



佛教大光慈航中學
Buddhist Tai Kwong Chi Hong College

新界大埔翠怡街四號

26640833

btc@btkchc.edu.hk

26646687

http://www.btkchc.edu.hk

辦學宗旨

本校以「明智顯悲」為校訓，「德、智、體、群、美、靈」六育齊施，致力培育學生全人發展；並本着佛陀慈悲的精神，致力提升學生成績，並推行佛化教育，培養良好品德，建立正確的人生觀，孕育社會棟樑。

學校資料

校監 / 校管會主席	范勢楚先生 (MH)									
校長 (附學歷/資歷)	梁穎媛女士 (文學士、教育文憑、文學碩士、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	2009	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港佛教聯合會及大光園有限公司									
宗教	佛教	學校佔地面積	約7000平方米			法團校董會	已成立			

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	47			全校教師總人數	47		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	96%				
碩士、博士或以上	55%	特殊教育培訓	49%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
23%	13%	64%					

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、科學*、中國歷史、佛化德育與價值教育、普通電腦、地理、歷史、生活與社會、音樂、視覺藝術*、體育、設計與科技、家政*、普通話 (中一二)、生涯規劃 (中一二)	中國語文、數學*、科學*、中國歷史、佛化德育與價值教育、普通電腦、地理、歷史、生活與社會、音樂、視覺藝術*、體育、設計與科技、家政*、普通話 (中一二)、生涯規劃 (中一二)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	必修科目：中國語文、數學、公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五六) 選修科目：中國歷史、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、生物、化學 (中四五)、物理 (中四五)、組合科學 (物理及化學) (中六)、倫理與宗教、經濟、企業會計與財務概論、數學 (延伸部分一單元二) 非公開試科目：佛化德育與價值教育、體育、成長及發展 (中四)、生涯規劃 (中五)、音樂 (中四六)	必修科目：中國語文、數學、公民與社會發展 (中四、五)、通識教育 (中五六) 選修科目：中國歷史、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、生物、化學、物理、倫理與宗教、經濟、企業會計與財務概論、數學 (延伸部分一單元二) 非公開試科目：佛化德育與價值教育、體育、成長及發展 (中四)、生涯規劃 (中五)、音樂 (中四、六)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

*有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	4	4	3	3	2
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

