



# 神召會康樂中學

Assembly of God Hebron Secondary School

新界大埔寶雅苑

26520698

aoghsspchk@yahoo.com.hk

26522070

https://www.hebron.edu.hk

## 辦學宗旨

本校秉承基督教教育的精神，遵照聖經的教導，藉著福音的大能，提供基督教全人教育，讓學生在真理和神的愛中，培育成材，養成良好品格、發展多元潛能、建立積極信心、培養終生學習的能力、熱愛生命的情操、敢於創新的思維和勇於承擔的使命感，俾能建立美滿豐盛的人生，貢獻社會，榮神益人。

## 學校資料

校監 / 校管會主席	張德明牧師									
校長 (附學歷/資歷)	蔡康年校長 (經濟學碩士、英文碩士、經濟學學士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1961	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	竹園區神召會		校訓 信、愛、勤、篤							
宗教	基督教		學校佔地面積		約6000平方米			法團校董會		已成立

## 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	68%	特殊教育培訓	34%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	8%	5至9年	9%	10年或以上	83%		

## 2021/2022 學年開設科目

## 2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、普通電腦*、中國歷史、歷史、綜合科學*、地理、商業(中三)、普通話、音樂、視覺藝術、體育、聖經、聯課活動(中一、中二)、生活教育(中一、中二)	中國語文、數學*、普通電腦*、中國歷史、歷史、綜合科學*、地理、商業(中三)、普通話、音樂、視覺藝術、體育、聖經、聯課活動(中一、中二)、生活教育(中一、中二)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展(中四)、通識教育(中五、中六)、經濟、地理、歷史、中國歷史、旅遊與款待、物理、化學、生物、組合科學(中五、中六)、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育、音樂、視覺藝術、聖經	中國語文、數學、公民與社會發展(中四、中五)、通識教育(中六)、經濟、地理、歷史、中國歷史、旅遊與款待、物理、化學、生物、組合科學(中六)、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育、音樂、視覺藝術、聖經
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

\*有英語延展教學活動。

## 2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320
非標準項目的核准收費	\$300					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$40		
其他收費/費用	-					

