



裘錦秋中學 (屯門)
Ju Ching Chu Secondary School (Tuen Mun)

新界屯門楊青路二十八號

24611555

mail@jcctm.edu.hk

24646161

http://www.jcctm.edu.hk

辦學宗旨

秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，因材施教，注重五育均衡發展，致力培養學生終身學習、探索真理和發展個人潛能，為祖國及香港社會培養人才。

學校資料

校監/校管會主席	邱達文先生									
校長 (附學歷/資歷)	陳月平博士(文學士、教育文憑、哲學碩士、中文大學哲學博士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	裘錦秋書院有限公司		校訓	自強不息						
宗教	不適用		學校佔地面積	約6157平方米		法團校董會	已成立			

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	39			全校教師總人數	41		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	85%	學士	100%				
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	27%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	32%	5至9年	12%	10年或以上	56%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、綜合科學*、歷史*、中國歷史、地理*、生活與社會、普通電腦、視覺藝術*、音樂*、體育、普通話	中國語文、數學、綜合科學*、歷史*、中國歷史、地理*、生活與社會、普通電腦、視覺藝術*、音樂*、體育、普通話
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	初中設有英語延展教學活動，並設英語寫作班、英語增潤班、英詩朗誦和英語辯論隊等。中國語文科以提高學生閱讀興趣為重點，配合校本工作紙、四字詞語套及《詩詞拾趣》以拓闊對中國文化的眼界。另設廣東話班(予新來港同學及廣東話語音未達標同學就讀)及非華語抽離課程，讓學生打好中國語文根基。	初中設有英語延展教學活動，並設英語寫作班、英語增潤班、英詩朗誦和英語辯論隊等。中國語文科以提高學生閱讀興趣為重點，配合校本工作紙、四字詞語套及《詩詞拾趣》以拓闊對中國文化的眼界。另設廣東話班(予新來港同學及廣東話語音未達標同學就讀)及非華語抽離課程，讓學生打好中國語文根基。
以中文為教學語言	核心課程：中國語文、數學、公民與社會發展科(中四)、通識教育(中五及中六) 選修科第一組：中國歷史、地理、生物、物理(四選一) 選修科第二組：經濟、旅遊與款待、化學、歷史(四選一) 選修科第三組(中四)：健康管理與社會關懷 其他選修科：數學延伸課程二；應用學習課程：模式一、二	核心課程：中國語文、數學、公民與社會發展科(中四及中五)、通識教育(中六) 選修科第一組：中國歷史、地理、生物、物理(四選一) 選修科第二組：經濟、旅遊與款待、化學、歷史(四選一) 選修科第三組(中四及中五)：健康管理與社會關懷 其他選修科：數學延伸課程二；應用學習課程：模式一、二
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

