



港九街坊婦女會孫方中書院

HK & KLN Kaifong Women's Association Sun Fong Chung College

新界大埔大埔公路大埔滘段4643號

26567123

info@sunfc.edu.hk

26546886

http://sunfc.edu.hk

辦學宗旨

秉承辦學團體的辦學方針，注重學生兩文三語培訓，乃香港首間以普通話為教學語言的津貼中學。發掘學生多元智能，使他們得到全面而具個性的發展，樂於終身學習，成為有創意、具應變能力、富責任感及積極進取的公民。

學校資料

校監 / 校管會主席	孔美琪 博士BBS 太平紳士									
校長 (附學歷/資歷)	吳少祺先生 (B.Sc. (Hon) · Dip.Ed. · M.Ed.)									
學校類別	資助	男女	創校年份	2002	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	港九街坊婦女會有限公司		校訓 勤、廉、信、慎							
宗教	不適用		學校佔地面積	約11557平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	32%				
碩士、博士或以上	68%	特殊教育培訓	43%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
10%	2%	88%					

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文 (與普通話融合)、數學*、歷史*、地理*、中國歷史、生活與社會、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政 (中一至中二)、體育 (以上科目以普通話授課)	中國語文 (與普通話融合)、數學*、歷史*、地理*、中國歷史、生活與社會、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政 (中一至中二)、體育 (以上科目以普通話授課)
以英文為教學語言		英國語文、電腦、科學	英國語文、電腦、科學
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展 (中四)、通識 (中五及中六)、歷史、中國歷史、地理、經濟、視覺藝術、設計與應用科技、數學 (延伸單元二)	中國語文、數學、公民與社會發展 (中四及中五)、通識 (中六)、歷史、中國歷史、地理、經濟、視覺藝術、設計與應用科技、數學 (延伸單元二)
以英文為教學語言		中四：英國語文、化學、物理、資訊及通訊科技 中五及中六：英國語文、生物、物理、資訊及通訊科技	中四及中五：英國語文、化學、物理、資訊與通訊科技 中六：英國語文、生物、物理、資訊與通訊科技
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		中四：生物 中五及中六：化學	中四及中五：生物 中六：化學

* 有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$13 (社費)					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

