



恩平工商會李琳明中學
YPI & CA Lee Lim Ming College

新界屯門山景邨屋邨中學第二校舍

24670652

school@ypicallmc.edu.hk

24670775

http://www.ypicallmc.edu.hk

辦學宗旨

本校以「敦品勵學」為校訓，旨在培養學生孝親愛人和諍樸務實的品格，同時誘發他們勤奮學習，勉力提升自己的知識。學校以國際學校的教育模式，培育不同文化背景的學生，著力提倡種族融和教育，促進文化交流。

學校資料

校監/校管會主席	鄒悅仁先生									
校長 (附學歷/資歷)	郭潤偉先生(理學士、哲學碩士、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	恩平工商會學務有限公司		校訓	敦品勵學						
宗教	不適用		學校佔地面積	約6000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	39			全校教師總人數	42		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	41%				
年資(佔全校教師人數百分比)							
0至4年	17%	5至9年	7%	10年或以上	76%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、科學*、生物*、物理*、化學*、中國歷史、歷史*、地理*、音樂*、家政、電腦、體育、普通話、視覺藝術、德育及公民教育科、生活與社會*、閱讀課	中國語文、數學*、綜合科學*、生物*、物理*、化學*、中國歷史、歷史*、地理*、音樂*、家政、電腦、體育、普通話、視覺藝術、德育及公民教育科、生活與社會*、閱讀課
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、通識教育、物理、化學、生物、地理、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、視覺藝術、音樂、體育(文憑試)、體育、閱讀課、生涯規劃課、德育公民教育課	中國語文、數學、公民與社會發展、通識教育、物理、化學、生物、地理、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、視覺藝術、音樂、體育(文憑試)、體育、閱讀課、生涯規劃課、德育公民教育課
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	2	2	2
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$310					
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則： 1. 學生在小學階段各方面表現 50%：小五、小六學業成績、操行、課餘活動、社區/校外服務及才能； 2. 學生面試表現 50%：禮貌、儀容、創意、應對、傳意技巧及解難能力。
迎新活動及健康生活	1. 為幫助學生學習及支持環保，本學年中一、中二及中三級推行借用課本計劃； 2. 著重優質學與教，加強學生的英語能力及運用資訊科技的能力； 3. 借用手提電腦計劃； 4. 為期五天的新生暑期銜接課程； 5. 約兩星期的暑期興趣班； 6. 新生家長日； 7. 核心活動； 8. 功課輔導班。 初中學生須留校午膳，飯盒質素由學校聯同家長教師會監察，強調均衡飲食的重要性。健康教育組專職關注同學的整體健康情況。學校每年皆舉辦陸運會和運動嘉年華，以提升學生對運動的興趣。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 學校一向著重家校合作，而家長教師會已成立二十五年。每年家長教師會都舉辦不同類型的活動/講座，務使老師、學生和家長建立和諧而愉快的關係。活動包括「親子同樂夜」、「親子日營」、「家長學堂」、「新高中家長講座」等。
學校關注事項： 1. 提升學習動機，強化學習技巧。 2. 確立奮發目標，邁向健康人生。 3. 促進共融文化，調適課程內容。	校風： 本校致力建立優良的校風，由學生事務委員會統籌及家長大力支持下，營造關懷的校園氣氛，透過活動提供積極正面的支援，確立學生良好的品格。本校支持融合教育，提供系統性的學習支援計劃，協助有特殊學習需要的學生，並關注他們待人接物的態度和身心健康。 未來發展
學校管理架構： 由校長領導不同組別的教職員訂定工作方針及開展各項計劃，考績制度與教師培訓互相配合，提升學校的質素。	學校發展計劃： 本校藉多元化的培訓及活動，開拓學生潛能和推動學生主動學習、自律守規，以追求卓越成績為目標。在發掘同學潛能方面，本校逢星期三及星期五皆舉辦不同類型的核心活動，包括「國術班」、「海事青年團」、「董軍」、「女董軍」、「舞蹈班」、「樂器班」、「藝術班」等，所有中一級同學必須參加其中一個制服團隊和一個興趣班活動，費用全免。在學與教方面，本校著重拔尖保底工作和推行不同的教學策略，務使學生掌握一定的學習能力和知識。本校將不斷定期自我檢討，力求進步，努力倡導學生學會學習，發展學生潛能，以迎接新時代的挑戰。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已成立法團校董會，並定期召開會議，領導學校校務的推展。	教師專業培訓及發展： 每年皆舉辦教師專業發展日，邀請專家到校與老師共研教學上的最新發展，使老師在繁忙的教學工作中有所反思。此外學校亦積極提倡同儕互動文化，老師間經常進行教學交流活動。
環保政策： 學校支持環保，鼓勵教職員和學生節約能源，減少使用紙張，訂定使用空調守則。同時學校著重綠化校園，設立「琳明農莊」，舉辦「班際種植比賽」以提高學生的環保意識。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校學生分隸四社：敦、品、勵、學，並透過學生會和31個不同性質的學會推廣課餘活動，例如：地壺球、實用氣槍射擊、流行樂隊等。
