



靈糧堂劉梅軒中學

Ling Liang Church M H Lau Secondary School

新界大埔雍宜路3號

26531234

school@llcmhlau.edu.hk

26532111

http://www.llcmhlau.edu.hk

辦學宗旨

以聖經真理為基礎，幫助學生在愉快、健康及關懷的學習環境中成長，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面得到完整的發展。

學校資料

校監 / 校管會主席	胡葆珊女士									
校長 (附學歷/資歷)	林治彬先生 (教育行政碩士、道學學士、理學士、教育文憑)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1999	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教靈糧世界佈道會 香港靈糧堂堂務委員會		校訓	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。						
宗教	基督教		學校佔地面積	約7000平方米		法團校董會	已成立			

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	62			全校教師總人數	65		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	97%		學士	100%			
碩士、博士或以上	57%		特殊教育培訓	22%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
14%	18%		68%				

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、電腦*、綜合科學* (中一及中二)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、中史、歷史*、地理*、生活與社會、音樂、體育、家政*、設計與科技*、視覺藝術*、宗教	中國語文、電腦*、綜合科學* (中一及中二)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、中史、歷史*、地理*、生活與社會、音樂、體育、家政*、設計與科技*、視覺藝術*、宗教
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學 (中一至中三)	數學 (中一至中三)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、通識 (中五及中六)、公民與社會發展 (中四)、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、經濟、地理、中史、歷史、視藝、資訊及通訊科技、設計與應用科技、應用學習、音樂、體育、宗教	中國語文、數學、通識 (中六)、公民與社會發展 (中四及中五)、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、經濟、地理、中史、歷史、視藝、資訊及通訊科技、設計與應用科技、應用學習、音樂、體育、宗教
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	雜費： 中一至中五：\$250；中六：\$160					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。面試的整體表現：35%；申請學生成績次第名單 (教育局提供) 及校內學業成績：35%；操行及小學對學生各方的評語：15%；課外活動、服務及所獲獎項：15%。
迎新活動及健康生活	設有為期兩周的中一適應課程，幫助新生建立讀書習慣，增強中、英、數基礎及自信心，令學生盡早適應中學生活，投入學習；期間更特設家長講座及親子工作坊。本課程收效顯著，參與率超過90%，深受家長及學生的歡迎。 推行健康校園計劃，推行校園自願測檢計劃、健康大使及小老師計劃，建立學生正向人生觀，推動共融文化；舉辦醫療及營養講座、注射流感疫苗計劃、各類體育活動，提倡健康生活。照顧學生身、心、靈的健康。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 發揮多元潛能 活出正向人生	學校已建立家校合作及互信文化。校長每月舉辦祈禱小組及家長小組，聽取家長意見及作即時回應。家長對學校及教師持正面及欣賞的態度，支持學校的教育方針。家教會定期與學校合辦各類親子活動，並協助學術活動、設立獎學金、參與社會服務等。
學校管理架構： 已成立法團校董會，實行校本管理，每年均有明確目標及計劃書，定期作出檢討及監察。	校風： 著重學生品德培養，採取訓輔合一的全校性策略，與學校社工和宗教組合作，支援及關懷學生成長。學校特設學生中心，舉辦青少年活動及提供專業輔導。初中設立課後支援計劃，全面發展學生的潛能。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會成員來自不同的專業範疇，具代表性。校董會著重營造團隊及共同信念，處事抱開明的態度，給予學校空間發展，帶領學校的同時又監察學校的運作。	未來發展
