



東華三院鄺錫坤伉儷中學

TWGHs Mr & Mrs Kwong Sik Kwan College

新界屯門松齡徑一號

24699010

contact@twghsk.edu.hk

24699008

http://www.twghsk.edu.hk

辦學宗旨

秉承東華三院一貫的辦學精神，為青少年提供「全人教育」，使他們日後成為良好公民，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校資料

校監 / 校管會主席	馬清揚先生									
校長 (附學歷/資歷)	陳圖健先生 (文學碩士——學校改善及領導; 理學碩士——教育信息技術; 理學士——化學)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1998	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院		校訓	勤儉忠信						
宗教	不適用		學校佔地面積	約4500平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37			全校教師總人數	38		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	97%	學士	100%				
碩士、博士或以上	54%	特殊教育培訓	42%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	16%	5至9年	16%	10年或以上	68%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學、生活與社會、中國歷史、科學、普通電腦、基本商業、設計與科技、科技與生活、視覺藝術、音樂、體育、德育	中國語文、普通話、數學、生活與社會、中國歷史、科學、普通電腦、基本商業、設計與科技、科技與生活、視覺藝術、音樂、體育、德育
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五、中六)、中國歷史、旅遊與款待、組合科學 (生物、化學) (中五、中六) / 化學 (中四)、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、音樂、體育	中國語文、數學、公民與社會發展 (中四、中五)、通識教育 (中六)、中國歷史、旅遊與款待、組合科學 (生物、化學) (中六) / 化學 (中四、中五)、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、音樂、體育
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	中四設體育增潤和家政增潤兩科校本增潤課程	中四設體育增潤和家政增潤兩科校本增潤課程

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	2	2	2	2	2
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310
非標準項目的核准收費	中一級至中五級 \$210; 中六級 \$105 (收取的費用將作校本教材印刷及飲水機保養之用。)					
家長教師會會費	-		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

