



南屯門官立中學
South Tuen Mun Government Secondary School

新界屯門湖山路218號

24045506

stmgs@edb.gov.hk

26183151

http://www.stmgs.edu.hk

辦學宗旨

致力為學生提供良好的學習環境，並給予足夠的支援，以達致道德、學問、體格、社交、藝術各方面的發展，藉此讓學生發揮他們各自稟賦的潛能，從而成為一個有信心、有責任感及為人著想的公民。

學校資料

校監/校管會主席	何慕琪女士首席教育主任(特別職務)									
校長 (附學歷/資歷)	陳耀明先生(教育學碩士-教育行政與管理)									
學校類別	官立	男女	創校年份	1988	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	政府		校訓	勤懇謙讓						
宗教	不適用		學校佔地面積	約5000平方米			法團校董會	不適用		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	52		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	94%	學士	96%				
碩士、博士或以上	33%	特殊教育培訓	27%				
年資(佔全校教師人數百分比)							
0至4年	8%	5至9年	19%	10年或以上	73%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
中一至中三	英國語文、數學、地理、生活與社會、綜合科學、歷史、電腦及資訊科技、視覺藝術、家政、音樂、體育	英國語文、數學、地理、生活與社會、綜合科學、歷史、電腦及資訊科技、視覺藝術、家政、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、通識教育、公民與社會發展(高中跨校課程選修科:健康管理與社會關懷、旅遊與款待、視覺藝術、體育)	中國語文、中國歷史、通識教育、公民與社會發展(高中跨校課程選修科:健康管理與社會關懷、旅遊與款待、視覺藝術、體育)
中四至中六	英國語文、數學(必修部分)、數學科延伸課程(單元二)、化學、物理、生物、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育	英國語文、數學(必修部分)、數學科延伸課程(單元二)、化學、物理、生物、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-
非標準項目的核准收費	學校管理新措施費用: \$150(中一至中五) \$50(中六)					
家長教師會會費	\$60		學生會會費	-		
其他收費/費用	課外活動費: \$148(中四至中六)					