備註

中一至中六級中、英、數按學生能力分組教學，全方位照顧學生學習需要。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生準則及比重如下： 校內成績，包括學業、課外活動及服務表現：30%； 面試：30%；操行：40%。
迎新活動及健康生活	-舉辦中一新生迎新活動及多元化的中一暑期銜接課程，讓新生早日適應中學生活及掌握學習技巧。 -提供課後學習支援、學術增潤班，旨在鞏固及延展所學。 -為幫助學生達致生理、心理及社交上的良好狀態，本校推行「健康校園政策」，旨在幫助學生培養健康的生活習慣，建立正面的人生觀與價值觀，培訓生活技能及抗拒誘惑的技巧。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 1. 為初中學生進行家訪，加深師生的認識，培養和諧的師生關係，增強家校合作。 2. 家校合作融洽，家長教師會積極組織聯誼活動，如國畫班、書法班、興趣小組，並參加學校的義工服務，加強親子及家家的溝通。 3. 引入社區機構或其他合作夥伴，舉辦座談會、工作坊及短期課程，以擴闊家長及老師的知識層面，並讓彼此交流管教子女的心得。 4. 每年家長教師會出版兩期會訊，加強會員的溝通。
學校關注事項： 1. 加強學與教效能，照顧學生學習的多樣性。 2. 以多元學習經歷，培育學生正面價值觀和態度，規劃前程。	校風： 1. 積極推動全校共融文化，營造和諧校園。 2. 本學年價值觀及品德教育主題為堅毅、同理心和守法，透過跨科組合作，發展校本價值觀教育課程，並促進班級經營效能，培養學生良好的學習態度和習慣，建立正向思維及價值觀。 3. 推行「我做得好獎勵計劃」，鼓勵學生積極參與，提升學生的成功感，培養自治盡責的態度。 4. 各級定期進行「班主任會議」，全面關顧學生成長。 5. 組織多元化的社交小組或團隊活動，培育學生品德。 6. 中四級引入「成長及發展課」(SEL)，提升學生的正向動力及抗逆力，建立正面情緒和品格。
學校管理架構： 推行校本管理，由校長、副校長及學務、學習支援、資訊科技、學校發展、訓練、德育、課外活動、宗教事務、總務及生涯規劃組的主席組成校政委員會。	未來發展 學校發展計劃： 1. 優化教師專業發展，推動校園交流文化。 2. 推動課程發展，照顧學習的多樣性。 3. 發展及推動STEM教育，提升學生對相關學科的興趣。 4. 以多元教學策略，提升學生的學習效能。 5. 優化價值觀及品德教育，結合認知、情感及實踐，培育學生的正面價值觀及良好品格。 6. 提升學生對學校的歸屬感。 7. 以全校參與模式推行生涯規劃教育。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 由校監、辦學團體校董、校長、獨立校董、家長校董、教員校董與校友校董組成。	教師專業培訓及發展： 1. 加強對照顧有特殊教育需要學生的專業培訓，除定期組織教師的經驗交流會、邀請專業團體到校主持專題講座外，更鼓勵教師參與專上院校主辦的專業培訓課程。 2. 核心科目設共同備課節，發展教師集體備課的協作模式，提升教學效能。 3. 落實自評機制，透過定期的課業檢查及各科的學生學習情況問卷調查，檢視學與教的質素。 4. 發展電子學習，加強教師相關的培訓，促進多元教學，提升學與教的成效。 5. 加強教師評估素養，並推動電子評估，有系統識別學生的強弱項，盡早介入，為學生提供適合的學習支援。
環保政策： 以節約使用；循環再用為原則。	全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷) 1. 校內開設十多個學會，如射擊、話劇、水墨畫、小結他及創科學會等，迎合不同學生的興趣。 2. 組織多個體育項目的校隊，如田徑、排球、籃球、桌球等，又設各學生大使，讓學生發揮所長。 3. 每年舉辦不同的跨學科活動與專題研習，提升校園學習氣氛。 4. 安排各級的義工訓練，讓學生走進社區，為獨居長者、視障人士、肢體殘障人士等不同階層的人士服務。 5. 每年籌辦「澳門團隊挑戰活動」，讓中四全體學生走出教室，擴闊視野。 