備註

中一及中二設中、英、數學習支援班; 中三設高中選修科銜接課

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。學習能力及行為60%; 面試表現30%; 課外活動的參與及成就、小學評語10%。
迎新活動及健康生活	中一迎新、銜接課程、新生適應活動、新生家長日、社工專題及訓輔講座。培養學生着重個人衛生、均衡飲食及體適能發展，建立綠色生活習慣。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家校合作： 家長教師會成立多年，一向以「關愛溝通、教育支援及聯誼合作」作骨架；以「家長教育」作脈絡；以「子女成長」作肌體，成為有效能及有動力的群體。</p>
<p>學校關注事項： 1.因應社會發展需要及學生特質，裝備學生擁有不同知識技能，協助學生持續發展 2.加強學校價值教育，培養學生積極生活態度，推動學生多元發展</p>	<p>校風： 以全校參與訓練模式多方面支援學生成長，學校校規及紀律培育制度清晰一致；舉行多元化活動以促進學生全人發展；致力提升學生自律明德的精神，彰顯關愛共融的校園文化，樹立淳樸校風。</p>
<p>學校管理架構： 本校管理架構清晰，各項工作均訂有明確的政策和程序；家長積極參與支援學校及學生的工作；行政組及各科組均會定期檢討工作成效，每年均釐訂不同的目標，以推動學生發展及提升教學質素。</p>	<p>未來發展 學校發展計劃： 1. 培養學生二十一世紀共通能力 2. 加強跨科組協作，推動服務學習</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 東華三院鄺錫坤伉儷中學法團校董會</p>	<p>教師專業培訓及發展： 曾舉辦雙贏管理、校園危機、提問技巧、啟發潛能教育、思維訓練、多感官教學、合作學習、自主學習等工作坊，促進學習的評估及電子學習等教師培訓；與教育局、香港教育大學等進行協作計劃；按學生學習需要安排教師參與不同的講座、培訓和工作坊；定期舉行學術交流會議和進行共同備課和同儕觀課；以推動學習型組織文化的方向持續提升教師的專業發展。</p>
<p>環保政策： 公民教育委員會協助學校制訂健康及環保政策，與東華三院越峰成長中心協作推行本校「健康校園計劃」，透過遊戲攤位、講座、才能訓練等方式向學生宣揚健康人生、綠色生活的理念。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 按學術、興趣、運動及團隊四類舉辦多項課外活動，安排學生參與不同的校外比賽；每學年均舉辦不同的學術週、主題週會、領袖訓練營、學術交流團、運動會、社際活動比賽、試後及暑期活動；舉辦「全方位學習課程」及「多元活動週」，培養學生不同的興趣等。</p>
<p>教學規劃</p>	<p>學校設施 學校設施： 校巴、音藝製作中心、校園電視台、視藝室、STEM電子學習中心、練習跑道、網球場、多媒體學習中心、電子化圖書館、學生活動中心、舞蹈室、英語學習活動中心、電腦室、家長資源中心、健身閣、魚池等。</p>
<p>全校語文政策： 本校着重學生兩文三語的發展，透過科組聯課活動，加強學生的語文運用。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p>
<p>學習和教學策略： 1. 中一及中二設中英數學學習支援班；中三設高中選修科銜接課程；進行教學、課業及考試調適等，照顧不同學習需要。 2. 在中學教育階段讓學生掌握各學習領域的內容和知識，達致全人教育。 3. 因應學生不同的興趣和潛能，發展學生九大共通能力，發揮多元智能。 4. 因應社會的變遷和學生的能力，定期進行課程檢討，達致因材施教。 5. 安排學生參加香港中文憑考試，修讀其他證書課程，開拓本地、內地及台灣升學出路，發展多元出路。 6. 透過知識建構，結合日常生活經驗及多元的學與教策略發展學生思維，培養學生終身學習的態度。</p>	<p>其他 獎學金：東華三院KMO服務獎、傑出學生獎及傑出課外活動獎、鄺錫坤伉儷紀念獎學金、鄺錫坤伉儷獎學金、鄺基業獎學金、鄺潔薇獎學金、鄺潔靈獎學金、鄺基業伉儷獎學金、家長教師會獎學金、應用學習課程獎學金等。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X。本校共設6個選修科供學生選讀。 2. 課程重點：家政增潤、體育增潤；初中（中、英、數）支援班；校外認讀課程；在校進修應用學習課程；電影及超媒體、酒店營運。透過跨科組協作舉辦多元學習活動，結合知識實踐和經驗學習，提升自學能力及增加多元學習經歷。