



南亞路德會沐恩中學  
SALEM-Immanuel Lutheran College

新界大埔大元邨

26673129

info@ilc.edu.hk

26650600

http://www.ilc.edu.hk

辦學宗旨

南亞路德會沐恩中學以提供基督教優質教育為己任，致力建立一個健康的學習環境，發展及提升學生潛能，讓他們在智能、體能、社群、靈性各方面均衡發展，漸臻美善，以迎戰生命中的各項挑戰。

學校資料

校監 / 校管會主席	司徒炯培先生									
校長 (附學歷/資歷)	屈佩芬女士 (健康科學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1983	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	南亞路德會有限公司		校訓	博學明道、臻善益群						
宗教	基督教		學校佔地面積	約6500平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	64%	特殊教育培訓	31%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	19%	5至9年	10%	10年或以上	71%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三：中國語文、中史、基督教倫理及體育 中一至中二：生活與社會及普通話	中一至中三：中國語文、中史、基督教倫理及體育 中一至中二：生活與社會及普通話
以英文為教學語言	中一至中三：英國語文、數學、歷史、地理、視覺藝術及音樂 中一至中二：科學、電腦、家政及設計與科技 中三：物理、生物、化學、綜合科技及生活與社會	中一至中三：英國語文、數學、歷史、地理、視覺藝術及音樂 中一至中二：科學、電腦、家政及設計與科技 中三：物理、生物、化學、綜合科技及生活與社會
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、中史、視覺藝術、體育、基督教倫理及藝術發展	中國語文、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、中史、視覺藝術、體育、基督教倫理及藝術發展
以英文為教學語言	英國語文、數學、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務及資訊及通訊科技	英國語文、數學、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務及資訊及通訊科技
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	5	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	油印費、電腦及多媒體器材維修費：\$100					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$30		
其他收費/費用	社費：\$30 校友會費 (中六)：\$100					

