



# 仁濟醫院第二中學

## Yan Chai Hospital No. 2 Secondary School

新界屯門第三十一區標準中學校舍

24673736

school@ych2ss.edu.hk

24562302

http://www.ych2ss.edu.hk

### 辦學宗旨

尊仁濟世

### 學校資料

校監 / 校管會主席	陳周微微校監									
校長 (附學歷/資歷)	鍾偉成校長 (文學士、哲學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	仁濟醫院		校訓 尊仁濟世							
宗教	不適用		學校佔地面積			約6580平方米		法團校董會		已成立

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	70		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	93%	學士	100%				
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	60%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	12%	5至9年	10%	10年或以上	78%		

### 2021/2022 學年開設科目

### 2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、科學*、世史*、地理*、中史、電腦*、普通話、視覺藝術*、音樂*、體育*、創新科技*、家政*、生活與社會*、德育及公民教育	中國語文、數學、科學、世史、地理、中史、電腦、普通話、視覺藝術、音樂、體育、創新科技、家政、生活與社會、德育及公民教育
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	其他語言 (日本語) - 選修	數學 (英語)、綜合科學 (英語)、其他語言 (日本語) - 選修
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展 (中四) / 通識教育 (中五至中六)、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、中國歷史、歷史、經濟、視覺藝術、物理、化學、生物、地理、中國文學、旅遊與款待、體育、德育及公民教育	中國語文、數學、公民與社會發展 (中四、中五) / 通識教育 (中六)、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、中國歷史、歷史、經濟、視覺藝術、物理、化學、生物、地理、中國文學、旅遊與款待、體育、德育及公民教育
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	其他語言 (日本語) - 選修	其他語言 (日本語) - 選修

\*有英語延展教學活動。

### 2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	學生證費: \$10					

### 備註

普及資優：校方著重普及支援，不設申請門檻（大學收費課程、教育局網上課程），歡迎全校不同級別、能力學生參與，並提供行政、財政、學術的支援。過去三年，共161位學生修讀網上資優，41位完成大學資優課程。

姊妹學校：海外姊妹學校共三所，分別是Howick College（紐西蘭）、德島縣立池田高等學校（日本）、Friedensschule Münster（德國）

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2022年9月升讀中一）。學業成績50%；操行及態度20%；其他學習經歷（包括社會服務、課外活動、獎項）20%；面試表現10%。
迎新活動及健康生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元知識：升中暑期銜接課程，七月及八月分兩期進行，涵蓋主科基礎知識（中、英、數），並包括：日語（第三語言）、閱讀等不同範疇的多元智能。</li> <li>2. 健康教育：本校屬最早推行健康校園政策的學校之一，並且是教育局「健康校園政策夥伴學校」全港4所先導中學之一。</li> <li>3. 一校三社工：校方重視不同能力學生在銜接階段的身心成長，在「一校兩社工」基礎上，再額外聘請全職社工，全方位支援學生面對成長的挑戰。</li> <li>4. 共通能力：初中推行「一人一團隊」，協助新生在藝術、制服團體或體育範疇發掘潛能，培養自信。</li> </ol>

