



仁愛堂陳黃淑芳紀念中學

Yan Oi Tong Chan Wong Suk Fong Memorial Secondary School

新界屯門旺賢街8號

24666802

mail@yotcwsf.edu.hk

24629369

http://yotcwsf.edu.hk

辦學宗旨

「全人發展·力臻至善」 - 重視品德教育·推動關愛文化·優化課程與教學·開展全方位學習·致力培養具備自學能力及高度責任感的終身學習者。

學校資料

校監 / 校管會主席	毛志成先生 BH									
校長 (附學歷/資歷)	劉碧珊女士 (理學士、教育文憑、文科碩士 (教育行政))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1985	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	仁愛堂有限公司		校訓	禮義廉恥						
宗教	不適用		學校佔地面積	約8000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	95%		學士	100%			
碩士、博士或以上	32%		特殊教育培訓	37%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	31%		5至9年	13%		10年或以上	56%

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、科學*、中國歷史、綜合人文、普通電腦、視覺藝術、設計與科技、家政、音樂、普通話、體育	中國語文、數學*、科學*、中國歷史、綜合人文*、普通電腦、視覺藝術、設計與科技、家政、音樂、普通話、體育
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	數學、科學
以中文為教學語言	中國語文、數學及數學延伸單元、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國文學 (中五、中六)、中國歷史、地理、歷史、生涯教育、藝術與文化、旅遊與款待、經濟、企業、會計與財務概論、體育、視覺藝術、設計與應用科技 (中四、中五)	中國語文、數學及數學延伸單元、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國文學、中國歷史、地理、歷史、生涯教育、藝術與文化、旅遊與款待、經濟、企業、會計與財務概論、體育、視覺藝術、設計與應用科技
中四至中六	英國語文	英國語文、物理、化學、生物、數學及數學延伸單元
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	推行自主學習、協作教學、聘請課堂支援助理。 中四級安排藝術與文化課程。	推行自主學習、協作教學、聘請課堂支援助理。 中四級安排藝術與文化課程。

*有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290
非標準項目的核准收費	\$310					
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	四社年費。學生參與各項活動及印刷學材等。學校代收代支費用。亦會提供資助與津貼。					

