



東華三院邱子田紀念中學
TWGHs Yau Tze Tin Memorial College

新界屯門兆康苑兆康路一號

24652205

mailbox@ytt.edu.hk

24559466

http://www.ytt.edu.hk

辦學宗旨

貫徹東華三院一貫的辦學精神，推行「全人教育」，培育學生正確的價值觀，以「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，使學生日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

學校資料

校監 / 校管會主席	鄧明慧女士									
校長 (附學歷/資歷)	葉偉儀先生 (教育碩士、教育文憑、文學士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院		校訓	勤儉忠信						
宗教	不適用		學校佔地面積	約6800平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	93%		學士	98%			
碩士、博士或以上	56%		特殊教育培訓	34%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	14%		5至9年	8%		10年或以上	78%

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文；數學；綜合科學；生活與社會；中國歷史；地理；歷史；電腦；音樂；視覺藝術；體育；設計與工藝；家政；普通話	中國語文；數學；綜合科學；生活與社會；中國歷史；地理；歷史；電腦；音樂；視覺藝術；體育；設計與工藝；家政；普通話
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學；綜合科學	數學；綜合科學
以中文為教學語言	中國語文；數學；通識教育 (中五、中六)；公民及社會發展科 (中四)；物理；生物；化學；中國歷史；中國文學 (中六)；地理；歷史；經濟；企業、會計與財務概論；資訊及通訊科技；旅遊與款待；健康管理與社會關懷；音樂；視覺藝術；體育	中國語文；數學；通識教育科 (中六)；公民與社會發展科 (中四、中五)；物理；化學；生物；中國歷史；地理；歷史；經濟；企業會計與財務概論；資訊及通訊科技；旅遊與款待；健康管理與社會關懷；音樂；視覺藝術；體育
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	學生證(三年一次)\$12					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。操行等級不低於乙級，學業成績30%，面試表現50%，課外活動表現20%。
迎新活動及健康生活	中一新生適應課程、各項暑期課外活動班、中一新生家長日及中一生活適應計劃。學校設健康教育組，定期為學生安排不同的健康講座、展覽及活動 (如水果日、均衡飲食展覽、傳染病的常識講座等)。為加強學校持分者對濫藥的認識，學校為老師、家長及學生舉辦濫用藥物的講座。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 家教會成立近二十年以來，一直依溝通、教育及聯誼三個方向前進。舉辦的活動三者兼備。每年學校社工都會為家教會舉辦「沿途有你」家長教育工作坊，透過講座、遊戲、角色扮演及日營等活動讓家長明瞭、適應及懂得如何面對其子女升上中學後的轉變。其他活動如親子旅行、家長班主任交流會、中文憑試放榜輔導夜、裹粽班等，深受家長及學生歡迎。
學校關注事項： 1. 發揮跨科組部門協作，拓展專業學習社群。 2. 善用資訊科技，開展探究式學習，培養學生積極向學的態度。 3. 規劃正向教育，鞏固「六年一貫」成長課程，強化「子田人」優異特質。	校風： 本校校風純樸，設有溫習室，並定期舉行拔尖補底班，輔導處每年推行「共步成長」計劃，有教育心理家和社工的支援。此外為配合學生多元化發展，培養學生領袖能力，特為高中學生舉行領袖訓練課程。
學校管理架構： 實行校本管理。日常管理工作以校長為首，以級務平台為基礎，配合教務處、訓導處、學生輔導處、職業輔導處、課外活動處、總務組、德育及公民教育處各部門，為學生提供教育服務。	未來發展 學校發展計劃： 三年發展計劃： 1. 提升教師團隊凝聚力，建立協作文化。 2. 建構高效課堂，提供多元學習模式，營造勤奮好學的校園文化。 3. 培養正向思維，成就「六年一貫」成長課程，以「子田人」身份為榮。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校自1997年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應「2004年教育（修訂）條例」的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。	教師專業培訓及發展： 每年由東華三院及學校自行舉辦多次全體教師專業發展日，並鼓勵所有教師持續進修。