<h3>學校特色</h3>	<h3>家校合作及校風</h3>
<h4>學校管理</h4> <p>學校關注事項： 學校2021-24年學校發展目標如下：(一) 提升評估素養，促進學與教；(二) 推行跨課程閱讀，培養學生閱讀興趣；(三) 加強價值教育，促進學生身心靈健康。</p> <p>學校管理架構： 1. 關鍵持分者參與：每年全校教師分組檢討會議，邀請校友會代表、學生會代表、家教會代表列席，務求集思廣益。2. 校外評審：深化進步：致力引入校外評審機制，促進學校發展。至今獲取認證達17項，涵蓋教學、考評、環保、健康、社會責任等範疇。3. 海外深造：促進思維：連續三年派出主任級教師，前往先進海外國家(英國、德國、荷蘭、芬蘭、澳洲)進行專業考察及進修，為課程策劃及發展，注入新思維及成功經驗。</p> <p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已成立法團校董會，透過邀請社會專業人士、教師代表、家長代表、校友代表等持分者參與管理，以求集思廣益，促進學校發展。</p>	<p>家校本合作： 1. 本校視家長為重要夥伴，早在2000年已邀請家長代表擔任校董，屬全港首批學校之一；2. 學校每年的「全校工作計劃及檢討會議」，均會邀請家教會代表、學生會代表、校友代表出席；3. 各行政組別主任需輪流列席家教會會議，務求在構思校政過程中，了解家長觀點及意見。</p> <p>校風： 1. 資訊素養、善用科技：本校學生透過「長幼樂VR-重遊舊地」榮獲社會福利署「義務工作分亨暨嘉許2019」亞軍。2. 教師專業：以身作則：本校多次榮獲「關愛校園獎」。訓輔組老師榮獲「行政長官卓越教學嘉許狀」、「香港教育工作者聯會-優秀教師獎」。3. 同儕互助、渡己渡人：參照「好心情@學校」計劃，為初中學生提供全面的成長支援，建立正向觀念。4. 生涯教育：點燃光芒：全校推行「學生個人學習歷程檔案」，培養學生建立個人目標及成就。</p>
<h4>環境政策</h4> <p>1. 學校設施：設有天台綠化園圃、太陽能光伏板、環保花園。2. 學習活動：透過德育課/週會、比賽、戲劇、跨課程學習，全方位灌輸環保觀念。3. 校外殊榮：香港環境卓越大獎(中學)金獎、「綠色學校獎勵計劃」亞軍、「可持續發展學校獎勵計劃」金獎、第一、二屆學校社會責任獎。</p>	<h4>未來發展</h4> <p>學校發展計劃： 本校參考《中學教育課程指引》、社會經濟及產業發展趨勢，以及因應本校學生特質，訂定了三年發展計劃，分別如下： 一、提升評估素養，促進學與教。二、推行跨課程閱讀，培養學生閱讀興趣。三、加強價值教育，促進學生身心靈健康。</p>
<h4>教學規劃</h4> <p>全校語文政策： 1. 英語語境：聘請兩位外籍英語教師，初中各學科按學生能力，融入英語延展學習元素。設有English Funland，並透過多元化英語活動(辯論、朗誦、網上遊戲、海外視像交流、跨課程英語教材等等)，提升學生運用英語的信心及機會。2. 擦亮計劃：透過資助學生應考TOEFL Junior的數據分析，針對性地分為兩個不同向度的小組，在英文老師指導下，透過有趣英語繪本、專題研習、小組活動，提升英語學習表現。3. 優質閱讀：策劃Extensive Reading Scheme (ERS) WeCan計劃。英文科環球採購不同主題的階層英語叢書，讓不同能力的學生，享受英語閱讀的樂趣。4. 海外平台：為栽培不同英語程度的學生，2020-21全額資助39位初中學生，修讀由海外英語教師任教、採取美國分級讀物Raz-Kids的遠距公開授英語小組課程，重點深化閱讀和寫作能力，栽培學生將來更有信心應付公開試。5. 姊妹學校：透過姊妹學校互訪(紐西蘭Howick College)，視像交流(日本德島縣立池田高等學校)，為學生創造運用外語機會。6. 海外沉浸：透過蘇格蘭學習交流(連續五年)、紐西蘭姊妹學校互訪(連續三年)，為學生創造高階語文學習機會。7. 第三語言：具有逾十年開辦初高中「日本語」經驗，為學生培養與世界先進經濟溝通交流的意識和能力。</p>	<h4>教師專業培訓及發展</h4> <p>1. 海外深造：連續三屆共四位中層教師入選教育局i-Journey及教師創新力量前赴海外進行教育考察，包括：英國、德國、荷蘭，深造主題包括評估素養、課程策劃。2. 中大QSIP：自費邀請中文大學「優質學校改進計劃」，與本校教師由19至22年為五個核心科目(中文、英文、數學、通識、科學)進行全面的學與教提升。3. 跨專業協作：特教組因應不同學生需要，邀請教育局教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師，協同本校教師就學習目標、教學方法、課業設計進行專業交流。4. 品德教學傑出獎：20/21榮獲教育局、南聯教育基金「品德教育-傑出教學獎」，屬於該屆唯一榮獲「傑出教學獎」的中學，學校的整體教學工作得到校外評審的賞識。</p>
