



**辦學宗旨**

本校秉承基督教核心價值辦學，引導學生認識真理，明辨是非，在德智體群美靈六育方面獲得均衡發展，以求學生建立正確人生觀，從而服侍人群，建設社會。

**學校資料**

校監 / 校管會主席	吳添揚先生									
校長 (附學歷/資歷)	吳聲展先生 (文學士; 教育碩士, 主修教育行政)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1965	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港九龍塘基督教中華宣道會		校訓	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。						
宗教	基督教		學校佔地面積	約7000平方米		法團校董會	已成立			

**2021/2022 學年教師資料  
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	97%		學士	38%			
碩士、博士或以上	60%		特殊教育培訓	47%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0 至 4 年	5 至 9 年		10 年或以上				
5%	12%		83%				

**2021/2022 學年開設科目**

**2022/2023 學年擬開設科目**

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學、綜合科學 (中一二)*、物理 (中三)*、化學 (中三)*、生物 (中三)*、生活與社會、商業與經濟 (中三)、地理 (中三)、中國歷史、聖經、生命教育、電腦、設計與科技、家政、視覺藝術、音樂、體育	中國語文、普通話、數學、綜合科學 (中一二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、生活與社會、商業與經濟 (中三)、地理 (中三)、聖經、中國歷史、生命教育、電腦、設計與科技、家政、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	(中一二) 生活與社會、綜合科學	(中一二) 生活與社會、綜合科學
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、數學、物理、化學、生物、公民與社會發展科 (中四)、通識 (中五、中六)、聖經、中國歷史、世界歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、視覺藝術、音樂、戲劇、舞蹈、創意媒體、體育	中國語文、中國文學、數學、物理、化學、生物、公民與社會發展 (中四、中五)、通識 (中六)、聖經、中國歷史、世界歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、視覺藝術、音樂、戲劇、舞蹈、創意媒體、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	高中各級均設一班「英文拔尖班」。 此外，高中各級均設一班「數學拔尖班」。	高中各級均設一班「英文拔尖班」。 此外，高中各級均設一班「數學拔尖班」。

\* 有英語延展教學活動。

**2021/2022 班級結構及全年收費**

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320
非標準項目的核准收費	印刷費\$100 (中一至中三、中六) \$120 (中四至中五)					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	-		
其他收費/費用	學生學習概覽電子帳戶: \$60 (中一) 郵費: \$4 (中六)					

**備註**

本校於2011/2012年度起與屯門區各中學一起響應教育局推動的「自願優化班級結構」計劃，開辦4班中一。初中及高中均採用「能力分組」教學，引入資優教育觀念，設置英文拔尖班、數學拔尖班，並設中英數小班教學組別，加強照顧學生學習多樣性。2020/21學年由中四級開始，高中由4班分拆為5班上課，以加強對學生的個別照顧及教學效能。