備註

-
---

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位取錄準則包括學業成績50%、面試表現25%、操行、課外活動、服務、獎項、專長、才能25%。
迎新活動及健康生活	由七月中開始，本校會為新生籌辦連串迎新和適應活動，包括英語銜接課程、新生家長晚會，以及培養學生紀律和團結精神的訓練日營。八月底亦有新生輔導日，協助學生適應中學生活。 本校積極籌辦不同活動以協助同學建立健康的生活習慣，其中以提高學生對精神健康的關注為焦點，教導學生以正面積極的思想面對不同壓力。活動包括以精神健康為題的工作坊、小組、健康資訊攤位及講座；亦有為中六生加油打氣的關愛活動短片播送。此外，本校亦透過不同媒介提醒同學避免沾染不良生活習慣，遠離毒品。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b> 本校家長教師會自1997年成立至今，已超過二十載。每年的周年大會和家長晚會是家長與學校溝通的橋樑。家教會經常舉辦不同主題的家長教育活動，透過講座、工作坊和參觀活動，拓展家長的視野，為子女樹立終身學習的好榜樣。此外，家長積極參加義工團隊，不單能發揮所長支援學校發展，更有助家長彼此聯繫關心，當中心家長興趣班、親子旅行、團契、舊書舊校服買賣及社區探訪等，深得家長支持。家教會更成立了獎學金、學生發展基金及學生緊急援助計劃，鼓勵學生全面發展及支援有需要的家庭。
<b>學校關注事項：</b> 1. 建立全人全方位學與教模式； 2. 追求與時並進課程管理； 3. 發展學生多元潛能； 4. 提升學生學習擁有感。	<b>校風：</b> 本校校風純樸、重視紀律及品德培育。推行訓輔合一，有效提升學生的品德情操。訓輔組為培養學生的自律精神並發掘個人潛能，推行多項活動，包括「級訓輔時段」、「初中Budding Leaders計劃」、「積極人生學生大使計劃」等，建立學生品格及提升自信，裝備他們成為明日領袖。雙班主任制、領袖生擔任迎新活動組長、中二關愛大使，能協助初中同學處理各種問題，發揚同行師友之情，令校園充滿關愛文化。此外，基督教女青年會提供駐校社工服務、教育局的校本教育心理學家為有學習需要的同學提供支援，並南亞路德會沐恩堂與本校攜手協辦不同靈育活動，都成為學生強而有力的支援後盾。
<b>學校管理架構：</b> 實行校本管理，設有多個部門小組，統籌學與教及課程發展、宗教活動、資訊科技、課外活動、全方位學習、訓導輔導、校園環境設施的管理及家長與社區聯繫等。我們致力發展成為一所健康學校，為大埔那打素醫院大埔區健康學校計劃榮譽學校。我們亦透過自評文化不斷自我完善，提升學校效能。	<b>未來發展</b> <b>學校發展計劃：</b> 主題：「共建與時並進的學習社群」 1. 建立自主學習者 2. 培育熱情有愛的同行者 3. 建立專業教學團隊
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校已成立法團校董會。家長、教師及校友校董均透過選舉產生。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校發展校本自我評估機制，鼓勵教師進行團隊協作交流及接受有系統的專業培訓，以提升教學效能，使學校和教師在教育專業上能夠持續發展和進步。
<b>環保政策：</b> 本校經常向學生灌輸環保意識，鼓勵學生及教職員減少浪費食物，節約佈置場地，並在特定地方擺設廢物回收箱，方便將廢物分類回收。學校更制定課室內開啟冷氣機的標準，叮囑師生留意課室內的能源使用，避免浪費。另外，又提醒教職員要善用紙張，盡量雙面印刷，及多運用數碼資源，以減少用紙。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</b> 本校設有約三十個不同性質的校隊及課外活動學會，當中包括學術、體育、藝術、興趣、社會服務及制服團隊等。此外，本校亦設有不同的學生組織和學生領袖，包括領袖生、學生會、基督徒大使、四社、健康大使、圖書館服務生、學生大使、校園記者、體育推廣幹事及華爾多媒體製作隊等。大部份學生活動由學生籌劃及推動，老師從旁協助。每年學校設有「動感時刻」、全方位學習日，把學習延展至校外。學生除了到全港不同地區進行多類型專題學習外，更有境外交流團，擴闊學生視野。
<b>教學規劃</b> <b>全校語文政策：</b> 本校主要以英文為教學語言（詳情請參閱2021/2022學年的開設科目資料）。 1. 每年暑假我們開辦中一級新生英語銜接課程。 2. 設立英語學習中心，讓學生愉快學習英語。 3. 舉辦不同的英語活動，增強學生的英語能力。 4. 積極推行「跨科語文」課程、中英文廣泛閱讀計劃、朗誦比賽、普通話活動等，以發展學生「兩文三語」能力。	<b>學校設施</b> <b>學校設施：</b> 禮堂、演講室及所有教室均裝設冷氣，並有已接駁寬頻上網之電腦、流動平板電腦、投射機與及實物投影器等多媒體設備。全校建有兩個多媒體教室、科技實驗室、學生活動室、英語學習中心、健身室及校史館等，為學生提供完備的學習設施。