<h4>學習和教學策略</h4> <p>(詳見右面「其他」欄)</p> <p>校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。科目繁多：高中直接開辦15個選修科，較一般學校為多，包括：中國文學、日文、視覺藝術、健管等。 2. 課程重點：(1) 傳統升讀大專院校所需科目一應俱全，更是屯門區唯一直接開辦六年制日文科的中學。(2) 初中開辦「創新科技科」，協助學生迎接新經濟時代；初中專題研習融入生涯規劃元素。(3) 透過培養藝術造詣，點燃學生不被科技取代的特質。除了正規課時的初中視覺藝術，更提供專題藝術課程(沙畫、禪繞)。本校是全港第一所榮獲香港藝術發展局-藝術教育獎的中學。</p>	<h4>全方位學習(包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷)</h4> <p>全校共有學會51個，分為紀律、學術、體育、藝術、興趣及服務六大類。校方為不同能力學生，提供多元化的高階深造學習機會。 1. 銜接支援：透過兩個銜接支援活動(中一成長營、中四抗逆先鋒營)，為面對新學習階段的學生，提供融入正向思維、領袖才能、兩性尊重、禁菸教育、守法/紀律、情緒管理、資訊素養等學習元素。2. 境外交流：參觀天津A320空中巴士總裝線(連續三個學年)、西昌衛星發射中心(創新科技)、台灣全球文化交流(體育)、蘇格蘭著名寄宿學校體驗(英文科)、紐西蘭姊妹學校交流(英文科)、緬甸一帶考察(德育及公民教育)等等。3. 除了傳統的獎學金外，各學科規劃了高階學習項目，學生如有信心，可選擇加量或參與延展學習項目，學校提供高額外財政資助，讓不同經濟條件的學生擁有均等的參與機會。</p>
<h4>四個關鍵項目的發展</h4> <p>1. 資訊科技：入選中文大學工程學院AI for the future夥伴學校，在大學優先支持援下，全面普及人工智能課程。在都會大學科學學院支援下，為資優學生提供科研資優教育。2. 德育及公民教育：學業與品德俱重，將德育元素融入正規課程，20/21榮獲教育局、南聯教育基金「品德教育-傑出教學獎」。3. 閱讀推廣：20/21耗資逾百萬翻新圖書館，邀請知名作家訪校，透過跨學科活動推廣閱讀。4. 專題研習：初中級每年以生涯規劃為跨科專題，學生多次在全港專題研習比賽獲獎。</p>	<h4>學校設施</h4> <p>學校設施： 創新科技研習室、多媒體創意工作室相繼落成啟用、多媒體語言學習中心、語言實驗室、天台綠田園、英語天地、健身中心、校園電台、創新科技室、電腦室、學生活動中心、社工室、英語學習室、環境教育資源中心、健教資源中心、通識教育室、音樂圖書館、音樂資訊科技學習室、電腦中心及圖書館等。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p>
<h4>生涯規劃教育</h4> <p>1. 企業參觀：伯恩光學(科技)、A320空中巴士(民航)、太古可樂、匯豐銀行(金融)、機電工程署(工程)、羅夏信律師事務所(法律事務)。2. 大學參觀：本港八大院校、內地、台灣、海外升學展覽、天津大學、南開大學。3. 專業分享：獲教育局邀請成為學校網絡成員，分享策劃經驗，協助推展教師培訓。4. 課程策劃：中一級專題研習，以香港六項優勢產業之一(檢測與認證)為研習主題，在都會大學支持下，學生於大學實驗室進行專業級別實驗，並撰寫報告。</p>	<h4>其他</h4> <p>作為國際城市的公營學校，本校致力為學生創造心懷家國、認識世界的環球學習機會： 1. 本校榮獲「香港蘇格蘭教育聯盟」(HKSEC)連續五個學年選擇本校作為香港區先導學校，在全額資助下推行兩地學生交流活動。2. 近兩個學年其他交流目的地包括：天津、緬甸、日本、紐西蘭。3. 海外姊妹學校：德國、日本、紐西蘭。</p>