備註

靈活安排時間表，安排特別學習活動；鼓勵學生走出課室，拓寬學習經驗。在初中階段，設跨學科英語閱讀課，提升學生英語能力。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。 1. 面試表現 20%； 2. 學業表現 20%； 3. 操行表現 20%； 4. 獎項 (包括學術、體藝及服務) 20%； 5. 教育局所提供之名次 20%。
迎新活動及健康生活	1. 除出版「新生攻略」和「家長手冊」(網上版)外，更舉辦中一新生家長會，協助新同學和家長了解學校的辦學理念、目標和運作。透過為期兩周的暑期銜接班，新生可以適應本校以普通話和英語授課的特色；適應活動包括：透過遊戲學習英語，紀律訓練，更設普通話、數學、科學及電腦銜接班，以鞏固同學的根基，讓同學們無懼升中的新挑戰。 2. 成立「健康校園政策小組」，按學生需要制訂相關政策，幫助學生發展健康生活習慣、正面人生觀與價值觀、生活技能及抗拒誘惑的技巧。本年度關注重點包括：正向心理學、健康飲食、無毒校園、無煙生活、自我形象、情緒健康、生涯規劃、性教育等。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 家長教師會定期召開會議和舉辦活動，促進家長、教師、學校及社區間之聯繫，使家庭教育與學校教育能相輔相成地發展。家長互選代表成為本校法團校董，參與學校管理；家教會委任家長代表為「買賣業務監管委員會」成員，幫助學校甄選和監察午餐、校車、小食部、書局及校服供應商等；定期與學校合作舉辦親子講座或活動，促進家長教育；推動校服及舊書回收，既環保又可支援有需要的家庭。
學校關注事項： 1. 鞏固和諧關愛的校園文化，提升學生的自我管理能力和培養學生正向的生活態度。 2. 強化網絡或電子平台，按學生的學習需要及多樣性，致力培養自主學習能力，發展所長，從而建立學習自信。 3. 優化教師專業成長的規劃，建立以「T-標準+」描述的专业階梯。	校風： 1. 重視學生的成長，投放大量的資源，給予支援，並採訓輔合一模式，每年按學生的實際需要，釐定主題，並由副校長（學生支援）統籌落實，有系統地幫助學生在生理、心理和社交三個層面健康發展。 2. 以學生為中心，安排多元化活動，創造大量機會，讓他們「當主角」和多元發展；配合刻意安排，透過多種方式（如早會、周會、學校網頁、大堂視像系統、榮譽榜、操行分等），對表現優異及學行有進步的同學加以表揚，樹立榜樣，強化學生的良好行為。 3. 安排德育及生涯規劃課，利用校園生活、新聞及時事，引發討論，加上校長、副校長和老師輪流分享校園生活點滴，從而幫助學生建立良好的價值觀。 4. 全校實行雙班主任制，全體師生留校午餐，每天放學前安排班主任節，強化班主任與學生的關係，透過良好的班級經營來建立學生的支援系統。學校致力為同學進行輔導或跟進工作，營造和煦、愉悅、促進溝通和自主發揮的空間。 5. 積極鼓勵和安排學生服務社區，培養學生關懷社群、樂於助人的美德。
學校管理架構： 已成立法團校董會，實行校本管理。通過集體協商，確立權責分明的行政架構，設有：教務組、學生成長支援組、家長及社區關係組等13個行政組別。制定《教師手冊》、《安全指引》和《中層管理者的特質或角色》等指引，建構「點、線、面」的自評文化。外評隊曾指出學校能適切運用自評推動學校自我完善和持續發展，整體成效斐然。	未來發展 學校發展計劃： 學校三年計劃的發展重點： 1. 透過課程的規劃、德育及公民教育的推廣及全方位學習的經歷，培養學生自律守規及正向人生態度。 2. 強化網絡或電子平台，按學生的學習需要及多樣性，致力培養自主學習能力，發展所長，從而建立學習自信。 3. 優化教師專業成長的規劃，建立以「T-標準+」描述的专业階梯，以配合學校發展的需要。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括：辦學團體校董7名，獨立校董1名，教師校董2名，家長校董2名，1名校友校董和校長。	教師專業培訓及發展： 1. 建構教師專業標準，持守專業信念，反思專業發展規劃的優次。 2. 建立欣賞、關愛的文化，燃亮教師「樹人」的使命與「任重道遠」的承擔，配合學生成長的需要，培育學生品格。 3. 善用資訊科技及多元教學策略，幫助學生自主學習，並開啟其勇於創新的精神。
環保政策： 設立綠色學校委員會，制訂及監察環保措施的執行。已推行的環保措施包括：使用節能光管、教室窗戶貼上隔熱玻璃紙、參加育苗減碳計畫、興建綠色廚房實施即場分飯。設置廚餘機，不但減排，而且可將食物殘渣循環再造，再繼而廢物利用將殘渣分解變做營養肥料。另外，學校推行電子通告，家長可利用互聯網或手機應用程式接收通告，減少紙張的使用量、每班設環保大使宣傳節約能源和環保的信息等等。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 課外活動分為學術、體藝、興趣、服務及領袖生等五大類。 現有學會39個，11項領袖生訓練活動，包括：中國文化學會、英文學會、銀樂隊、攝影學會、演講與辯論學會、公民及社會學會、魔術學會、划艇隊、拔河隊、花式跳繩隊、男女童軍、少年警訊、公益少年團、學術領袖生、紀律領袖生、圖書館領袖生、推廣及接待領袖生、司儀隊、社聯會、學長、學生會、環保領袖生等。