備註

歡迎致電本校查詢。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。1. 學業成績及由教育局提供的學生成績次第名單: 60%; 2. 面試表現: 25%; 3. 課外活動表現: 15%。
迎新活動及健康生活	透過暑假期間舉行中一入學輔導日及升中銜接課程協助中一學生認識及適應中學生活。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 家長教師會成立於一九九三年，旨在增強家長之間的聯繫和認識，加強學校與家長的溝通，並支援學校的持續發展。另家長亦可通過參加學校管理委員會家長代表選舉，加入學校管理委員會，共同協助學校制定發展方向及相關政策。
學校關注事項： 1. 提升學與教的效能。 2. 加強關愛文化，促進學生正面價值觀和態度的培育。	校風： 本校校風純樸。為了協助學生健康地成長，學校舉辦多項支援學生的活動，包括：為中一學生而設的「大哥哥大姐姐計劃」、為訓練學生領袖而設的「學長培訓班」及領袖訓練計劃等。學校亦會定期在周會及班主任課舉辦以國家安全教育、國民教育、公民教育、品德教育、環境教育及健康與性教育為主題的短講及活動，以培養學生的品格。本校亦指導學生編製「學生學習概覽」，記錄個人在中學階段參與的非學術表現及參與社會服務的概況。
學校管理架構： 學校管理委員會為最高決策組織，成員除老師、家長及校友代表外，更包括社會人士。學校日常行政管理以校長為首，下設主要範疇，包括管理與組織、學與教、校風及學生支援。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校管理委員會共有成員九人，包括主席一人、教師代表二人、社會人士二人、校友一人、家長代表二人及校長合組而成。	學校發展計劃： 1. 提升學與教的效能。 2. 加強關愛文化，促進學生正面價值觀和態度的培育。
環保政策： 本校設有環保教育委員會，負責推廣及執行環保政策，包括鼓勵學生及教師節約能源及參與綠色生活。校園亦設廢紙回收箱、廢物分類收集箱，以鼓勵全校師生重用環保紙作草稿和佈置用途，實行全校減廢的目標。	教師專業培訓及發展： 在2020-2021年度每一位老師平均接受58.7小時專業培訓。
教學規劃 全校語文政策： 除教授中文、中史及普通話科外，南屯門官立中學所有班別均以英語授課，亦聘有外籍英語教師；又積極推動中文及普通話教育，著重培訓學生兩文三語的能力。為此，本校營造了良好的語言環境，例如讓同學有機會在學校周會及其他活動以英語或普通話演講及擔任司儀；鼓勵同學與內地及其他國家的學生交流，以提高英語及普通話水平；每天下午設一節閱讀課，全校師生每週定時閱讀課外書籍，或特定的篇章，藉閱讀增長知識；又鼓勵同學參與班際及校外閱讀比賽，以推廣閱讀。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 透過訓練、輔導、生涯規劃、德育及公民教育、社會服務和課外活動的協作，與各學科組別共同推動全方位學習；除四社外，共設33個學會，學生會舉辦適合不同的活動予同學參加。另外，本校設有中樂樂器興趣班及製服團隊如男女童軍、升旗隊、紅十字會青年團等。本校鼓勵初中同學參加，以提升同學自我管理能力和塑造良好的品格。
學習和教學策略： 本校重視照顧學生在學習上的差異。本年度學校根據一至中五級學生的英語能力及整體成績分班，讓老師能根據同學的學業水平，因材施教。對於能力較強的學生，本校推薦他們參加各種資優課程，為他們舉辦領袖培訓、奧數班等。此外，學校為測驗及考試成績稍遜的學生安排輔導班及重測，以提升同學的學習表現。學校特別安排老師共同備課教節，讓老師能就學生的學習需要設計適切的校本課程，照顧學生的學習盲點。本校亦注重培養學生的反思學習能力，在不同級別，教授學生各種共通能力，包括溝通能力、解難能力、明辨思考能力、邏輯思維、協作能力等，並在各科應用。本校也積極鼓勵同學參加交流活動，擴闊視野。	學校設施 學校設施： 教室24間、實驗室4間、虛擬科技與創新中心（未來教室）1間、歷史活現館1間、地理及環境教育中心1間、C3創客空間1間、「創」立方1間、語言、文化與溝通中心中西文化廳1間、電腦室2間、STEM•科創園1間、通識、價值觀及生命教育中心1間、家政室1間、視覺藝術創作室1間、音樂室南宮演奏廳1間、南宮夢工場1間、圖書館1間、自主學習中心1間、生涯規劃與全人發展中心1間、學生會辦事處1間、演講廳1間、社工室2間、訓育及輔導工作晤談室1間、家長資源室1間及樂隊/樂隊排練室1間等。另設有禮堂1間、健身室1間、悠閒地帶1間、有蓋操場1個、排球場及籃球場。全校空氣調節，並安裝校園廣播電台及中央視像廣播系統。
校本課程： 1. 選修科目：3X。高中學生皆須選修3X。選修科目包括物理、化學、生物、中史、經濟、地理、企管財、健管、資通。 2. 課程重點：課程調適、分層課業及朋輩輔導等以照顧學生需要、興趣及能力的多樣性、資訊科技、共通能力的培養、以至應用學習及其他學習經歷等。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像警報系統。
四個關鍵項目的發展： 本校設有午間閱讀課，班主任支援學生每週定時閱讀以建立閱讀習慣；又鼓勵同學參與中、英文廣泛閱讀計劃，包括網上閱讀，推廣閱讀風氣。各科亦挑選切合主題的篇章，融入學習活動及課業中，提高同學的學習興趣。各科課堂上採用資訊科技以推動互動教學；部份科目更指定學生網上呈交功課，老師亦於網上批改習作。此外，更透過科目網頁上載課程補充資料/知識供學生瀏覽或下載。	其他
在初中全力推行STEM及跨科專題研習及相關的學習活動，教授專題研習技巧，用以評估學生表現，融入共通能力，裝備學生銜接高中課程。除了定期舉行的週會短講、班主任課、午間閱讀課、講座、主題式的展板佈置等等支援學生學習的活動外，亦在各科的課程中融入國家安全教育、國情教育與德育及公民教育。本校除教育局指定的日子外，更於每周舉行升旗儀式，又安排師生作「國旗下的講話」，分享與國情相關的議題，藉以加強同學的國民身份認同。	詳情見本校網頁。
生涯規劃教育： 生涯規劃教育旨在培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識銜接各升學就業途徑。學校不但為學生提供升學/就業輔導，更會透過校內課程的聯繫，及與社會不同界別合作，帶領學生走出課堂、放眼世界，讓他們作好投身職場的準備，迎接未來的挑戰。	直達學校的公共交通工具
學生支援	巴士：59A、59X、59M； 輕鐵：507、610、614、614P、615、615P； 輕鐵接駁巴士：A73、K52、506； 綠色小巴：44
全校參與照顧學生的多樣性： 本校為有特殊教育需要的學生提供援助，並推行教師發展計劃，從而提升教學成效。	「全校參與」模式融合教育： 南宮致力建立共融文化，成立融合教育專責組，團隊成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、教師、定期駐校教育心理學家、駐校社工及教學助理（專責融合教育），以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。
本校有系統地策劃教師的專業培訓，透過資源調配，甄別需支援的學生，並根據其不同的需要，訂立支援的目標，提供適切和多元化的支援服務，協助他們融入校園生活和達到預期的學習指標。具體的支援工作包括教學及評估調適、課堂抽離模式等，並尋求專業支援，開設輔導小組、讀寫訓練小組、社交行為及情緒訓練小組、言語治療服務、專注力訓練及個別學習計劃等，為有特殊教育需要的學生作個別輔導及評估。	除此之外，本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同的渠道，與家長一起商議和訂立有關支援學生的策略，並檢視成效。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文。本校為非華語學生提供額外支援及課後支援，幫助他們學習中文及中國歷史，並為有需要學生報考合適的中文考試。本校還會組織活動，促進學生共融及適應學校生活。	測考及學習調適措施： 每年設兩次考試及兩次統一測驗來評估學生的學業水平。