6. 積極參與不同院校及機構的特色學習活動，拓展學生的學習歷程，如：香港教育大學「教育創新領導計劃」—英語領導實踐共同體、香港中文大學「育養珊瑚校園計劃」、賽馬會「奕翔」計劃—奧夢成真、VR虛擬實境大埔遊蹤、嶺南大學與賽馬會「傳創」非遺教育計劃之製作和剪紙活動及教育局「歷史好知味」全港中學生問答及設計比賽。 7. 籌辦多個境外交流活動，曾先後主辦「杭州、紹興文化及創新科技探索之旅」，「柬埔寨佛教與文化考察團」。 8. 鼓勵學生積極參與校外活動，豐富不同的學習經歷，多名學生曾獲選參加「少年太空人體驗營」。 9. 成功申請「學校起動計劃」，取得額外資源為學生籌辦多元化的學習活動。
教學規劃 全校語文政策： 1. 本校推行母語教學，重視兩文三語基礎訓練，培養學生良好的語文基礎。 2. 優化校本英語課程及教材，提升教學效能。 3. 舉辦英語日、英語辯論工作坊、生活英語、BTKCHC English We Can、午間英語茶聚等活動，全方位營造英語學習環境，鼓勵學生多用英語溝通。 4. 部分學科推行跨科學習的「英語延展教學活動」，提升學生學習英語的效能。	學校設施 學校設施： 全校均備空調，所有課室均有完善的網絡系統與影音設備，包括投影幕、電腦、實物投影機和液晶體投影機。校園更鋪設無線網絡。其他設備方面，有多個實驗室、電腦室與多媒體學習中心，還有禪修室、校園電視台、健身室、美容室、射擊室與輔導活動室。
學習和教學策略： 1. 課程設計以學生為本，重視學生均衡及全面的發展。 2. 增聘教師及教學助理，促進師生交流互動，照顧學生學習的多樣性。 3. 全校中、英、數科按學生能力分組，推動適異教學，在課程和教材上按學生能力調適，照顧不同能力及學習風格的學生。 4. 善用評估數據，持續瞭解學生的學術能力，調整教學策略，提升學與教成效。 5. 提供多元化課後學術支援計劃，如核心科目增潤班、功課輔導班、校本英語深造班、小組學習班、跟進學習班，提升學術成績班等。	其他 1. 本校設有各項獎學金計劃，旨在表揚在學術、品德、體藝及服務等各方面擁有卓越成就或進步的學生。 2. 設外國交流計劃，成功申請學生可獲半額資助到外國升讀高中一年或全額資助暑假短期外國交流活動。透過此計劃，學生可親身體驗外國文化與生活，亦可從日常生活中進修英語，強化與人溝通的技巧，培養獨立及成熟的個性，對日後成長或進修皆有裨益。 3. 在學術範疇，去年曾獲以下獎項： - 香港學校音樂及朗誦協會：英文朗誦獲亞軍、季軍；中英文朗誦獲優良獎狀11名、良好獎狀7名。 - 全港青年學藝比賽—全港青年普通話朗誦比賽(公民教育)：亞軍及季軍 - 馮漢柱教育信託基金及萬鈞教育基金合辦「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃2021：傑出學生 4. 在藝術範疇，去年曾獲以下獎項： - 環球藝術體育文化協會，第八屆國際兒童及青少年歌唱大賽(初中組)：亞軍 - 香港聯校音樂協會，香港聯校音樂大賽歌唱組視頻比賽：金獎及銀獎 - 香港教育發展協會，香港學界兩岸四地歌唱比賽(總決賽)：季軍 - 上文化、香港音樂上文化國際音樂節歌唱組視頻比賽(決賽)：冠軍及亞軍 - 香港課外活動主任協會、香港警務處新界南總區防止罪案辦公室合辦，動物守護計劃「動·人時刻」海報創作比賽：亞軍及季軍
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。設11個選修科，而大埔區聯網課程提供額外的選修科目。學生亦可按個人的能力和興趣選擇應用學習課程。 2. 課程重點：(1) 中一—英語課設"Dolch Programme"，學習常用英文單字。 (2) 初中電腦科增編課程；科學、設計與科技科合作加入STEM的跨科課程。 (3) 在其他學習經歷方面，推廣多元化的課後延伸活動，包括境內考察、跨境交流、義工訓練及社區服務等，以擴闊學生的視野。	生涯規劃教育： 1. 設生涯規劃的校本課程，讓學生有系統認識個人特質。 2. 