<h4>學生支援</h4> <p>全校參與照顧學生的多樣性： 1. 本校教師「資優教育基礎課程」達標率為100%，超過60%教師完成特殊學習需要進修課程。2. 主要科目按學生能力分組教學，初中級設課後支援輔導。3. 教務組拔尖課程，為資優學生提供額外資源培訓。設有學習支援組，由副校長直接領導，並由行政、教務、訓輔、社工代表組成，全方位支援有特殊學習需要學生。4. 校方重視學生全面身心發展，除了運用學校經費聘請三位社工外，亦引入了多項嶄新的成長項目，例如：禪繞畫、沙畫、調解培訓等等。</p>	<h4>各學科透過校外比賽，為學生創造培養自信、深化所學的機會，其中較突出者：</h4> <p>1. 語文分析：2020/21學年，中文科「電子學習」全港最佳積分及完成率、「電子學習世紀之星」一等獎；通識科香港運輸物學會「第19屆中學生運輸物流徵文比賽」一冠、一亞、四優異。 2. 藝術教育：榮獲第72屆學校戲劇節，榮獲多項殊榮：傑出演員獎、傑出合作獎、傑出影響效果獎及評判推介演出獎。 3. 工程設計：香港工程師學會「工程師體驗巡禮2019-STEM方案設計比賽」冠軍。 4. 科學科技：2019香港中小學STEM大賽(初中組)季军。 5. 體育發展：「全港壘球精英賽2019」(U19男子組)冠軍；香港學界體育聯合「新界地域中學室內划艇錦標賽男子丙組300米」個人冠軍。 6. 服務學習：社會福利署「最佳學生義工計劃比賽」(長幼樂VR-重遊舊地)亞軍。</p>
<h4>「全校參與」模式融合教育</h4> <p>1. 融合主流，調適策略：為特殊學習需要學生提供適切、低調而全方位的支援，為學生最終成功融入主流作好過渡性的準備。多位特教生在不同範疇的高階學習上(公開比賽、大學資優課程)，均能憑己奮鬥而佔其席位。2. 秉持多元智能理念：多年前已確立「全校協作模式」推行融合教育，各行政組別及科目，透過「資優教育」、「特殊學習支援」、「生涯規劃」、「創新科技」四個核心板塊，協助不同能力及學習需要的學生，建立學術成就，以及探索具價值的發展方向。3. 重視家校協作：為家長提供跨專業的支援，舉辦教育心理學家家長小組，邀請家長試用語音轉換軟件，家長日設有個案報告解說安排。4. 學習支援津貼：運用津貼增聘教師及外購專業服務(言語治療、心理輔導)，並設有特殊學習需要統籌主任。5. 學生本位，勇於先行：本校教師根據學生需要，樂於承擔，在不少教育支援項目上，勇於先行先試，累積了實踐成果，並與其他學校分享經驗，連續兩年獲教育局頒授「熱心分享嘉許狀」。</p>	<h4>「學習和教學策略」</h4> <p>1. 課程策劃原則：根據學生需要、教師所長、社會趨勢三項原則，不斷完善及拓展學校課程。 2. 珍惜學生成果：知識的構建，需要具意義的學習經歷；深刻學習，取決於能夠學以致用，並能充分實踐。本校成績表除了載列各學科筆試分數，亦設有全面記錄學生在不同範疇的努力成果，包括社會服務、比賽、德育學習活動等等，高年級成績參考中學學習概覽，提供自述項目供學生自評學習反思。 3. 普及資優政策：不同學科均有推動資優教育、提供高階學習機會的責任，透過三層模式為不同學習能力提供資優學習機會。</p>
<h4>非華語學生的教育支援</h4> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。中文科委派教師修讀為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書。</p> <h4>測考及學習調適措施</h4> <p>1. 參加「中文大學優質學校改進計劃」、「香港考試及評核局-優質評核管理認證計劃」，邀請課程專家、評核人員訪校，從而提升「學、教、評」。2. 調適視乎學習課題及學生需要，常見措施包括：調節功課量、轉變作答/提問形式、提供輔助指引/額外工具、調校批改方式等等。3. 各學科提供高階學習項目，學生如有信心，可選擇加量或參與延展學習項目。去年逾百位學生，願意在課餘時間，修讀中、英、數、科學及專題資優課程，當中包括特殊學習需要學生。4. 彈性課業政策：“Practice makes perfect”為了協助學生實踐個人學業目標，為公開試作更堅實的準備，本校於2020/21學年實行「彈性課業政策」。</p>	<h4>直達學校的公共交通工具</h4> <p>輕鐵(615P、615、610)及接駁巴士506直達本校。</p>