



香港教師會李興貴中學

Hong Kong Teachers' Association Lee Heng Kwei Secondary School

新界大埔運頭塘邨

26317556

info@hktalhk.edu.hk

26517911

http://www.hktalhk.edu.hk

### 辦學宗旨

為實踐「敦品力學智仁勇」的校訓，除了傳授學生課堂知識及技能外，亦透過通識教育、公民教育、課外活動等，使學生明紀律、辨是非，成為有責任感的公民。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	高家裕教授									
校長 (附學歷/資歷)	李永鴻先生 (哲學碩士、榮譽文學士、教育文憑)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1994	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港教師會教育發展有限公司 校訓 敦品力學、智仁勇									
宗教	不適用		學校佔地面積	約6000平方米			法團校董會	已成立		

### 2021/2022 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	35%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	21%	5至9年	12%	10年或以上	67%		

### 2021/2022 學年開設科目

### 2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、生活與社會、綜合科學、歷史*、中國歷史、地理* (中一及中二)、普通電腦*、設計及科技*、普通話、視覺藝術、音樂*、資源管理 (會計) (中三)、體育*、英語延展活動課* (中一及中二)、德育課	中國語文、數學、生活與社會、綜合科學、歷史*、中國歷史、地理* (中一及中二)、普通電腦*、設計及科技*、普通話、視覺藝術、音樂*、資源管理 (會計) (中三)、體育*、英語延展活動課* (中一及中二)、德育課
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五、中六)、生物、組合科學 (物理、化學) (中五、中六)、物理、化學、資訊及通訊科技、設計與應用科技、經濟、企業、會計及財務概論、視覺藝術、歷史、旅遊與款待、中國歷史、地理、音樂、體育	中國語文、數學、公民與社會發展 (中四、中五)、通識教育 (中六)、生物、組合科學 (物理、化學) (中六)、物理、化學、資訊及通訊科技、設計與應用科技、經濟、企業、會計及財務概論、視覺藝術、歷史、旅遊與款待、中國歷史、地理、音樂、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

