



加拿大神召會嘉智中學
PAOC Ka Chi Secondary School

☎ 新界屯門湖翠路273號

☎ 24413818

☎ 24048394

✉ kcsc@kachi.edu.hk

🌐 http://www.kachi.edu.hk

辦學宗旨

本校本著基督的精神，在與家庭及社區的共同努力下，培育學生訂立人生方向，並在任何環境中能適應發展，以活出生命意義，享受生活歷程，燃亮他人生命。

學校資料

校監 / 校管會主席	梁浩鋒博士									
校長 (附學歷/資歷)	黃偉強先生 (B.Sc. (Hons) · Dip. Ed (Distinction in Practice-Teaching) · (CFP))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1988	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	加拿大神召會東南亞區有限公司		校訓	博文約禮						
宗教	基督教		學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			

**2021/2022 學年教師資料
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	44			全校教師總人數	48		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	85%	學士	98%				
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	34%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
25%	9%	66%					

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學*、綜合科學*、中國歷史、歷史*、地理*、體育、科技與設計*、科技與生活*、商業*、生活與社會(經濟)*、美感藝術、音樂、視覺藝術、生命教育、物理、化學、生物、體藝、自選課程	中國語文、普通話、數學*、綜合科學*、中國歷史、歷史*、地理*、體育、科技與設計*、科技與生活*、商業*、生活與社會(經濟)*、美感藝術、物理、化學、生物、美感藝術、生命教育、體藝、自選課程
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	只適用於非華語學生：數學、綜合科學、歷史、地理、經濟、科技與設計、科技與生活、商業、生活與社會、生命教育	只適用於非華語學生：數學、綜合科學、歷史、地理、經濟、科技與設計、科技與生活、商業、生活與社會、生命教育
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民及社會發展科、科技與生活、生物、中國歷史、經濟、歷史、地理、物理、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、化學、自選課程	中國語文、數學、公民及社會發展科、科技與生活、生物、中國歷史、經濟、歷史、地理、物理、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、化學、自選課程
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	美感藝術、生命教育、通識	美感藝術、生命教育、通識

* 有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	2	2
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	-		
其他收費/費用	學生証\$20 (連壹打張相片)					