環保政策： 學校響應環保政策，以環保為管理學校的方針。與環保組織協作及舉辦不同的環保講座及活動，並設有三色回收筒，另外，本校亦參加了太陽能發電「探電學社」計劃，藉此建立學生的環保意識。	學校發展計劃： 本學年發展重點：「發揮多元潛能 活出正向人生」為口號。
教學規劃	1. 照顧學生學習的多樣性 2. 培育學生正向思維，建立人生目標 3. 關注教職員發展需要
全校語文政策： 初中實施母語教學，部份科目按學生能力加入英語學習的課題，以提升其英語水平。初中中英文科實施分組教學，以照顧學習差異。舉辦午間語文活動、跨科活動課及境外交流團，藉此提升學生學習語文的興趣及水平。	教師專業培訓及發展： 本校教師專業發展組及學與教組積極推動教師專業培訓。舉辦工作坊、到境內、外員特色的學校參觀及進行研討。每年同儕觀課活動及各科共同備課節均增強教師的課程策劃、課室管理及課堂教學等能力。
學習和教學策略： 著重兩文三語及多元智能的發展，課程概括中、英、數、科學、科技、社會及人文科目、藝術教育、體育和宗教九個主要學習領域。每天進行導修課、學習及獎勵計劃，推動校園的學習風氣。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。科目包括：生物、物理、化學、中史、歷史、地理、經濟、企業、設計、資訊、體育、視藝、應用學習、M1 2. 課程重點：各科技學生能力發展校本課程，達到拔尖補底的效果。通識科參與教育局的種籽計劃，優化課程規劃及剪裁，增強學生的學習興趣。 初中設校本課後支援計劃，透過集體活動及功課輔導，提昇學生的自信心、社交能力及學業成績。	以「一生一體藝，潛能盡發揮」為口號，共開設約50多組活動鼓勵全校學生參與最少一項活動。
四個關鍵項目的發展：	學校設施
閱讀中學習： 本校特設活動借書車，方便學生借閱圖書；並安排學生在早會分享閱讀心得；更舉辦多項閱讀獎勵計劃及全校性書展，以推動閱讀風氣。	學校設施： 課室30間、特別室19間，其中包括多元學習中心、英語自學中心、創科工作室、生物科技研究室及體能訓練室各一個。
運用資訊科技： 善用資訊科技以提升教學質素，透過Google Classroom強化師生的溝通及建構學習平台。積極推動「自携裝置」（BYOD）學習計劃，加強課堂互動，提升學生的自主學習、解難、協作等能力。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機。
正向教育： 提倡正向教育、成長思維及發展學生性格強項（Character Strengths）。 德育及公民教育： 著重學生品德培育及建立學生堅毅、尊重他人、責任感、願意承擔和認同自己的國民身分五種公民素質。	其他
生涯規劃教育： 本校幫助學生認識『生涯規劃』的過程，分為三個階段—探索、體驗、實踐。由初中認識自我，探索人生方向開始，到中三、四參與一連串的工作體驗活動，再到高中選擇升學或職業訓練作為其實踐理想人生方向的起點。藉著一連串的活動，學生了解自己的能、興趣和價值觀等，從而進一步選擇及訂定未來的生涯規劃，重點如下： 1. 延續商校合作計劃，增強學生實習機會。 2. 融合社區資源，參與社區生涯規劃活動。 3. 加強生涯規劃教導，善用家長、校友的人材資源。 4. 增強家長、高年級班主任的升學資訊。 5. 舉辦海外升學考察團。	1. 啟發潛能學校—榮獲國際啟發潛能教育成就金獎，重關愛，致力發揮學生潛能； 2. 本校榮獲「關愛校園」獎項，以表揚學校的關愛文化； 3. 靈耀龍舟隊在多項賽事獲獎，並代表香港到不同國家比賽，例如：俄羅斯、捷克、意大利、烏克蘭、馬來西亞等地； 4. 本校著重英語學習，特設英語自學中心，同學利用不同電子平台學習英語。另外，本校獲優質教育基金撥款推動"Dream Via Drama夢想舞台"及"I am AUTHOR我是作家"推動英語學習； 5. 本校參與教育局「專業發展學校計劃」，培訓老師專業技巧； 6. 國際交流：本校先後舉辦多次考察，包括英國、澳洲、紐西蘭、俄羅斯、意大利、捷克、星加坡、馬來西亞、台灣、北京、山東、四川、上海、西安、南京等； 7. 紀律訓練：每名中一學生需接受為期三天的紀律訓練，以培養守紀律精神； 8. 銜接課程：本校於暑假期間分別為中一的同學舉辦銜接課程，幫助同學盡快掌握學習。
學生支援	直達學校的公共交通工具
全校參與照顧學生的多樣性： 初中各主科課程及課業均分為核心及延展部分，務求照顧不同能力的學生。各科亦積極籌辦課後拔尖補底班，全面提升學業成績。	巴士：72、72A、73A、74A。 專線小巴：28K、50R。
「全校參與」模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生學習支援組（成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、中英文科任教師、輔導員、教學助理等）支援有特殊教育需要的學生。我們亦透過個別學習計劃、課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校靈活運用學習支援津貼作外購服務例如社交訓練小組、個別輔導、課後學習輔導等，同時聘請額外人手為有特殊教育需要學生及有特殊教育需要非華語學生提供支援及輔導。此外，透過駐校言語治療師及校本教育心理學家，幫助辨識及協助有需要的同學。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施： 全年3次考試，本校亦推行持續性評估，包括短測、課堂表現、家課、分組習作、專題研習等。	