參加「賽馬會啟學 創你程計劃」CLAP-「香港生涯發展自評基準」，優化學校的生涯規劃教育發展，讓學生從活動經驗中認識自我，發掘個人擁有的專長和能力，包括：價值觀 (Values)、態度 (Attitudes)、技能 (Skills) 及知識 (Knowledge)，發展人生志趣，探索不同生涯發展的可能，繼而確立自己的發展方向。 3. 透過不同的參觀、講座、工作坊及體驗活動，讓學生認識資歷制度、升學階梯及多元出路。 4. 透過工作影隨計劃，讓高中學生體驗不同行業的職場生活，認識各行各業的發展前景，學習實務技能，提升協作和解決能力。 5. 為學生進行個別輔導或小組輔導，向中三學生提供高中選科資訊、應用學習課程及其他升學途徑，照顧不同學生的升學及就業需要。 6. 參與「友導向」師友計劃，與友師交流，引導學生訂立未來方向。 7. 重視學生的生涯規劃需要與參與，推動學生籌組生涯規劃大使，實踐所學。
四個關鍵項目的發展： 1. 在德育及公民教育方面，除透過佛化教育加強價值觀教育，亦舉辦多元化的活動，如工作坊、表演及義工服務等，以培育學生尊重他人、願意承擔等良好的品德。 2. 從閱讀中學習方面，每週設閱讀節，由學科老師帶領學生進行跨課程閱讀，讓學生融會貫通各學習領域的知識，有效連繫不同學科的學習經歷，激發學生的閱讀興趣，並輔以多元化的閱讀活動，培養學生的閱讀習慣。定期加入英文刊物，提升學生閱讀英文的能力。圖書館與不同學科合作，舉辦專題書展；又組織不同的閱讀推廣活動與獎勵計劃，擴闊學生的閱讀範疇。中文科於初中加入成長小說課程，讓學生從閱讀中學習。 3. 在專題研習方面，於中一、二級進行跨學科專題研習，發揮學生自主學習的精神，讓學生從不同角度思考問題，發展各種共通能力，建構高階思維。 4. 在資訊科技方面，透過多元化學習管理系統 (LMS)，實踐創新教學法及電子學習活動，讓學生邁向自主學習新里程。又成立校園電視台，組織學生籌備及拍攝短片，提升學生的共通能力；亦鼓勵及協助教師製作有質素的教學短片。	學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 1. 中、英、數核科因應學生能力分小組教授，以照顧學生的學習差異。 2. 各學科訂定測考卷的難易程度比例，並配合促進學習的評估，跟進學生學習進程，輔以適切的教學策略和學習材料，促進學生學習。 3. 訓練組設「我做得好獎勵計劃」，旨在全方位推動學生積極投入校園生活，參與宗教及學科活動、各類比賽、社區服務，培育學生成長。 4. 善用電子學習平台，學習支援進行自我評估及同儕協作學習，延展所學。 5. 為資優生作輔導和培訓，推薦參加不同機構或院校開辦的資優課程，提升潛能。
「全校參與」模式融合教育： 1. 設立學習支援組，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工及駐校教育心理學家；支援方向包括學與教、學生成長、家校合作及教師專業發展。 2. 學與教方面，推行「小組學習計劃」(GEP)，以「小步子」原則設計適切課程，並鼓勵朋輩學習。此外，為培養學生積極學習，設立輕鬆「攻」課天，全方位支援學生學習協助，鞏固學生學習基礎。 3. 學生成長方面，推行午間及課餘成長活動，提升學生的社交能力。此外，為學生提供職業導向課程及溝通技巧訓練，讓學生據個人能力及興趣，規劃日後路向。 4. 家校合作方面，學習支援組向家長展示學生學習成果、跟進學生個案，並提供特別考試調適資料，讓家長了解學生的學習進程。 5. 教師專業發展方面，邀請駐校教育心理學家、社工為教師提供培訓，分享照顧學生學習及個人成長的政策及支援策略，參加教育局校本支援計劃 (SEN)，把教師持續專業發展、校本課程發展和學校發展三者緊密聯繫，促進學生學習。	直達學校的公共交通工具 巴士路線： 72、72X、73X、74A、74X、75X 港鐵： 太和站。
測考及學習調適措施： 1. 每年舉行一次統測及兩次段考，分段向家長報告學生的學習成績。 2. 持續評估學生，將課堂參與和課業表現整合為平時分，計算入學期成績中。 3. 透過多元化評估策略，如課堂活動、學科比賽、專題研習、測驗考試，促進學生學習，並檢視學生學習情況和進度。	