\* 有英語延展教學活動。

### 2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

### 備註

按每班學生的學習能力，以英語教授部份非語文科目的部份內容。此外，本校會以活動形式，推廣英語學習，讓學生在課堂之外，也可以常常接觸到英語。

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：學業成績及操行30%、教育局成績次第20%、面試表現30%、課外活動及服務20%。詳情可參考本校網頁。
迎新活動及健康生活	為使學生更快及更有效融入本校生活，學校亦特別撥出資源，讓學生免費參與為期10天的適應課程。課程內容精彩，學術與活動並重，全面照顧新生的需要。本校十分注重學生的健康生活，我們每年也會安排專責小組與校外機構聯繫，合辦健康教育講座及活動，學生也獲益良多。本年度本校獲香港中文大學健康教育及促進健康中心頒發健康校園金獎。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b> 本校經常舉家親子活動，如旅行、親子講座，並與家長保持緊密聯絡。本校家長也組織了一隊義工隊，特別協助學校推行各項活動和招標工作。
<b>學校關注事項：</b> 1. 提升學與教的效能； 2. 培育學生的成長思維。	<b>校風：</b> 本校校風淳樸，紀律嚴明，尤其注重學生的品德修養。本校中一至中四級實施雙班主任制，使學生得到更好的照顧。2004年教育局質素保證視學組高度讚揚本校的關顧工作表現出色。2005、2006、2007及2008年，本校連續4年獲香港督督教服務處頒發「關愛校園榮譽獎」，以示表揚本校的關顧工作成績優異。
<b>學校管理架構：</b> 法團校董會轄下設有人事小組、財務小組及政策小組，負責統籌及發展學校的工作。學校設有校政委員會、組別及科主任會議，定期商討學校政策。	本校的「奔向驕陽計劃」旨在鼓勵學生積極參與不同的活動，使他們獲得均衡的發展。本校也有一項名為「大徒弟小師傅」的朋輩輔導計劃。這個計劃可以讓高年級學生與低年級學生共建互助關係，一方面可以訓練高年級學生如何照顧低年級的同學，使他們增強自信心，而另一方面，低年級的學生也多了一條團結互助的途徑。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校的法團校董會已經於2010年8月成立。	<b>未來發展</b>
<b>環保政策：</b> 本校廣設回收箱，提倡分類回收，並舉行不同的環保比賽，鼓勵學生善用資源，愛護環境。2006年，本校榮獲環境保護運動委員會頒發綠色學校亞軍。	<b>學校發展計劃：</b> 1. 提升學與教的效能； 2. 培育學生正面的學習態度。
<b>教學規劃</b>	<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校著重教職員培訓，每年均鼓勵老師參與各類型的研討會、工作坊及課程。本校亦因應每年的關注項目及教育改革，於校內進行有關之研討會，使教師能清楚學校的發展方向，裝備自己，引領學生在各方面盡展所長。
<b>全校語文政策：</b> 本校以母語為主要教學語言。不過，本校也非常注重英語教學。除日常英語課堂外，本校更安排不同的延展活動，如話劇、早讀計劃、參觀迪士尼樂園、跳蚤市場等，增加學生學習英語的機會。由2019至2020年度開始，學校於中一及中二級開設延展學習活動課，讓學生以英語學習不同科目的教學重點。中文科和普通話科也在同一年開始協作，在初中普通話課堂教授中文科課程中的說話和聆聽技巧，藉以提升學生的普通話水平。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</b> 29個學會及小組，分為藝術學會、興趣小組、制服隊伍、體育小組及宗教小組五大類別。所有學生必須參加最少1項，最多參加3項，使學生得到全面的發展。透過比賽或活動，培養學生對學校的歸屬感。各科組把不同形式的活動融入教學，令學生得到全面而充實的校園生活。
<b>學習和教學策略：</b> 本校中、英並重，積極鼓勵學生主動學習，培養他們終身學習的能力。本校相信每位學生是可栽培的，配以優質的教學，在學業上必有所成。本校一向配合教育局的政策，在校內推行課程改革。近年於各科推行課堂研究和評估素養。為了完善通識教育科、經濟科、旅遊與款待科的課程銜接，本校於2017至18年度開始，於初中設立了生活與社會科。本校於2019至2020年度完成了基本法課程的規劃，由不同學科教授基本法。至於STEM教育，本校已經發展了多個校本項目，於STEM的學界比賽也獲得多個獎項。近年設立STEM教育主任，帶領本校學生與大學、科研機構合作，擴闊他們的視野。	<b>學校設施</b> <b>學校設施：</b> 本校新翼校舍於2004年9月正式啟用。全校30個標準教室皆裝置空調、電視、投影機、電腦網絡及熒幕等設施。此外設有3所電腦室、電腦輔助教學室、多媒體學習中心、語言自學中心、英語角、電腦化圖書館、5所輔導教學室、校園電視台、學生活動中心、健身房等。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。部份中四學生可選修生物、物理和化學3科。為了照顧學生的學習差異，本校初中英文科均由教師自行設計課程。 2. 課程重點：為了提升學與教的效能，本校會因應學生的程度和能力，調適課程。對於尖子，教師會為他們設計額外的學習活動，務求使他們的成就，更上一層樓。對於能力稍遜的學生，教師也會為他們安排適切的教材，務求可以提升他們的學習興趣。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 四個關鍵項目，即從閱讀中學習、運用資訊科技進行互動學習、專題研習和德育及公民教育，已融合在各科的課程內。	<b>其他</b> -
<b>生涯規劃教育：</b> 由中一開始，本校就舉辦一連串的講座和活動，協助學生認識自己的長處、短處、性格、興趣、能力等，以便他們著手規劃自己的人生，嘗試找出自己發展的方向。即使學生有了方向，本校還不時以小組輔導甚至個別輔導的方式來修正或微調他們的看法。老師會聆聽學生心聲，也會給與他們意見。到了選科以至以後的升學或就業，老師更要預備最新的資訊，供學生參考。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 港鐵（大埔墟站）。
<b>學生支援</b>	
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校各科目均以個別班別的學習能力設計課堂教學，並於初中進行分流教學，即按學生能力分班教學。部分班別更採用小班教授模式。這樣的安排，有助提升教學效能。本校亦設有學習支援組，主要商討有關政策及照顧有特殊需要的學生。	
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校採用全校參與模式來推行融合教育。有關工作由特殊教育需要統籌主任統籌。組員包括特殊教育需要支援老師、教育心理學家、社工、科任老師及融合教育助理。我們安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校也會善用「學習支援津貼」以及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的服務，包括舉辦社交訓練小組、言語治療、音樂治療、藝術治療等。每個星期一課後會增加一節，特別為有特殊學習需要的學生安排多元的學習活動，提升他們的學習興趣。我們也透過課程設計、多元化教學策略、分層課業、測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。經家長同意後，我們會從過往就讀的學校，收集有特殊教育需要的新生資料，以便及早識別學生的特殊教育需要，為他們安排合適的支援。本校也與教育心理學家緊密協作，定期邀請家長參與學生評估會議，共同為學生制定個別學習計劃。我們定期檢視計劃成效，並派發學生支援摘要，讓家長了解學生在學校的情況並掌握有效照顧子女的技巧。	
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 每年有3次考試，另每科會定時安排測驗，並透過各類型習作進行持續性評估。	