<b>學習和教學策略：</b> 本校致力提升學生「學會學習」能力，培養學生成為「主動和自律」的學習者，透過 1. 推廣「電子學習」，擴闊學生知識面，增加學生學習的興趣和自學能力。 2. 優化「跨科語文」課程，訓練學生結合思維組織能力和語文能力，掌握不同的學習內容。 3. 善用「學習數據」，學生定時檢視學習進度，訂定學習目標，促進自主學習。 4. 優化「全方位學習活動」，拉闊學生視野，提升學生應用及深化課堂所學的知識和能力。 5. 在初中推行「我的成長之旅」，學生能認識自己的潛能，並按個性及興趣，訂立其成長目標，為生涯作好規劃。班主任及支援老師會成為學生同行者，指導他們管理時間、檢視課堂表現及學科成績，以培養其反思精神，成為自主學習者。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。提供十個不同的選修科目。 2. 課程重點：開展多元化校本課程，注重培養學生「學會學習」的能力： A. 開設初中「綜合科技」科，促進STEM學習。 B. 開設初中「跨科語文」課程，在不同科目學習不同的知識結構，建立思維組織能力和語文能力。 C. 開設初中「跨科專題研習技巧」課程，科目包括：通識、中史、西史及地理，建立探究能力。 D. 開設高中「藝術發展」科，為高中學生提供正規藝術課堂，涵蓋不同的藝術範疇，提升學生藝術視野和欣賞批判能力。	<b>其他</b> 1. (19-20) 香港聯校音樂大賽 — 結他 — 中學高級組金獎 2. (19-20) 香港青年音樂匯演-中樂團45-90人組別銀獎 3. (19-20) 大埔及北區校際田徑比賽女子甲組、男子乙組團體季軍 4. (19-20) 屈臣氏集團香港學生運動員獎 — 傑出學生 5. (20-21) 第72屆香港學校朗誦節 — 中學五年級女子組 英語詩詞獨誦 第一名 6. (20-21) 香港國際數學競賽 — S2-3銀獎及銅獎 7. (20-21) 大灣區數學奧林匹克 — 中三組選拔賽三等獎 8. (20-21) 香港數學遊戲公開賽 — 中三組亞軍 9. (20-21) 新加坡國際數學評估 — 中五組 模範證書 10. (20-21) 2021科學評估測驗 — 金獎 11. (20-21) 生物學素養競賽 2020/2021 — 二級榮譽獎 12. (20-21) 2020粵港澳大灣區青少年無人機創科嘉年華2020 — 初中組 無人機短片拍攝比賽第三名（二等獎） 13. (20-21) 匯豐青年理財師 — 青年理財師 14. (20-21) 中學生視覺藝術創作展 — 入圍參選作品 15. (20-21) 都會國際青年藝術節全港視藝大賽 — 少年初級組銀獎 16. (20-21) 2020匯盈全港中樂大賽 — 五級笛子獨奏銀獎 17. (20-21) 第七十三屆香港學校音樂節2021 — 深造組胡胡獨奏及二胡獨奏冠軍 18. (20-21) 傑出中學生領袖選舉2020-2021 19. (20-21) 屈臣氏集團香港學生運動員獎 — 學生運動員獎 傑出表現獎
<b>學習和教學策略：</b> 本校致力提升學生「學會學習」能力，培養學生成為「主動和自律」的學習者，透過 1. 推廣「電子學習」，擴闊學生知識面，增加學生學習的興趣和自學能力。 2. 優化「跨科語文」課程，訓練學生結合思維組織能力和語文能力，掌握不同的學習內容。 3. 善用「學習數據」，學生定時檢視學習進度，訂定學習目標，促進自主學習。 4. 優化「全方位學習活動」，拉闊學生視野，提升學生應用及深化課堂所學的知識和能力。 5. 在初中推行「我的成長之旅」，學生能認識自己的潛能，並按個性及興趣，訂立其成長目標，為生涯作好規劃。班主任及支援老師會成為學生同行者，指導他們管理時間、檢視課堂表現及學科成績，以培養其反思精神，成為自主學習者。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 經大埔中心x線巴士、港鐵大埔墟站轉K12接駁巴士，或太和站下車後步行十分鐘。
<b>學生支援</b> <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 學校為不同學習能力和情況的學生設計不同的支援計劃，給予學生個人關顧，積極照顧學生的個別差異。 1. 煥耀珍珠薈萃：資助尖子學生參加校外資優課程或參加相關活動。 2. 校本拔尖課程：按學生的需要在課後開設不同科目的精修課程。 3. 陶造計劃：糾正學生的學習態度，建立良好的學習習慣。 4. 功課輔導溫習班：以小組溫習形式指導及支援學業成績稍遜的同學。 5. 自強計劃：安排老師成為重讀生的「守護天使」，給予關懷和支持。	<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校自2010年起成立學生支援小組，七位主要成員包括統籌主任、教育心理學家、社工，及不同科組的老師代表，他們會定時召開會議，制訂政策，推行活動以建立共融的校園文化。學校亦靈活運用資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，包括訓練活動及輔導小組，必要時，亦會設計「個別學習計劃」以照顧學生需要。此外，學校正有系統地安排教師接受相關的培訓課程，並透過恆常溝通機制，與家長一起商議支援學生的策略。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習/小組學習等）；及舉辦文化共融活動。作為一所基督教學校，我們致力建立一個能包容不同文化和種族的學習環境。	<b>測考及學習調適措施：</b> 本校每學期設一次考試，學期中一次統一測驗，評估範圍包括學生在專題研習、學生習作與及學習態度等方面之表現。