教學規劃 全校語文政策： 1. 高中開設多個以英語為授課語言的科目（如：物理、化學、生物、資訊及通訊科技等），讓學生按意願及能力選修，從而協助學生拓展視野及與國際接軌。 2. 初中科學和電腦採用英語授課，而其他部份學科則以「英語延展教學活動」的模式來推動學習，並與英文科進行跨學科的英語增潤課程。 3. 初中設跨學科英語閱讀課，協助學生提升英語閱讀及寫作的的能力。 4. 制訂「協助學生提升英語能力措施」：創造英語學習環境、聘請2位外籍教師、建設有利英語發展的設施等。	學校設施 學校設施： 千禧校舍已裝空調設備及鋪設光纖和wifi網絡。標準設施外，設英語學習室、英語花園、人生規劃室、數碼圖書館、資訊科技學習中心、重新裝修設計與科技室，購置立體打印機和鐳射切割機、增設實物投影機及電子白板供教室使用。另外，校舍更設足球場、跑道、沙池、健身室等。
學習和教學策略： 1. 優化合作學習，在課堂上強化分組討論後的匯報、教師回饋和跟進。 2. 設立五大教室常規及五常法，並制定評核標準，幫助學生建立良好的學習習慣。 3. 各學科擬定預習資料，要求學生課前預習，並以不同方式檢視學生的預習情況。課堂內，老師訓練學生以不同的摘錄方法摘錄所學重點，並培養學生撰寫學習反思的習慣。 4. 各科善用實時視像教學平台，全方位支援學生學習。（獲視學人員充分肯定） 5. 購置150部平板電腦，引入電子學習，增加師生互動性及學生參與性。 6. 促進校園閱讀文化，在學校網頁推介書籍，擴闊學生的知識面和思考深度。 7. 有系統讓各級學習不同的學習技巧，提升學生的學習成效。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像警報系統。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。高中共設12個選修科，涵蓋不同學習領域。 2. 課程重點： (1) 初中中文科是由普通話科與中國語文科融合而成。(2) 初中生活與社會科配合高中課程，讓學生認識自我，了解與社群、國家、國際社會與環境的關係。 (3) 初中設計與科技納入高中選修科目，建立高階思維和解難能力。(4) 初中設跨學科英語學習課，包括：(a) 安排跨學科英語默書，強化同學科本的詞彙及句構，打好學生的英文基礎；(b) 推行「跨學科英語閱讀課」，每周均閱讀校本自編的科本文章，附以網上聆聽版、腦圖、漸進式段落寫作技巧等，讓學生從聽讀寫三個不同層面強化英文基礎。	其他 篇幅所限，未能盡錄，詳情請瀏覽本校網頁。 2021年第十屆參加中學文憑考試，同學們的整體成績良好，平均科目及格率為91.9%（全港平均數為85.5%）。 上學年大部份學界賽事因受「2019冠狀病毒病」疫情影響而取消，校外獎項亦受影響。儘管如此，我們仍然獲得以下獎項： 1. 2020數學奧林匹克AIMO港澳盃晉級賽：金獎 6A陳祥銘；銀獎 3A黃偉倫 5A徐延香 6A楊欣怡；銅獎 3A林煒培 林嘉雄 4A 林雪儿 黃雪嵐 翁敏婷 郭恒輝 黃景泓 5B施弈銘 2. 2020數學奧林匹克AIMO港澳盃總決賽：銀獎 5A徐延香 銅獎 4A郭恒輝 6A陳祥銘
生涯規劃教育： 初中至高中五設生涯規劃課，由專職老師任教。	3. 第四屆「華文盃」全港書法大賽2021硬筆書法(中學高級組銀獎)： 5A袁玉嫻 5B盧彥喬 4. 2020大埔區傑出學生選舉：5A梁珮晴 6A歐希雯（十大傑出學生-高中組）、3A冼曉晴（十大傑出學生-初中組）
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 委派老師接受特殊教育的培訓，成立專責小組和聘請輔導員及教學助理，照顧和協助個別有特殊學習需要的學生。推行「朋輩輔導計劃」，協助學習困難的同學認字及伴讀。自2003-04學年至今，成功推薦234位在不同範疇資優學生參加教育局的「資優培訓計畫」。	5. 第十九屆基本法多面睇全港中學生辯論賽(基本法盃)：普通話組季軍 3A蘇建庚 4A曾倩瑤 6A歐希雯 6B杜亮亮 最佳辯論員6B杜亮亮 6. 第七十二屆香港校際朗誦節英文朗誦比賽 英文獨誦亞軍 4A翁敏婷；英文獨誦季軍 4A林雪儿 3A江思穎 7. 第七十二屆香港校際朗誦節中文朗誦比賽 散文獨誦-季軍 1E王蕊之
「全校參與」模式融合教育： 本校致力推行「全校參與」模式的融合教育。在推行政策方面，學校安排「特殊教育需要統籌主任」出任特援隊（學生支援組）召集人，聯同相關的老師定期舉行會議，為有需要的學生制定合適的支援計劃，並透過各方面的調適，幫助學生發展多元智能。為協助老師識別有需要的學生，從而及早作出支援，本校有系統和策略地安排不同科目的老師接受教育局「三層課程」的培訓，以及適時邀請教育心理學家或社工到校為老師舉辦專題講座，並定期向教職員發放融合教育資訊。此外，本校亦會為有需要的家長舉辦講座或工作坊，以增加他們對融合教育的了解。另一方面，本校靈活運用資源以照顧學生的學習多樣性，包括增設支援老師、增聘輔導員及教學助理，同時透過外購服務，如情緒管理訓練課程、言語治療服務、共融活動、課後補習班等，針對學生不同的需要，幫助他們多元發展，從而規劃人生，在升學擇業時作出合適的安排。本校更安排教育心理學家及社工提供諮詢或輔導服務，為個別學生提供適切支援。	直達學校的公共交通工具 專線小巴：28K、28S 巴士：72、72A、73A、74A； 校車：學校委託校車公司接送學生。