**中一入學、迎新活動及健康生活**

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則: 小五全年及小六上學期操行等級均須達乙級或以上。教育局「學生成績次第名單」排名30%; 操行10%; 課外活動及服務表現20%; 面試表現 (以粵語及英語進行, 內容包括中文及數學運算、應對及態度) 40%。與學校之聯繫 (例如有兄弟姊妹在校就讀或畢業生之子女) 額外加分不多於5%。
迎新活動及健康生活	中一學生適應計劃包括: 暑假期間舉行中一迎新日、中一課外活動介紹日、家長講座、暑期英文及數學銜接課程、暑期興趣班; 在9月舉行中一家長會, 並舉行中一學習生活營, 幫助學生認識中學所需的學習方法及建立良好的群體關係。輔導部推行「學兄學姊計劃」, 由高年級學生輔導中一學生, 幫助適應中學生活。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<p>家校本合作： 透過舉辦不同活動，讓家長認識學校，積極參與校政。近年，我們推動家長義工服務計劃，好讓家長直接協助推動學校活動，效果良好。</p>
<p>學校關注事項： 「自主學習」：藉著課程設計、教學策略、學習評估及網上學習平台，幫助學生掌握自主學習的基礎能力，建立良好學習態度和習慣，計劃學習進程及反思學習成效。 「正向教育」：培養學生有正面的情緒、人際關係和性格強項，建立成就感，積極投入校園生活，找到生活意義。</p>	<p>校風： 強調校風純樸，透過雙班主任制和輔訓活動如「自我實踐計劃」、「全人發展獎勵計劃」、「學兄學姊計劃」等照顧學生個別需要。在德育和公民教育方面，引入義工服務計劃、公民大使、環保大使和健康大使等培訓活動，讓學生透過服務社群，體會別人需要，從而建立正確人生觀。</p>
<p>學校管理架構： 設行政、教務、資訊科技、升學及就業輔導、德育及公民教育、訓導、輔導、課外活動、宗教及總務部，共十個部門。重要決策在諮詢教師後議定。政策以公開公平公正為原則，鼓勵全體老師建構一個專業學習社群，彼此建立，裝備學生。</p>	<p>未來發展 學校發展計劃： 「自主學習」：教師運用課程設計、教學策略、學習評估及網上學習平台，促進學生自主學習，幫助學生掌握自主學習須具備的基礎能力，建立良好的學習態度和習慣，計劃學習進程及反思學習成效，提升學生公開試成績。參與香港中文大學「優質學校改進計劃」的「自主學習」項目，藉著專業支援，持續改善課程與教學。參與由香港中學校長會舉辦的「自主學習社群啟航計劃」、教育局的「校本支援計劃」及辦學團體屬下中學的專業交流活動，藉著觀課及專業交流，提高老師對自主學習的認識，並訂定推行自主學習的策略，改善教學範式，提高學與教的效能。 「正向教育」：透過教師專業培訓、課堂教學實踐，讓老師及學生認識及掌握正向教育的「PERMA」框架，培養學生有正面的情緒、人際關係和性格強項，建立成就感，積極投入校園生活，找到生活的意義，並提升同學解難能力、對自己的期望及對學校的歸屬感。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 辦學團體委任八位熱心教育的基督徒專業人士擔任校董，加上其他持份者校董組成宣道中學法團校董會。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 學校積極推動教師參與持續專業發展及培訓，以建設專業學習社群。除了舉辦教師培訓日外，還參與大學的院校協作計劃，引入教育局的專業支援，並與友校組成學習圈、互訪、參觀及進行專業交流。 學校亦鼓勵老師參與課程發展處的「種籽計劃」及在日常課堂中作同儕觀課交流。此外，本校教師也參與由辦學團體主辦的中層領導訓練、境外教育考察活動、教育局主辦的i-Journey海外考察計劃及賽馬會慈善信托基金主辦的「InnoPower教師創新計劃」。</p>
<p>環保政策： 德育及公民教育部及不同科目推廣環保教育。 各班均設有環保大使，積極執行節能減廢。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 初中重點發展音樂、制服團隊及體育校隊，學生須在三大範疇中最少參與其中一個項目。音樂範疇包括西洋樂器班，如小提琴、中提琴、大提琴、單簧管、長笛、敲擊樂等；中樂訓練班，如笛子、二胡、古箏、揚琴、琵琶、柳琴、嗩吶、笙和敲擊樂等；並設合唱團、中樂團、弦樂團、管樂小組。制服團隊包括童軍、女童軍及紅十字會青年團。體育校隊包括籃球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、田徑等。此外，還有舞蹈、辯論等校隊及電腦、科技、美術、陶藝、攝影、棋藝、戲劇、烹飪等學會及義工團、公益少年團等30多項課外活動。不同學科均安排校外參觀及考察活動，學校每年均舉辦境外遊學團。</p>
<p>教學規劃 全校語文政策： 著重兩文三語；在不同級別，投入額外資源提升學生的英語水平。初中及高中均採用「能力分組」教學，引入資優教育觀念，設置英文拔尖班，進一步提升英文基礎較佳學生的水平。在部份班別（中一及中二），綜合科學會以英語教授。此外，各級英文及中文科均以小班教學模式加強照顧學生的學習多樣性。學校設有英語學習中心及網上學習平台，配合由外籍英語老師安排的學習活動，加強學生學習英語的興趣。本校中國語文以粵語授課，初中另設普通話科提高學生聽說普通話的能力。</p>	<p>學校設施： 設有多媒體教學中心、多媒體語言學習室、多媒體教材製作室、2間電腦室、英語自學中心、學生活動中心、校園電視台、2個標準籃球場、排球場、室內羽毛球場、乒乓球場及花園等。全部課室及禮堂均裝設冷氣。另外，亦有訓導室、輔導室、升學就業輔導室、社工室、校牧室等，照顧同學在品格、情緒、升學就業及靈性發展的需要。</p>