教學規劃	學校設施 學校設施： 多媒體學習中心、英語角及中文角、STEAM學習中心、電腦室2個、生涯規劃活動室、學生活動室、學生訓育室、學生輔導室、家長資源中心。校舍有空調設備及資訊科技教育設施。
全校語文政策： 中一至中六級實行母語教學。本校設英語角提供豐富的英語學習環境及資源，並透過不同的學習活動，強化學生掌握「兩文三語」的能力。此外，學校推行一系列的跨課程英語活動，以強化學生的英語能力，並在不同的情境下學習以英語溝通。活動包括：	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及學生資訊平台、電腦讀屏器及無線調頻助聽系統。
1. 文化日、 2. Worldwide Wonders、 3. 課後英語延展教學活動。	其他 每年學校「文化日」及「文化夜」加強不同族裔學生之間的認識，以別開生面的競技方式，在各學科所創造的不同情境下學習英語。「國內考察團」每年帶領華裔學生及非華裔學生一同親身感受華夏文化。「交流團」可擴闊學生的國際視野。校本「生涯規劃活動」帶領學生認識自己的長處和不足，從而清楚自己的發展路向、職場上的要求，並作出知情的抉擇。「『李』有天才」讓學生盡顯才能。「師生運動嘉年華」和「中一級及中二級宿營活動」則拉近師生間的距離。凡此種種，目的在於營造不同的學習機會，讓各族裔的學生一起學習，互相體諒，互相砥礪。
學習和教學策略： 透過多元化的學習活動及獎勵計劃激發學生的學習動機，提升他們的自學能力，並運用嶄新的教學法及資訊科技輔助教學，豐富學生的學習經歷，發展優質教學。而課程根據教育局之指引而編制，各科亦按學生的興趣和能力而裁剪及設計合適的校本課程。本校採用以下策略推動學習：	在高中課程方面，重新為華裔學生及非華裔學生規劃選修科的組合，為使非華裔學生更有效地學習中文，提升語文能力，專為非華裔學生設計中文科的校本課程以考取具國際認可的資歷。此外，學生在射箭、地壺球、旱地冰球、足球、流行樂隊、舞蹈、國術表演、校際朗誦節和英文短片製作比賽中屢獲佳績，常常獲邀表演、殊堪稱讚。
1. 中文科分組上課； 2. 中一、中二及中三級英文科及數學科按能力分組上課； 3. 中六級數學科分組上課； 4. 中一級及中二級科學科分組上課； 5. 初中設「拔尖班」，為學生提供增潤課程； 6. 設「全方位活動日」兩天擴闊學習空間； 7. 有系統組織初中各科的專題研習，務使學生易於掌握其中的技巧； 8. 組織跨學科活動，發展學生的共通能力； 9. 初中在科學科及電腦科加入STEM的元素，包括材料選用、編程等，內容以應用STEM的知識於日常生活中為主。	直達學校的公共交通工具 巴士：57M、66M、66X、258D、960、961及B3A； 輕鐵：石排站或山景北。
校本課程： 1. 選修科目：2X。學生可選兩個選修科，應用學習、其他語言及其他課程。 2. 課程重點：在初中設校本課程「德育及公民教育」。課程以時事為題，讓學生探討切身的社會問題，進行反思，從而建立正確的價值觀和道德標準。中一級至中四級設閱讀課，讓學生從閱讀中學習。閱讀課配合學校課程，推行跨課程閱讀。為豐富新高中課程，中四級開設音樂科，中五級則開設德育及公民教育科，而中六級亦開設生涯規劃課。「生涯規劃課」讓學生多了解自己的長處、短處，發掘潛能，建立職志、定立目標，並不時作出反思。	生涯規劃教育： 本校的生涯規劃活動旨在使學生認識自我，發展潛能，建立職志，作知情抉擇和作適時的反思，對象包括全校中一級至中六級學生。
四個關鍵項目的發展： 從閱讀中學習：設閱讀課，教授學生閱讀技巧，培養閱讀習慣。安排早會時間，讓老師、家長及同學分享閱讀成果，推介好書。此外，中文科和英文科皆有「每日一篇文章」活動，把學生的閱讀習慣進一步延伸至課室外。運用資訊科技進行互動學習：各科皆利用資訊科技鼓勵學生主動學習，例如設立網上教室。專題研習：中一至中三級由校方統籌推行專題研習，以培養學生的探究精神。在完成初中課程，同學須在中、英、數、人文及科學各學習領域最少完成一個專題研習。德育及公民教育：設德育及公民教育科，強化學生的品德情意教育。	活動內容包括 1. 為每位學生建立「生涯規劃檔案」，詳細記錄學生在校六年的發展情況，每年班主任皆作回饋，並於畢業時發還； 2. 設高中生涯規劃活動日，與每位中六學生進行模擬個人及小組面試； 3. 設初中生涯規劃活動日，令中一及中二級從多元智能角度探究自己的發展； 4. 設高中生涯規劃活動營，與中四級學生探索個人的職志發展； 5. 設外地如台灣、澳門等升學遊學團，讓學生了解外地的升學機會。 6. 與不同學科進行跨組別合作，例如：中文科、英文科、德育及公民教育科及企業、會計與財務概論； 7. 於中一至中五級週會及中六級的課程內加設「生涯規劃課」，以有系統的模範，為學生推行生涯規劃。
學生支援	學校因應學生的需要，訂定了全校各級的「生涯規劃綱領」，讓老師和學生皆清楚了解各級的生涯規劃發展重點。
全校參與 模式融合教育：	非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。1.為非華語學生教授及報考不同公開試課程；2.為非華語學生制定校本中文課程；3.中文課後增潤班；4.設計寫作能力學習成果評估表；5.舉辦中文活動讓學生接觸中文。
1. 本校設有支援有特殊教育需要學生的設施； 2. 本校每年均會為全校學生舉辦關於融合教育的講座； 3. 本校每年均會安排教師參加「照顧不同學習需要」的相關課程及安排教育心理學家為全校教師舉辦工作坊； 4. 本校為所有有不同學習需要的學生作教學、課程、功課及測考的調適，並安排專業人士為學生進行評估及訓練； 5. 本校為每位有特殊教育需要學生設立個人概覽及個別輔導，支援學生學習及情緒需要。	測考及學習調適措施： 除每學期考試外，本校各科均採用持續性評估方法及設立平時分制度，鼓勵多元化的延續性評估。