍵邦榮獲「英特爾國際科學工程大獎賽」二等獎殊榮及小行星命名，2016年黃深銘及李鍵邦成為首位中學生奪得日內瓦國際發明展金獎。學生在影片、攝影比賽、影像組亦獲全港冠軍。在運動方面學生更獲亞洲拳石冠軍、全港學界足球、拳石、籃球、足球、手球、空手道、保齡球、臥推舉全港冠軍，更屢次代表香港參加亞洲及國際性比賽。 |
| 教學規劃 全校語文政策： 採用母語教學，重視兩文三語訓練。為提高學生的語文水平，本校透過外籍英語教師、全校英語語文分組教學、閱讀計劃、英語週、英語大使訓練、朗誦、英文歌唱、演講、辯論比賽及閱讀報告、專題研習匯報等，致力落實「兩文三語」政策。 | 學校設施 學校設施： 全校空調、每班固定課室、202C智營（自修室）、升學及就業輔導室、CL305學習支援中心、通識教育研習中心、STEM實驗室、STEM創客共享空間、電腦實驗室、資訊科技室、語文學習中心、化學室、物理室、生物室、視覺藝術室、學生活動中心、家長資源中心、健身房、拳石牆、溫室、有機耕作實驗場、生態湖、迎賓池等。 |
| 學習和教學策略： 家長透過eClass系統了解學生功課及通告，以增進學校與家長對學生學習的溝通；教師透過學習圈，進行教學研究，配合觀摩教學及功課檢討，以提升教學效能。學校致力推行教學行動研究計劃，據學科測驗評估，學生在學習動機及學習成就均有顯著提昇。本校課程與時並進、因材施教，除推動相關課餘活動外，也推行電子學習，為學生提供互動環境，愉快學習。校本資優教育政策也為學生提供多元的學習經歷，發展所長。學校全力推動自主學習，建立學生良好的學習態度和習慣。本校有四位老師於2008/2009及2010/2011年度獲行政長官卓越教學獎。 | 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |
| 校本課程： 1. 選修科目：2X。每位高中學生可選修兩個選修科目或應用學習課程，詳情請參本校網頁。 2. 課程重點：為配合學生的學習需要，初中各學科已推行不同程度校本課程，開發有效的教學策略和學習材料。自98年起成功透過優質教育基金及教育局校本支援服務，在中、英、數、通識、科技教育、視覺藝術等科目發展校本初中課程。 | 其他 譚益芳基金：獎勵在學業及課外活動有特出表現的同學，給予境外考察機會，以便擴闊視野，對個人成長和將來升學就業均有所裨益。 Clifton Leung Design Workshop Project Dream資助計劃：透過資助鼓勵學生積極籌劃及努力實踐以達成夢想。 霍紹波老師體育獎學金：獎勵在學界體育比賽及體育方面成就卓越的學生。 陳易希創科獎學金：獎勵參與各項創科領域比賽獲得佳績的同學，鼓勵同學探索科技及創新發明。 李豐麟體育獎學金：獎勵首年入讀本校並參與各類體育項目獲得佳績的同學。 基督教瑞恩基金學業進步獎學金：獎勵在學業有進步的同學，鼓勵學生努力上進，不斷進步。 |
| 四個關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：在中、英及通識課內安排閱讀課，教導學生閱讀策略；學生每月好書分享，鼓勵學生分享從閱讀中所得的樂趣；推動全校參與的廣泛閱讀獎勵計劃，在校內進行標書計劃，培養學生良好的閱讀習慣；鼓勵學生參與校內、外的閱讀獎勵計劃、參觀圖書展覽、親炙作家等活動，以培養閱讀的興趣。本校曾榮獲教育城英語網上閱讀計劃「全年全港最高參與率學校」、「全年全港最高得分學校」冠軍、教育城eReAP計劃English Central復活節挑戰賽「最傑出表現獎」及「初中學校大獎」。本年度「學校起動」Project WeCan資助推行開在E-Cafe計劃，期望運用計劃資源開設E-Cafe及翻新英語學習中心和圖書館，再配合多元化學習元素，既提升學生語文水平，亦締造良好的閱讀環境。 | 直達學校的公共交通工具 巴士：58X、58M、63X、260X、960、B3、B3X、68A； 小巴：44； 輕鐵：澤豐站。 |
| 2. 專題研習：初中設個人、社會及人文考察活動，配合專題研習及匯報，訓練同學共通能力；每年舉辦放眼世界海外考察、生命教育課、時事活動日等進行德育及公民教育。 | 生涯規劃教育： 本校重視學生的生涯規劃，透過有系統的講座、工作坊和活動，讓學生探索自己的興趣，培養自己的能力，認識自己的長處，訂立個人目標，藉不同的事業探索活動認識各行各業。在老師的輔導下，制定個人的生涯規劃，為升學及就業作好準備。 |
| 3. 運用資訊科技進行互動學習：全校鋪設無線網絡，並備有80部iPad平板電腦供學生在課堂進行互動學習，全校教師獲發iPad進行電子教學；成功申請優質教育基金推行「EdV網上教室」計劃（edv.tlfi.edu.hk），各科教師錄製短片幫助同學預習及溫習；兩度成功申請優質教育基金發展「GeoGebra互動數學教室」（www.gmath.hk），開發逾二百個課件幫助學生掌握抽象數學概念；全校師生開設Google教育帳戶，方便登入各類雲端服務，促進學習。本年度起由中一級推行自攜流動電腦裝置（BYOD）計劃，以配合推動自主學習。 | 學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 本校中一至中六級在中文科、英文科、數學科及通識科設有分組教學，以加強照顧學生學習差異，又提供不同的課外活動。由融合教育委員會安排，為有特殊學習需要學生設立社交班、寫字班等課程。特別成立輔導領袖生隊伍，讓他們協助有需要學生融入校園生活。此外，也為非華語學生提供中文學與教的支援，如抽離學習、小組學習及其他文化共融活動。 |
| 「全校參與」模式融合教育： 本校中一至中六級在中文科、英文科、數學科及通識科設有分組教學，各科亦為不同學習需要的學生設計合適的教材，透過分層課業，加強照顧學生學習差異，又提供不同的課外活動。本校設有特殊教育統籌主任帶領推動「全校參與」模式融合教育，與特殊教育需要支援老師共同建構學校共融文化。融合教育委員會會為有特殊學習需要學生設立社交訓練小組、讀寫小組、生涯規劃等小組活動。此外，特別成立輔導領袖生隊伍，讓他們協助有特殊教育需要的學生建立自信，融入校園生活。又推動家校合作，與家長互相配合以支援有特殊教育需要的學生。為了能夠及早識別和適時輔導有言語障礙的學生，本校設有駐校言語治療師，為他們提供與學習有關的治療及日常生活中適用的語言技巧和策略。 | 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。1.午間閱讀小組；2.試前補課；3.根據學生能力提供適切的中文課程及輔導。 |
| 測者及學習調適措施： 中一至中五級全年考試兩次，中六級考試一次，初中級舉行中、英、數及「個人、社會及人文」統一測驗，以識別學生能否達到基本能力要求。為有特殊教育需要學生提供適切的考試調適安排，如延長作答時間、短暫休息時間、使用電腦讀屏器及語音轉換文字軟件等。 | |