備註

推行自主學習、協作教學、聘請課堂支援助理。
中一及中二級安排多元學習課。2022/23 學年開始，部分學生於數學及科學科，以英語為教學語言。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。 中一自行分配學位甄選準則：學業表現40%、操行20%、面試表現20%、課外活動及服務20%。
迎新活動及健康生活	以自律自信為學習主題，舉辦升中銜接課程及中一級紀律訓練活動，讓學生盡快投入校園生活。於中二及中三級推行正向心理課程，讓學生認識自我，增強抗逆能力。輔導組設有大哥大姐計劃，以同儕互動形式促進初中同學適應學校生活，推行多項全級性主題式輔導活動，開展小組及個人輔導。鼓勵及資助學生參與不同的課外活動，讓學生的潛能和才能得以發揮，共建美好校園。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家校合作： 家長教師會的宗旨是加強校方與家長的聯繫，增進雙方的溝通，探討雙方共同關心的事務，學校與家長互動支援，改善學生的福利及學習環境。邀請家長參與各項學校活動，如籌款日、運動會、畢業禮等，共同促成校方與家庭的合作以提升教育效能和改善教育質素。家長選任家長代表加入本校法團校董會，協助制定本校各項政策。</p>
<p>學校關注事項： 1. 維持教師團隊專業性，推動教師不斷追求卓越，延續學校優良文化。2. 善用電子教學工具及評估數據，調整學與教策略，促進學生學習。3. 延展關愛文化，培養學生正向的生命價值觀，拓寬視野以成就未來。</p> <p>學校管理架構： 已成立法團校董會，實施校本管理，重視多元發展，強調校長領導，教師治校，學生為本，專業負責任。決策權力的下放、行政工作的分工、團隊精神的發揮以及老師領導能力的發展，是本校行政管理文化的發展特色。本校教師教學經驗豐富，全學位化及全部擁有師訓專業，尤其重視對學生的關顧與支持。</p> <p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括：辦學團體仁愛堂代表、獨立專業人士、並由校長、教師、家長及校友組成。法團校董會主責審議學校發展策略，促進學校工作計劃的落實，審閱學校周年檢討報告、財政預算及報告，教職員聘任及考績與升遷等。</p> <p>環保政策： 校園面積寬廣，遍植花木，營造綠化校園的氛圍。舉辦各項環保活動，提高同學對環境保育的關注。設多項環保設備，包括廚餘機、有機農圃、太陽能及風能產能系統等，讓學生明白到可再生能源對社會可持續發展的重要性。</p> <p>教學規劃</p> <p>全校語文政策： 本校着力培養學生兩文三語，中、英文科推行協作教學，使用語文學習中心上課，利用平板電腦學習。初中鞏固學生英文基礎，施行英文科分層化教學，應對學生不同英文水平，並引導學生善用網上自學系統，增加學習英語的機會及成效。增聘外籍教師團隊定期參與英文課室。設英語茶座，進行輕鬆的英語情境教學活動，增潤英語學習。又推行英語早會，舉辦英文周、多元學習活動及遊學團等。亦推行跨課程閱讀，增加學生學習英語的機會。中英文科同時加強中小教學銜接與調適。鼓勵學生參與廣東話、普通話及英語朗誦活動。</p> <p>學習和教學策略： 自2019年起，推行以「導學案」取向落實之校本自主學習，培養學生自學精神，提升學習效能。輔以小組合作學習策略，提升學生協作、解難及溝通能力，協助學生在學習上的全方位發展。致力推行電子教學，利用不同的資訊科技軟件協助學生進行課前預習及課堂學習，讓教師能獲得即時的學生學習情況，調適教學及作出適時的回饋。重視教學專業發展，加強教學領導力，各科成立學習圈，進行共同備課和同儕觀課，強化教學效能。推行協作教學，進一步降低師生比例，提昇教學效能。增設課堂學習支援助理，為學生及教師提供不同角度的支援。下午增設備課及導學課節，鞏固學生學科基礎。推行多元學習周，提升學習氣氛和趣味。資助學生參與校外學習活動，擴闊學生學習視野。</p> <p>校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。共開設13科選修科，可選修文、理及商科等組合。 2. 課程重點：以校名的英文字首建設校本課程特色：C：Creative富於創意 W：Well-rounded發展全面 S：Self-Regulated自律自主 F：Far-seeing具備視野 各科組均將以上元素融入課程和活動。課程特色：1) 以校本課程調適各科內容及評核，以照顧學習多樣性。2) 初中級英文科實施分層化教學，照顧不同英文水平學生學習。3) 高年級設文化藝術課程，豐富學生多元學習經歷。</p> <p>四個關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：設跨課程閱讀、午讀計劃、閱讀報告獎勵計劃等，透過校園電視台製作閱讀分享視頻，提升閱讀風氣；又安排學生參觀書展、參加校際作文比賽及閱讀報告比賽。2. 運用資訊科技進行互動學習：各科運用多媒體資訊科技教學，透過平台如GOOGLE CLASSROOM、LOILONOTE供學生進行課前預習及完成網上習作。教師亦會使用平板電腦讓學生進行流動學習，使用不同教學軟件如KAHOO、ED-PUZZLE等提升課堂師生及生生互動。3. 專題研習：設中二全級專題研習，以「我的博物館」為主題，通過創建學生自行構思設計的博物館，培養學生溝通、協作、創意等共通能力。4. 德育、公民及國民教育：設專責的德育及公民教育組，組織學生實地及步行籌款，全年有計劃開展全校及各級活動，善用早會、周會和班主任課推行德育及公民教育，另安排學生參與校外義工服務及境外考察，鼓勵學生關心社會與國家發展。透過籌辦長者學苑計劃，讓校園的資源及學生的才華與長者一同分享，使長幼兩代扶持相互成長，共建社區和諧關係。</p> <p>生涯規劃教育： 請參考右邊「其他」欄目。</p> <p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性： 參考學生學習表現編班，配合校本拔尖保底課程，照顧有不同學習需要的學生。課業設計適度剪裁，務求有效照顧學生學習差異。測考試卷設有一般程度及挑戰程度的部分，個別科目以分卷考核。