備註

應用學習：中四及中五級同學可修讀職業訓練局所提供之課程；其他學習經歷：制服團隊、體藝精英、服務大使、多元智能自選課程、義工服務、生活體驗、境外交流等。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。1. 學業、上進心、價值取向 (48%)； 2. 操行及自我形象的體認 (20%)； 3. 課外活動 / 獎項 (16%)； 4. 家長對子女的期望、支援 (16%)。
迎新活動及健康生活	1. 暑期中一迎新營； 2. 中一家長座談會； 3. 中一家長迎新活動； 4. 中一愛回家； 5. 關顧身心靈的健康校園政策； 6. 各項球類及體適能活動； 7. 有營飯堂。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 家長教師會：為了加強家校聯繫，建立彼此的伙伴合作關係，並為促進學生學業及品德而共同努力，每年均舉辦多項活動，例如：座談會、家長工作坊、家長興趣班、親子旅行、家校聯誼會、公益活動等。
學校關注事項： 提升學與教效能，加強學生支援，建立正向動力。 價值主題： 律己、愛人、尋真理。	校風： 營造關愛的5A校園文化：接納、欣賞、節制、回饋、卓越。 1. 「嘉智人」特質：「凡事感恩，樂於服務，懂得節制，盡顯才華。」 2. 關愛校園：給校長的信、共創美好校園交流會、全校性獎勵計劃、全校教會牧養、成長禮、愛回國計劃、個人成長計劃。 3. 優質班風：班級經營、雙班主任、班本自律計劃、班級品格培育活動、成長營。 4. 優良校風：一人一職、學生領袖計劃、義工服務、領袖培訓。
學校管理架構： 校董會表現專業，管理架構清晰。以校長為首的學校行政小組為學校的主要決策機關，決策程序開放，透明度高，鼓勵老師參與。學校鼓勵教師持續發展，安排有共同備課時間、同儕觀課計劃，能促進專業交流，改善教學成效。並輔以有系統的檔案及文件處理。	未來發展 學校發展計劃： 1. 推展自主學習。 2. 照顧學習多樣性。 3. 培育優良品格。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 加拿大神召會嘉智中學法團校董會	教師專業培訓及發展： 本校積極建立團結及專業的教師團隊，重點包括推行同儕備課、同儕觀課、同儕互評文化；同時，亦強調教師的團隊建立及心靈健康，定期舉行不同類型的分科及分級交流活動；另外，本校亦會參與教育局及專上院校的夥伴計畫，並定期與國內學校作教育交流。
環保政策： 使用可再生能源及節能電器，實踐低碳校園。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷） 1. 舉辦多元智能學院。 2. 推行「學生服務大使」領袖訓練。 3. 三支紀律團隊，多隊校隊。 4. 籌辦學生組織，如：社內閣。
教學規劃	學校設施
全校語文政策： 按照中學教學語言微調安排，除英國語文，中一至中六級所有科目均以母語授課。本校於數學、人文領域、科學領域及科技領域調撥10%的教師，於初中開設跨學科英語課程，進行英語延展教學活動。	學校設施： 學習方面有英語室、中文室、互動數碼室、STEM房、多媒體語言學習室、數學教育室、語文自學中心、創藝閣、設計與資訊科技室、通識教育室、人文教育室等；自習方面有優化的挪亞方舟圖書館、電腦室、自修室；活動方面有多用途活動室、箭藝器材、體適能室、閃避球設備、嘉智電視台、學生活動室、輔導室等；靈育方面有靈風閣、時間花園。
學習和教學策略： 教學策略： 1. 重視照顧學習差異，按能力分組進行課堂教學。 2. 重視合作學習及協作學習，以加強學生間互動學習。 3. 重視「低、小、多、快」的教學策略，尤其是「多活動、快回饋」。 4. 重視促進學習評估，老師及學生均進行持續評估。 5. 發展電子教學平台。 6. 落實小班教學。 7. 照顧學習多樣性。	支援有特殊教育需要學生的設施： 本校的學習支援小組，制定校本教學及評估調適，與專業人士合作，如言語治療師、教育心理學家，提供課堂協作；安排課後支援班，如讀寫策略班、社交共融組、AIM Project，擴闊學生的社交，提升學習動機。家長定期有學習評估，了解子女學習情況。
課堂學習： 1. 初年級重視學習習慣的建立。 2. 高年級重視高階思維訓練。 3. 重視照顧學習多樣性，提供拔尖、補底、補習班等不同程度的輔助課程。	其他 「學校起動」計劃、屯門校際舞蹈比賽、全港英語演講比賽、校際音樂節、校際朗誦節、屯門區傑出學生、聖經朗誦節、校際拉密碼塊牌比賽。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。選修2x/3x科，或選修校外舉辦的應用學習課程。 2. 課程重點：提供多元化基礎課程： (a) 初中課程銜接高中選修科目。 (b) 初中培育藝術或體育潛能，學生必須選修一項藝術或體育專項。 (c) 培育多元智能發展，學生每年必須選修兩項多元智能項目。 3. 設計校本課程：如中英文閱讀及說話訓練課程、語言藝術課程、資訊科技與設計科、科技與生活科和生命教育科等。 4. 推動廣泛閱讀。	直達學校的公共交通工具 巴士： 59A、59M、59X、506、259B、259D、259R、962、962A、962P、K52、N260、A33、X33、R33P、B3； 輕鐵： 屯門碼頭、507、610、614、614P、615、615P； 小巴： 44、47S、44B、44B1。
四個關鍵項目的發展： 1. 全校性「廣泛閱讀」，讓學生多讀多想。 2. 各學科已融合德育及公民教育課程於進度內。 3. 全校課室已安裝電腦及投影器，部分課室安裝互動電子白板，所有課室可運用資訊科技教學。 4. 每級均安排不同類型的專題研習，以加強學生的主動性。	生涯規劃教育： 1. 透過不同自我認識及工作世界探索活動，讓學生了解自己的特質、興趣及認識不同行業的情況，從而訂立明確的生涯目標。 2. 以多元化的活動形式，增加學生對不同行業的認識，協助他們探索自己的生涯方向。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 1. 提供中、英、數的「增潤課程」。 2. 「育苗」計劃，確保所有學生能達至應有的學習水平。 3. 以小組模式教學，更能照顧每位學生。 4. 拔尖補底措施。 5. 各科聘請大學生作免費課後補習。 6. 中五及中六尖子計劃，提升尖子成績。	「全校參與」模式融合教育： 學生支援組由副校長領導，成員包括訓導主任、輔導主任、特殊教育需要統籌主任及特殊教育支援老師等。學校善用支援津貼，以全校參與模式，為有特殊教育需要的學生，提供第一層至第三層的支援，並安排治療小組、言語治療及個別學習計劃等。學校亦會於課後為有需要的學生安排學習小組，以支援學生的學習需要。本校大部分老師已接受照顧特教學生的培訓，能有效運用多元策略，以照顧學生的不同需要。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。1. 為非華語學生設計校本中文課程，提升中文水平。2. 中文小班教學，加強照顧個別學生。3. 增加兩位非華語教學助理，協助與家長溝通	測考及學習調適措施： 1. 安排不同階段的輔導教學。 2. 不同的評估模式，包括口試考核說話溝通能力、協作能力及創造能力，亦有進展性評估等。 3. 考試規定部分題目屬高階思維，以培養學生獨立思考和開拓探求的能力。 4. 中英兩科部分試卷按公開試水平參照模式匯報評核成績，以1至5**作標示學生能力，並有一套等級描述說明有關評級的典型學生能力，並每次由科目老師逐一向學生講解及跟進。 5. 教師運用多感官方法施教，把學習內容細分，以促進學生對知識及技能的理解，提高學習興趣和增強專注力。 6. 為有特別教學需要的學生，安排考試調適，如加時、放大試卷、讀屏及自動語音辨識（Speech-to-text）等。