環保政策： 學校重視綠化校園，校園四周廣植樹木。校方鼓勵員工及學生善用資源，並積極支持各項資源回收循環再用的計劃。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 按學術、興趣、體藝及服務四類而設立多元化課外活動；並定時舉辦語文雙週、學科展覽、品德教育週、健康教育展覽、教育營、領袖訓練課程、學術交流團、社際比賽、運動會、聯校比賽及暑期活動。
教學規劃 全校語文政策： 秉持「兩文三語」的教育方針，著重培養學生中文、英文及普通話能力，措施包括中英文科分組教學及課餘補習班、英語話劇訓練、初中普通話必修課、早讀計畫、設立英語茶座及推行眾多的相關學會活動，務求在課程規劃、教學編排及課外活動三方面協調配合，營造良好的語言學習環境。	學校設施 學校設施： 除課室外，2個籃球場、圖書館、自學資源中心、特別室（包括各實驗室、音樂室、視覺藝術室、多媒體教學中心、資訊科技室、家政室、設計與科技室、視聽室、健身室、英文室）及禮堂已安裝冷氣投影機及屏幕。
學習和教學策略： 營造優良學習環境，五育均衡發展，培養學生求知自學精神，發掘學生潛能，開拓他們的眼界，例如參觀博物館、科學館、國內及海外交流團等，寓學習於活動，將學習的場地由校內延展至校外，鼓勵學生自學。擴闊課程及恰當地採用母語教學以達到因材施教的效果。全力支持各科採用資訊科技教學，並鼓勵學生擴闊知識領域。初中設圖書課，教導學生掌握學習和閱讀的方法，讓學生建立閱讀習慣，擴闊閱讀視野。除廣泛閱讀外，更舉辦多樣的閱讀推廣活動，如書展、閱讀小組和社際閱讀比賽，以營造閱讀風氣。全校進行早讀，建立學生作品資料庫，積累創作經驗，鼓勵參加校外比賽，增強學生的閱讀及創作自信。	支援有特殊教育需要學生的設施： 學生儲物櫃、固定/活動斜台以連接通道、升降機往各樓層、升降台連接兩天操場及校務處、傷健人士洗手間。
校本課程： 1. 選修科目：3X。學生可在11個選修科目中選擇3科。 2. 課程重點：因應學生學習需要，制定不同教學策略，分配資源，照顧學習差異。對於能力稍遜的學生，本校安排小班教學，剪裁課程，並給予課外輔導，協助學生迎頭趕上。除正規的學科課程外，本校亦重視學生的心理成長，透過「訓練合一」推出多項成長活動項目，引導學生培養潔身自我、尊重他人、合作守規的態度，達到全人發展的目標。	其他 本校每年度均設各學術獎項，如成績優異的同學會獲發「學業成績獎」、「學科成績獎」或「成績進步獎」。在運動項目或其他範疇表現出色的同學則可獲「最佳運動員獎」或「最佳服務獎」。校內亦設「家長教師會獎學金」、「家長教師會英文科最佳進步獎學金」及「家長教師會最佳操行表現獎學金」以獎勵各位有傑出表現的同學。另外，校方亦會提名在各方面表現良好的同學參與競逐「尤德爵士紀念獎學金」、「邱子田紀念獎學金」、「東華三院體藝精英學生支援計劃」等。在交流團方面，本校每年均會籌辦境外遊學團供學生參加。
四個關鍵項目的發展： 自主學習： 設立自學資源中心，推行初中自學計劃。資訊科技教學：推動電子互動學習。專題研習：初中跨學科專題研習計劃。德育及公民教育：定期舉辦以班為本不同的德育及公民教育活動。各科課程均按實際需要加入四個關鍵項目的元素。	直達學校的公共交通工具 巴士：67M、67X、267X兆康苑總站、A33P、E33P、K58及B3A（深圳灣口岸）分站； 輕鐵：兆康站； 西鐵：兆康站； 新界專線小巴：44A（上水<->屯門）、42（青磚圍<->屯門市中心）。
生涯規劃教育： 按同學成長及學習的需要，本校於一至中六級均設生涯規劃課程，配合其他工作坊、參觀、講座、小組輔導及工作實習，讓同學學習不同的知識及生涯規劃技能，例如：認識自己和環境、抉擇能力、求職能力、自我管理能力的等，幫助同學將來踏出校門，迎接社會挑戰。	
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 安排部分科目同級同時段上課，按學生的能力調適課程，作小組分流教學，照顧學習差異。學校的學生支援小組專為有特殊學習困難學生提供支援服務。	
「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學校各項津貼（如學習支援津貼等）及院本的支援，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能、社交技巧和協助他們融入校園生活。	
本校學生支援小組成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、院本教育心理學家、教師、學生支援服務主任及教學助理。支援小組與學校其他科組配合和協作，照顧有需要的學生。	
學校因應學生的特殊教育需要，為他們提供適切的支援，為個別學生提供個別、小組或入班協作的言語治療服務。為學生提供個別或小組的藝術治療服務；並為學生制定個別學習計劃；向有需要的學生提供學習、家課和測考調適；並引入外間專業支援服務，改善學生的社交技巧。安排「共融週」及訓練「共融大使」，協助宣揚共融訊息；並在視藝科中，加入共融元素，增加學生合作和溝通的機會，提供多元化的支援服務。	
學校重視家校合作，並已建立恆常的溝通機制，透過面談、訪談等與家長一同商議和檢視有關支援學生的策略。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。本校為非華語的學生提供額外的支援，包括課後學習輔導、抽離學習、朋輩支援及文化共融活動等，協助他們盡快適應校園學習生活。	
測考及學習調適措施： 持續以學生家課、小測及專題研習表現，配以每兩次統測及兩次考試成績作為學業評估依據。	