* 有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	2	2	2
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	社費：\$30					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。學業成績：40%；操行表現：40%；活動專長：10%；面試表現：10%。
迎新活動及健康生活	學校每年暑假會舉行中一迎新周，期望透過不同的活動和銜接課程，好讓新生能盡快適應中學生活。本校重視綠化，曾獲得香港綠色學校季軍。同時，本校向來積極推動健康校園計劃，培養學生正確的健康生活習慣，讓學生與老師一同了解更多健康飲食的資訊。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 本校積極推動家校合作和溝通，活動如家長也敬師、家長講座、親子義工服務、親子興趣班、親子同樂日等，攜手栽培學生成長。
學校關注事項： 校園主題：熱愛學習，正向人生，綻放生命色彩	校風： 本校校風淳樸，學生良善受教，富人情味，待人有禮。學校秉持自強不息的精神，重視培育學生的品格和建立正面的價值觀。本校積極推動「關愛校園」，建立互相欣賞的情懷。「學生發展委員會」提倡朋輩並肩同行，營造關愛共融的校園文化。
學校2021-2024年度關注事項為： 1. 建立閱讀氛圍，多元學習模式，深化學習策略； 2. 確立人生目標，豐富生命經歷，活出正向人生； 3. 提升專業發展，匯聚正向能量，同儕分享共學。	未來發展
學校管理架構： 學校設有「課程及教學發展委員會」負責統籌及協調學與教；設有「學生發展委員會」負責統籌和協調學生成長的事宜。特設「社區服務及學校推廣組」負責為學生籌劃多元化的服務學習活動，貢獻社區。本校會時加檢視行政架構，作出因時制宜的修正，體現自我完善的精神。	學校發展計劃： 校園主題：熱愛學習，正向人生，綻放生命色彩
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已成立法團校董會。	學校2021-2024年度關注事項為： 1. 建立閱讀氛圍，多元學習模式，深化學習策略； 2. 確立人生目標，豐富生命經歷，活出正向人生； 3. 提升專業發展，匯聚正向能量，同儕分享共學。
環保政策： 本校希望透過全校參與和跨學習領域的模式推行環境教育，其中環保大使計劃、初中「種出新TEEN地」、環保日、打印機墨盒、廢物及校服回收等均可全民參與；而各科組會在課堂和課外活動中教授有關環保的知識及技能。	教師專業培訓及發展： 設有教師專業發展組，定期安排教師工作坊，推動學校成為一個學習型的組織。本校亦參加了教育局校本支援計劃，藉此不斷提昇和改善教學效能。此外，本校亦同時鼓勵教職員參加不同類型的校外培訓課程及工作坊。
教學規劃	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）
全校語文政策： 英文方面：積極營造英語環境，除了英語室，學校將英語和其他科目發展跨學科學習計劃，其他活動如英語辯論隊和社區英語學習活動，讓同學有更多方面接觸英文，從個人興趣中加強英語溝通能力。 中文方面：中文課程以多讀多寫為原則，工作紙設延伸閱讀篇章部分。並設有閱讀報告獎勵計劃，以鼓勵學生拓展閱讀質量。 中文科每年舉辦中文周（作家講座、文化活動）、普通話周外，更設世界閱讀日活動、校內作文比賽（勝出的作品會輯錄於校內文集）、校內作文比賽選舉等。而實際朗誦節中，更於廣東話獨誦、二人對話及普通話組獨誦屢獲殊榮。	本校共有四社及近三十個不同範疇的活動小組，以不同的學科、服務、體藝及興趣劃分，為學生提供多元化的課外活動。學校重視全人教育，亦開拓個人體藝的發展，本校所有中一學生必須參加一人一樂器、一人一軍及一生一體藝等計劃，讓學生在德、智、體、群、美各方面皆有全面的發展。
學習和教學策略： 本校有效運用分組教學，照顧學習多樣性；提供清晰及具方向性的指引，協助各科制訂評估政策和程序；教務組為科目提供測驗和考試的數據分析報告，以回饋課程之更新。 學校開發不同類型的電子學習，設置多樣化的電子學習器材，藉以提昇學與教的效能，強化學生的自學能力。此外，本校開展多元化的STEAM課程，亦增設奧數拔尖班。	學校設施
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。學生從兩組X（每組4科）中各選1科。學生自由選擇選修科。新制下，中四同學可選第3選修科。 2. 課程重點：為照顧不同程度的學生，每級課程深淺以學生為本，按學生成績和能力編入小班上中、英、數和通識，拔尖補底。學生亦可報讀應用課程。	學校設施： 校園面積是區內最大的學校之一，除了1000人大禮堂、100人小禮堂，學校還有300人的大型演講室「錦蘭堂」、兩個籃球場、一個排球場、兩個雨天操場、四間實驗室、三間多媒體電腦室、地理室、英語室、視藝室、音樂室、音樂及數碼多媒體實驗室、兩間家政室、設計與科技室、學生活動室、四間會議室、生涯規劃輔導室、社工室、圖書館、新高中同學自修室及遠程教室。每個課室均設有空調，並裝有電腦、多媒體投影機和實物投影機。班房設置一人一儲物櫃。全校桌面電腦200台、流動電腦100台，區域網絡和無線網絡覆蓋全校。部份班房正試用電子黑板。並設藝術廊、有機種植樂園、室內外攀岩牆、射箭場及校史館等。
四個關鍵項目的發展： 1. 德育及公民教育：強化對中國文化和歷史的認識，增強認同感，培養學生正面價值觀和積極態度。 2. 從閱讀中學習：設立早讀時間，各科定期到圖書館借閱書籍，建立良好的閱讀習慣。 3. 專題研習：透過人文學科和通識科，探討專題研習技巧，培養學生探索知識及協作精神。 4. 運用資訊科技進行互動學習：學校鼓勵老師在課程中增設電子學習元素，提昇師生互動學習。除於課程中強化STEAM元素外，課外活動亦增設「STEAM活動小組」，當中包括一系列航拍、機械人操控編程、鐳射雕刻、3D列印等工作坊。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
生涯規劃教育： 初中：以自我認識為主，並培養學生勇於求索不同升學方向。同時，透過選科講座及家長晚會，讓學生及家長在清晰的情況下作出恰當的選科選擇。本年度亦嘗試於初中引入生涯規劃課，加強同學認識自我及不同的學習策略。	其他 本校設有多個教育基金獎勵在學業、品行和服務有優良表現的學生，包括裘錦秋獎學金、邱裘錦蘭獎學金、家長教師會獎學金、家長教師會進步獎及不同的學業獎學金，藉以鼓勵並肯定學生的付出。繼華傳獎學金、香港潮汕傳統文化獎學金，今年更新增范仲淹基金獎學金，培養學生的國民身份認同，發揚和承傳范仲淹先憂後樂的家國情懷。
高中： 透過工作坊、本地大專院校參觀等，協助學生深入了解不同升學階梯及要求。透過工作實習、職場參觀等體驗式活動，讓同學了解最新的行業技能需要，及早裝備自己，提升競爭力。中四級開始個人面談，由班主任及生涯規劃組老師與學生進行生涯規劃輔導。	直達學校的公共交通工具
學生支援	1. 穿梭巴士：506（聖彼得堂站、富健花園站）； 2. 輕鐵：610、615、615P（青山村站）； 3. 巴士：B3、57M、66X（聖彼得堂站）、59A、59M、59X（龍逸邨站）； 4. 小巴：44（富健花園站）。 （設跨境、跨區同學車船津貼申請）
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 核心科目按學生能力分組，照顧學習多樣化，進行拔尖補底工作。 2. 駐校心理學家和兩位駐校社工，照顧不同學習需要；另設有「裘員 buddies」學長計劃，讓高年級發展領袖能力，中一新生則更快適應校園生活。 3. 透過各科的集體備課節，設計不同課程，照顧學生個別差異，提升學習效能。	
「全校參與」模式融合教育： 為全力配合教育局於校內推動「共融文化」，本校已成立「學生支援組」，由特殊教育需要統籌主任帶領，推行全校參與模式，支援有特殊學習需要的學生。透過運用學校發展津貼、學習支援津貼和社區資源，為學生提供及時、適切和多元化的支援服務，藉此提昇學生的學習效能，協助他們融入校園生活，讓每一名學生都能發展潛能，亦促進全校師生互相尊重個別差異，共同締造共融的校園。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施： 本校採用「持續性評估」及「分階段評估」評核學生的學術表現。全年安排統一測驗和考試各兩次。亦會提供適切的考試調適安排予有特殊學習需要的學生，如延長作答時間、豁免部分卷別的考試等。	