設學生支援組，支援有不同教育需要的學生，設協作教學、課業調適、言語治療，亦為學生設特別考試安排等。教育心理學家、臨床心理學家及社工，為有需要學生評估及輔導。善用早會、周會及班主任課作專項生命教育活動。獲優質教育基金批核，資助「尊重生命、逆境同行」計劃，並參與香港大學「共建卓悅校園」計劃。</p> <p>「全校參與」模式融合教育： 1. 政策：本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。2. 資源：本校獲教育局增撥學習支援津貼以支援有特殊教育需要的學生。3. 支援措施及資源運用方式：成立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育支援老師、輔導老師及科主任；安排課後輔導班為學業成績稍遜的學生提供功課輔導；購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練；向有需要的學生提供學習、家課和測考調適；又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；舉辦不同形式之共融活動，加強全校之共融文化；設立生涯規劃小組，為中三及中四有特殊教育需要的學生提供輔導；加強輔導服務；舉辦不同形式之社交技巧訓練活動，包括歷奇活動、興趣小組、朋輩輔導，提升特教生溝通能力及自信心。</p> <p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。</p> <p>測考及學習調適措施： 為照顧學生學習差異及支援有不同教育需要的學生，設學習調適及特別考試安排。另為有需要學生申請中學文憑考試特別考試安排。</p>	
<p>校風： 校風純樸，學生尊師好學、有禮守規。學生於初中階段接受一系列紀律訓練活動，以「慎言守規」為主線，實踐本校校訓禮義廉恥的精神。除此之外，採用「全校參與」訓輔導學生的模式，透過全體教師參與、雙班主任制、社工及教育心理學家支援學生德育、訓育與輔導，重視學生儀容、課堂秩序，培養學生自律自愛的校風。</p> <p>為配合學校目標、學生的需要及對學生的期望，本校以「學生發展委員會」統籌訓導、輔導、課外活動、德育及公民教育、生涯規劃、學生事務及學生會等工作。各組別制訂具體的工作計劃和跨組的協作計劃，有系統地為學生安排全面而又均衡的服務和活動；亦會善用校外的服務及資源支援學生。</p> <p>未來發展</p> <p>學校發展計劃： 學校將透過建構學校課程發展特色，以培養學生具有「CWSF」(Creative, Well-rounded, Self-regulated, Far-seeing)素質為願景。同時，會繼續致力執行學校發展計劃的關注事項，以持續優化學校學習環境及校本課程、培訓學生全人發展及營造健康校園為目標。</p> <p>教師專業培訓及發展： 全年舉辦6節的教師專業發展培訓活動，內容配合學校關注事項。此外，教師亦須參加由教育局、考評局及各大專院校等舉辦的培訓課程、工作坊、講座等。本校亦與相關教育機構協作，進行同儕備課及觀課，以提昇學與教效能。</p> <p>全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基本學習經歷) 學校每年設兩次多元學習周。每年均舉辦多達40個學會小組，包括各類學術性學會、體育隊伍、興趣小組及制服隊伍。其中籃球、手球、排球等隊伍在屯門區學界體育聯合會賽事中表現突出。除此之外，本校每年均舉辦多次對外參觀、國內、外考察，以豐富學生的學習經歷。本校近年銳意推動STEM教學，鼓勵學生參加不同的創科比賽。於2020年8月，STEM校隊在國際賽Robofest 2020代表香港參賽，並獲頒九龍倉「學校起動計劃」、「數理傑出獎」。</p> <p>學校設施</p> <p>學校設施： 學校設施：全校佔地八萬平方呎，設有英語茶座、創藝巴士、健身室、校園電視台、科技學習中心、文化室、茶室、酒店房間、2間多媒體電腦室、語文教室、圖書館、多媒體學習室、溫習室、小組討論室、各科特別室、學生活動室、小型足球場(可轉變成多個籃球場或排球場)。全校覆蓋無線網路WIFI，所有教室配置資訊科技教學設施。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> <p>其他</p> <p>1. 本校善用各項資源和津貼，例如全方位學習津貼、仁愛堂蔡黃玲玲教育基金、九龍倉集團 - 學校起動計劃撥款等等，讓學生不受經濟困難影響的情況下，參與自己喜愛的活動，支援學生在學業、成長及活動三方面發展，為讓學生有更全面的發展。</p> <p>2. 本校與香港中文大學、香港教育大學、海港城為長期合作伙伴，攜手同心為本校學生提供優質的課堂教學、特色活動及放眼世界的機會，達至全人發展的目標。</p> <p>3. 學生連續多年參與仁愛堂極地之旅，足跡遍及北極、南極、喜馬拉雅山、非洲肯雅、阿瑪遜河流域、印尼蘇拉威西、新疆塔克拉玛干沙漠等地。</p> <p>4. 本校致力為學生提供優質的學習環境，語言學習中心為學生提供一個運用先進的資訊科技設施推行自學的好地方。圖書館的改善工程於本年竣工，其特式的設計更為傳媒報導，很多教育同工到校祝賀及參觀交流。優越的環境為學生帶來優良的學習體驗。</p> <p>「生涯規劃教育」： 由本校生涯規劃組負責，透過本組的工作讓學生達成以下四大目標：1. 對自我的認識；2. 對工作世界的認識，包括能找到自己感興趣的事領域；3. 進而了解更多升學持續教育的資訊；4. 建立決策和事業實踐的技能。通過以上目標，最終讓學生能長遠計劃自己的生涯旅途，並持續修訂人生目標。本組會因應學生成長需要，在各級設計不同的生涯規劃課程及活動，讓學生能得到全面資訊。此外，亦透過全級、個別、組別輔導，為學生提供升學、就業指引。至於跨年級生涯規劃方面：以週會、講座、升學通訊以增加學生對生涯規劃之認知；以升學參觀活動來帶領學生參觀不同院校；定期舉辦境外升學考察：讓學生親身接觸香港境外之升學及學習生活；安排職場體驗活動，讓學生體驗不同行業工作場所的實況。</p> <p>直達學校的公共交通工具 巴士：57M、960、961、66M； 輕鐵(石排站)：610、615、505、615P。</p>	