</p>	<p>公開/校際比賽獎項：參加「屯門區學生飛躍表現計劃」，獲體藝獎兩項、品行獎兩項、服務獎一項及學業獎一項；參加「公益少年團屯門區導師重道好少年獎」，獲初中組一項及高中組一項；參加「待人有禮好少年」，獲初中組一項及高中組一項；參加「『歷史好知味』全港中學生比賽-網上閱讀問答比賽(普及版)」，獲優異獎；參加「2020年度屯門區滅罪街板創作比賽」，獲高中亞軍及初中季軍；參加「待人有禮好少年獎」，獲初中組一項及高中組一項；參加「『歷史好知味』全港中學生比賽-網上閱讀問答比賽(普及版)」，獲優異獎；參加「2020年國家憲法日網上問答比賽」，獲最積極參與學校獎(中學組)；參加「第六屆《基本法》全港校際問答比賽」，獲最積極參與學校獎及表現優異獲嘉許狀；參加「全國家安全日網上問答比賽」，獲最積極參與學校獎(中學組)。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 《從閱讀中學習》： 透過跨科組聯辦圖書館課、電子書閱讀計劃、好書推介、閱讀攤位、閱讀獎勵計劃、晨讀等，提高學生的閱讀興趣及能力。 《專題研習》： 透過跨科協作、按年級擬定重點研習能力、召開跨科會議及檢視成效等，有系統地發展學生的搜集、整理、分析、表達、協作及溝通等研習能力。 《運用資訊科技進行互動學習》： 擬定計劃以完善資訊科技設施，獲教育局及東華三院撥款，改善校園無線網絡，增添電子學習設備及分階段按不同科目的發展於初中及高中逐步推行電子學習。本校亦獲教育局撥款推行「特殊教育鑽研計劃」，運用多媒體推動學生之間互動學習。 《德育及公民教育》： 透過德育科課程及延伸活動、早會短講、週會、聯課活動、與衛生署合辦《成長新動力》、班主任節、舉辦考察交流及服務計劃、籌辦健康及環保推廣活動等，培育學生正面的價值觀及公民意識。</p>	<p>交流計劃：參與教育局主辦為期三年的「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，以加強師生對內地教育的了解、推動兩地姊妹學校交流。</p>
<p>生涯規劃教育： 本校與東華三院教育心理學家團隊於初中合辦My Way生涯規劃課程，旨在提升學生對自我認識、溝通能力及學生自信心等。同時，於全校推行smart goal計劃，協助學生訂立目標。還有，為中三至中六的學生舉辦升學及就業出路講座，使學生獲得升學及就業資訊之餘，亦讓學生的自省能力得以提高，擴闊視野見聞。 除了提供不同的升學及就業資訊外，中五及中六學生可選擇修讀應用學習課程。轉介中六學生報讀香港職業發展處舉辦的展翅課程，裝備學生就業技能。 為提升學生求職及面試技巧和策略，學校開辦中英模範面試、履歷表製作工作坊及暑期工作實習，藉此提升學生的競爭能力，開拓學生多元升學出路，例如參與大學聯合招生辦法、升讀東華學院、職業訓練局院校、內地或台灣升讀大學等，協助學生追尋終身學習的方向及理想職業。</p>	<p>直達學校的公共交通工具 巴士：58M、58X、258D、260X、960、B3A； 輕鐵：505、615、615P青松站； 小巴：44A、44B。</p>
<p>學生支援</p>	
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 學校推行融合教育，五育並重，並與教育局、大專院校和專業團體建立協作與聯繫。學校透過全校參與模式，運用「策劃——推行——評估」的自評機制，不斷優化課程內容、學與教策略和評估模式，提升學與教效能和照顧學習差異，同時，學校為學生開拓多元的學習經歷，強調結合學生的知識學習和技能應用，讓學生展現才華和潛能。 2009、2013、2014、2015、2016、2017、2018、2019及2020年獲香港基督教服務處及教育局舉辦的關愛校園獎勵計劃「關愛校園」榮譽及2011獲「卓越關愛校園」之「最關顧有特別需要學生」主題大獎。 獲國際啟發潛能教育聯盟頒發「2010年國際啟發潛能教育大獎」及「2012年國際啟發潛能教育學校成就大獎」。</p>	
<p>「全校參與」模式融合教育： 學校設立學生支援組，成員包括校長、副校長、教務主任、輔導主任、訓導主任、社工、教育心理學家、言語治療師、特殊教育需要統籌主任、特殊教育支援老師、中文、英文、數學及公民與社會發展科科主任，統籌及策劃照顧不同教育需要學生的學習策略。學校運用學習支援津貼籌措支援學生的學習和成長活動，包括為有特殊學習困難的學生提供中英數增潤課程、為自閉症譜系的學生提供社交技巧訓練、為專注力不足的學生提供專注力訓練、為言語障礙學生提供言語治療、為有情緒困擾的學生提供輔導服務等。學校透過定期的學生個案會議、學科會議、共同備課等檢視學生的學習和成長情況，調適支援策略。學校亦提供不同的考試調適，例如語音轉換文字、電腦讀屏、加時、短息、放大試卷等。學校設立「學生導師計劃」，配合「學生輔導獎勵計劃」，由班主任導師每星期與學生面談，了解學生的校園生活、社交情況、學習情況等，作出關顧和輔導。還有，學校舉辦「考試及功課調適」講座，並就學生的學習和成長需要舉辦不同的講座和小組活動，為家長提供支援學生的資訊，並與家長建立雙向溝通渠道。</p>	
<p>測考及學習調適措施： 採用多元化的評估方式評核學生的學習成效，以反映學生對學科知識的認知，及在整個學習過程的參與、創意思考及所獲取之共通能力。</p>	