## 備註

本校積極推動其他學習經歷(包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展)和應用學習。

## 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。取錄標準考慮下列因素，包括教育局發放之「自行分配學位申請學生成績次第名單」上的成績及校內成績(40%)、操行(20%)、在面試之表現(20%)、非學業表現(15%)及與本校之聯繫(5%)。
迎新活動及健康生活	在七月中，舉辦新生家長講座，並於八月為中一新生舉辦暑期銜接課程，內容包括班級經營、學習技巧、訓育、宗教及中西樂訓練。本校每年約在11月亦為中一同學舉辦為期三天之信仰生活紀律營，學習團體紀律生活、與人合作。本校極為關心同學身、心、靈的發展，並與教會、衛生署及各機構合作，致力教育同學如何實踐健康的生活方式，以迎接成長中所面對的挑戰。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校本合作：</b>
<p><b>學校關注事項：</b> 本校秉承基督教教育的精神，培育學生成材，養成良好品格、發展多元潛能、建立積極信心、培養終生學習的能力、熱愛生命的情操、敢於創新的思維和勇於承擔的使命感，俾能建立美滿豐盛的人生，貢獻社會，榮神益人。</p>	<p>本校極重視與家長間的聯繫和溝通。學校按月印發學校與家庭通訊，讓家長知悉本校的最新發展。每年均舉辦多次家長講座、家長晚會及家長日，讓家長增加對本校的了解。家長教師會亦會舉辦興趣小組、團契、水果日、親子旅行及家長師生音樂會等，家校本保持密切聯繫。</p>
<p><b>學校管理架構：</b> 法國校董會按照竹園區神召會所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校的基督教教育政策，校長領導學校團隊，實踐優質教育。 設立學校策略發展委員會，制訂學校發展方向，成員包括校長、副校長、助理校長及各部長（校務部、學務部、學生成長部、社區聯絡部、訓育部及教師發展部）。</p>	<p><b>校風：</b> 本校為基督教學校，重視傳統品德培育，校風純樸，校規嚴謹。學生亦能教品勵學，自律守規。本校約有八成同學已接受基督，藉校內教會的有力支援，以宗教輔導及愛心關懷同學，使同學找到人生方向及目標；同學更因此奮發力學，行為及成績有明顯進步。此外，本校設有「成長新動力」、「薪火燃傳學長輔導計劃」、「領袖訓練」、「Top Teens Club」、「健康校園」及「喜樂同行」等成長訓練計劃，培育同學的領導才能及個人成長。本校群牽服務團更帶領同學積極參與區內外之義工服務，協助同學助人自助。除與家長教師會合作舉辦多次講座外，本校更邀請警民關係組及其他志願機構到校在早會及週會主講如反罪惡、性教育、衛生及交友等專題。</p>
<p><b>法國校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法國校董會成員皆為資深教牧、教育工作者及專業人士，有豐富學校管理經驗。他們積極關心學校需要，並引入多方資源以推動校務發展。</p>	<b>未來發展</b>
<p><b>環保政策：</b> 本校致力建立綠色校園，愛護自然環境，設立生物及環保學會，讓同學參與「綠化校園計劃」。學校亦推行「環保餐具使用計劃」、「冷氣環保使用計劃」及「環保旅行」等，加強學生的環保意識，珍惜地球資源。</p>	<p><b>學校發展計劃：</b> 1. 照顧學習多樣性，提升學與教效能。 2. 推動正向人生觀，致力培育學生擁有「康樂人」素質。</p>
<p><b>教學規劃</b></p> <p><b>全校語文政策：</b> 本校以母語教學為本，推行兩文三語的語文政策。初中部份科目推行英語延展教學活動，以照顧不同程度同學的學習需要。除了策略性的規劃外，本校亦透過多元化的全校活動，如：以英語進行早會宣佈、「English Friday」活動、英語周、英語歌唱比賽及參與英語朗誦比賽等，營造豐富的英語環境，以增加學生對英語學習的興趣和提升學生聽說英語的能力。此外，本校初中設普通話科，以加強學生溝通能力。</p>	<p><b>教師專業培訓及發展：</b> 本校每年設有教師發展及培訓日，進行教師間發展及交流活動以提升教學效能。每月亦設有分組教師祈禱會，促進同工的溝通及分享生命的訊息。本校教師亦常獲邀請，在不同的教師發展及培訓活動中，分享校本經驗。</p>
<p><b>學習和教學策略：</b> 本校增聘額外的語文教師，安排中文科及英文科小組教學；高中數學科亦同樣安排小組教學，讓學生得到更適切的照顧和支援。 本校自2015/2016年度參加教育局推行的Wi-Fi900計劃，為全校裝設無線網絡，添置平板電腦，以支援網上課堂及電子教學等混合模式教學，增加學習的互動性和主動性。 本校致力建立閱讀文化。早會設有閱讀時段，由正副班主任輔導同學閱讀，協助同學養成閱讀的習慣。學校全年亦安排多項有關閱讀的活動及比賽，推廣閱讀風氣。此外各科均在課程設計上加強同學閱讀能力的訓練。</p>	<p><b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</b> 本校按同學之能力及興趣提供多項課外活動及聯課活動，藉此發展同學的潛能、人際合作及領袖技巧。多年來同學在運動、朗誦、音樂、公民教育活動及社區服務均有出色的表現。本校的銀樂隊及中樂團經常作公開演出，表現優異。</p>