<p>學習和教學策略： 積極發展「自主學習」。我們的願景是營造一個愉快的教與學環境，並強調教與學的效能。學習方面，培養同學有良好學習態度和建立學習習慣；教師方面，鼓勵老師建立學習圈，分享課堂管理和教學心得。初中：提供廣闊的基礎課程。高中：提供文、理、商等不同的課程組合以適應不同性向的同學，並以銜接大學為目標。除中文科及英文科廣泛閱讀計劃外，每周均設閱讀課，培養學生良好的閱讀習慣。本校已裝設全校無線網絡，並建立網上學習平台、購置平板電腦，積極推行電子學習。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X。提供文、理及商科供同學選擇。同學可自由選擇純文、純理、純商或文理、文商、理商等組合。 2. 課程重點： i) 初中及高中各級均按學生的英文及數學能力分班，設英文拔尖班、數學拔尖班，並設中英數小班教學組別，增加班本教材，加強照顧學生的學習多樣性，達到拔尖保底的效果。 ii) 初中生命教育科採用校本設計的課程及教材。 iii) 特設校本高中課程（包括視覺藝術、音樂、戲劇、舞蹈、創意媒體），讓同學有更豐富的其他學習經歷，透過路上表演舞台演出，操練同學不同的共通能力，如溝通、合作等等，擴闊同學的學習視野，增強自信。</p>	<p>其他 屯門區學體會男子籃球全年總冠軍（2018,2019）。 啟發潛能教育成就大獎（銀獎第二期）（2013）。 啟發潛能教育成就大獎（銀獎第一期）（2011）。 啟發潛能學校大獎（2010）。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 從閱讀中學習：每周均設閱讀課，培養學生良好的閱讀習慣。設專責小組推廣閱讀風氣及舉辦相關活動。 專題研習：在初中科學、電腦、數學、設計與科技等科目進行跨學科STEAM專題研習課程，培養學生研究及協作的的能力。 德育及公民教育：聚焦公民責任和義工服務，幫助學生建立良好品格和正確價值觀。重視性教育，在初中階段已幫助學生建立正確的性觀念。 資訊科技教學：全校課室已安裝電腦及實物投影機，已鋪設全校無線網絡、建立網上學習平台及購置平板電腦，為電子學習提供了優良環境。各項用於電子學習的資訊科技軟硬件亦持續優化。設專責小組致力發展STEAM教育。</p>	<p>直達學校的公共交通工具 輕鐵：大興北站、石排站； 巴士路線：57M、66M、66X、258D、260X、960。</p>
<p>生涯規劃教育： 以自我認識為主題，讓初中學生透過工作坊及生活營初步了解自己的興趣、性格及職業性向。透過選科講座，讓初中學生及家長了解高中科目結構及派科機制，讓他們在充分知情的情況下作出決定。老師為高中學生提供有關生涯規劃的面見輔導，並針對有需要的學生提供有關升學及就業等諮詢服務。主動約見應屆文憑試考生，協助他們檢討自己成績，訂立目標及溫習計劃，並適時作出鼓勵。為學生提供模擬面試、模擬放榜及工作實習體驗的機會，讓他們在踏足社會前有足夠的裝備。</p>	<p>學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 按學生學習能力編班。引入校外教育服務機構照顧不同學生需要，舉辦學習技巧訓練、閱讀策略訓練、批判性思考能力訓練及課後補習班。在初中實行雙班主任制，加強個別學生的照顧。積極發展多元化評估學習計劃。已制訂校本照顧學生學習多樣性的政策。本校設有特殊學習需要支援小組，照顧有需要同學。另有SENS專責社工、教育心理學家及言語治療師駐校，為同學及家長提供專業服務。</p>
<p>「全校參與」模式融合教育： 本校設「學生支援組」，由副校長（學生成長）統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學術副校長、輔導主任、訓導主任、主科科主任、教育心理學家和駐校社工。小組負責統籌、協調、檢視及執行各項支援措施，改善支援配套，推動校內共融文化。 另設教學助理協助照顧特殊需要學生，增強學生日常生活支援。學校運用教育局學習支援津貼及辦學團體資助，為有特殊學習需要學生提供各項駐校專業服務，包括教育心理學家服務及言語治療服務。透過專業人士的及早介入，可為學生提供適切的跟進或轉介。 本校透過舉辦不同類型的活動，如讀書小組、社交小組及遊戲輔導小組等，擴闊學生的學習和生活體驗，改善社交行為、溝通技巧及情緒管理，提升個人自信。 本校為有特殊學習需要及成績稍遜的學生安排課後學科輔導，期望能針對個別學生的照顧，提升其學習表現。個別特殊學習需要學生亦會按需要安排測考調適。</p>	<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；如有需要，將給予個別輔導及支援。 測考及學習調適措施： 採用持續評估，注重學生各方面的學術表現。升留班政策中除學業成績表現外，亦同時考慮同學操行及考勤。為個別有特殊學習需要學生設測考調適。</p>