<p><b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。請參考本校網頁<a href="http://www.hebron.edu.hk">http://www.hebron.edu.hk</a>。 2. 課程重點： 初中英文設計校本課程，以照顧學生的學習差異。 初中科目與新高中課程緊密銜接，以增強學生學習的效能。 高中選修科目多元化，並提供應用學習課程供予選擇，學生可盡量按其能力和喜好選修。</p>	<b>學校設施</b>
<p><b>四個關鍵項目的發展：</b> 1. 閱讀中學習：本校定期舉辦與閱讀相關的活動，例如作家講座、老師好書推介、書展及話劇新編等活動，以提升學生對閱讀的興趣。此外透過推行恆常的早會閱讀、語文科的閱讀計劃、網上閱讀計劃及親子贈書計劃等，更可培養學生的閱讀習慣和加強學生的閱讀能力，擴闊知識領域。 2. 運用資訊科技進行互動學習：本校課室已安裝無線網絡，亦購置相關的電子設備，如平板電腦等設施，以配合老師和學生進行混合模式學習。 3. 專題研習：透過初中不同的學習活動，如「走出課室」的考察和科學探究，推動專題研習，培養學生的批判性思考和共通能力。 4. 德育及公民教育：每年訂立焦點，透過班主任課、早會、週會等，幫助學生在品德素養方面的發展，建立正確的價值觀。推動學生參與社會服務，培養學生的愛、服務精神。透過通識論壇、國情短講、升旗禮及國內交流等，提升學生的公民意識，關心國是。</p>	<p>除基本設施外，全校課室、特別室、圖書館、有蓋操場及禮堂均已裝置空調、電腦及多媒體教學設施。全校課室皆設有無線寬頻網絡，並添置超過一百部平板電腦，以推動流動電子學習。STEM中心設置超過70套mbot機械車、10部可編程教育機械人、10台無人機、3台航拍機等器材，1台3D打印機及1台雷射切割機以配合STEM教育。圖書館現已全面電腦化，並發展網上支援，積極鼓勵閱讀。學校自修室，開放給有需要的同學留校自修，讓同學在寧靜的環境中溫習及應付公開考試。</p>
<p><b>生涯規劃教育：</b> 本校以全校參與的模式推行生涯規劃教育。按不同成長階段的需要，引導學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思、以及認識各種銜接升學就業的途徑，讓學生能夠掌握所需的知識、技能及態度，配合自己的興趣、能力、方向，作出明智的升學/就業選擇，並將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。本校透過以下策略，促進學生的生涯規劃發展：</p>	<p><b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p>
<p>1. 生涯規劃校本教師培訓； 2. 與學科配合，推行與工作相關的活動； 3. 初中生活教育課及主題周會； 4. 各級生涯規劃課； 5. 主題講座及家長講座； 6. 職業導師師友計劃及舊生師友計劃； 7. 校本職業資訊日； 8. 工作及大專院校參觀； 9. 網上事業興趣測驗； 10. 個人輔導、小組輔導及中六優異生輔導計劃等。</p>	<b>其他</b>
<p><b>學生支援</b></p> <p><b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 因應同學的能力和學習需要，中英數三科設分組小班教學，以加強照顧學習差異。本校亦為資優生提供校本資優計劃，以抽離方式在正規課堂以外進行增潤/專科延伸課程（例如數學、科學、科技、人文及領袖才能訓練），本校更會安排學生參加各項校外資優課程及活動，以提升同學的知識、態度、技能和價值觀。</p>	<p>本校承諾為每一學生在校期間，最少提供一次機會到國內作交流或服務，從實踐中認識祖國，開拓視野，培養關心國是的態度。</p>
<p><b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校學生支援組制定全校參與政策，發展團隊模式的支援計劃，更全面性的措施締造學校共融文化。學生支援組成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、輔導主任、特殊教育需要支援老師、輔導員及駐校社工。定期舉行會議，為有需要的學生設定合適的支援計劃；充分利用教育局的撥款，支援本校有特殊教育需要的學生，協助他們融入本校學習及社交生活。 <b>教師方面：</b>提高全校教職員對有特殊教育需要學生的認識及支援，讓老師了解有特殊教育需要的學生的情況及進展，協助老師在教學上能配合專業工作人員給予的建議，支援學生學習、情緒、行為問題。 <b>學生方面：</b>為有特殊教育需要的學生提供專門的訓練及協助（包括學習、家課、測考調適及課後功輔班）等。初高班按能力分班分組，減少師生比例，令不同能力的學生得到適當的照顧。 <b>家長方面：</b>為家長提供諮詢服務（包括家長小組、工作坊及服務簡介會、發放特殊教育需要的資訊）等。另外本組與家長及學生共同制定個別學習計劃，定期檢視成效，以了解及處理子女的特殊教育需要，促進家校合作。</p> <p><b>測考及學習調適措施：</b> 本校每年設有三次考試，期間各科亦按不同需要進行測驗。</p>	<p>為進一步擴闊同學視野及了解異國文化，本校組織境外研習團及升學交流團等，前赴南韓、台灣等地考察。本校也曾組織音樂交流團前赴澳門、新加坡、泰國、台灣及馬來西亞等地，參與訓練或演出。本校亦於暑期舉辦海外遊學團，前赴英國、澳洲及紐西蘭等地學習英語及體驗當地文化。</p> <p>為發掘學生的潛能，讓學生學會關心、助人自助，本校學生均積極參與義工服務。本校的「群牽服務團」已成立25年，帶領師生參與區內社會服務，廣受認同，屢獲嘉許。本校師生更積極響應捐血運動，多年來均為全港捐血最踴躍及參與百分比最高之團體之一。</p>
	<b>直達學校的公共交通工具</b>
	74A、74X、75X、71K、72、73、73A、64K、65K、70、273P；東鐵線太和站。